

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
2021./2022.  
Red predavanja – Preddiplomski studij

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
Red predavanja – Preddiplomski studij

**NAKLADNIK**

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia  
[www.fpzg.unizg.hr](http://www.fpzg.unizg.hr)

**ZA NAKLADNIKA**

Prof. dr. sc. Zoran Kurelić,  
Dekan

**UREDNIK**

Prof. dr. sc. Gordana Vilović,  
Prodekan

**DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK**

Vlatka Paunović, dipl. ing.,  
mr. sc. Siniša Tomić

**FOTOGRAFIJE**

Osobne zbirke djelatnika

## Sadržaj

Studijski programi	9
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (redovni)	10
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (izvanredni)	17
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (redovni)	23
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (izvanredni)	31
Predmeti	38
Akademsko pisanje	39
Akademsko pisanje 1	42
Akademsko pisanje 2	45
Antička i srednjovjekovna politička filozofija	48
Comparative Political Systems	51
Contemporary Geopolitical Issues / e-course	53
Croatia in International Economic Relations	54
Data Driven Strategic Communication	55
Democracy and Economic Development	56
Demokracija i civilno društvo	58
Development Policy / e-kolegij	61
Didaktika	62
Društveni mediji	65
Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike	68
Država i ustav	74
Ekonomska politika Hrvatske	77
Electoral Systems	80
Engleski jezik za novinare 1	81
Engleski jezik za novinare 2	83
Engleski jezik za novinare 3	85
Engleski jezik za novinare 4	87
Engleski jezik za politologe 1	89
Engleski jezik za politologe 2	91
Engleski jezik za politologe 3	94
Engleski jezik za politologe 4	96
Epistemologija i politika	98
Esej 3: Pisanje za medije	101
Esej 4	102
Esej/Prezentacija 1	104
Esej/Prezentacija 2	106
Esej/Prezentacija 3	108
Esej/Prezentacija 4	110
Esej/Prezentacija 5-1	112
Esej/Prezentacija 5-2	115
Esej/Prezentacija 6-1	117
Esej/Prezentacija 6-2	119
Esej/Prezentacija 7-1	121
Esej/Prezentacija 7-2	124
Esej/Prezentacija 8-1	127
Esej/Prezentacija 8-2	130
Ethics in Journalism	132
EU Enlargement and Europeanization of Croatia	133
Euroatlantske integracije	136
Fotonovinarstvo	139
Francuski jezik za novinare 1	142
Francuski jezik za novinare 2	144
Francuski jezik za novinare 3	146
Francuski jezik za novinare 4	148
Francuski jezik za politologe 1	150
Francuski jezik za politologe 2	152
Francuski jezik za politologe 3	154
Francuski jezik za politologe 4	156

Globalna i komparativna politička ekonomija	158
Health Policy and Systems	162
Hrvatska politika: akteri i procesi	164
Hrvatski jezik i novinarska stilistika	168
Interest Groups and Lobbying in the European Union	171
Izborni sustavi	175
Javne financije	178
Javne politike	182
Komparativni politički sustavi	185
Komunikologija	188
Kratke novinarske forme	191
Kvalitativne metode istraživanja	192
Kvantitativna politička analiza	193
Latin America in International Relations / e course	195
Media and Child Rights	197
Media and Diversity	198
Media and popular culture	199
Media and the City	202
Media and the City	205
Media and Violence	206
Mediji i javnost	207
Mediji i nasilje	210
Mediji i pravo djeteta	214
Medijske politike i medijska regulacija	216
Međunarodna politička ekonomija	218
Međunarodna sigurnost	221
Međunarodni politički odnosi	223
Metode istraživanja	226
Metode istraživanja	229
Metode i tehnike novih medija	231
Metode komparativne politike	234
Metodika političkog obrazovanja	236
Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor	239
Novinarska etika	243
Novinarska profesija: propisi i praksa	245
Novinarski istraživački laboratorij	248
Novinska redakcija	249
Novovjekovna politička filozofija	252
Njemački jezik za novinare 1	255
Njemački jezik za novinare 2	257
Njemački jezik za novinare 3	259
Njemački jezik za novinare 4	261
Njemački jezik za politologe 1	263
Njemački jezik za politologe 2	265
Njemački jezik za politologe 3	267
Njemački jezik za politologe 4	269
Oblici novinskog izražavanja	271
Oblici radijskog izražavanja	274
Oblici televizijskog izražavanja	277
Održivi razvoj i društvene inovacije	280
On line novinarstvo i novi mediji	281
Opća pedagogija	283
Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism	286
Osnove nacionalne sigurnosti	289
Osnove radija	291
Osnove sociolingvistike	293
Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij	297
Osnove televizije	300
Osnove tiskanih medija	303
Party Competition and Party Systems in the EU Member States	306

Photo Journalism	309
Pisanje za novine	310
Political Geography and Geopolitics / e- course	313
Political Leadership and Democracy	314
Political Psychology	315
Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction	316
Politics and Society in Southeast Europe	320
Politička ekonomija	322
Politička ekonomija EU	326
Politička etika	330
Politička geografija i geopolitika / e-kolegij	334
Politička psihologija	337
Politička socijalizacija i političko obrazovanje	341
Politička sociologija	343
Političke stranke	346
Politički i društveni aspekti sporta	349
Politički sustav Europske Unije	352
Politički sustav Hrvatske	355
Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja	358
Političko odlučivanje	361
Političko vodstvo i demokracija	364
Politika i religija	367
Politika i religija	369
Politike nacionalne sigurnosti	371
Politike povijesti	373
Politike socijalne države	376
Pop politics	379
Popularna kultura	381
Posebne javne politike	382
Poslovno novinarstvo	386
Povijest hrvatskih političkih ideja	387
Povijest političkih doktrina	391
Povijest političkih ideja	395
Povijest vijesti	399
Protest Politics in Old and New Democracies	401
Psihologija edukacije	403
Public service media	405
Radijska redakcija	406
Radijsko novinarstvo	409
Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina – State and Politics	411
Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika	412
Religion and Politics in the Middle East	414
Rod i politika	417
Social Psychology	421
Socijalna psihologija	422
Sociologija hrvatskog društva	426
Sociology of Croatian Society	428
Sportsko novinarstvo	429
Statistika	431
Statistika	433
Suvremena hrvatska politička povijest	435
Suvremena politička teorija	438
Suvremene civilizacije	440
Suvremene teorije društvenog razvoja	442
Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij	445
Svjetska politička povijest (1878.-1920.)	448
Svjetska politička povijest (1920.-1960.)	450
Tehnike odnosa s javnošću	453
Televizijska redakcija	456
Televizijsko novinarstvo	459

Teorija države	462
Teorija ekonomske politike	466
Teorije i politike mira	470
Teorije međunarodnih odnosa	474
Theories of Nationalism	476
The Politics of Human Rights	481
Tjelesna i zdravstvena kultura	484
Tjelesna i zdravstvena kultura 2	489
Tjelesna i zdravstvena kultura 3	494
Tjelesna i zdravstvena kultura 4	499
TV Newsroom	504
Umijeće intervjua	505
Upravljanje krizama	507
Uvod u internetsko novinarstvo	509
Uvod u komparativnu politiku	510
Uvod u medijske sustave	513
Uvod u novinarstvo	516
Uvod u odnose s javnošću	518
Uvod u političku znanost: pojmovi	520
Uvod u političku znanost: pristupi	523
Uvod u sociologiju	525
Uvod u studij međunarodne politike	528
Vanjska politika SAD-a	531
Vizualna kultura	534
Znanost o upravljanju	538
Nositelji i izvođači	541
Vesna Alaburić	542
Lamija Alečković	542
Ana Balković	542
Vedrana Baričević	542
Robert Barić	542
Domagoj Bebić	542
Boris Beck	542
Paško Bilić	542
Saša Bjelobaba	542
Nebojša Blanuša	542
Nensi Blažević	542
Davor Boban	542
Nikolina Borčić	542
Luka Brkić	542
Viktorija Car	542
Tihomir Čipek	542
Hrvoje Cvijanović	542
Goran Čular	542
Antonija Čuvalo	543
Danijela Dolenc	543
Kristian Došen	543
Sanjin Dragojević	543
Stevo Đurašković	543
Lidija Eret	543
Marin Galić	543
Maja Gergorić	543
Marijana Grbeša-Zenzerović	543
Marko Grdešić	543
Boris Havel	543
Andrija Henjak	543
Aleksandra Huić	543
Željana Ivanuš	543
Ružica Jakešević	543
Hrvoje Jakopović	543

Gordan Janković	543
Vatroslav Jelovica	543
Dejan Jović	544
Igor Kanižaj	544
Anka Kekez Koštro	544
Tomislav Klauški	544
Lidija Kos-Stanišić	544
Kristijan Kotarski	544
Petra Kovačević	544
Zlatan Krajina	544
Karlo Kralj	544
Enes Kulenović	544
Zoran Kurelić	544
Tonči Kursar	544
Dražen Lalić	544
Stela Lechpammer	544
Borka Lekaj Lubina	544
Josip Lučev	544
Đana Luša	544
Dunja Majstorović Jedovnicki	544
Ana Matan	545
Cody McClain Brown	545
Robert Mikac	545
Marina Mučalo	545
Mario Munta	545
Dario Nikić Čakar	545
Dejan Oblak	545
Ana Pažanin	545
Tena Perišin	545
Zrinjka Peruško	545
Zdravko Petak	545
Ana Petek	545
Krešimir Petković	545
Boško Picula	545
Petar Popović	545
Vanja Putarek	545
Višeslav Raos	546
Dagmar Radin	546
Luka Ribarević	546
Božo Skoko	546
Višnja Skorin	546
Anja Stević	546
Berto Šalaj	546
Marjeta Šinko	546
Daniela Širinić	546
Hrvoje Špehar	546
Siniša Tatalović	546
Darko Tomaš	546
Gaj Tomaš	546
Igor Vidačak	546
Davorka Vidović	546
Gordana Vilović	546
Marija Volarević	546
Dina Vozab	546
Milica Vučković	547
Domagoj Vujeva	547
Igor Weidlich	547
Ivica Zadro	547
Nenad Zakošek	547
Borna Zgurić	547

Marta Zorko	547
Ivo Žanić	547



## **Studijski programi**

## Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje I (169849) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	I	
NOV 5,0	Komunikologija (55457) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	I	
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (55555) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	I	
NOV 5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik => Strani jezika novinari (I. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare I (55421) Bjelobaba, S.; Lekaj Lubina, B.	R3	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare I (55433) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare I (55476) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	I	
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	I, 2, 3, 4	
NOV 5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	I, 2	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Vizualna kultura (103575) Car, V.	R1	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Comparative Political Systems (160514) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	I	
NOV 7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Zorko, M.; Lučev, J.	Ro	60 (30+30+0)	I	

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Media and popular culture (115982) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Media and the City (206997) Krajina, Z.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	1
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
NOV	7,0	Public service media (116174) Car, V.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Akademsko pisanje 2 (169850) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV	5,0	Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Statistika (55540) Širinić, D.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV	5,0	Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.; Lekaj Lubina, B.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	2,5	Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	2,5	Njemački jezik za novinare 2 (55477) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV	5,0	Kratke novinarske forme (227539) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	1, 2
NOV	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Povijest vijesti (103574) Majstorović Jedovnicki, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Data Driven Strategic Communication (200302) Grbeša-Zenzerović, M.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
NOV	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	7,0	Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina - State and Politics (228389) Raos, V.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Vidović, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	R1	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Esej 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3
NOV	5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV	5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3

3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R3	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	3
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV 5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Cakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Popularna kultura (200305)	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Uvod u internetsko novinarstvo (227540) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	3
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4

ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinar 4 (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R3	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 4 (55479) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) Car, V.	R2	60 (30+0+30)	4
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV 5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
<b>5. semestar, 3. godina</b>				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Beck, B.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Raos, V.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Ekonomika politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV 5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Novinarska profesija: propisi i praksa (187300) Perišin, T.	Ro	60 (30+30+0)	5

ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Poslovno novinarstvo (213823) Perišin, T.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
<b>6. semestar, 3. godina</b>				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Car, V.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarski istraživački laboratorij (213814) Perišin, T.; Kanižaj, I.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Umijeće intervjua (187302) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.	R2	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar => Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6



## Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (izvanredni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje 1 (169849) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	1	
NOV 5,0	Komunikologija (55457) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	1	
NOV 5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	1	
NOV 5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik => Strani jezika novinari (1. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 1 (55421) Bjelobaba, S.; Lekaj Lubina, B.	R3	60 (0+0+60)	1	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 1 (55433) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 1 (55476) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1	
NOV 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
NOV 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
NOV 5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	1, 2	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Vizualna kultura (103575) Car, V.	R1	60 (30+30+0)	1	
2. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje 2 (169850) Eret, L.	Ro	30 (0+0+30)	2	

2. semestar, 1. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Statistika (55540) Širinić, D.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.; Lekaj Lubina, B.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 2 (55477) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV 5,0	Kratke novinarske forme (227539) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	1, 2
NOV 5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Povijest vijesti (103574) Majstorović Jedovnicki, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R3	60 (0+0+60)	3

ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	3
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	3
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV 5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Cakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Popularna kultura (200305)	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Uvod u internetsko novinarstvo (227540) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	3
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	R3	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 4 (55479) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	4

ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) Car, V.	R2	60 (30+0+30)	4
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
NOV 5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
<b>5. semestar, 3. godina</b>				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Beck, B.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Raos, V.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Ekonomika politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Novinarska profesija: propisi i praksa (187300) Perišin, T.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5

ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Poslovno novinarstvo (213823) Perišin, T.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar => Usmjerenje RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO 5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
<b>6. semestar, 3. godina</b>				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Car, V.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarski istraživački laboratorij (213814) Perišin, T.; Kanižaj, I.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Sportsko novinarstvo (187301) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Umijeće intervjua (187302) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.	R2	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar => Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	Ro	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

## Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Akademsko pisanje (103518) Eret, L.; Šinko, M.	Ro	30 (0+0+30)	1	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 1 (132390)	R1	0 (0+0+0)	1	
POL 5,0	Statistika (103589) Širinić, D.	R2	60 (30+0+30)	1	
POL 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (55555) Janković, G.	R1	30 (0+0+30)	1	
POL 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (1 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 1 (55425) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	1	
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 1 (55437) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 1 (55480) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Comparative Political Systems (160514) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	1	
POL 7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Zorko, M.; Lučev, J.	Ro	60 (30+30+0)	1	
POL 7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1	
POL 5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Media and popular culture (115982) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Media and the City (206997) Krajina, Z.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
POL	7,0	Public service media (116174) Car, V.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	R1	0 (0+0+0)	2
POL	5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+0+30)	2
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4



	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Data Driven Strategic Communication (200302) Grbeša-Zenzerović, M.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Photo Journalism (137210) Car, V.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 2
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina - State and Politics (228389) Raos, V.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Vidović, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	R1	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3
POL	5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.; Grdešić, M.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
4. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4
POL	5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	4
POL	5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
5. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	R1	0 (0+0+0)	5
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	R1	0 (0+0+0)	5
POL	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
POL	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Raos, V.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	R1	0 (0+0+0)	6
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	R1	0 (0+0+0)	6
POL	5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

7. semestar, 4. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	R1	0 (0+0+0)	7
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	R1	0 (0+0+0)	7
POL 5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	R1	60 (30+30+0)	7
POL 5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	7
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7
POL 5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
8. semestar, 4. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	R1	0 (0+0+0)	8
POL 2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	R1	0 (0+0+0)	8
POL 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	8
POL 5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	8
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

## Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (izvanredni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

1. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Akademsko pisanje (103518) Eret, L.; Šinko, M.	Ro	30 (0+0+30)	1	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 1 (132390)	R1	0 (0+0+0)	1	
POL 5,0	Statistika (103589) Širinić, D.	R2	60 (30+0+30)	1	
POL 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1	
ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (1 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Engleski jezik za politologe I (55425) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	1	
POL 2,5	Francuski jezik za politologe I (55437) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	1	
POL 2,5	Njemački jezik za politologe I (55480) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	1	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
2. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	R1	0 (0+0+0)	2	
POL 5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+0+30)	2	
POL 5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2	

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lekaj Lubina, B.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3
POL	5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.; Grdešić, M.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	3
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Cvijanović, H.; Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3



	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politike socijalne države (116135) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
4. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4
POL	5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	4
POL	5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (0+0+60)	4
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Tomaš, G.	Ro	60 (0+0+60)	4
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
<b>5. semestar, 3. godina</b>					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	R1	0 (0+0+0)	5
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	R1	0 (0+0+0)	5
POL	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5
POL	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Raos, V.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
<b>6. semestar, 3. godina</b>					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.

6. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	R1	0 (0+0+0)	6
POL 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
7. semestar, 4. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	R1	0 (0+0+0)	7
POL 2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	R1	0 (0+0+0)	7
POL 5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	R1	60 (30+30+0)	7
POL 5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	7
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
8. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	R1	0 (0+0+0)	8
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	R1	0 (0+0+0)	8
POL	5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	8
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6, 8

ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Zorko, M.; Lučev, J.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	8
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8

## **Predmeti**

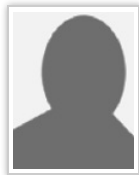
# Akademsko pisanje

103518

## Nositelji



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30
Izvodači	
dr. sc. Josip Lučev	
dr. sc. Borna Zgurić	
-	

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja te time i preveniralo njegovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Osim što kolegij ne sadrži predavanja, ne sadrži ni obveznu ispitnu literaturu, već se apsolvira pisanjem završnog rada, koji se priprema kroz domaće zadaće.

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Primijeniti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Objasniti kritički znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati i osmisliti akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih

odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Seminarski rad

3 ECTS Domaće zadaće

5 ECTS

## Oblici nastave

» Vježbe

» -

» Mješovito učenje

» -

» Samostalni zadaci

» -

» Multimedija i mreža

» -

» Mentorski rad

» -

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Znanstveni rad kao tekstna forma
3. Vrste znanstvenih radova
4. Izvori
5. Knjižnica i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
6. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
7. Sastavljanje popisa literature
8. Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
9. Plagiranje
10. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
11. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
12. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
13. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
14. Raspravljavanje i oblikovanje vlastitog iskaza
15. Radionica pisanja: izrada završnog rada

## Preporučena literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Milica Gačić (2017). *Pisanje u znanosti i struci*, Narodne Novine



### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Writing in the Sciences, Stanford university

# Akademsko pisanje 1

169849



## Nositelj



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30
Izvodači	
dr. sc. Marin Galić	
Petra Kovačević	
Stela Lechpammer	
-	

Preduvjet za  
Esej 3: Pisanje za medije

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njihovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća.

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Primijeniti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Primijeniti znanja citiranja, parafraziranja ili sažimanja teksta
6. Napisati standardiziran popis literature
7. Koristiti se pretraživanjem baza podataka i upoznati način rada (fakultetske) knjižnice
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Praćenje rada studenta

- 1.25 ECTS Pohađanje nastave
  - o ECTS Praktični rad
- 1.25 ECTS domaće zadaće
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » tijekom nastave uporabom računala; mentorski rad
- » Mješovito učenje
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » izrada domaćih zadaća
- » Multimedija i mreža
  - » -
- » Mentorski rad
  - » pripremom za domaće zadaće i prikazom ispravaka domaćih zadaća

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

### Napomena / komentar:

-

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: ciljevi, sadržaji i uvjeti kolegija
2. Znanstveni rad kao tekstna forma
3. Posjet knjižnici FPZG-a i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
4. Vrste znanstvenih radova
5. Izvori
6. Citiranje, parafraziranje, sažimanje i plagiranje
7. Sastavljanje popisa literature
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

### Obvezna literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



s.n. (2015). *Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Milica Gačić (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Narodne novine

### Preporučena literatura



Vlatko Silobričić (2003). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Naklada Ljevak



Ratko Zelenika (2000). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet, Rijeka

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Writing in the Sciences, Stanford university

# Akademsko pisanje 2

169850

## Nositelj



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njihovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća.

