

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj(i) predmeta	prof.dr.sc. Lidija Kos-Stanišić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Politika EU prema Latinskoj Americi i Karibima	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati Predavanja+Vježbe+Seminari)	20 sati (18P+ 2S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, poslijediplomski)	Poslijediplomski specijalistički	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10-20
1.5. Status predmeta (obavezni, izborni, OTS)	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta (najviše: 200 riječi)	Cilj nastave na kolegiju „Politika EU prema Latinskoj Americi i Karibima“ je upoznati studente s politikom EU prema regiji Latinske Amerike i Kariba (LAC). Iako EU ne smatra Latinsku Ameriku i Karibe svojim vanjskopolitičkim prioritetom, regiji posvećuje značajnu pažnju. Studentima će se izložiti i kako suradnju EU i LAC olakšavaju stoljeća zajedničke povijesti, kulture i vrijednosti, te obostrano zalaganje za stvaranje multilateralnog svjetskog poretka, poštivanje međunarodnih organizacija i međunarodnog prava. Politika EU prema regiji LAC osobito je zanimljiva jer putem strateškog biregionalnog partnerstva EU želi potvrditi svoju ulogu vodeće globalne civilne supersile.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima predmet pridonosi *	<p>Studenti će:</p> <p>1. usvojiti naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima međunarodne politike</p> <p>5. biti sposobni analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja moći će primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija, rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.</p> <p>11. biti sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.</p> <p>12. biti sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.</p>		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti i raspraviti odnose unutar Latinske Amerike (intraamerički odnosi); objasniti i analizirati odnose EU i Latinske Amerike i Kariba; ustanoviti uzorke sukoba između država Latinske Amerike i objasniti kako utječu na regionalne odnose; objasniti i ocijeniti podrijetlo i aktualne izazove suvremenog regionalizma u Latinskoj Americi; identificirati i procijeniti različite pristupe koji latinskoameričke zemlje koriste da bi odgovorile na izazove regionalnom i globalnom sustavu; 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (bez literature)	<ol style="list-style-type: none"> susret: Osnovne karakteristike Latinske Amerike i Kariba (LAC) (3 sata predavanja) susret: Integracije Latinske Amerike i Kariba; Interamerički odnosi i sukobi (3 sata predavanja) susret: Politika Europe prema Latinskoj Americi i Karibima od 16. do 20.stoljeća (3 sata predavanja) susret: Biregionalni (EU-LAC) odnosi i strateško partnerstvo (3 sata predavanja) susret: Specijalizirani dijalog EU – MERCOSUR, Andska zajednica, Srednja Amerika, te pridruženih država Meksika i Čilea i strateškog partnera Brazila (3 sata predavanja) susret: Europeizacija nacionalnih vanjskih politika prema Latinskoj Americi i Karibima (3 sata predavanja) susret: Radionica - seminarska izlaganja (2 sata) 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice				2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	prisustvovati na 50% nastave održati prezentaciju					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	Da	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	Da	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	Da	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Da	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji su aktivni na nastavi, održe prezentaciju, te polože pismeni ispit, oslobođeni su polaganja usmenog ispita					
Naslov						

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	L. Kos-Stanišić (2010) <i>Latinska Amerika i suvremeni svijet</i> , FPZG, Zagreb.	DA	DA
	L. Kos-Stanišić (2009) <i>Latinska Amerika – povijest i politika, Golden marketing</i> , Zagreb.	DA	NE
	<i>The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America</i> , (2013) ured. Lorena Ruano, Routledge, Taylor & Francis Group, New York, London.	DA	NE
	R. Dominguez (2015) <i>EU Foreign Policy Towards Latin America</i> , Palgrave Macmillian	DA	NE
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pope Atkins, G., <i>Latin America and the Caribbean in the international political system</i> , Westview Press, Boulder San Francisco Oxford, 1999. <i>The European Union and Latin America: Global Players in Partnership</i> , europa.eu/rapid/pressReleasesAction		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi, o čemu će biti vođena tjedna evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku nastave bit će ispitane njihove ulazne kompetencije. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.		