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati citatne stilove s naglaskom na Harvard, APA i Chicago stil
2. Primijeniti temeljne procedure sprečavanja plagiranja pri akademskom pisanju
3. Definirati temeljne elemente znanstvenog rada
4. Primijeniti kompetencije akademskog pisanja za organizaciju znanstvenog teksta
5. Primijeniti stečene kompetencije za raspraviti i oblikovati znanstveni iskaz
6. Napisati i osmisliti akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30
Izvodači	
dr. sc. Marin Galić	
Stela Lechpammer	
-	

## Preduvjet za

Esej 4

sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Praćenje rada studenta

1.25 ECTS Pohađanje nastave

1.25 ECTS domaće zadaće

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » tijekom nastave uporabom računala; mentorski rad
- » Mješovito učenje
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » izrada domaćih zadaća
- » Multimedija i mreža
  - » -
- » Mentorski rad
  - » pripremom za domaće zadaće i prikazom ispravaka domaćih zadaća

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
2. Plagiranje
3. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
4. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
5. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
6. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
7. Raspravljanje i oblikovanje vlastitog iskaza
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Preporučena literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Milica Gačić (2017). *Pisanje u znanosti i struci*, Narodne Novine

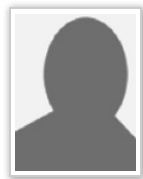
### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Writing in the Sciences, Stanford university

# Antička i srednjovjekovna politička filozofija

55416

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović

## Opis predmeta

Kolegij Antička i srednjovjekovna politička filozofija razmatra i propituje temelje političkog mišljenja kroz proučavanje kanonskih političko-filozofskih tekstova antike i srednjovjekovlja. Predavanja uvode u temu kroz tekstove atenskih tragičara i povjesničara (Homer, Sofoklo, Heziod, Solon), potom se studenti upoznaju s mišljenjem, tekstovima i argumentacijom najvažnijih političkih filozofa antičke Grčke (Sokrat, Platon i Aristotel), a u drugoj polovici semestra i s reprezentativnim autorima rimskog razdoblja klasičnog političkog mišljenja (Ciceron, Livije, Tacit), pa sve do političke misli iz kršćanskog razdoblja (Augustin, Akvinski i Dante). Seminarska nastava izvodi se u dvije grupe, pri čemu je u jednoj grupi poseban naglasak na Platona kao temeljnog filozofa politike zapadne tradicije mišljenja, dok druga seminarska grupa fokus daje na grčke tragičare i povijesni kontekst (Eshil, Tukidid), te fundamentalne kategorije Sokratove, Platonove i Aristotelove etike i politike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz antičke i srednjovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem moderne političke misli i političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.



temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

4 ECTS Kolokviji

5 ECTS

### Oblici nastave

#### » Predavanja

» Predavanja i seminari su odvojeni. Tjedno studenti imaju 90 minuta predavanja i 90 minuta seminara

#### » Seminari i radionice

» Seminari se izvode u dvije grupe. U jednoj grupi naglasak je na temeljnog političkog filozofa antike Platona (Cvijanović), dok druga seminarska grupa daje poseban naglasak na antičku tragediju, povijesni kontekst, Platonovo i Aristotelovo poimanje pravednosti, te Ciceronovu političku misao (Kulenović)

#### » Mentorski rad

» Izrada eseja za 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

## Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati ovisno o voditelju seminarske grupe







## Tjedni plan nastave

- Uvod  
Organizacija nastave i obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta, načina rada na seminarima i pregled literature
- Strasti i politika I : Homer – Ilijada
- Strasti i politika II : Sofoklo – Antigona
- Kriza političkog i odgovor na nju I : Hesiod – Poslovi i dani
- Kriza političkog i odgovor na nju II : Solon
- Sokratova moralna filozofija i rani Platon
- Platonova politička filozofija - Država
- Prvi kolokvij
- Aristotelova praktična filozofija I: Nikomahova etika
- Aristotelova praktična filozofija II: Politika
- Rimsko političko mišljenje - Ciceron i Livije
- Kršćanska politička filozofija Augustina
- Kršćanska politička filozofija Tome Akvinskog
- Vizija svjetskog političkog poretka kod Dantea
- Drugi kolokvij

## Obvezna literatura

 Eshil (1965). <i>Eumenide</i> , biblioteka Scena	 Tukidid (1957). <i>Povijest Peloponeskog rata</i> , Matica hrvatska
 Platon (2000). <i>Apologija (Obrana Sokrata)</i> , Matica hrvatska	 Platon (1998). <i>Eutifron</i> , Matica hrvatska
 Platon (1968). <i>Gorgija</i> , Kultura	 Platon <i>Državnik</i> , Fakultet političkih nauka Sveučilišta u Zagrebu
 Platon (2001). <i>Država</i> , Naklada Jurčić	 Aristotel (1982). <i>Nikomahova etika</i> , SNL
 Aristotel (1998). <i>Politika</i> , SNL	

## Preporučena literatura

 Sofoklo (1998). <i>Antigona</i> , Matica hrvatska	 Heziod <i>Poslovi i dani</i> , Demetra
 Ciceron (2001). <i>Država</i> , Demetra	 Ciceron (2001). <i>Zakoni</i> , Demetra
 Augustin <i>O državi božjoj, bilo koji</i>	 Akvinski (1990). <i>Država</i> , Globus

# Comparative Political Systems

160514

Nositelj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
-	

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS	Pohađanje nastave
1.8 ECTS	Esej
2.4 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Seminarski rad
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

» Seminari i radionice

» -

» Mentorski rad

» -

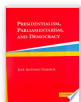
**Napomena / komentar:**

-

**Tjedni plan nastave**

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

**Obvezna literatura**



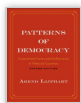
Jose Antonio Cheibub (2007). *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*, Cambridge University Press



Robert Alan Dahl (2003). *The Democracy Sourcebook*, MIT Press



Maurice Duverger (1980). *A New Political System Model: Semi-Presidential Government*, European Journal of Political Research 8(2)



Arend Lijphart (2012). *Patterns of Democracy*, Yale University Press



Wolfgang Merkel (2004). *Embedded and Defective Democracies*, Democratization 11(5)



Nenad Zakošek (2008). *Democratization, State-building and War: The Cases of Serbia and Croatia*, Democratization 15(3)



G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strøm (2014). *Comparative Politics Today*, Pearson College Division



Samuel P. Huntington (1991). *Democracy's Third Wave*, Journal of Democracy 2(2)

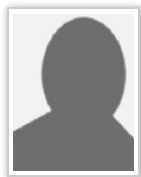
**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Comparative Democratic Development, Stanford university

# Contemporary Geopolitical Issues / e-course

143658

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

## Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 4 ECTS Esej
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Global Geopolitics, Stanford university

## Croatia in International Economic Relations

228480

### Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko



Josip Lučev,  
dr. sc.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Data Driven Strategic Communication

200302

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marijana Grbeša-  
Zenzerović

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
dr. sc. Milica Vučković	



# Democracy and Economic Development

103536

Nositelj



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4.5 ECTS Pismeni ispit
- 1.5 ECTS Seminarski rad

---

- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
  - » -
- » Seminari i radionice
  - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Zadaće	70 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5



## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



Ronald Inglehart, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge



Colin Crouch (2004). *Post-democracy*, Polity, Cambridge

## Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer, Evelyne Huber Stephens, John D. Stephens (1992). *Capitalist Development and Democracy*, University of Chicago Press



Gregory Luebbert (1991). *Liberalism, Fascism, or Social Democracy*, Oxford University Press



Dorothee Bohle, Béla Greskovits (2012). *Capitalist Diversity on Europe's Periphery*, Cornell University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
- » Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

# Demokracija i civilno društvo

55417

Nositelj



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12 i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.

## Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju konceptata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju konceptata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i konceptata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu

ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	0 %	0 %	0 %	65 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod
  - Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
  - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
  - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
  - Demokratski sustavi
  - Autoritarni sustavi
  - Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
  - pojmovno određenje demokracije
  - temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
  - problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
  - pojam predstavništva
  - modeli političkog predstavništva
  - predstavničke institucije
  - zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
  - temeljna obilježja suvremenih demokracija
  - suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
  - može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
  - kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
  - pojam i određenje populizma
  - obilježja populizma
  - uzroci pojave populizma
  - tipovi populizma
7. 1. kolokvij
8. Izravna demokracija
  - instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
  - izravna demokracija u Švicarskoj
  - izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
  - izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
  - pojam participativne demokracije
  - model jake demokracije Benjamina Barbera
  - tipovi građanske participacije
  - primjeri participativne demokracije
  - o participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)
10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
  - pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
  - modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
  - deliberativna demokracija u praksi?
  - pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
  - obilježja auditorijske demokracije

11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
  - model asocijativne demokracije Paula Hirsta
  - elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
  - ideja civilnog društva
  - klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
  - država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
  - demokracija u Europskoj Uniji
  - demokratski deficit Europske Unije?
  - model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
  - totalitarizam
  - elitizam
14. 2. kolokvij
- 15.

### Obvezna literatura



Robert Dahl (1999). *Demokracija i njezini kritičari*, Nakladno istraživački zavod Politička kultura

# Development Policy / e-kolegij

173674

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Dagmar Radin

## Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Oblici nastave

- » On line u cijelosti

## Obvezna literatura



Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

# Didaktika

55418

## Nositelj



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Tijekom nastave studenti trebaju spoznati temeljne pojmove vezane uz didaktiku koji će ih uvesti u osnovne odgojno-obrazovnog procesa i time ih pripremiti za neposredno sudjelovanje u nastavi. Sadržaji predmeta odnose se u prvom redu na strukturu, organizaciju, provedbu i evaluaciju u odgojno-obrazovnom procesu, kurikulumski pristup programiranju nastave, zatim na ishode odgoja i obrazovanja te na uz njih vezane kompetencije učenika. Studenti će sudjelovanjem na nastavi, posebice vlastitim aktivnostima i izlaganjima, dobiti uvid i u kompetencije učitelja potrebne u odgojno-obrazovnom i procesu cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja. Poseban naglasak u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa usmjerit će se na individualizaciju nastave obzirom na individualne potrebe, interese i kompetencije odgajnika. U smislu osuvremenjivanja nastave razmatrat će se smisao i važnost digitalizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prednosti i nedostaci implementacije multimedija u nastavu. Suvremenu nastavu promatrat će iz perspektive primjene primjerenih nastavnih metoda, strategija i postupaka koje se temelje na interaktivnoj komunikaciji sudionika nastavnog procesa. U vrednovanju učeničkih postignuća studenti će također biti usmjereni na vrednovanje afektivnih osobina ličnosti, pri čemu treba razmatrati mogućnosti suvremenih pristupa evaluaciji ishoda učenja i poučavanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i relacije didaktike unutar sustava društvenih znanosti, povijesni razvojni put didaktike i predstavnike didaktike zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Povezati temeljne didaktičke pojmove (odgoj i obrazovanje, kurikulum i sastavnice kurikulumskog plana, programiranje nastave, kompetencije učenika i učitelja, odgojno-obrazovni ciljevi, potrebe, ishodi i evaluacija) s primjerima odgojno-obrazovne prakse.
3. Izdvojiti potrebe određenih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno kompetencije učenika obzirom na osobne interese i mogućnosti ali i u odnosu sa ishodima učenja i poučavanja.
4. Izdvojiti nastavna sredstva i materijale iz multimedijskog ozračja koji doprinose osuvremenjivanju nastavnog procesa.
5. Prepoznati potrebe za izmjenama sustava odgoja i obrazovanja, a time i kurikulumskih osnova u smislu osuvremenjivanja i napredovanja odgoja i obrazovanja za kompetencije potrebne u cjeloživotnom učenju i usavršavanju.
6. Prikazati potrebe za optimalnim sustavom evaluacije ishoda učenja i poučavanja, odnosno potrebe za izmjenama u postojećem odgojno-obrazovnom sustavu.
7. Definirati važnost i značenje individualizacije nastave obzirom na kompetencije, interese i mogućnosti svakog odgajnika.
8. Opisati značajke suvremene, konstruktivistički usmjerene nastave, u smislu nastave usmjerene na učenika i međuvršnjačku suradnju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
  1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).



znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
0.5 ECTS	Simulacija nastavnog sata
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju simulacije nastavnog sata. Simulaciji prilažu i dio metodičke nastavne pripreme (metodički scenarij). U simulaciju nastavnog sata aktivno uključuju ostale sudionike seminarske skupine. Studentima je unaprijed pripremljen plan izvođenja simulacije nastavnog sata s temama sadržaja kolegija i po unaprijed zadanim terminima.
- » Terenska nastava
  - » Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.
- » Samostalni zadaci
  - » Po naputku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti i pisani dio pripreme za provođenje simulacije nastavnog sata.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja (simulacije nastavnog sata), korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

## Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarско izlaganje studenta (simulacija nastavnog sata) održana u unaprijed zadanom terminu. Nastavne materijale vezane uz seminarske zadaće u elektroničkom i pisanom obliku studenti dostavljaju nastavniku u zadanom roku. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi seminarske materijale nastavniku i/ili ne provede simulaciju sata u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku seminarskih materijala, nakon čega se isti neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarско izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Studenti su obvezni u svrhu nastave koristiti suvremena didaktička (multimedijska, interaktivna) sredstva i pomagala. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28 (seminarski bodovi + bodovi ispita/kolokvija). Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.

2. Određenje pojma didaktike. Određenje didaktike kao znanstvene discipline. Utemeljitelji didaktike iz perspektive povijesnog razvoja. Zadaci didaktike kao pedagoške znanstvene discipline.
3. Povijesni put razvoja didaktike. Razvojni put didaktike kod nas i u svijetu. Istaknuti predstavnici didaktike kroz povijest, njihov rad i stvaralaštvo. Struktura i koncept nastavnog procesa.
4. Teorijski pristup didaktici. Osvijestiti didaktiku u svjetlu odgoja i obrazovanja, poučavanja, vođenog učenja i poučavanja, teorije kurikuluma i nastavne komunikacije.
5. Interdisciplinarnost didaktike. Povezivanje didaktike i ostalih pedagoških znanosti i disciplina. Naglasak na odnosu s filozofijom, psihologijom, sociologijom, antropologijom, metodikom i kognitivnim znanostima.
6. Temeljni didaktički pojmovi. Uočiti i definirati osnovne didaktičke pojmove i koncepte, odrediti sadržaje osnovnih didaktičkih pojmova, razlikovati i prepoznati sličnost među didaktičkim pristupima.
7. Usporedba tradicijske škole i suvremenog kurikuluskog sustava. Obilježja tzv. tradicijske škole, njeni nedostaci, usporedba sa suvremenim didaktičkim pristupima i stremljenje paradigmi cjeloživotnog obrazovanja.
8. Teorija kurikuluma. Definirati pojam kurikuluma i povijesni razvoj istog pojma kod nas i u svijetu. Kod pojmova didaktike i kurikuluma odrediti različitosti, ali i pronaći poveznice. Definirati određene osnovne pojmove vezane uz kurikulum. Odrediti kurikulum teorijom sustava. Definiranje kurikuluma teorijskom koncepcijom škole.
9. Kurikulumski koncepti, struktura i sastavnice. Usmjeravanje dvama dominantnim kurikulumskim konceptima. Određivanje kurikuluma ovisno o strukturi. Definirati osnovne sastavnice kurikuluskog plana: odgojno-obrazovne potrebe, taksonomija ciljeva i ishoda učenja i poučavanja, programiranje nastavnih sadržaja, uvjete za realizaciju kurikuluma, organizacija nastave i vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma.
10. Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Evaluacija učeničkih postignuća. Unutarnje i vanjsko vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Samovrednovanje vlastitih ishoda u učenju i poučavanju kod učitelja i kod učenika.
11. Pojam kompetencija u odgoju i obrazovanju. Spoznati značenje pojma kompetencija. Razmatrati kompetencije učenika koje povezujemo s nastavnim procesom. Razmatrati i učiteljske kompetencije u okviru potreba u odgoju i obrazovanju, ali i stručnog usavršavanja učitelja u procesu cjeloživotnog učenja.
12. Obrazovna politika. Spoznati značenje pojma 'obrazovna politika'. Razmatrati povezanost obrazovne politike i izrade kurikuluma na razini države, ali i Europske unije i sustava koji su pokazali uspješnost u ishodima odgoja i obrazovanja na polju cjeloživotnog učenja i primjene stečenih kompetencija.
13. Razvoj kurikuluma i sudionici. Uloga učitelja, učenika i roditelja u razvoju kurikuluma. Vrednovanje školskog kurikuluma.
14. Didaktičke i pedagoške koncepcije. Spoznati alternativne pristupe suvremenoj nastavi.
15. Didaktika i mediji. Mediji u nastavi. Digitalni mediji u odgoju i obrazovanju.

### Obvezna literatura



Mijo Cindrić, Dubravka Miljković, Vladimir Strugar (2010). *Didaktika i kurikulum*, Zagreb: IEP

### Preporučena literatura



Ladislav Bogнар i Milan Matijević (1993). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Herbert Gudjons, Rita Teske, Rainer Winkel (1992). *Didaktičke teorije*, Zagreb: Educa



Vladimir Poljak (1990). *Didaktika*, Zagreb: Školska Knjiga



Milan Matijević, Tomislav Topolovčan (2017). *Multimedijska didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Majda Rijavec, Dubravka Miljković, Ingrid Brdar (2008). *Pozitivna psihologija*, Zagreb: IEP



Marko Palekčić (1985). *Unutrašnja motivacija i školsko učenje*, Sarajevo: Svjetlost



Tomislav Topolovčan, Višnja Rajić, Milan Matijević (2017). *Konstruktivistička nastava: teorija i empirijska istraživanja*, Zagreb: Učiteljski fakultet

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford



# Društveni mediji

92617

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Definirati, obraditi i objaviti digitalne sadržaje
4. Prepoznati, osmisлити i napisati novinarski tekst ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Prepoznati izvore i nove ideje za priče
6. Kreirati osobni brand na društvenim mrežama,
7. Primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
8. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevним korisničkim praksama.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88
Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (40%), položiti kolegij pisanim putem (40%) te izlagati prezentaciju (10%)	

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2 ECTS Projekt

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %

### Tjedni plan nastave

1. Što su društveni mediji, kako "uspjeti" u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
2. 140 znakova premalo ili previše?
3. "Označavanje" ljudi svrstavanje u kategorije
4. Društveni mediji
5. Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
6. Pronalaženje vijesti
7. Povezivanje
8. Branding
9. Mogućnosti Twitter-a
10. Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova
11. Moć retweet-a
12. Drugi alati mikrobloganja
13. Live tweeting
14. Povezivanje s čitateljima
15. Napredni Facebook

### Obvezna literatura



Detina, H. (2009). *A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web*. Dalton Publishing: Austin, TX.



Li, C., Bernoff, J. (2008). *Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies*, Boston, MA: Forrester Research, Inc.



McConnell, B. & Huba, J. (2006). *Citizen Marketers: When People Are the Message*. Kaplan Business.



Israel, S. (2009). *Twitterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods*



Sunstein, C.R. (2008) *Neither Hayek nor Habermas, Public Choice*.

### Preporučena literatura



Li, C, Bernoff, J: *Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies*



William, E. (2008) *Digital Media, Democracy and Diversity, Media Republic, Berkman Center for Internet and Society*.



Barabási, A.: *Linked: The New Science of Networks*



Weinberger, D.: *Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web*



*Watts, Duncan J.: Six Degrees: The Science of a Connected Age*



*Buchanan, M.: Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks*



*Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) Identity and search in social networks, Science.*



*Safko, L., Brake, D. K. : The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success,*



*S Kline, A Arlidge (2003) Online gaming as emergent social media: A survey - Media Analysis Laboratory, Simon Fraser University.*

# Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike

103553

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković

## Opis predmeta

Tradicionalno se u političkoj znanosti država definira kao organizacija koja počiva na legitimnom monopolu primjene fizičke sile (Weber), a normativne teorije ugovora zahtijevaju od subjekata da se odreknu primjene sile u društvenim interakcijama i prenesu to pravo na institucije vlasti i državni aparat (Hobbes). S druge strane, empirijski gledano, nasilje u odnosima među subjektima opstaje u nizu nasilnih interakcija, bilo kao depolitizirani nasilni zločin, bilo kao političko nasilje države ili nasilje usmjereno protiv države, pa se zakoniti državni monopol prinude zaoštreno pokazuje „najprozirnijom od svih fikcija“ (Simon, 2007, 13). Nasilje se pojavljuje kao politička pojava i kao predmet intervencije kaznene politike u društvu. Uz kazneno pravo, socijalnu pedagogiju, kriminologiju i sociologiju nasilja, problemski sklop nasilja i kaznene politike, zahtjeva i politologijsku analizu, a specifična politologijska perspektiva o nasilju, politici i kažnjavanju otvara mogućnost interdisciplinarnе suradnje s kaznenim pravom, sociologijom, socijalnom pedagogijom i ostalim disciplinama zainteresiranim za nasilje i kažnjavanje. Razumijevanje odnosa politike i nasilja te izučavanje stvaranja kaznene politike prema nasilnim zločinima na različitim razinama političke analize – povijesnoj, nacionalnoj, komparativnoj i globalnoj – čine spoznajne ciljeve ovog kolegija.

Usporediva analiza kaznene politike ne pojavljuje se samo u studijskim programima prava i kriminologije gdje specijalizirani kolegiji seciraju različite aspekte kaznene politike, nego se na različitim razinama studija pojavljuju: usporedivi kolegiji koji nude politologijsku analizu političkog nasilja ili analizu specifičnih problema kaznene politike poput smrtnе kazne; studijske kombinacije preddiplomskih programa iz kriminologije i političke znanosti; cjeloviti poslijediplomski programi analize kaznene politike, usmjereni na kompetentno stvaranje javnih politika, odnosno na specifičnu perspektivu političke teorije i povijesti ideja o političkom nasilju. Polazeći od tih komparativnih nastavnih iskustava, kolegij nastoji kombinirati političku teoriju i analizu javnih politika u uvodnom kolegiju o državi, nasilju i kaznenoj politici koji studentima prenosi osnovna znanja iz naznačene problematike koja omogućuju daljnje usavršavanje u području i specijalizaciju za pojedine probleme unutar njega.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati i moći analitički i normativno primijeniti osnovne političkoteorijske perspektive o nasilju i kažnjavanju (primjerice, razumjet će osnovne koncepte kaznene politike poput prevencije i retribucije, bit će sposobni povezati ih s utilitarističkim i deontologijskim političkoteorijskim doktrinama te na osnovi toga moći analizirati prakse kažnjavanja te kompetentno normativno argumentirati za različita kaznenopolitička rješenja)
2. Biti sposobni koncipirati kaznenu politiku u perspektivi analitike političke moći, odnosno moći će kažnjavanje analizirati kao zavisnu varijablu u odnosu na političku moć koja ga oblikuje, a ne kao puku reakciju na zločin u društvu
3. Poznavati i moći usporediti osnovne kriminologijske, fikcijske i religijske diskurse o nasilju, zločinu i kažnjavanju, koji politički raspravljaju o njegovim uzrocima i posljedicama
4. Upoznati s općom poviješću kaznene politike u kontekstu povijesti ideja, diskursa i kaznenih praksi
5. Moći koncipirati kaznenu politiku kao javnu politiku uz pomoć kategorijalnog aparata te politološke poddiscipline te ga moći primijeniti u analizi pojedinih problema i instituta kaznene politike; to ujedno znači da će kaznenu politiku moći smjestiti u kontekst međusobnog utjecaja i koordinacije javnih politika suvremenih država i nadnacionalnih političkih integracija (primjerice, odnos kaznene, zdravstvene i socijalne politike)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Ispit je pisani, a sastoji se od pitanja znanja i pitanja razumijevanja koja zahtijevaju kraće deskriptivne ili eksplanatorne odgovore na osnovi obvezne literature. Uz minimalni bodovni prag koji je potrebno prijeći na ispitu, konačna ocjena izračunava se pribrajanjem bodova iz izlaganja ili eseja. Dolazak na predavanja, izlaganja i pisanje eseja nisu obvezni u smislu osiguranja prolaza na kolegiju, ali omogućuju studentu da stekne dodatna znanja i vještine te ostvari višu ocjenu. Ispit je moguće položiti preko dvaju kolokvija. Dolasci na seminar se provjeravaju. Uz dodatnu literaturu i odgovarajuće radno opterećenje, esej je moguće razviti u esej za 2,5 ECTS-a, a isto je moguće učiniti sa seminarskom prezentacijom uz pisanje pisanog podneska.

6. Moći opisati i kontekstualno smjestiti osnovne institucije, aktere, diskurse, postupke i prakse formalne i neformalne kaznene politike u polju suvremene komparativne kaznene politike (sličnosti i razlike u stvaranju kaznenih politika u različitim državama, regijama i kulturama)
7. Poznavati političkoteorijske koncepte analize suvremene globalne kaznene politike poput kaznenog neoliberalizma, upravljanja kroz zločin i kulture kontrole te praktično orijentirane policy-perspektive poput pravičnog procesa ili kontrole zločina
8. Ovisno o izboru istraživačke teme, temeljitije poznavati problematiku pojedinih pojava unutar cjeline problemskog polja suvremene kaznene politike poput pomilovanja, smrtne kazne, mučenja, zatvora, probacije, seksualnog nasilja, obiteljskog nasilja ili zločina iz mržnje te ih moći analizirati kao političke pojave; poznavati noviju povijest hrvatske kaznene politike s obzirom na nasilni zločin, te njezine osnovne institute, probleme i prakse; steći pretpostavke da razumiju politiku civilnog društva, pozicije stranaka, birokracije i akademske zajednice o kaznenoj politici te da s razumijevanjem sudjeluju u oblikovanju javnog diskursa o kaznenoj politici i njezinom stvaranju u suvremenoj Hrvatskoj

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz vladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni

su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike u upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

### Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Esej  
2 ECTS Pismeni ispit  
1 ECTS Referat  

---

6 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

### Napomena / komentar:

Katedarska predavanja prate seminari u kojima studenti izlažu odabrane seminarske teme te uz moderiranje nastavnika raspravljaju o problemima kaznene politike. Umjesto izlaganja, moguće je napisati seminarski rad o odabranom problemu kaznene politike koji se također vrednuje u izračunu ocjene.

### Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: ciljevi i pravila rada na kolegiju
2. Država, nasilje i kaznena politika: politika i kažnjavanje kao predmet istraživanja (u nastavku tema susreta navodi se predložena izborna literatura)

Horvatić, Željko, Cvitanović, Leo, 1999: Politika suzbijanja kriminaliteta, MUP RH, Zagreb.

Kalyvas, Stathis, Shapiro, Ian, Masoud, Tarek (ur.), 2008: Order, Conflict, and Violence, Cambridge University Press, Cambridge.

Rusche, Georg, Kirchheimer, Otto, 2003 [1939]: Punishment and Social Structure, Transaction, New Brunswick i London.

Simon, Jonathan, Sparks, Richard, 2013: Introduction, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), The Sage Handbook of Punishment and Society, Sage, London: 1-20.

3. Nasilje i politika: izbor iz klasičnih i suvremenih političkih teorija o kaznenoj politici, nasilju i zločinu

Beccaria, Cesare, 1995 [1764]: On Crimes and Punishments and Other Writings (Bellamy, Richard, ur.), Cambridge, University Press Cambridge.

de Beaumont, Gustave, de Tocqueville, Alexis, 1845 [1833]: Système pénitentiaire aux États-Unis et de son application en France; suivi d'un appendice sur les colonies pénales (3. izd.), Gosselin, Pariz, [www.open-library.org](http://www.open-library.org)

Durkheim, Emile, 2002 [1899-1900]: Deux lois de l'évolution pénale, [http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim\\_emile/annee\\_sociologique/an\\_socio\\_3/evolution\\_penale.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/annee_sociologique/an_socio_3/evolution_penale.html)

Grose, Gregory, Groves, Byron, 1988: Crime and human nature: a Marxist perspective, Contemporary Crises, (12) 2: 145-171.

Hüning, Dieter, 2007: Hobbes on the Right to Punish, u: Sprinborg, Patricia (ur.), The Cambridge Companion to Hobbes' Leviathan, Cambridge University Press, Cambridge.

Kekes, John, 2005: The Roots of Evil, Cornell University Press, Ithaca, NY.

King, Peter, 2005: Evil, u: Encyclopedia of Anthropology, Sage, London, [http://www.sage-reference.com/anthropology/Article\\_n315.html](http://www.sage-reference.com/anthropology/Article_n315.html)

Lapenna, Daniela, 2011. Le pouvoir de vie et de mort: Souveraineté et peine capitale, Presses Universitaires de France, Pariz.

Montesquieu, Charles-Louis de Secondat baron de la Brède et de, 1748: De L'esprit des Lois (posebno: Livre sixième. Conséquences des principes des diverses gouvernements par rapport a la simplicité des lois civiles et criminelles, la forme des jugements et l'établissement des peines), [http://www.voltaire-integral.com/Esprit\\_des\\_Lois](http://www.voltaire-integral.com/Esprit_des_Lois)

Murphy, Jeffrie, 2011 [1972]: Marxism and Retribution, u: u: Tonry, Michael (ur.), Why Punish? How Much? A Reader on Punishment, Oxford University Press, Oxford: 127-145.

Schmitt, Carl, 2007: Politički spisi, Politička kultura, Zagreb.

Sorel, Georges, 2008 [1908]: Promišljanja o nasilju, MISL, Zagreb.

## 4. Nasilje i politika: kaznena politika u perspektivi stvaranja javnih politika

- Culp, Richard, 2005: *The Rise and Stall of Prison Privatization: An Integration of Policy Analysis Perspectives*. *Criminal Justice Policy Review*, (16) 4: 412-442.
- Dye, Thomas, 2005: *Understanding Public Policy* (11. izd.), Upper Saddle River, Pearson – Prentice Hall.
- Hill, Michael, 2010: *Proces stvaranja javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Ismaili, Karim, 2006: *Contextualizing the Criminal Justice Policy-Making Process*, *Criminal Justice Policy Review*, (17) 3: 255-269.
- Johnstone, Gerry, 2000: *Penal Policy Making: Elitist, Populist, or Participatory?*, *Punishment & Society*, (2) 2: 161-180.
- Marion, Nancy, Oliver, Willard, 2012: *The Public Policy of Crime and Criminal Justice* (2. izd.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Petek, Ana, Petković, Krešimir (ur.), 2014. *Pojmovnik javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Welsh, Wayne, Harris, Philip, 2012: *Criminal Justice Policy & Planning* (4. izd.), Anderson, New York.

## 5. Opća povijest kaznene politike: mučenje i radanje zatvora

- Botsman, Daniel, 2007: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.
- Collins, Randal, 1974: *Three Faces of Cruelty: Towards a Comparative Sociology of Violence*, *Theory & Society*, (1) 4: 415-440.
- Foucault, Michel, 1975: *Surveiller et punir: naissance de la prison*, Gallimard, Pariz. [Hrvatsko izdanje: Foucault, Michel, 1994: *Nadzor i kazna: radanje zatvora* (prev. Divina Marion), Fakultet političkih znanosti i Informator, Zagreb.]
- Journal of the Royal Asiatic Society Hong Kong Branch*, 1973. 'Ling Ch'ih' at Canton, 27th May, 1886, Notes and Queries, (13): 140-144, <http://sunzi.lib.hku.hk/hkjo/view/44/4401261.pdf>
- Lonza, Nella, 1995: *Kazneni proces Dubrovačke Republike u XVIII. stoljeću*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (2) 2: 407-457.
- Lukes, Steven, 2008: *Questions about Torture*, *European Political Science*, 7 (4): 404-410.
- Moore, Barrington, 2001: *Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China*, *International Journal of Politics, Culture and Society*, (14) 4: 729-772.
- Morris, Norval, Rothman, David, 1998: *The Oxford History of the Prison: The Practice of Punishment in Western Society*, Oxford University Press, Oxford.
- Radić, Željko, 2005: *Zatvor u srednjovjekovnom trogirskom pravu*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (12) 1: 89-107.
- Srpak, Nikolina 2006: *Kazneno pravo u doba Nezavisne Države Hrvatske (1941.-1945.)*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 13 (2): 1117-1144.
- Welch, Michael, 2009: *Guantanamo Bay as Foucauldian Phenomenon: An Analysis of Penal Discourse, Technologies, and Resistance*, *The Prison Journal*, 89 (1): 3-20.

## 6. Globalna kaznena politika: kultura kontrole, neoliberalna kaznena država i upravljanje kroz zločin

- Feeley, Malcolm, 2002: *Entrepreneurs of punishment: The legacy of privatization*, *Punishment & Society*, (4) 3: 321-344.
- Garland, David, 2001: *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Simon, Jonathan, 2007: *Governing Through Crime: How the War on Crime Transformed American Democracy and Created a Culture of Fear*, Oxford University Press, Oxford.
- Wacquant, Loïc, 2009: *Punishing the Poor: The Neoliberal Government of Social Insecurity*, Duke University Press, Durham.
- Wacquant, Loïc, 2010: *The Body, the Ghetto and the Penal State*, *Qualitative Sociology*, (32) 1: 101-129.

## 7. Komparativne kaznene politike: uvod u istraživanje i odabrani slučajevi

- Aviram, Hadar, 2015: *Cheap on Crime: Recession-Era Politics and the Transformation of American Punishment*. Oakland: University of California Press.
- Cavadino, Michael, Dignan, James, 2005: *Penal Systems: A Comparative Approach* (4. izd.), Sage, London.
- Hildebrandt, Mireille, 2007: *European criminal law and European identity*, *Criminal Law and Philosophy*, (1) 1: 57-58.
- Jones, Trevor, Newburn, Tim, 2002: *Policy convergence and crime control in the USA and the UK: Streams of influence and levels of impact*, *Criminal Justice*, (2) 2: 173-203.
- Melossi, Dario, 2001: *The Cultural Embeddedness of Social Control: Reflections on the Comparison of Italian and North-American Cultures Concerning Punishment*, *Theoretical Criminology*, (5) 4: 403-424.
- Muncie, John, 2001: *Policy Transfers and 'What Works': Some Reflections on Comparative Youth Justice*, *Youth Justice*, (1) 3: 27-35.
- Muncie, John, 2008: *The 'Punitive Turn' in Juvenile Justice: Cultures of Control and Rights Compliance in Western Europe and the USA*, *Youth Justice*, (8) 2: 107-121.
- Nelken, David, 2009: *Comparative Criminal Justice: Beyond Ethnocentrism and Relativism*, *European Journal of Criminology*, (6) 4: 291-311.
- Nelken, David, 2010: *Comparative Criminal Justice*, Sage, London.
- Newburn, Tim, 2002: *Atlantic crossings: 'Policy transfer' and crime control in the USA and Britain*, *Punishment & Society*, (4) 2: 165-194.
- Reichel, Philip, 2005: *Comparative Criminal Justice Systems: A Topical Approach* (4. izd.). Pearson, Upper Saddle River, NJ.
- Smith, David, Sueda, Kyoko, 2008: *The killing of children by children as a symptom of national crisis: Reactions in Britain and Japan*, *Criminology & Criminal Justice*, (8) 1: 5-25.
- Snacken, Sonja, 2010: *Resisting punitiveness in Europe?*, *Theoretical Criminology*, (14) 3: 273-292.

## 8. Religija i kažnjavanje: kako kažnjavaju velike religije?

Cook, Kimberly, Powell, Chris, 2003: Christianity and punitive mentalities: A qualitative study, *Crime, Law & Social Change*, (39) 1: 69-89.  
 Jordan, Michael, 2008: U ime božje: nasilje i razaranje u svjetskim religijama, Ljevak, Zagreb.  
 Wiecko, Filip, Gau, Jacinta, 2008: Every life is sacred...kind of: Uncovering the sources of seemingly contradictory public attitudes toward abortion and the death penalty, *The Social Science Journal*, (45): 546-564.

## 9. Režimi moći i kažnjavanje: kako politička moć utječe na nasilje i politiku kažnjavanja

Agamben, Giorgio, 1998 [1995]: *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life* (prev. Heller-Roazen, Daniel), Stanford University Press, Stanford.  
 Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société. Cours au Collège de France 1975-1976*, Seuil & Gallimard (Hautes Études), Pariz.  
 Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.  
 Simon, Jonathan, 2013: Punishment and the Political Technologies of the Body, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), *The Sage Handbook of Punishment and Society*, Sage, London: 60-89.

## 10. 1. KOLOKVIJ

## 11. Kaznena politika u Hrvatskoj 1990-ih: političko nasilje

HHO, 1995: Kriza hrvatskog sudstva: nijekanje vladavine prava, Hrvatski helsinški odbor, Zagreb.  
 Kurtović, Anita, 2003: Pomilovanje u kaznenom pravosuđu (u povodu novoga Zakona o pomilovanju), *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (10) 2: 479-511.  
 Kosnica, Ivan, 2011: Uredbe iz nužde predsjednika Republike Hrvatske iz 1991.-1992, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, (61) 1: 149-179.  
 Uzelac, Alan, 2001: Hrvatsko pravosuđe u devedesetima: od državne nezavisnosti do institucionalne krize, *Politička misao*, 38 (2): 3-41.  
 Vrcan, Srđan, 2003: Nogomet, politika, nasilje: ogledi iz sociologije nogometa, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.  
 Žunec, Ozren, 2007: Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (2 sveska), Demetra, Zagreb.

## 12. Kaznena politika 2000-2015: transformacije kaznenosti

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, 2006: Izmjena kaznenog zakona – od znatnog ublažavanja do znatnog pooštrenja kaznenopravne represije, *Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci*, 27 (2): 821-848.  
 Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, Vinja, Ileana, 2010: Nasilje u obitelji u svjetlu promjena Kaznenog zakona, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 17 (2): 669-698.  
 Pleić, Marija, 2010: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršavanja kazne zatvora, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 17 (1): 307-331.  
 Radačić, Ivana, 2012: Kazneno djelo silovanja: pitanja definicije, (ne)odgovornosti za otklonjivu zabludu o pristanku i postojanje rodnih stereotipa u sudskom postupku na primjeru prakse Županijskog suda u Zagrebu, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 19 (1): 105-125.  
 Radačić, Ivana, 2014: Seksualno nasilje: Mitovi, stereotipi i pravni sustav, TIM press, Zagreb.  
 Turković, Ksenija, Maršavelski, Aleksandar 2010: Nacrt posebnog dijela novog Kaznenog zakona – pregled pet glava. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*. (17) 2: 503-551.

## 13. Kaznene teorije i kriminologija: povijest kriminologije, kako i koliko kazniti?

Horvatić, Željko, 1994: *Elementarna kriminologija*, Školska knjiga, Zagreb.  
 Derenčinović, Davor, 2004: Uvod u kriminologiju i socijalnu patologiju s osnovama kaznenog prava, Pravni fakultet, Zagreb.  
 Lombroso, Cesare, 2006 [1876]: *Criminal man* (Gibson, Mary, Hahn Rafter, Nicole, ur.), Duke University Press, Durham i London.  
 Pasquino, Pasquale, 1991: *Criminology: The Birth of a Special Knowledge*, u: Burchell, Graham, Gordon, Colin, Miller, Peter (ur.), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality (With Two Lectures By and An Interview with Michel Foucault)*, The University of Chicago Press, Chicago: 235-250.  
 Pinker, Steven, 2011: *The Better Angels of our Nature: Why Violence Has Declined*, Viking, New York.  
 Tonry, Michael (ur.), 2011: *Why Punish? How Much? A Reader on Punishment*, Oxford University Press, Oxford.

## 14. Kaznene teorije, književnost i film: diskursi o dobru, zlu i kazni

Brighenti, Andrea, 2006: *Dogville, or, the Dirty Birth of Law*, *Thesis Eleven*, 87 (1): 96-111.  
 Politička znanost i fikcija: politika i nasilje u književnosti i filmu, temat, Političke analize, 19 (3), 2014.  
 Petković, Krešimir, 2012: Preventive Political Morality and the Ontology of Evil: Some Lessons from Literature and Film, *Anali HPD-a*, 9: 111-141.  
 Kurelić, Zoran, ur. 2015. *Violence, Art, and Politics*. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.

## 15. 2. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Petković, Krešimir (2013). *Država i zločin: politika i nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*, Disput



Petković, Krešimir (2012). *Kako kažnjavaju velike religije? Prilog čitanju kaznene politike svetih tekstova*, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, (19) 1





*Izbor članaka iz: Kazneni zakon Republike Hrvatske (NN 56/2015) + izbor manjeg broja članaka iz: Zakon o kaznenom postupku (NN 152/14) i Zakon o izvršavanju kazne zatvora (NN 150/2013) – objedinjeni dokument s probranim člancima dostupan je na intranetu.*

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» The State and Violence, Oxford

## Država i ustav

55419



### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.

### Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s premodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih geneza pravnih sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genezu institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnim kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generalno različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrta na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturalnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i propulzivne društvene teorije.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.
4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Esej
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze
3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja - pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40.; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuteronomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i rađanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civilis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.
7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIČ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzebijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.

10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.
12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunijevska reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae; 2.5.9. Rađanje common law-a; 2.5.10. Magna carta; 2.6.11. Rojalistička Francuska; 2.6.12. Španjolska i Poljska; 2.6.13. Rađanje pravne države; 2.6.14. Marsilije Padovanski i koncilijarističke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesia i pólis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.11. Religijska tolerancija.

### Obvezna literatura



Josef ISENSEE, *Država, ustav, demokracija*. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)



Šefko KURTOVIĆ, *Opća povijest prava i države*, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)

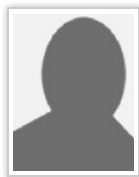


Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, *Ustavno pravo*. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)

# Ekonomska politika Hrvatske

55420

Nositelj



Luka Brkić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Josip Lučev

## Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnici vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

## Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati kako je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakterističan za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoće

li Hrvatska biti oštećena ovim razvojem ili će se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju” kao skup ekonomskih politika za

bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogućnosti i ograničenja vođenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Barataati analitičkim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja
5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje)
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te

proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
  1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
  1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

#### Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Referat
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

#### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti kroz dva položena kolokvija a za studente koji nisu položili kolokvije održat će se usmeni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva
8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost
13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Brkić L. (1994). *Teze o neutralnosti gospodarske politike u novoj klasičnoj makroekonomiji*, Politička misao XXXI br:3



Brkić L. (1994). *Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika*, Društvena istraživanja Vol.3 br:1



(2011). *Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)*, Politička kultura Zagreb



(2011). *Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)*, Naklada Jesenski i Turk Zagreb



Nestic,D (2004). *Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU*, HNB, Istraživanja



Šonje, V./ Vrbanc, I *Mjerenje sličnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanost poslovnih ciklusa Njemacke, Madarske, Češke i Hrvatske*, HNB, Istraživanja

## Preporučena literatura



Družić,I./Sirotković,J (2002). *Uvod u hrvatsko gospodarstvo*, Politička kultura Zagreb



Faulend,M./Loncarek,D./Cuvaric,I./Šabic,A. (2005). *Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?*, HNB, Pregledi

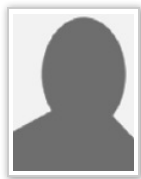


Krznar, I. (2004). *Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku*, HNB, Istraživanja

# Electoral Systems

143646

Nositelj



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Mješovito učenje

### Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

### Preporučena literatura



Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE



# Engleski jezik za novinare I

55421

## Nositelji



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO)), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području novinarstva. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja novinarstva. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovni engleski vokabular s područja novinarstva, medija i komunikacija u sintaktički i semantički prikladnom kontekstima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva i medija.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom medijski popraćenom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva i medija.
5. Rezimirati i interpretirati dijelove stručnih predavanja, te televizijske i radijske programe, odnosno novinske članke koji se bave aktualnim događajima
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Kolokviji  
0,5 ECTS Referat  

---

2,5 ECTS

## Oblici nastave

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is a journalist?"
2. "What is news?"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Types of News"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
4. "Where the News Comes From"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "The Journalist's Role"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
6. "Objectivity and Fairness"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. "News providers"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Prezentacijske vještine; Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
10. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
11. Primjeri uspješnog govorništva - veliki govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
12. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
13. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
14. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma . Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

## Engleski jezik za novinare 2

55422

### Nositelji



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

### Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih stručnih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala iz pisanih i govornih medija. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja novinarstva na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja novinarstva napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očituovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije kao i svladavanje sintaktičkih struktura potrebnih za intervjuiranje na engleskom jeziku) te točnijem i koherentnijem pisanom izražavanju (npr. korištenje odgovarajućih morfosintaktičkih struktura i leksika svojstvenih novinarskom diskursu na engleskom jeziku).

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i interpretirati značenje novinskih naslova na engleskom jeziku uslijed usvajanja leksičkih i morfosintaktičkih konvencija tipičnih za formuliranje naslova u anglosaksonskim medijima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva, medija i komunikacija na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpiti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje televizijske/radijske programe i novinske tekstove koji se bave analizom tekućih političkih događaja.
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Editing the story (introduction); "Newspaper Jobs"; "Broadcast Jobs"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
2. "The Editor's Role"; "Copy Editing"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; direktna i indirektna pitanja; neupravni govor
3. "Coaching"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Headlines, Captions and Teases"; novinski naslovi: gramatika i tipične leksičke strukture
5. Interpretiranje novinskih naslova; proširenje vokabulara tipičnog za novinske naslove i novinske tekstove općenito
6. "Graphics and visuals"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
7. "Supervising"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
10. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
11. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozima)
12. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozima)
13. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozima)
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; vještine pisanja (npr. kraći kritički prikaz)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma. Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

# Engleski jezik za novinare 3

55423

## Nositelji



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

## Obvezna literatura



B. Kovach i T. Rosenthal (2014). *The Elements of Journalism*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Pilger, John, ed. (2005) *Tell Me No Lies: Investigative Journalism That Changed the World*, Basic Books, Oxford

# Engleski jezik za novinare 4

55424

## Nositelji



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %
Seminarski rad	10 %	10 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

## Obvezna literatura



B. Kovach, T. Rosenthal (2014). *The Elements of Journalism*



# Engleski jezik za politologe 1

55425

Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

## Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO)), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja politologije, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području politologije. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja politologije. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovno politološko nazivlje u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom političkom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja politologije.
5. Rezimirati i interpretirati kraće političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave tekućim političkim događajima.
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0,5 ECTS Referat
- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is political science?"
2. "What is politics?"; "Defining politics"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Politics as the art of government"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
4. "Politics as public affairs"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "Politics as compromise and consensus"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
6. "Politics as power"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
8. Prvi kolokvij; Prezentacijske vještine
9. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
10. Politički govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
11. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
12. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
13. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

# Engleski jezik za politologe 2

55426

Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih teorijsko-znanstvenih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala posvećenih aktualnim političkim zbivanjima iz pisanih i govornih medija, što bi trebalo dovesti do preciznije konceptualizacije engleskih termina s područja politologije te razvijanja svijesti o hrvatsko-engleskim međujezičnim podudarnostima, djelomičnim podudarnostima, ali i diskrepancijama, u opsegu i rasporedu semantičkih polja i koncepata na koje se odnose pojedini termini s područja politike i političke znanosti. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja političke znanosti na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja politologije napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti različita značenja određenog stručnog jezičnog izraza u engleskom i suprotsaviti ga semantičkim osobinama njegova ekvivalenta u hrvatskom jeziku.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpiti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave analizom tekućih političkih događaja.
6. Koristiti engleski jezik u vođenim diskusijama o politološkim temama vodeći računa o preciznosti izraza, ali uz dovoljnu fleksibilnost i komunikacijsku tečnost.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave
1 ECTS Kolokviji
0.5 ECTS Referat
<b>2.5 ECTS</b>

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Nations and Nationalism"; "What is a nation?"; glavna obilježja kognitivnolingvističkog pristupa leksičkom značenju
2. "Nations as cultural communities"; "Nations as political communities"; prototipni ustroj semantičke kategorije; načelo obiteljskih sličnosti
3. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Varieties of Nationalism"; "Liberal nationalism"; "Conservative nationalism"; upotreba članova 1
5. "A future for the nation-state?"; upotreba članova 2; etnici i pridjevski oblici za suverene države
6. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
7. Prvi kolokvij; presentation of an authentic source-material from the English-language print and/or broadcast media, dealing with a current political event/issue
8. "Global politics: Understanding world politics"; "Idealism"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
9. "Realism"; "Pluralism"; "Marxism"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
10. "Electoral systems"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
11. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
12. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces")
13. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces")
14. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces")
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

# Engleski jezik za politologe 3

55427

## Nositelj



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati politološke pojmove vezane uz primjerice podjelu vlasti, stranke i izbore, politički život, vanjsku politiku i sl. SAD-a i Velike Britanije te ih usporediti s onima u Republici Hrvatskoj, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
2. Napisati jasan, dobro strukturirani tekst o obrađenim temama.
3. Analizirati i razumjeti dugačak govor, dugačke i kompleksne činjenične tekstove i (specijalizirane) članke i izvještaje.
4. Pokazati komunikacijske vještine, raspravljajući dovoljno točno i neusiljeno u okviru obrađenih tema (USA i Velika Britanija), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem ili za posjeta Američkom veleposlanstvu u Zagrebu). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.
5. Kreirati, napisati i održati usmenu prezentaciju na engleskom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
6. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne i igrane filmove vezane za obrađenu temu SAD-a i Velike Britanije te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja

---

- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz engleskog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29 - 34
Dobar (3)	35 - 39
Vrlo dobar (4)	40 - 44
Izvrstan (5)	45 - 50
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): pismena provjera znanja iz politološkog vokabulara i usvojenosti gradiva.

## Tjedni plan nastave

1. The History of Human Rights
2. The United States of America: Introduction
3. The USA: Foreign Policy (History)
4. The USA: Foreign Policy
5. The USA: Separation of Powers – Legislative Branch; Elections
6. The USA: Separation of Powers – Executive Branch; Elections
7. The USA: Separation of Powers – Judicative Branch; Federalism
8. The USA: State and Local Government
9. Predavanje o USA (gostujući predavač – izvorni govornik ili organizirani posjet Američkom veleposlanstvu\*); 1. kolokvij – The United States of America (usmena provjera usvojenosti vokabulara)
10. Great Britain (Introduction); Political life
11. Great Britain: The Parliament
12. Great Britain: Elections
13. Great Britain: The Government
14. Great Britain: Monarchy; Great Britain: International Relations
15. 2. kolokvij: Great Britain (pismena provjera usvojenosti vokabulara)

## Obvezna literatura



O'Driscoll, James (2009). *Britain for Learners of English*, Oxford University Press



Mauk, David i Oakland, J. (2014). *American Civilization, An Introduction*, Routledge



Tiersky, Ethel i Tiersky, M (2001). *The USA: Customs and Institutions*, Longman

# Engleski jezik za politologe 4

55428

## Nositelj



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije te usporediti i analizirati njihove funkcije, koristeći se znanjima koja su usvojili ranije na drugim kolegijima u okviru studijskog programa politologije.
2. Napisati esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Kreirati i proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne filmove vezane za obrađenu temu Europske Unije i međunarodnih organizacija te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.
5. Analizirati (specijalizirane) članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
6. Pokazati dobre komunikacijske vještine u okviru obrađenih tema (EU, Australia), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja

---

- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz engleskog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29 - 34
Dobar (3)	35 - 39
Vrlo dobar (4)	40 - 44
Izvrstan (5)	45 - 50
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	





## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): 1. kolokvij: provjera znanja iz politološkog vokabulara i gramatike; 2. Pozitivno ocijenjeni kraći pismeni rad na engleskom jeziku.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Making Speeches
2. Making Speeches; Australia (Introduction)
3. Australian Indigenous People
4. Australian System of Government; English Speaking Countries
5. The European Union: Introduction, Vocabulary exercises; Nationality Words and Stereotypes (intercultural competence)
6. The European Union: Institutional Framework; Enlargement
7. The European Union: Euroscepticism; The European Union: Croatia in the European Union (Pro and contra discussion);
8. The European Union: Monetary Union; Common Market; Vocabulary exercises; Grammar (revision: tenses, indirect speech)
9. The European Union: Lisbon Treaty; Legal Framework
10. Vocabulary (exercises: word formation, synonyms, antonyms, revision)
11. 1. kolokvij: provjera usvojenosti gramatike i vokabulara
12. Grammar (Revision)
13. Academic Writing (Academic register)
14. Academic Writing (Writing paragraphs)
15. 2. kolokvij – pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji (Academic Writing)

## Obvezna literatura



Trebits, Anna and Fischer, Marta (2010). *EU English: Using English in EU Context*, Ernst Klett Sprachen



Bailey, Stephen *Academic Writing. A Handbook for International Students*, Routledge

# Epistemologija i politika

55429



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.

## Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanost. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma
4. Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene

političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

### Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

### Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave  
1 ECTS Seminarski rad  
3 ECTS Usmeni ispit  
5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

### Tjedni plan nastave

1. ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
2. ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
3. POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
4. KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
5. ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
6. LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
7. REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHNA
8. JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONSTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
9. POPPER PROTIV KUHNA
10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

### Obvezna literatura



Popper, Karl (1973). *Logika naučnog otkrića (odabrana poglavlja)*, Nolit Beograd



Kuhn, Thomas (2013). *Struktura znanstvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb



Feyerabend, Paul (1987). *Protiv metode (odabrana poglavlja)*, Logos Sarajevo

### Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002). *Liberalizam sa skeptičnim licem (odabrana poglavlja)*, Barbat, Zagreb

## Esej 3: Pisanje za medije

132404

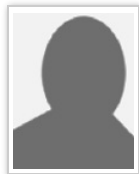
### Izvođači



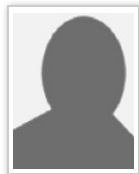
izv. prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



prof. dr. sc.  
Tena Perišin



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Preduvjeti upisa  
Akademsko pisanje 1



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

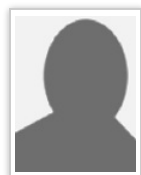
#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

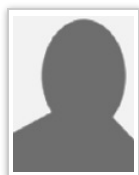
132405

## Esej 4

### Izvođači



izv. prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić



doc. dr. sc.  
Boris Beck



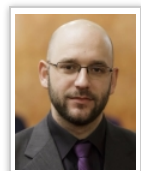
Nensi Blažević,  
pred.



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Čar



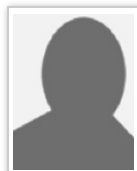
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



Tomislav Klauški,  
pred.



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



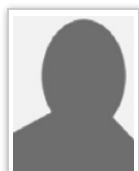
izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



Petra Kovačević,



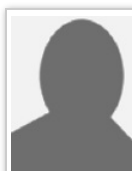
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



Josip Lučev,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Ana Matan



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



prof. dr. sc.  
Tena Perišin



doc. dr. sc.  
Boško Picula



Višnja Skorin,



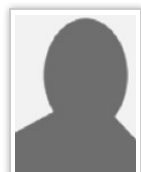
doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



Darko Tomaš,  
dipl.nov.



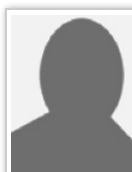
doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



Ivica Zadro,  
dipl.nov.



Borna Zgurić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Preduvjeti upisa	
Akademsko pisanje 2	



## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Esej/Prezentacija 1

132390

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



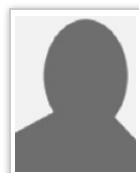
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



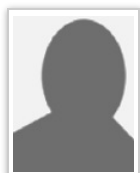
doc. dr. sc.  
Ana Matan



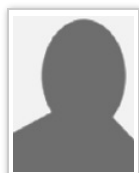
doc. dr. sc.  
Mario Munta



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.  
Ana Pažanin



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova)

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)



## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

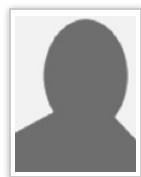
2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Esej/Prezentacija 2

132391

### Izvođači



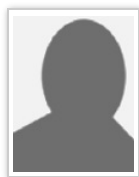
doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević



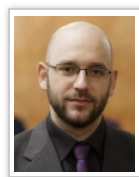
izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



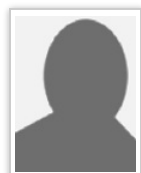
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



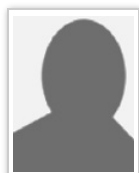
izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



doc. dr. sc.  
Anka Kekez Koštro



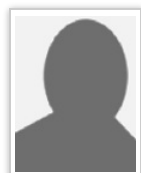
prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



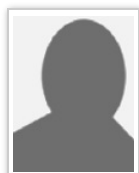
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



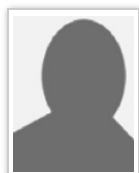
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Ana Matan



doc. dr. sc.  
Boško Picula



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



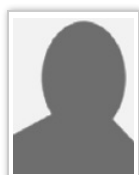
doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



Borna Zgurić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

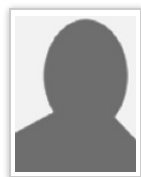
### Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Esej/Prezentacija 3

132392

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



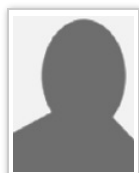
doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



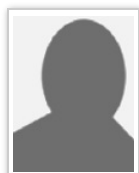
doc. dr. sc.  
Ana Pažanin



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonетка koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makro jedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih

znanosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### **Praćenje rada studenta**

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

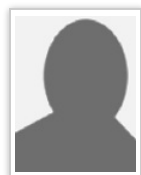
### **Oblici nastave**

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Esej/Prezentacija 4

132393

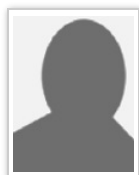
### Izvođači



doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Ana Matan



doc. dr. sc.  
Ana Pažanin



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



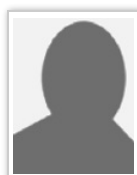
doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



Borna Zgurić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makro jedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za pisanje akademskih radova)

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Esej/Prezentacija 5-1

132394

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

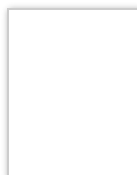
Sati nastave -



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



Luka Brkić



prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Durašković



Marin Galić,  
dr. sc.



Maja Gergorić,



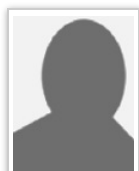
izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



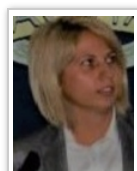
doc. dr. sc.  
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



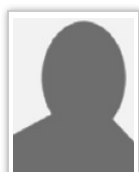
izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



doc. dr. sc.  
Mario Munta



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Daniela Širinić



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » -
- » Mentorski rad
- » -

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -

14. -

15. -

## Esej/Prezentacija 5-2

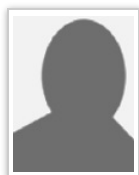
132395

### Izvođači

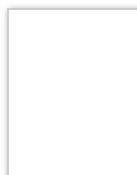
ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



Luka Brkić



prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Durašković



Marin Galić,  
dr. sc.



Maja Gergorić,



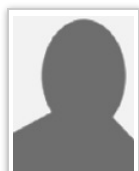
izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



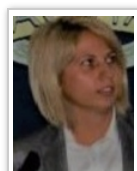
doc. dr. sc.  
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



doc. dr. sc.  
Mario Munta



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Daniela Širinić



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

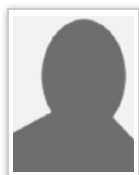
## Esej/Prezentacija 6-1

132396

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.



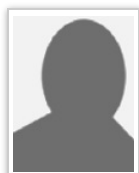
doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



doc. dr. sc.  
Boris Havel



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



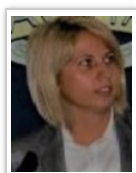
prof. dr. sc.  
Dejan Jović



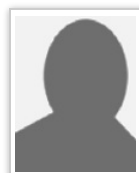
izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



Josip Lučev,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



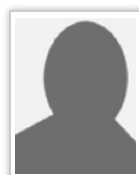
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonетка koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makro jedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Esej/Prezentacija 6-2

132397

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Robert Barić



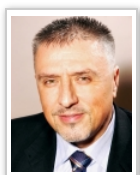
izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



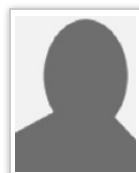
Lidija Eret,  
pred. dr. sc.



doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



doc. dr. sc.  
Boris Havel



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



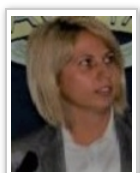
prof. dr. sc.  
Dejan Jović



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



Josip Lučev,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	

### Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonетка koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makro jedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad



## Esej/Prezentacija 7-1

132398

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



Luka Brkić



prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.



Marin Galić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



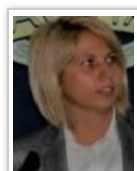
doc. dr. sc.  
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati zadane sadržaje.
2. Primijeniti stečena znanja i vještine.
3. Objasniti osnovne tražene koncepte.
4. Usporediti različite aspekte zadanih sadržaja.
5. -
6. -
7. -
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

## Tjedni plan nastave

1. -

2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Esej/Prezentacija 7-2

132399

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



Luka Brkić



prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.



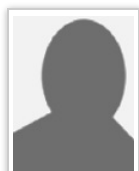
Marin Galić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



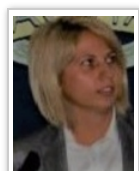
doc. dr. sc.  
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić



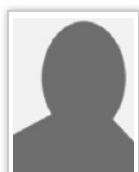
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



izv. prof. dr. sc.  
Đana Luša



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati zadane sadržaje.
2. Primijeniti stečena znanja i vještine.
3. Objasniti osnovne tražene koncepte.
4. Usporediti različite aspekte zadanih sadržaja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -

- 6. -
- 7. -
- 8. -
- 9. -
- 10. -
- 11. -
- 12. -
- 13. -
- 14. -
- 15. -

## Esej/Prezentacija 8-1

132400

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



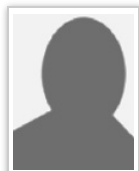
doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



doc. dr. sc.  
Boris Havel



Aleksandra Huić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



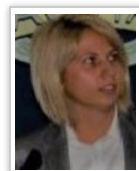
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



Josip Lučev,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Dana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković



Vanja Putarek,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave -



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati zadane sadržaje.
2. Primijeniti stečena znanja i vještine.
3. Objasniti osnovne tražene koncepte.
4. Usporediti različite aspekte zadanih sadržaja.
5. -
6. -
7. -
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Napomena / komentar:

-



## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



--,-

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

132401

## Esej/Prezentacija 8-2

### Izvođači



doc. dr. sc.  
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



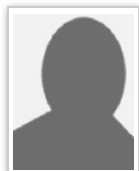
doc. dr. sc.  
Marko Grdešić



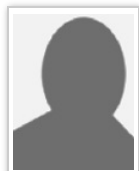
doc. dr. sc.  
Boris Havel



Aleksandra Huić,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević



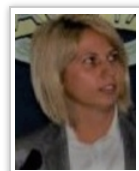
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



Josip Lučev,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Dana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković



Vanja Putarek,  
dr. sc.



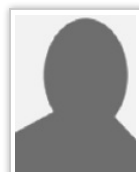
doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

R1

E-učenje

R1

Sati nastave



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvorne teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

# Ethics in Journalism

143617

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# EU Enlargement and Europeanization of Croatia

103555



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	1,5
Dobar (3)	2,5
Vrlo dobar (4)	3,5
Izvrstan (5)	4,5

Konačna ocjena na ovom kolegiju se dobiva temeljem sljedeće formule:  
(ocjena za pohađanje nastave) + (ocjena za aktivno sudjelovanje x 0,1) + (ocjena za prezentaciju x 0,3) + (ocjena za završni pisani ispit)

## Opis predmeta

Svrha je ovog kolegija upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima politike proširenja Europske unije te utjecaja europeizacije u novim, starim i potencijalnim članicama EU. Cilj je studentima omogućiti dublje razumijevanje različitih mehanizama i strategija vezanih uz politiku pristupanja EU, kao i primjenu naučenog materijala kroz analizu konkretnih primjera učinaka europeizacije u Hrvatskoj, zemljama zapadnog Balkana i Turskoj. Kolegij također pruža mogućnost proučavanja šireg spektra problema europske integracije, kao i istraživanje prirode, dinamike i utjecaja različitih krugova proširenja EU na institucionalni razvoj i procese odlučivanja u EU.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti postupke, procese i aktivnosti oblikovanja politike proširenja EU, kao i posljedice te politike od prvih krugova proširenja do danas
2. Razlikovati razne teorijske i metodološke pristupe političke znanosti proširenju EU i europeizaciji te analizirati i predviđati daljnji razvoj u tom području, koristeći relevantne teorijske i metodološke pristupe
3. Prepoznati i pojasniti funkcioniranje političkog sustava EU, njegova pravila i institucije, kao i posljedice na institucije te posebne nacionalne politike, aktera i procese u Hrvatskoj i zemljama jugoistočne Europe
4. Analizirati i interpretirati prikupljene podatke u području europskih studija na samostalan, neovisan način
5. Razviti, predstaviti i obraniti svoje argumente na akademskoj razini o temama vezanima uz europske javne politike, proširenje EU i učinke europeizacije u novim, starim i potencijalnim članicama EU

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena

strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 1 ECTS Ostalo 2. (upisati)

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	80 %	10 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	50 %

### Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan  
Uvod u kolegij: ciljevi, struktura, obveze i kriteriji za ocjenjivanje
2. 2. tjedan  
Proširenje EU - pravni i institucionalni okvir, procesi odlučivanja i ključni akteri
3. 3. tjedan  
Europeizacija u političkoj teoriji i europskim studijama: teorijska podloga, dileme i različiti pristupi
4. 4. tjedan  
Politički sustav EU nakon Lisabonskog ugovora i utjecaj proširenja EU na institucije EU i procese odlučivanja
5. 5. tjedan  
Nove države članice nakon proširenja EU - istraživanje transformacijskog utjecaja EU i trajnosti reforma pokrenutih tijekom pretpristupnog procesa
6. 6. tjedan  
Proces stabilizacije i pridruživanja za zemlje zapadnog Balkana
7. 7. tjedan  
Proces pristupanja Turske
8. 8. tjedan  
Evaluacija strategije proširenja EU - analiza zadnjih izvještaja Europske komisije o praćenju napretka zemalja zapadnog Balkana i Turske (Albanija, BiH, Kosovo, Makedonija) - grupne prezentacije
9. 9. tjedan  
Evaluacija strategije proširenja EU - analiza zadnjih izvještaja Europske komisije o praćenju napretka zemalja zapadnog Balkana i Turske (Crna Gora, Srbija i Turska) - grupne prezentacije
10. 10. tjedan  
Učinci europeizacije na reforme sustava upravljanja i kreiranja javnih politika u Hrvatskoj
11. 11. tjedan  
Opseg i trajnost pretpristupnih reformi u području suzbijanja korupcije i vladavine prava
12. 12. tjedan  
Utjecaja politike pretpristupne uvjetovanosti na konsolidaciju demokracije
13. 13. tjedan  
Uloga civilnog društva u procesu pristupanja EU
14. 14. tjedan  
Uloga i utjecaj pretpristupne financijske pomoći EU na transformaciju sektorskih javnih politika - studije slučaja

15. 15. tjedan  
Integracijski kapacitet EU i scenariji za budućnost proširenja EU

### Obvezna literatura



*Obligatory literature is listed on the weekly assignments section.*

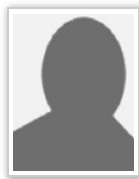
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The International Politics of EU Enlargement, Oxford
- » EU Enlargement, Stanford university

# Euroatlantske integracije

55430

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Robert Barić

## Opis predmeta

Najčešća definicija euroatlantskih odnosa svodi se na isticanje političkih, vojnih i ekonomskih veza koje su nastale tijekom Drugog svjetskog rata i koje su povezale SAD sa zemljama Zapadne Europe. U tom kontekstu promatrat će se nastanak i razvoj europske ideje iz koje je nastala i euroatlantska suradnja. U svom razvoju euroatlantski odnosi prošli su kroz različite faze, postali su značajan predmet teorijskog istraživanja, da bi s vremenom došlo do same institucionalizacije kako europske tako i euroatlantske ideje. Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem euroatlantskih odnosa koji su ugrađeni u proces političke, stratejske i ekonomske integracije s posebnim naglaskom na djelovanje NATO-a, ali i Europske unije kao pokušaja Europljana da u većem odmaku od SAD-a organiziraju politički, ekonomski i sigurnosni aspekt djelovanja u 21. stoljeću. Pokazujući razvoj euroatlantizma studente će se upoznati s problemima i sadržajima ostavljajući istodobno prostor za njihovo aktivno sudjelovanje i interpretiranje suvremenih kretanja u euroatlantskoj zajednici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, klasificirati, prepoznati i razumjeti osnovne pojmove iz transatlantskih odnosa
2. Definirati i koristiti stečena teorijska i praktična znanja u rješavanju sporova i otvorenih pitanja u transatlantskoj zajednici
3. Definirati i razvijati sposobnost kritičkog, kreativnog i nezavisnog razmišljanja o multilateralnim odnosima između različitih grupa individualnih aktera u multilateralnom kontekstu
4. Definirati i analizirati akcije/ponašanje aktera transatlantskih odnosa i smjestiti ih u kontekst međunarodnih odnosa
5. Definirati i samostalno i skupno te prezentirati i akademski pisati o temama transatlantskih odnosa te demonstrirati iste u javnosti
6. Definirati i analitički i kritički promišljati suvremene transatlantske političke i sigurnosne probleme, te samostalno zastupati stavove i znanstveno ih argumentirati
7. Definirati i analizirati glavne asimetrične prijetnje euroatlantskim integracijama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave kroz diskusiju, pripremu podnesaka ili izlaganja (20% ocjene). Ispit se može polagati preko 2 kolokvija tijekom semestra ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku. Konačnu ocjenu čine slijedeće stavke: 80% ispitne ocjene čini pismeni ispit ili dva kolokvija, a 20% aktivnost na nastavi





1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Opće kompetencije

1. studenti su sposobni samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima transatlantskih odnosa 2. studenti poznaju osnovne prisutne, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njene poddiscipline međunarodnih odnosa 6. studenti prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema (transatlantskih odnosa). Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike 12. studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda 15. studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati 16. studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u izboru discipline 17. studenti su stekli dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike

### Praćenje rada studenta

80 ECTS Kolokviji  
20 ECTS Seminarski rad  
100 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	20 %	0 %	20 %
Esej	0 %	80 %	0 %	80 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij -teorijsko određenje euroatlantizma, teorije europske integracije (neorealizam, neoliberalizam, institucionalizam)
2. Euroatlantizam u svijetu globalne politike
3. Europa i SAD nakon Drugog svjetskog rata
4. tjedan
5. Predavanje: Novi svjetski poredak i traženje novog identiteta NATO-a
6. Seminar: Razlozi i nastanak Sjevernoatlantskog saveza
7. tjedan
8. Predavanje: Posthladnoratovsko širenje NATO-a
9. Seminar: Širenje NATO-a u bipolarizmu
10. tjedan
11. Predavanje: Odnos NATO-a i Ruske federacije
12. Seminar: Doktrine NATO-a u bipolarizmu
13. tjedan
14. Predavanje: NATO i odnosi partnerstva

15. Seminar: Politike de Gaullea

**Obvezna literatura**



Lidija Čehulić Vukadinović (2000). *Euroatlantizam i suvremeni međunarodni odnosi*, CID, Podgorica, Politička kultura/Zagreb



Vukadinović, Radovan., Vukadinović Čehulić, Lidija (2011). ., *Politika europskih integracija*, Ljevak, zagreb

**Preporučena literatura**



Brzezinski Zb, *The Second Chance*, New York, 2007.



Cleveland; H. 1970. *NATO. The Transatlantic Bargain*, New York



Gilpin, R. 1981. *War and Change in World Politics*, New York



Gordon , P.H.(ed.) 1997. *NATO's Transformaion. The Changing Shape of the Atlantic Alliance*, Boston



Ikenberry, G. 2002. *America Unrivaled. The Future of the Balance of Power*, Ithaca



Kagan, R., 2003. *The Paradise of Power*, New York



Kisinger H. 2001. *Does America Need a Foreign Policy:Toward a Diplomacy for the 21 century*, New York



Sloan, S.R. 2002. *NATO EU and Atlantic Community*, Lanham



Vukadinović, R.1982. , *Hladni rat i Europa*, Zagreb

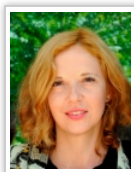


Walt, S.M. 1987. *The Origins of Alliances*, Ithaca

# Fotonovinarstvo

132406

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Car

## Opis predmeta

Osnovni cilj predmeta Fotonovinarstvo je studentima prenijeti informacije o povijesti i razvoju fotografije te temeljna znanja o fotografiji kao mediju, odnosno o fotografiji kao jednoj od fundamentalnih i nezaobilaznih novinarskih formi izražavanja. Razumijevanje fotografije kao medija temeljni je preduvjet boljem razumijevanju vizualnih medija uopće.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne termine iz povijesti fotografije kao medija, o njezinoj ulozi u društvu od druge polovine 19
2. Definirati i objasniti ključne termine o fotografiji kao medijskom tekstu te njezinim funkcijama u društvu, s naglaskom na ulogu fotografije u novinarstvu
3. Objasniti kako kadrirati fotografiju s obzirom na kompoziciju, izvor svjetla, okruženje i uvjete rada, s obzirom na novinarski žanr kojem fotografija treba dati dodanu, vizualnu informaciju
4. Analizirati fotografiju i kritički se odrediti prema njezinom sadržaju, kompoziciji i sl
5. Objasniti i razumjeti filozofski, psihološki i kulturološki i objasniti fenomen novinske fotografije i novinara fotoreportera kao iznimno važnog medijskog subjekta

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač  
Darko Tomaš, dipl.nov.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Od studenata se očekuje redovitost pohađanja nastave i vježbi Tijekom semestra studenti će imati obavezne vježbe fotografiranja na zadanu temu. Obavezno je da svaki student/ica tijekom vježbi ima foto-aparat. Znanje će se provjeravati na pisanom ispitu, s mogućnošću dodatne usmene provjere. Studenti iz predmeta mogu ostvariti ukupno 100 bodova: Max. 40 pisani ispit (minimalni prag je 20 bodova) Max. 40 vježbe fotografiranja (minimalni prag je 20 bodova) Max. 5 dolasci na predavanja Max. 5 dolasci na vježbe Max. 10 dodatne aktivnosti Bodovi se zbrajaju, a ocjene su sljedeće: (60-69) = dovoljan, (70-79) = dobar, (80-89) = vrlo dobar, (90-100) = izvrstan

## Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Fotonovinarstvo studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti fotografije kao medija, o medijskim tehnologijama vezanim u fotografiju i fotonovinarstvo te o fotografiji kao medijskom tekstu (IUP 1,2) (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati fotografiju kao medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke fotografije (IUP 2,4,5) (S3) Studenti će biti u stanju definirati i razlikovati foto-novinarske vrste; opisati i definirati procese proizvodnje novinarske fotografije; snimiti foto-vijest i foto-reportažu; osposobljeni su za fotografiranje (IUP 2,3)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
1 ECTS	Praktični rad
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se izvode u učionici i na njima se obrađuju tematske cjeline predviđene ovim silabusom.
- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u formi terenskih vježbi na kojima uz mentorstvo profesionalnog foto-reportera studenti uče fotografirati prema elementima zadanim ovim silabusom.
- » Mješovito učenje
  - » Predavanja se ponekad izvode online
- » Terenska nastava
  - » Terenska nastava uključuje dodatne vježbe fotografiranja u nekom prostoru visoke kulture - npr. Muzej suvremene umjetnosti
- » Samostalni zadaci
  - » Poslije svakog susreta na terenskim vježbama, studenti dobiju foto-zadatak koji trebaju odraditi samostalno te ga u zadanom roku poslati nastavniku na vrednovanje i ocjenu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	40 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod - što je fotonovinarstvo
2. Osnove analogne i digitalne fotografije
3. Pregled fotoaparata kroz povijest; dijelovi fotoaparata i pribor za snimanje
4. Fotografski kadar i fotografske tehnike, svjetlo, rasvjeta i boja
5. Međuispit (kolokvij)
6. Povijest fotografije, počeci fotonovinarstva
7. Žene fotografkinje
8. Fotografija i razvoj oglašavanja
9. Foto agencije i agencijska fotografija, Cropix
10. Etički, filozofski i psihološki aspekti u novinskoj fotografiji - analiza novinskih fotografija
11. Posjet MSU ili fototeci Državnog arhiva
12. Studijska i modna fotografija
13. Fotografija u Domovinskom ratu
14. Fotografija i sport
15. Evaluacija predmeta

## Obvezna literatura



Hedgecoe, John (1980). *Sve o fotografiji i fotografiranju*, Zagreb: Mladost.



Freund, Gisele. (1982). *Fotografija i društvo*, Zagreb: Grafički zavod Hrvatske



Wells, Liz (ur.) (2006). *Fotografija*, Beograd: Clio



(198). *Velika knjiga o fotografiji*, Zagreb: Prosvjeta

### Preporučena literatura



Sontag, Susan (1982). *Eseji o fotografiji*,  
Beograd: Radionica SIC

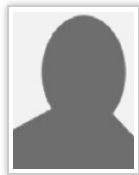
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Photojournalism, Oxford

# Francuski jezik za novinare I

55433

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj razviti komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku uz naglasak na stručni jezik politologije i novinarstva. Nastava je organizirana i za početnike i za studente s predznanjem kojima je omogućen rad s francuskim lektorom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju konverzaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » prezentacije, zadaće

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-60
Dobar (3)	61-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100
Postoci	

Preduvjet za  
Francuski jezik za novinare 3

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Biti, cjelina 1
3. Imati, cjelina 1
4. Prezent I, cjelina 1
5. Prezent II, cjelina 1
6. Pariz, Francuska
7. Kolokvij
8. EU, Novinarstvo
9. Prosvjetiteljstvo
10. Belgija
11. Dan političara
12. Cjelina 2
13. Cjelina 2
14. Prezentacije
15. Kolokvij

## Obvezna literatura



L.Riehl, M.Soignet, M.-H. Amiot (2017).  
*OBJECTIF DIPLOMATIE Le français des relations internationales et européennes*,  
Hachette-Livre

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Poslovni francuski 1, Oxford

## Francuski jezik za novinare 2

55434

### Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

### Opis predmeta

Kolegij ima za cilj razviti komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku uz naglasak na stručni jezik politologije i novinarstva.

Francuski jezik za novinare 2 je nastavak i nadogradnja kolegija Francuski za novinare 1.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke
3. Analizirati dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

### Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-60
Dobar (3)	61-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100
Postoci	

Preduvjet za  
Francuski jezik za novinare 4



## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod, ponavljanje
2. Francuska
3. Bruxelles
4. Cjelina 2
5. Cjelina 2
6. Tipičan dan - student
7. Kolokvij
8. Dialogues
9. Mediji i ja
10. Posao novinara
11. Gramatika
12. Cjelina 4
13. Cjelina 4
14. Ponavljanje
15. Kolokvij

## Obvezna literatura



L.Riehl, M.Soignet, M.-H. Amiot (2017).  
*OBJECTIF DIPLOMATIE Le français des relations internationales et européennes*,  
 Hachette-Livre

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Poslovni francuski 2, Oxford

# Francuski jezik za novinare 3

55435

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj razviti komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku uz naglasak na stručni jezik politologije i novinarstva. Francuski jezik za novinare 3 je nastavak i nadogradnja kolegija Francuski za novinare 2.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohađanje nastave
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 0 ECTS Pismeni ispit
  - 1 ECTS Usmeni ispit
- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-60
Dobar (3)	61-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100
Postoci	

## Preduvjeti upisa

Francuski jezik za novinare 1

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvod, ponavljanje
2. Kliše
3. Brise Glace- tekst
4. Brise-Glace tekst
5. Brise-Glace tekst
6. Objectif diplomatie Cjelina 5
7. Kolokvij
8. Brise-Glace tekst, Objectif diplomatie Cjelina 5
9. Brise-Glace tekst
10. Brise-Glace tekst
11. Brise-Glace tekst
12. Objectif diplomatie Cjelina 6
13. Objectif diplomatie Cjelina 6
14. Ponavljanje
15. Kolokvij 2

**Obvezna literatura**

L.Riehl, M.Soignet, M.-H. Amiot (2017).  
*OBJECTIF DIPLOMATIE Le français des relations internationales et européennes*,  
Hachette-Livre



Pandžić-Kuliš, Drijenka, Lekaj Lubina,  
Borka (2020). *Brise-Glace*, Ekonomski  
fakultet Zagreb

**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» Poslovni francuski 3, Oxford

# Francuski jezik za novinare 4

55436

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj razviti komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku uz naglasak na stručni jezik politologije i novinarstva. Francuski jezik za novinare 4 je nastavak i nadogradnja kolegija Francuski jezik za novinare 3.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Navesti ideje iz kraćih i jednostavnijih stručnih tekstova
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Objasniti novinski članak
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanom autentičnom članku

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 0 ECTS Pismeni ispit
  - 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-60
Dobar (3)	61-80
Vrlo dobar (4)	81-90
Izvrstan (5)	91-100
postoci	

## Preduvjeti upisa

Francuski jezik za novinare 2

### Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

### Tjedni plan nastave

1. Uvod, ponavljanje
2. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie Cjelina 7
3. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie Cjelina 7
4. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 8
5. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 8
6. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 9
7. Kolokvij 1
8. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 9
9. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 10
10. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 10
11. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 11
12. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 11
13. Brise-Glace tekst, Objectif Diplomatie cjelina 12
14. Prezentacije
15. Kolokvij 2

### Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère



Pandžić-Kuliš, Drijenka, Lekaj-Lubina, Borka *Brise-Glace*, Ekonomski fakultet Zagreb

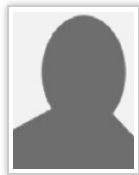
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Poslovni francuski 4, Oxford

# Francuski jezik za politologe 1

55437

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnovne gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavači Odsjeka za strane jezike služe se nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanja studenata (osim u slučaju kad se osnuju početničke grupe).

Strani jezici na Fakultetu političkih znanosti predaju se kao jezik struke, tj. JEZIK ZA POSEBNE NAMJENE, dakle onaj dio jezičnog sustava koji budućim stručnjacima omogućava da se najlakše i najbrže uključe u svjetske znanstvene i stručne tokove. Otvoreni nastavni program ne propisuje slijepo pridržavanje ciljeva i zadataka, već omogućuje kreativnost svih sudionika u nastavnom procesu, uvodeći u nastavu aktualna zbivanja u svijetu politike, društvenih zbivanja i medija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju komunikaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 0,5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2,5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	

Preduvjet za  
Francuski jezik za politologe 3

### Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

### Tjedni plan nastave

1. Introduction, structure de la langue
2. Discours direct, se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions
3. Introduction à la langue écrite; exercices
4. L'Europe, pays et villes;  
verbes du 1er groupe
5. Tour de France: Paris, la capitale;  
verbes: 2e et 3e groupe
6. Tour de France: la Bretagne;  
prepositions: direction, provenance
7. Tour de France: la Savoie;  
exercices de grammaire
8. Tour de France: la Normandie;  
exercices de langue
9. Tour de France: l'Alsace;  
verbes en -ir (comme finir)
10. Tour de France : le parc national des Pyrénées;  
révision du vocabulaire
11. Les Français en Amérique;  
expression orale
12. Les Français en Amérique;  
expression orale
13. Le tour de l'Europe;  
expression écrite
14. Les pays de l'Union européenne;  
questions et réponses
15. Révision, exercices

### Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb



Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb

## Francuski jezik za politologe 2

55438

### Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

### Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnovne gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavač se služi nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim ako se osnuju početničke grupe). Radi se na sustavnom usvajanju važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke te uvježbavanju osnovnih jezičnih vještina, s posebnim naglaskom na pisani jezik, kako bi se studente osposobilo za samostalno služenje literaturom.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke.
3. Analizirati na jezičnoj razini dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima.
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

### Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	25-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja koji se odnosi na ispit od 30 bodova.	

### Preduvjet za

Francuski jezik za politologe 4



## Tjedni plan nastave

1. Répétition; révision du vocabulaire
2. Le récit; le discours indirect
3. ONG, La Croix Rouge;  
le passe compose
4. Une heroine nationale; le passif
5. Histoire de France ; la Révolution;  
exercices de comprehension
6. La déclaration des droits de l'homme et du citoyen
7. Histoire de France : La France nouvelle  
comprehension du texte écrit
8. Histoire de France : la monarchie constitutionnelle;  
vocabulaire et definitions
9. Histoire de France: la République et la Terreur  
le resume du texte écrit
10. Histoire de France : L'échec de la République  
revision de la grammaire
11. Histoire de France : Le Consulat;  
les prepositions
12. Histoire de France : L'Empire;  
ecouter et comprendre
13. Extraits du Code civil;
14. Révision, exercices
15. Actualites; comprehension et arguments

## Preporučena literatura



Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

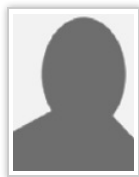


Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier

# Francuski jezik za politologe 3

55439

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Pošto su savladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika naglasak se stavlja na proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene, vokabularom i sadržajima iz područja politologije. Koriste se nastavni materijali koji svojim sadržajem predstavljaju nastavak, nadogradnju i nadopunu predznanja studenata. Težište se stavlja na pisani jezik s ciljem da se studenti osposobe samostalno se služiti literaturom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Répétition; exercices de langue
2. Les transformations de l'Europe
3. Expression écrite, dictée ; prépositions
4. La diffusion des idées révolutionnaires

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ispita koji ima 30 bodova.	

Preduvjeti upisa  
Francuski jezik za politologe 1

5. Le Congrès de Vienne
6. La réorganisation territoriale de l'Europe
7. L'âge industriel
8. Le triomphe du capitalisme
9. Syndicalisme et socialisme
10. Le communisme
11. Les changements sociaux et culturels
12. Les mouvements nationaux et libéraux
13. Le printemps des peuples
14. Les tensions en Europe; le partage du monde
15. Revision

#### Obvezna literatura



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

#### Preporučena literatura



Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier

# Francuski jezik za politologe 4

55440

## Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

- usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog
- sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura francuskog jezika
- uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina
- razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinarskih tekstova
- razvijanje tehnike čitanja na temelju autentičnih tekstova
- upoznavanje s nekim kulturološkim značajkama Francuske

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati odnosno čitati s razumijevanjem kraće i jednostavnije stručne tekstove
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Riješiti i prevesti uz pomoć rječnika novinski članak iz francuskog tiska
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanom autentičnom članku

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	

**Preduvjeti upisa**  
Francuski jezik za politologe 2

## Tjedni plan nastave

1. Répétition; compréhension du texte
2. Histoire de France : de l'Empire à la République
3. Histoire de France : la Grande Guerre
4. Histoire de France: encore de la guerre
5. Histoire de France: de Gaulle, l'indépendance pour les colonies; mai '68
6. Le système politique français
7. Le Parlement: l'Assemblée Nationale et le Sénat
8. Les partis politiques : de la gauche à la droite
9. L'Europe: ce qu'elle a déjà en commun
10. Les institutions européennes
11. Le Parlement, Le Conseil de l' Europe;
12. Texte journalistique : expression de la condition
13. Texte journalistique : expression de la conséquence
14. Actualités: la langue des médias
15. Revision; resume du texte

## Obvezna literatura



Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



*L'Art de conjuguer*, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

# Globalna i komparativna politička ekonomija

55441

Nositelj



doc. dr. sc.  
Marko Grdešić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



## Opis predmeta

Što je kapitalizam? Kako funkcionira? Koji se trendovi mogu raspoznati u njegovom dugoročnom djelovanju? Koliko kapitalizam varira od zemlje do zemlje? Koje su glavne razvojne mogućnosti koje stoje na raspolaganju zemljama? Kako se institucije koje upravljaju kapitalizmom formiraju i kako se mijenjaju? To su pitanja koja postavlja kolegij. On nudi pregled širokog područja teorijske i empirijske literature o kapitalizmu. Studenti će steći znanja i koncepte pomoću kojih će moći bolje razumjeti i analizirati dugoročne trendove kapitalističkog razvoja, ali i razlikovati različite načine na koji su kapitalističke privrede organizirane.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kognitivna znanja: Studenti stječu znanja o funkcioniranju kapitalizma u globalnoj, povijesnoj i komparativnoj perspektivi. Literatura daje teorijsku, povijesnu i praktičnu osnovu za stjecanje tih kognitivnih znanja.
2. Intelektualne sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost evaluacije i razumijevanja glavnih obrazaca koji postoje u funkcioniranju kapitalizma. Kolegij potiče kritičko mišljenje i multidisciplinarnost.
3. Istraživačke sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost analize pojedinih zemalja i njihovih institucija. Postati će sposobni ukazati na moguće reformske poteze i javne politike.
4. Praktične sposobnosti: Pisanjem podnesaka studenti dobivaju praktične sposobnosti analiziranja složenih empirijskih problema. Sudjelovanjem u diskusiji uče kako braniti svoje stavove u kolegijalnoj atmosferi. Pišući završni rad, uče kako sintetizirati složene koncepte, različite teorije i empirijski materijal.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

0,5 ECTS	Pohadanje nastave
2.25 ECTS	Pismeni ispit
2.25 ECTS	Pisanje podnesaka
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » Pisanje podnesaka

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	25 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan  
Uvod

Nema tekstova.

2. 2. tjedan

Aktualni političko-ekonomski trenutak

Will Davies, 2016, "The new neoliberalism", *New Left Review*, 101, str. 121–134.

Giovanni Arrighi, 2010, "Pogovor drugom izdanju 'Dugog dvadesetog stoljeća'", *Tvrđa* 1/2, str. 97–109.

Wolfgang Streeck, 2011, "The crises of democratic capitalism", *New Left Review*, 71, str. 5–29.

Dani Rodrik, 2007, "The inescapable trilemma of the world economy",

3. 3. tjedan

Institucije i razvoj

Daren Acemoglu i James Robinson, 2014, *Zašto narodi propadaju: Poreklo moći, prosperiteta i siromaštva*, Clio, Beograd. Str. 52–56, 86–100.

Mancur Olson, 2010, *Uspion i sumrak naroda: Ekonomski rast, stagflacija i društvena rigidnost*, Službeni glasnik, Beograd, str. 45–63.

Douglas North, 2003, *Institucije, institucionalna promjena i ekonomska uspješnost*, Masmedia, Zagreb, str. 86–97.

4. 4. tjedan

Nejednakost (I)

Thomas Piketty, 2014, *Kapital u 21. stoljeću*, Profil, Zagreb, str. 9–46, 461–496.

Marko Grdešić, 2016, "Piketty, ekonomija i sociologija: Znanstvena i politička agenda o nejednakosti", *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 12 (1), str. 116–118.

5. 5. tjedan

Nejednakost (II)

Branko Milanović, 2016, *Globalna nejednakost: Novi pristup za doba globalizacije*, Akademska knjiga, Novi Sad, str. 8–37.

Kate Pickett i Richard Wilkinson, 2009, *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*, Bloomsbury Press, New York i London. Izabrani grafovi.

## 6. 6. tjedan

## Dug (I)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 7–29.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 86–99.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 21–39.

“Reinhart, Rogoff... and Herndon: The student who caught out the profs”, BBC, 20.4.2013.

<http://www.bbc.com/news/magazine-22223190>

## 7. 7. tjedan

## Dug (II)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 451–465.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 267–281.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 75–120.

## 8. 8. tjedan

## Prekarijat (I)

Guy Standing, 2011, The Precariat: The New Dangerous Class, Bloomsbury, London i New York. 2. poglavlje, str. 26–58.

## 9. 9. tjedan

## Prekarijat (II)

Guy Standing, 2011, The Precariat: The New Dangerous Class, Bloomsbury, London i New York. 3. poglavlje, str. 59–89.

## 10. 10. tjedan

## Financijalizacija (I)

Film: “Inside job”

Greta Krippner, 2011, Capitalizing on Crisis: The Political Origins of the Rise of Finance, Harvard University Press, Cambridge MA, str. 58–85.

## 11. 11. tjedan

## Financijalizacija (II)

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 43–74.

## 12. 12. tjedan

## Nacionalni modeli kapitalizma (I)

Peter Hall i David Soskice, 2001, “An introduction to varieties of capitalism” u Peter Hall and David Soskice (ur.) Varieties of Capitalism: Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford University Press, Oxford, str. 1–68.

Marko Grdešić, 2007, “Kako uspoređivati kapitalizme? Pregled razvoja komparativne političke ekonomije”, Politička misao, 44 (4), str. 143–146.

## 13. 13. tjedan

## Nacionalni modeli kapitalizma (II)

Chalmers Johnson, 1982, MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925-1975, Stanford University Press, Stanford, str. 305–324.

Mariana Mazzucato, 2013, The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Myths in Risk and Innovation, Anthem Press, London, str. 1–20.

Dani Rodrik, 2012, Industrijska politika za 21. stoljeće, HGK, Zagreb, str. 111–117, 124–132, 155–157.

## 14. 14. tjedan

## Gdje je Hrvatska?

Ivo Bičanić, Milan Deskar-Škrbić, 2016, “Činjenice koje treba objasniti: Analiza sekularnog rasta Hrvatske of 1952. do 2015. godine”, str. 1–43.

Ivo Bičanić, 2010, “Današnje realne plaće manje nego sedamdesetih”, Banka.hr, 26.8.2010.

Velimir Šonje, 2011, “Je li Ford Fiesta isto što i Yugo 45?” u Hotel Europa, Arhivanalitika, Zagreb, str. 39–49.



15. 15. tjedan  
Završna rasprava

Giovanni Arrighi, 2009, "Države, tržišta i kapitalizam, istočni i zapadni", *Up & Underground*, 15/16, str. 8–15.

Wolfgang Streeck, 2014, "How will capitalism end?", *New Left Review*, 87, str. 35–64.

John Maynard Keynes, 1994, "Gospodarski izgledi naše unučadi", u: *Izabrana djela*, Matica Hrvatska, Zagreb, str. 83 – 92.

Mladen Domazet i Danijela Dolenc, 2016, "Predgovor: Odrast kao obnova utopijskih energija" u Giacomo D'Alisa, Federico Demaria, Giorgos Kallis (ur.), 2016, *Odrast: Pojmovnik za novu eru*, Fraktura i Institut za političku ekologiju, Zagreb, str. xi–xxvii.

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political economy, Oxford

# Health Policy and Systems

131737

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Dagmar Radin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

## Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Istraživanje
- o ECTS Projekt
- o ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanje
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave tema i problema
- » Samostalni zadaci
  - » znanstveni rad

## Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ

9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

### Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Turner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care.* *Journal of Public Policy*, Journal of Public Policy

### Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects. WHO Ministerial Conference on Health Systems*, WHO

# Hrvatska politika: akteri i procesi

55444



## Nositelj



doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević

## Opis predmeta

Predmet Hrvatska politika: akteri i procesi zamišljen je kao „krovni“ predmet za različite sadržaje iz područja hrvatske politike, a koji donose pregled istraživanja pojedinih političkih procesa u Hrvatskoj. Nakon obaveznog predmeta Politički sustav Hrvatske gdje su se studenti upoznali s temeljnim institucijama hrvatskog političkog sustava, HP:AP uvodi studente u kategorije i analitičke modele preuzete iz komparativne politologije i primijenjene na analizu političkih procesa i objašnjenje političkih događaja i fenomena u Hrvatskoj. Konkretno teme kojima se predmet bavi mijenjaju se od godine do godine, a moguće je i paralelno izvođenje nastave iz dviju ili više tema. Dok je cilj predavanja dati pregled osnovnih analitičkih kategorija komparativne politike vezanih za temu i izvornih istraživanja političkih procesa u Hrvatskoj, seminarska nastava okrenuta je studentskim prezentacijama tekstova i raspravama o pročitanoj literaturi, tako da je sva ispitna literatura proradena u nastavi.

Od ak. god. 2014./2015., kolegij se bavi tematikom migracija, državljanstva i nacionalnog identiteta. Kolegij omogućava studentima stjecanje znanja o suvremenim politikama koje oblikuju obrasce članstva u političkoj zajednici. Uz pregled državljanskih i migracijskih politika u EU i Hrvatskoj, kolegij će se baviti suvremenim teorijama državljanstva i migracija te njihovom primjenom na europski i hrvatski kontekst. U okviru kolegija, studenti će steći poznavanje temeljnih pojmova državljanskih i migracijskih studija, opća znanja o suvremenim državljanskim i migracijskim politikama te posebice o politikama državljanstva i migracija relevantnima u europskom i hrvatskom kontekstu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumjeti i preispitivati teorijske koncepte migracija i državljanstva
2. Razumjeti problematiku organiziranja članstva u političkoj zajednici i analizirati procese upravljanja članstvom
3. Razumjeti i analizirati politike državljanstva u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
4. Razumjeti i analizirati migracijske politike i politike zaštite izbjeglica u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
5. Razumjeti institucionalni i normativni okvir europskih politika migracija i azila, odnosno pitanja vezanih za državljanstvo

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	63
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	89

## 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS Tjedni podnesci
- o ECTS Prezentacija
- o ECTS Rasprava na seminarskoj nastavi
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima koji se bave suvremenim politikama članstva u političkoj zajednici; konkretnim problemima i policy rješenjima; političkom procesu i procesu donošenja odluka
- » Seminari i radionice
  - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretne politike kojima se kolegij bavi

- » Samostalni zadaci
  - » Tjedni podnesci (maksimalno 3 podneska po studentu)
- » Mentorski rad
  - » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %

### Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja ( 0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-15 bodova (0-5 bodova po podnesku, najviše 3 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 20 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) 4. prikaz knjige/esej 0 – 20 bodova (student može napisati najviše jedan prikaz; isključuje prezentaciju) UKUPNO 0 – 128 bodova

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije državljanstva: konceptualni okvir
 

Izgradnja političke zajednice. Državljanstvo kao formalno članstvo u političkoj zajednici. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva. Civilna i etnička ideja nacije
2. Državljanstvo, dijaspora i nacionalne manjine
 

Dvojno državljanstvo. Etnička demokracija, inkluzivni modeli državljanstva i multikulturalno građanstvo.
3. Politike državljanstva u komparativnoj perspektivi.
 

Ideja političke zajednice u starim i novim članicama EU. "Zapadna" vs. "istočna" ideja državljanstva. Konceptualni okvir za kompariranje državljanstvih režima.
4. Državljanstvo u RH: razvoj hrvatskog državljanstva od 1945. do 2000.
 

Razvoj hrvatskog državljanstva tijekom 20tog stoljeća. Federativni sustav državljanstva u SFRJ. Konstituiranje hrvatske države i statusna dimenzija državljanstva: status "dijaspora" i status nacionalnih manjina.
5. Državljanstvo i dimenzija državljanstvih prava: Hrvatski režim državljanstva od 2000. do 2013.
 

Državljanstvo i hrvatsko prisustvanje EU. Pravna dimenzija državljanstva: prava i status "dijaspora" i nacionalnih manjina u RH.
6. Državljanstvo EU
 

Dvojno i višeslojno državljanstvo EU. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva EU.
7. I. kolokvij: 12 pitanja, višestruki izbor i dopunjavanje
8. Uvod u teorije migracija: konceptualni okvir
 

Članstvo u političkoj zajednici. Nacionalne, transnacionalne i postnacionalne teorije članstva. Pravni i simbolički status useljenika.
9. Suvremene migracije: migracijski trendovi u Europi i Hrvatskoj od 1945. godine do danas
 

Uvod u migracije. Tipovi migracija i migracijska kretanja u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Promjene u migracijskih kretanjima u Europi nakon Hladnog rata. Migracije u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.
10. Migracijske politike Europske unije: razvoj zajedničkih politika imigracije u EU
 

Ekonomska kriza i migracijske politike europskih država od kraja Hladnog rata. Preduvjeti stvaranja zajedničkog europskog pristupa migracijama. Promjene u migracijskim politikama članica EU i harmonizacija europskih migracijskih politike.
11. Migracijske politike EU i Hrvatske: regularne migracije (radne i obiteljske migracije)
 

Radne i obiteljske migracije u Europskoj uniji. Status europskih državljana i državljana trećih zemalja. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Regularne migracije u Hrvatskoj.
12. Migracijske politike EU i Hrvatske: iregularne migracije i politike imigracijske kontrole
 

Iregularne migracije u Europskoj uniji. Politike migracijske kontrole i status iregularnih useljenika. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Imigracijska kontrola i iregularni useljenici u Hrvatskoj.
13. Migracijske politike EU i Hrvatske: politike azila i zaštita izbjeglica
 

Politike azila u Europskoj uniji. Europske politike azila i međunarodno priznata prava izbjeglica u Europskoj uniji. Politike azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj.

14. Integracija useljenika i integracijske politike: Europska unija i Hrvatska

Problemi i pristupi integraciji useljenika. Europski integracijski okvir i integracijske politike u EU. Hrvatska i integracija useljenika.

15. II. kolokvij: 12 pitanja, 40 bodova, višestruki izbor i dopunjavanje

**Obvezna literatura**



Sekulić, Duško (2000). *Građanski i etnički identitet: Slučaj Hrvatske*, Politička misao 2



Štiks, Igor (2010). *Uključeni, isključeni, pozvani: politike državljanstva u postsocijalističkoj Europi i Hrvatskoj*, Politička misao 47(1)



Mesić, Milan (2013). *Pojam nacionalnih manjina i njihovo političko predstavljanje: slučaj Hrvatske.*, Politička misao 50 (4)



Štiks, Igor (2012). *Laboratorij državljanstva: Konceptije državljanstva u Jugoslaviji i postjugoslavenskim republikama. U: Državljeni i državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks*, Clio, Beograd



Koska, Viktor (2012). *Razumevanje režima državljanstva u okviru složenih trostrukih veza: Istraživanje slučaja Hrvatske. U: Državljeni i državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks.*, Clio, Beograd



Mesić, Milan (2003). *Međunarodne migracije: Tokovi i teorije*, Societas, Zagreb



Župarić-Iljić, Drago i Bara, Mario (2014). *Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst; u "Migracije i razvoj Hrvatske. Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju"*, ur. Puljiz V., J. Tica and D. Vidović, Hrvatska gospodarska komora, Zagreb



Singer, Peter (2003). *Praktična etika*, KruZak, Zagreb



Šegvić, Saša (2011). *Šengenski režim upravljanja vanjskim granicama EU*, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 48 (1)



Baričević, Vedrana (2014). *Europeizacija azilnih politika i izbjeglička prava: razvoj hrvatskog sustava azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj". U: Stranci pred vratima Europe, ur. Milardović, Anđelko, Pan Liber, Zagreb*



Lapaš, Davorin (2008). *Međunarodnopravna zaštita izbjeglica*, Hrvatski pravni centar, Zagreb

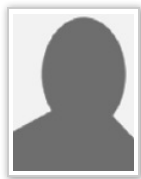


Čačić-Kumpes, Jadranka (2004). *Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi, Migracijske i etničke teme 20 (2-3)*

# Hrvatski jezik i novinarska stilistika

55445

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
dr. sc. Nikolina Borčić

## Ocjenjivanje

pismeni ispit - Studenti koji u seminarskoj nastavi pokažu izuzetnu aktivnost i analitički smisao (sposobnost komparativne analize, vlastiti primjer za neku jezičnu pojavu ili praksu, samostalno uočavanje dodatnih, u nastavi nespomenutih elemenata jezičnog iskaza i slično) dobivaju pluseve koji im mogu kompenzirati neke segmente formalnog ispita. - Ispit čine tri grupe pitanja, vrednovane na tri razine: zaokruživanje ispravnoga među četiri ponudena odgovora (1 bod); deskriptivni odgovor s primjerom (3 boda, odnosno 1,5 bod ako uz odgovor nije donesen barem jedan primjer dotične jezične pojave); višerazinska jezičnostilska analiza medijskog teksta opsega cca 800-900 znakova, što je de facto esejski dio ispita (do 6 bodova). Ako je u tom dijelu ispita student demonstrirao izuzetnu sposobnost analize (sintaksa, figurativnost, leksik raznolike provenijencije, sociokulturne referencije itd) može dobiti i više bodova. - Maksimalan je broj bodova na završnom ispitu 44, a na svakom kolokviju/ međuispitu 22; minimum za prolazak je polovica plus jedan bod; na drugi međuispit smiju izići samo studenti koji su položili prvi (koji nisu izlaze na cjeloviti ispit). - S obzirom na narav predmeta, ukupna ocjena, stečena zbrajanjem bodova, smanjuje se za jedan ako je u testu pet ili više pravopisno-gramatičkih grešaka; sniženje ocjene može biti i veće, s čime se studenti upoznaju na uvodnom predavanju i u zaglavlju ispitnog upitnika.

## Opis predmeta

U nastavi se obrađuju funkcionalno, socijalno, individualno i teritorijalno raslojavanje jezika i odrazi tih procesa u jeziku masovnih, ponajprije tiskanih medija, te pojam standardnog jezika i njegove polifunkcionalnosti. Među funkcionalnim stilovima posebna se pažnja posvećuje administrativnom i novinarsko-publicističkom, te raznim oblicima njihova prožimanja i hibridizacije. Na primjerima iz aktualne medijske produkcije analiziraju se prisutnost i funkcija raznih jezičnih varijeteta, kao i različitih strategija jezične stilizacije u medijski posredovanoj poruci. Cilj je da studenti izgrade svijest o tome kako odabir jezičnih varijeteta i jezičnostilskih sredstava prilikom oblikovanja teksta bitno pridonosi opsegu informacije koja se odašilje, te je stavlja u slojevite sociokulturne, političke i vrijednosne okvire.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati jezik kao trajno dinamičan i kontekstualno uvjetovan proces
2. Prepoznati pojedinačna jezična sredstva koja tvore cjelinu nekog medijskog teksta
3. Identificirati varijabilne odnose u procesima društvenog i funkcionalnog raslojavanja jezika;
4. Identificirati i analizirati razlikovne značajke funkcionalnih stilova;
5. Klasificirati i primjenjivati figurativne oblike izražavanja kao ravnopravne nefigurativnima
6. Procijeniti učinkovitost metaforičnih izraza u odnosu na izražajnost i razumljivost medijske poruke
7. Objasniti jezik kao trajno otvoren sustav i njegove načelno neograničene tvorbene i metaforične mogućnosti;
8. Prepoznati jezik (i) kao fenomen ukorijenjen u društvenu, povijesnu i kulturnu zbilju;
9. - oblikovati naslove, podnaslove i drugu opremu u ravnoteži između informativnosti i izražajnosti/atraktivnosti/ asocijativnosti
10. - razlikovati kad je eufemizam pragmatički i komunikacijski relevantni, a kad manipulativni dio medijskog teksta

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponudena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim



okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Kolokviji  
3 ECTS Pismeni ispit  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Temeljni pojmovi i metodologija jezičnostilske analize medijskih tekstova
2. Jezik kao sustav i jezik kao standardni jezik
3. Pojam i kriteriji jezične pravilnosti
4. Funkcionalno raslojavanje jezika
5. Dekompozicija predikata i drugi tipovi nominalizacije
6. Administrativni funkcionalni stil
7. Novinarski (publicistički) funkcionalni stil
8. Naslov kao žanr
9. Leksik
10. Dijalektizmi, slengizmi i žargonizmi
11. Frazemi i frazeologija
12. Poslovice i krilatice
13. Jezični tabui i eufemizmi (I)
14. Jezični tabui i eufemizmi (II)
15. Jezično posuđivanje.

## Obvezna literatura

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | A. Frančić - L. Hudeček - M. Mihaljević: (2005). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Hrvatska sveučilišna naklada - Zagreb                             |  | Marko Samardžija (ur) i drugi (1999). <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika</i> , Matica hrvatska - Zagreb   |
|  | Marina Katnić-Bakaršić (2001). <i>Stilistika</i> , Naučna i univerzitetska knjiga - Sarajevo  |  | Josip Silić (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Disput - Zagreb   |
|  | Ivo Pranjković: Temeljna načela jezične pravilnosti (1996). <i>Kolo</i> , Matica hrvatska - Zagreb  |  | Ivo Pranjković: Funkcionalni stilovi i sintaksa (1996). <i>Suvremena lingvistika</i> , Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb                                      |
|  | Damir Kalogjera: Jezične igre u novinskim naslovima (2006). <i>J. Granić (ur) Jezik i mediji - jedan jezik: više svjetova.</i> , Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split |  | Lana Hudeček: Jezične značajke novinskih naslova (2006). <i>J. Granić (ur) Jezik i mediji - jedan jezik: više svjetova</i> , Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split |
|  | Marko Samardžija (2002). <i>Nekoć i nedavno. Odabrane teme iz leksikologije i novije povijesti hrvatskoga standardnoga jezika</i> . Rijeka 2002, str. 11-19., Izdavački centar Rijeka         |  | Ivo Žanić: Nove stvarnosti i njihovi nazivi. Kako i zašto nastaju riječi i tko je za to kriv (2004). <i>Politička misao</i> , Fakultet političkih znanosti                                |



A. Menac - Ž. Fink-Arsovski - R. Venturin (2003). *Hrvatski frazeološki rječnik*, Naklada Ljevak - Zagreb



Antica Menac (2007). *Hrvatska frazeologija*, Knjigra - Zagreb



Vladimir Anić (1998). *Jezik i sloboda*, Matica hrvatska - Zagreb



Branko Kuna: Identifikacija eufemizama i njihova tvorba u hrvatskom jeziku (2007). *Fluminensia*, Filozofski fakultet - Rijeka



Ivo Žanić: Podvučeno žutim. Raspad Jugoslavije i značenjsko-funkcionalne transformacije jedne krilatice 1987-2004. (2006). *L. Čale Feldman - I. Prica (ur) Devijacije i promašaji. Etnografija domaćeg socijalizma*, Institut za etnologiju i folkloristiku - Zagreb



Maja Bošković-Stulli (1983). *Usmena književnost nekad i danas*, Prosveta/Biblioteka XXvek - Beograd



Danica Škara: Uporaba pučke frazeologije u suvremenom jeziku (1994). *Govor*, Hrvatsko filološko društvo - Zagreb



Dinka Pasini: Eufemizmi u Anićevo rječniku (2006). *Fluminensia*, Filozofski fakultet - Rijeka



Anita Skelin Horvat: Posuđivanje u hrvatski jezik u dvama razdobljima (2004). *Suvremena lingvistika*, Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb

### Preporučena literatura



Krešimir Bagić (2012). *Rječnik stilskih figura*, Školska knjiga - Zagreb



V. Muhvić-Dimanovski: Njemački kao jezik posrednik pri posuđivanju iz engleskog u hrvatski (1996). *Suvremena lingvistika*, Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF - Zagreb



Branka Tafra (2005). *Od riječi do rječnika*, Školska knjiga - Zagreb



Vladimir Anić (2009). *Naličje kalupa. Sabrani spisi (prir. Ivan Marković)*, Disput - Zagreb



Lada Badurina i Marina Kovačević (2001). *Raslojavanje jezične stvarnosti*, Izdavački centar Rijeka - Rijeka



Dubravko Škiljan (2000). *Javni jezik*, Izdanja Antibarbarus - Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Critical Reading, Oxford

# Interest Groups and Lobbying in the European Union

213811

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

## Opis predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentima da se upoznaju s praksom i teorijom lobiranja odnosno zastupanja interesa u Europskoj uniji. Osim uvida u glavne teorije i relevantna istraživanja s područja politike interesnih skupina, kolegij će studentima pružiti priliku za bolje razumijevanje čimbenika koji utječu na obrasce strateškog ponašanja različitih kategorija interesnih skupina.

Osim toga, studenti će biti u mogućnosti istražiti kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u različitim fazama procesa donošenja odluka u EU. Dodatno, tijekom kolegija studenti će imati priliku vježbati vještine argumentiranog i kritičkog razmišljanja kroz rasprave, igre uloga, kao i razvoj i prezentaciju pojedinačnih projekata vezanih uz aktualne prijedloge europskih javnih politika odnosno zakonodavnih inicijativa. Konačno, putem niza sastanaka i rasprava s iskusnim lobistima, kao i predstavnicima institucija EU, kolegij će omogućiti studentima napredniji praktični uvid u raznolikost scene interesnih skupina u EU, različite pristupe lobiranju, kao i u učinkovitost pojedinih metoda ostvarivanja utjecaja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti temeljno razumijevanje glavnih teorijskih pristupa analizi interesnih skupina i lobiranja u Europskoj uniji
2. Prepoznati prevladavajuće kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u postupcima odlučivanja u EU
3. Procijeniti politiku institucija EU prema interesnim skupinama, uključujući i o pitanjima regulacije i etike lobiranja na razini EU
4. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o čimbenicima koji pojašnjavaju mobilizaciju i političko ponašanje interesnih skupina u procesima odlučivanja na razini EU
5. Pokazati sposobnost pripreme i provedbe strategije lobiranja za utvrđeni prijedlog zakonodavnog akta ili politike EU

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	13
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	19
Izvrstan (5)	23
Maksimalan broj bodova na pisanom ispitu je 25. Minimalan broj bodova za prolaz je 13. Skala ocjenjivanja: 23-25 - odličan (5) 19-22 - vrlo dobar (4) 15-18 - dobar (3) 13-14 - dovoljan (2) 0-12 - nedovoljan (1)	

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Projekt
<u>5 ECTS</u>	

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja koja uključuju i gostujuće predavače iz raznih sektora te terensku nastavu (posjete relevantnim institucijama/organizacijama)
- » Seminari i radionice
  - » Seminarske rasprave o zadanoj literaturi; studije slučaja
- » Samostalni zadaci
  - » Individualni projekt (izrada strategije lobiranja za odabranu zakonodavnu/policy inicijativu i organizaciju)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

Konačna ocjena se formira na temelju ocjena za sljedeće 3 komponente: 1) aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi (10% završne ocjene) 2) individualni projekt (30% završne ocjene) 3) završni pisani ispit (60% konačne ocjene) Očekuje se redovito sudjelovanje studenata u nastavi (dopuštena su 4 izostanka), aktivan doprinos raspravi temeljem zadane seminarske literature te izrada obveznog individualnog projekta. Završni pisani ispit će pokriti ključne teme obrađene u okviru kolegija.

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: Zašto? Kako? Što?
  - uvod u ciljeve i strukturu kolegija, obveze studenata te kriterije ocjenjivanja
  - upoznavanje sa širim kontekstom i relevantnošću tema kojima se bavi kolegij
  - definicija interesnih skupina i lobiranja - glavne konceptualne dileme
2. Glavni teorijski pristupi analizi interesnih skupina i lobiranja u EU
  - rasprava o važnosti interesnih skupina u političkoj znanosti
  - razumijevanje logike kolektivne akcije - teorijski i povijesni pregled
  - prevladavajući teorijski i istraživački problemi u proučavanju interesnih skupina i lobiranja u EU
3. Evolucija politika institucija EU prema interesnim skupinama i lobistima
  - Europska komisija, Europski parlament i Vijeće EU - povijesni pregled odnosa s interesnim skupinama
  - demokratski deficit, odgovornost i legitimitet EU
  - među-institucionalni sporazumi, okvir za bolju regulaciju, Registar transparentnosti EU, Europska građanska inicijativa
4. Postupci odlučivanja EU i ključni institucionalni kanali utjecaja
  - pregled glavnih faza u redovnom zakonodavnom postupku EU
  - uloga ključnih institucija
  - komitologija

5. Susret s predstavnicima Europske komisije / Europskog parlamenta
  - rasprava o doprinosu interesnih skupina i lobista procesima kreiranja europskih javnih politika
6. Glavni čimbenici koji utječu na okruženje za lobiranje interesnih skupina
  - ključne faze u razvoju lobističke scene u Bruxellesu
  - posebnosti raznih kategorija interesnih skupina u EU (prema području, zemlji podrijetla, itd.)
7. Poslovni interesi i korporativno lobiranje u EU
  - pristup korporativnih, poslovnih interesa donositeljima odluka u EU - teorija "pristupnih dobara" (access goods)
  - institucionalna ovisnost o vanjskim resursima; trendovi "okretnih vrata" (revolving doors); varijacije u metodama poslovnog lobiranja u raznim fazama policy procesa i u odnosu na različita policy pitanja
8. Organizacije civilnog društva u postupcima kreiranja politika EU
  - višeznačnost koncepta civilnog društva u institucionalnom i policy diskursu EU
  - doprinos i ograničenja uloge europskih OCD-a u strukturiranja za upravljanje politikama EU
9. Strategije i tehnike utjecaja interesnih skupina u EU
  - pregled prevladavajućih tehnika izravnog i neizravnog lobiranja EU sa studijama slučaja
  - korištenje medija i društvenih mreža u lobističkim strategijama
  - detaljni uvod u metodologiju razvoja strategije lobiranja za odabranu temu (aktualnu zakonodavnu/policijsku inicijativu) i organizaciju/interesnu skupinu u EU (individualni projekt)
10. Mjerenje utjecaja interesnih skupina u EU
  - glavni metodološki pristupi mjerenju utjecaja interesnih skupina
  - prednosti i nedostaci različitih metoda, izazovi prikupljanja podataka
11. Regulacija i etika lobiranja u EU
  - trendovi u regulaciji lobiranja u EU
  - pristupi regulaciji lobiranja u EU i SAD
  - usporedba modela regulacije lobiranja u državama članicama EU
12. Profesija lobiranja u EU
  - gostujući predavač - profesionalni lobist (član profesionalne lobističke udruge)
  - rasprava o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti lobističke profesije u EU
  - prospekti razvoja karijere, tražene vještine i kompetencije
13. Simulacija pripreme i provedbe lobističke kampanje u EU (grupna vježba)
14. Rasprava o individualnim projektima (strategijama lobiranja)
15. Plismeni ispit

## Obvezna literatura

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  | Baroni, L., Carroll, B., William Chalmers, A. et al. (2014). <i>Defining and classifying interest groups - in Interest Groups and Advocacy</i> , 3, Springer   |  | Beyers, J., Eising, R. & Maloney, W. (2008). <i>Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere: Much We Study, Little We Know? in West European Politics</i> , Taylor & Francis                               |
|  | Bouwen, P. (2002). <i>Corporate lobbying in the European Union: the logic of access</i> , in <i>Journal of European Public Policy</i> 9(3), Taylor & Francis   |  | Bunea, A (2019). <i>Regulating European Union lobbying: in whose interest? in Journal of European Public Policy</i> , Taylor & Francis   |
|  | Burns, C., Rasmussen, A. & Reh (2013). <i>Legislative codecision and its impact on the political system of the European Union</i> , in <i>Journal of European Public Policy</i> , Taylor & Francis                                     |  | De Bruycker, I., & Beyers, J (2019). <i>Lobbying strategies and success: Inside and outside lobbying in European Union legislative politics</i> , in <i>European Political Science Review</i> , Cambridge University Press |
|  | Dur, A (2008). <i>Measuring Interest Group Influence in the EU: A Note on Methodology</i> , in <i>European Union Politics</i> , 9(4), Sage Journals  |  | Eising, R. (2008). <i>Interest groups in EU policy-making</i> , in <i>Living Reviews in European Governance</i> , Vol. 3, (2008), No. 4., Institute for European Integration Research (EIF)                                |
|  | Klüver, H., Braun, C. & Beyers, J. (2015). <i>Legislative lobbying in context: towards a conceptual framework of interest group lobbying in the European Union</i> , <i>Journal of European Public Policy</i> , 22:4, Taylor & Francis |  | Kohler-Koch, B (2019). <i>Civil society and EU democracy: 'astroturf' representation? in Journal of European Public Policy</i> 17 (1), Taylor & Francis  |



McGrath, C. (2005). *Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation*, in *Journal of Public Affairs*, 5(2), John Wiley & Sons

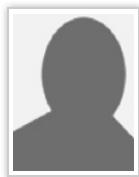
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Lobbying and Policy Making in the EU (King's College London - UK), Oxford
- » Researching the Influence of Lobbying in the EU (Leiden University - Netherlands), Oxford
- » Interest Groups and Lobbying in the EU (University of Ljubljana - Slovenia), Oxford

## Izborni sustavi

56991

### Nositelj



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos

### Opis predmeta

Cilj nastave je komparativni studij izbornih sustava kao jednoga od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. Izborni se sustavi ubrajaju u najvažnije političke institucije u suvremenim demokracijama. Najutjecajniji politolozi našeg doba proglasili su ih „najtemeljnijim elementom predstavničke demokracije“ (Lijphart), „najbitnijim dijelom djelovanja političkog sustava“ (Sartori), ali i potencijalno najmoćnijim manipulativnim sredstvom politike (Taagepera i Shugart). Robert Dahl je pak ustvrdio da „vjerojatno nijedna politička institucija ne oblikuje politički krajolik neke demokratske zemlje više od njezina izbornog sustava i njezinih političkih stranaka“. Svrha je nastave da studenti ovladaju temeljnim znanjima i o izborima i izornoj politici, a ne samo o institucionalnim pravilima u skladu s kojima se izbori provode.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanja o izbornim i političkim institucijama i procesima uopće
2. Razviti sposobnosti za komparativno proučavanje izbornih sustava, političkih institucija i demokratskih političkih sustava.
3. Razviti pretpostavke za komparativnu analizu različitih učinaka istovrsnih izbornih i političkih institucija u različitim povijesno-političkim i socijalno-kulturnim kontekstima
4. Razviti sposobnosti za uočavanje tendencija u razvoju i evoluciji izbornih aranžmana (npr. smanjenje dobne granice za stjecanje biračkog prava, uspon kombiniranih obrazaca izbora, pojava novih kolektivnih izbornih aktera, nova načela u oblikovanju izborne politike itd.).
5. Analizirati ulogu izbora i izbornih obrazaca u načinu selekcije vođa i kandidata unutar političkih stranaka kao temeljnih posredničkih organizacija u predstavničkim demokracijama

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminara te tjedno čitanje zadane literature. Uvjet za dobivanje potpisa je redovito dolaženje na predavanja i seminarsku nastavu te pisanja jednog osvrta ili držanje jedne prezentacije. Ispit je moguće položiti preko kolokvija ili na jednom od redovnih ispitnih rokova. Ukupna ocjena sastoji se od ocjene postignute na kolokvijima/ispitu (60%), aktivnog sudjelovanja u nastavi (20%) i ocjene osvrta/prezentacije (20%).

ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike u upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Opće kompetencije

Stjecanje temeljnih znanja s područja izbornih sustava, izbora i izborne politike suvremenih demokratskih država (biračko pravo, izborni sustavi, izborna administracija, izborni procesi itd.). Razvijanje sposobnosti za razumijevanje načina na koji se biraju i dizajniraju izborne institucije, kako one djeluju u posebnim kontekstualnim uvjetima i kakve političke učinke proizvode na stranački i politički sustav uopće. Osposobljavanje za samostalnu stručnu kritičku političku analizu i vrednovanje pojedinih izbornih aranžmana općenito i u Hrvatsku posebno iz komparativne perspektive. Pojam izborne demokracije i njezin odnos prema liberalnoj demokraciji.

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Pod terenskim radom misli se na odlazak na zasjedanja Hrvatskog sabora, konvencije političkih stranaka, posjet Državnome izbornom povjerenstvu i sl.
- » Mentorski rad

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	15 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave.
2. Pojam izbora i glavni strukturni elementi izbornog sustava
  - Strukturna, funkcionalna i institucionalna obilježja i kontekstualna svojstva izbora
  - Izborni okruzi, oblici izbornog natjecanja, postupci glasovanja
  - Metode pretvaranja glasova u mandate
3. Pojam i evolucija biračkog prava
  - Kapacitetno, korporativno, kurijsko, obiteljsko i pluralno biračko pravo
  - Obilježja demokratskog biračkog prava
4. Jednokružni većinski sustavi izbora: Velika Britanija i SAD
  - Karakteristike britanskog izbornog sustava (biračke utvrde i tihi izbori, marginalni izborni okruzi, suvišni glasovi i nefunkcionalne većine, obični i kritični bias, swing)
  - Karakteristike američkog izbornog sustava (apportionment i njegove metode, afirmativni gerrymandering)
5. Izborne reforme i izborni dizajn: (ne)uspješne reforme izbornog sustava u Velikoj Britaniji i Novom Zelandu
  - Evaluacija jednokružnog većinskog sustava prema kriterijima reprezentativnosti, funkcionalnosti, jednostavnosti, participativnosti i legitimnosti
  - Strategija izborne reforme: utvrđivanje ciljeva i metoda
  - Odabir i dizajniranje novoga izbornog sustava na Novom Zelandu i neuspješni pokušaji reformi u Velikoj Britaniji
6. Predsjednički izbori u SAD-u
  - Karakteristike sustava izborničkog tijela u SAD-u (formalne kvalifikacije kandidata, nominacijski proces i stranački predizbori, organizacija kampanje, izborni dan, izbornici)
  - Obrasci biračkog ponašanja i čimbenici koji utječu na izbor
7. Dvokružni većinski sustav izbora (Francuska) i sustav alternativnog glasovanja (Australija)
  - Francuski izborni sustav kao podtip dvokružnog većinskog sustava izbora
  - Australijski sustav alternativnoga preferencijskog glasovanja: dodjela, raspodjela i zbrajanje političkih preferencija



8. I. kolokvij
9. Razmjerni izborni sustavi
  - Podtipovi razmjernih izbora: čisti razmjerni izbori, izbori u višemandatnim okruzima, sustav pojedinačnoga prenosivog glasa (STV), kompenzacijski razmjerni izbori, premijski izbori, segmentirani izbori, kompenzacijski kombinirani izbori, personalizirani razmjerni izbori
  - Izborni inženjering (malapportionment) i njegovi učinci
10. Čisti razmjerni izbori
  - Povijesno iskustvo: Vajmarska Republika i „vajmarizacija“ izbora
  - Suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael
  - Duboko podijeljena društva i čisti razmjerni izbori
11. Podtipovi izbora u višemandatnim okruzima i sustav pojedinačnog prenosivog glasa
  - Kompenzacijski razmjerni izbori: Danska
  - Pojačani razmjerni izbori: talijansko i grčko iskustvo
  - Sustav pojedinačnog prenosivog glasa: Irska
12. Kombinirani izborni sustavi
  - Strukturni i analitički pristup definiciji i tipologizaciji
  - Razine glasovanja i podjele mandata
  - Strategije pojedinačnog i kolektivnog djelovanja te fenomen cijepanja glasova (vote splitting)
13. Segmentirani izborni sustavi, kombinirani kompenzacijski sustavi i personalizirani razmjerni izborni sustavi
  - Načini povezivanja dvaju izbornih obrazaca
  - Strateško i taktičko ponašanje pojedinačnih i kolektivnih izbornih aktera
  - Segmentirani izborni sustav: Japan
  - Kombinirani kompenzacijski sustav: Mađarska
  - Personalizirani razmjerni izbori: Njemačka
14. II. kolokvij
- 15.

### Obvezna literatura

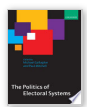


Mirjana Kasapović (2003). *Izborni leksikon*, Politička kultura



Mirjana Kasapović (2014). *Kombinirani izborni sustavi u Europi 1945 - 2014*

### Preporučena literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

# Javne financije

55452

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

## Opis predmeta

OPIS PREDMETA: Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pleoadeja za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa. Potonje pitanje zahvaća aspekt proučavanja proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozu zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi oprezivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se isto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskom procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12,5
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18

Ispit iz kolegija Javne financije može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita. Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog ispita. Pozitivna ocjena na pojedinome kolokviju dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova. Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija. Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9,5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12,5-14,5 bodova=dobar (3); 15-17,5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokružiti, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline. U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

(prema tjednome rasporedu tema predavanja), te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi, stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjava nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba (<http://www.ijf.hr>) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2,5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2,5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: [zpetak@fpzg.hr](mailto:zpetak@fpzg.hr)) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada, sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja teme može se pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni

» Seminari i radionice

» Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obavezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	40 %	75 %	40 %
Seminarski rad	10 %	60 %	10 %	60 %

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne samouprave: fiskalni federalizam i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij

**Obvezna literatura**



Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)



Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7



Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj: od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut



Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.



Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: Oxford University Press.

**Preporučena literatura**



Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RriF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.



Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.



Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije

	Ott, Katarina (2007). <i>Javne financije u Hrvatskoj</i> , Zagreb: Institut za javne financije		Petak, Zdravko (2001). <i>Javna dobra i političko odlučivanje</i> , Zagreb: Fakultet političkih znanosti
	Petak, Zdravko (2004). <i>Financiranje lokalne samouprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj</i> , Zagreb: Fakultet političkih znanosti		Rubin, Irene (2014). <i>The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing</i> , Los Angeles: Sage/CQ Press
	Rosen, Harvey S. (1999). <i>Javne financije</i> , Zagreb: Institut za javne financije		Šimurina, Nika; Šimović, Hrvoje i suradnici (2012). <i>Javne financije u Hrvatskoj</i> , Zagreb: Ekonomski fakultet
	Wildavsky, Aaron (1975). <i>Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Process</i> , Boston: Little, Brown and Company		

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusetts Institute of Technology), Oxford
- » Public Finance in Theory and Practice, Oxford

# Javne politike

55453



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

## Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez detaljnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativna kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika
4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;
6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro
Izvođač	doc. dr. sc. Mario Munta

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	29
Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita	

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugi dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

### » Seminar i radionice

» Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeli podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politiku. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminararska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminararske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14,5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18,5-23,5 boda = dobar (3) 24-28,5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokviju može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7,5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Pluralizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

**Obvezna literatura**

Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković, Krešimir (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
- » Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford



# Komparativni politički sustavi

55456

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Kolegij Komparativni politički sustavi ima trostruku zadaću. Prvo, treba upoznati studente s teorijskim kategorijama i analitičkim instrumentima kojima se u komparativnoj politici opisuju i uspoređuju politički sustavi, s pojmom i teorijama transformacije političkih režima te odnosom između političkih ideja i političkih institucija.

Drugo, treba prikazati genezu i raznolikost suvremenih političkih institucija, upoznati s najvažnijim vrstama klasifikacije i tipologije te dati pregled glavnih tipova političkih sustava. Osobito se obrađuju slijedeći pojmovi: politički sustav, demokratski i autokratski režimi, autoritarni i totalitarni režimi, konsolidirane i „defektne“ demokracije, promjena režima (tranzicija), konsolidacija demokracije, predsjednički, parlamentarni i polupredsjednički sustavi vlasti, većinske i konsenzusne demokracije.

Treće, prikazuju se pojedinačni politički sustavi, prije svega oni koji paradigmatički utjelovljuju parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti (Velika Britanija, SAD, Francuska) kao i drugi odabrani politički sustavi. Cilj je kolegija da studentima posreduje teorijski utemeljene kategorije, metodološke instrumente i relevantna znanja za komparativnu analizu suvremenih političkih sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Klasificirati suvremene političke sustave
2. Definirati kriterije razlikovanja demokratskih i autokratskih političkih sustava
3. Objasniti podrijetlo i razvoj temeljnih institucija suvremenih demokracija
4. Analizirati procese transformacije i konsolidacije političkih sustava
5. Usporediti izvršne i zakonodavne institucije te stranačke sustave suvremenih demokracija
6. Pripremiti seminarske prezentacije i pisane podneske na temelju literature na engleskom jeziku o političkim akterima i procesima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Marjeta Šinko

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	22,5
Izvrstan (5)	26,5

Studenti su obvezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi tri kratka pisana podneska (300-400 riječi) na temelju seminarske literature. Studentima se nudi mogućnost da izaberu seminarske prezentacije i eseje (vrednuju se s dodatna 2,5 ECTS boda). Studenti mogu pisati dodatne pisane podneske na temelju dodatne literature uz predavanja. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminara kao i zalaganje na seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i dodatni pisani podnesci na predavanju ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 30 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 15 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%)

korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspoložu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomskom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanje prate materiju koja se obrađuje u ispitnoj literaturi i daju dodatne informacije o klasifikacijama i političkim sustavima koji se obrađuju
- » Seminari i radionice
  - » Kroz seminarske prezentacije na temelju literature na engleskom jeziku analiziraju se primjeri suvremenih političkih sustava

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	5 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	90 %
Zadaće	75 %	5 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

-

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa
2. Klasifikacija i tipovi političkih sustava: tipovi režima (kontinuirana autokracija-demokracija), kriteriji klasifikacije režima, hibridni režimi, defektne demokracije, liberalne demokracije kao poliarhije, predsjednički i parlamentarni sustavi
3. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima
4. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija
5. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera
6. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.

7. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacije i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan)
8. 1. kolokvij
9. Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija: kriteriji za klasifikaciju demokratskih političkih sustava
10. Dimenzija izvršna vlast-stranke: stranački sustavi, kabineti, odnos vlade i parlamenta, izborni sustavi, sustavi organiziranih interesa.
11. Dimenzija federalizam-unitarizam: podjela vlasti u unitarnim i federalnim sustavima, parlamenti, ustavi, ustavi i sudski nadzor, središnje banke
12. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, izbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
13. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
14. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
15. 2. kolokvij

### Obvezna literatura



Arend Lijphart (2014). *Modeli demokracije*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Wolfgang Merkel (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jürgen Hartmann (2006). *Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske*, Politička kultura, Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Comparative Democratic Development, Stanford university

# Komunikologija

55457



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Paško Bilić

Izvođač  
Anja Stević

## Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznavanje studenata/studentica s teorijskim osnovama interdisciplinarnosti o komuniciranju komunikologije. Studenti/studentice upoznaju se s razvojem komunikologije, doprinosom pojedinih društvenih i humanističkih disciplina komunikologiji i sa suvremenim komunikološkim tradicijama i teorijama. Studenti/studentice uče o ključnim značajkama ljudske komunikacije, glavnim komunikacijskim dimenzijama, te vrstama komuniciranja. Kolegij polazi od pojedinačne i grupne komunikacije do oblikovanja komunikacijskih odnosa među manjim i većim društvenim agregatima. Obraduju se i ključni koncepti semiotike te, na koncu, osnovne komponente komunikacijskog procesa posredovanog masovnim medijima, koji ujedno čine i okosnicu medijske teorije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja komunikacijske teorije (S1);
2. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja medijske teorije (S1);
3. Razumjeti osnovne elemente komunikacijskog procesa koji uključuje pošiljatelja/medijske institucije, kanal/medijske tehnologije, poruku/medijski tekst te primatelje/medijske publike (S1);
4. Prvostupnici/ce su stekli temeljna znanja o različitim oblicima komuniciranja koji uključuju interpersonalnu i medijski posredovanu komunikaciju (S1);
5. Primijeniti znanja o ljudskoj komunikaciji (S1);
6. Analizirati različite aspekte medijske poruke (S2).

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu kompetencije u govornoj te vizualnoj i neverbalnoj komunikaciji (G1); 3. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju (G2); 4. Prvostupnici/ce novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama (G3) Prvostupnici/ce novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima koji su relevantni u društvenim znanostima (G5)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave








1. susret: Uvod u komunikacijsku znanost
2. susret: Što je ljudska komunikacija? Uloga komunikacije u profesionalnoj praksi i svakodnevnom životu

## Ocjenjivanje

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti/studentice sa seminara mogu izostati najviše četiri (4) puta bez obzira na razloge. Studenti su tijekom semestra dužni održati izlaganje u seminaru temeljeno na zadanom tekstu i praktičnom zadatku. Svi su studenti dužni pročitati sve seminarske tekstove kako bi mogli participirati u diskusiji koja slijedi nakon izlaganja. Oni studenti/studentice koji iz bilo kojeg razloga nisu održali izlaganje, moraju predati rad duljine 5000 riječi koji se temelji na bibliografskim jedinicama koje se obrađuju u seminaru. Rok za predaju rada je zadnji susret u semestru. Neispunjavanje nekih od gore navedenih obaveza rezultira uskraćivanjem potpisa. Studenti/studentice polažu kolokvij tijekom semestra, koji se sastoji od dva dijela, jedan je temeljen na ispitnoj literaturi i predavanjima, a drugi je temeljen na seminarskoj literaturi. Za polaganje kolokvija nužno je iz oba dijela dobiti pozitivnu ocjenu. U vrijeme ispitnih rokova polaže se pismeni ispit koji također ima dva dijela - i ovdje vrijedi pravilo da je potrebno dobiti pozitivnu ocjenu iz oba dijela da bi se položio ispit iz Komunikologije. Kolokvij temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi tokom semestra ili pismeni ispit temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi u vrijeme ispitnih rokova 2 x 50 % ocjene

3. susret: Razvoj komunikacijske znanosti (komunikologije)
4. susret: Dimenzije komunikacijskih odnosa
5. susret: Neverbalna komunikacija
6. susret: Ključne značajke interpersonalne komunikacije
7. susret: Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije
8. susret: Modeli interpersonalnog komuniciranja; komunikacijske dimenzije; načini komuniciranja
9. susret: Konverzacija, javno nastupanje i slušanje
10. susret: Uloga imidža u komuniciranju
11. susret: Pristupi analizi komunikacije: komunikacija kao proces
12. susret: Pristupi analizi komunikacije: semiotički pristup
13. susret: Medijski posredovano komuniciranje - tekst
14. susret: Medijski posredovano komuniciranje - institucije
15. susret: Medijski posredovano komuniciranje - publike

### Obvezna literatura

<p> 1 DIO (predavanja):</p>	<p> <i>Leinert-Novosel, Smiljana (2012) Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejade. (1-197)</i></p>
<p> <i>Reardon, K. Kathleen (1998) Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja (str. 13-49 i 72-90).</i></p>	<p> 2 DIO (seminari):</p>
<p> <i>Fiske, John (2002) Introduction to Communication Studies. London: Routledge (str. 1-64).</i></p>	<p> <i>Taylor, Lisa i Willis, Andrew (1999) Media Studies: Texts, Institutions and Audiences. Oxford: Blackwell Publishing. Prvi dio: Text (str. 13-79).</i></p>
<p> <i>Škiljan, Dubravko (2000) Javni jezik. Zagreb: Antibarbarus (str. 1-232, format: 12x19,5).</i></p>	

### Preporučena literatura

<p> <i>Baran, J. Stanley; Davis, K. Dennis (2012) Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future. Boston: Wadsworth Cengage Learning.</i></p>	<p> <i>Baudrillard, Jean (2001) Simulacija i zbilja. Naklada Jesenski i Turk, HSD: Zagreb.</i></p>
<p> <i>Bignell, Jonathan (1997) Media Semiotics: An Introduction. Manchester: Manchester University Press.</i></p>	<p> <i>Craig T. Robert, i Muller, L. Heidi (2007). Theorizing Communication: Reading Across Traditions. SAGE Publication: London.</i></p>
<p> <i>Croteau, D. I Hoynes, W. (2003) Media Society: Industries, Images and Audiences. London: Pine Forge Press</i></p>	<p> <i>Dimbleby Richard, Burton Graeme (2007) More than words- An introduction to communication. London: Routledge.</i></p>
<p> <i>Gillespie, Marie i Toynbee, Jason (2009) Analysing Media Texts. Berkshire: Open University Press.</i></p>	<p> <i>Hromadžić, H. I Popović, H. (2010) Aktivne medijske publike: razvoj koncepta i suvremeni trendovi njegovih manifestacija. Medijska istraživanja, god. 16, br. 1. Zagreb. Str. 97-111.</i></p>
<p> <i>Inglis, Fred (1997) Teorija Medija. Barbat: Zagreb. Poglavlje: 2. Teorija masovnoga društva i utjecaj tehnologije (str. 19-39).</i></p>	<p> <i>Kunczik M., Zipfel A (2006) Uvod u znanost o medijima i komunikologija. Zagreb: F. Ebert Stiftung.</i></p>
<p> <i>Lorimer, Rowland (1998) Masovne komunikacije: komparativni uvod. Clío: Beograd.</i></p>	<p> <i>McQuail, Denis (ed.) McQuails Reader in Mass Communication Theory. London: SAGE Publication.</i></p>
<p> <i>Popovic, H.; Hromadzic, H. (2008) Media Users: From Readership to Co-Creators. In: Uzelac, A.; Cvjeticanin, B. (eds.) Digital Culture: The Changing Dynamics. Culturelink Joint Publication Series No 12, IMO: Zagreb</i></p>	<p> <i>Scannell, Paddy (2007) Media and communication. SAGE Publication: London. (Str. 1-145).</i></p>



*Watson, James. 2003. Media  
Communication: An Introduction to  
Theory and Process. London: Palgrave  
Macmillan.*

## Kratke novinarske forme

227539

### Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Igor Weidlich, pred.	

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## Kvalitativne metode istraživanja

213812

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija



# Kvantitativna politička analiza

213813



## Nositelj



doc. dr. sc.  
Marko Grdešić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
doc. dr. sc. Mario Munta	

## Opis predmeta

Kolegij daje studentima alate za kvantitativnu analizu političkih podataka, s posebnim naglaskom na multivarijantnu regresijsku analizu. U današnjem je svijetu numerička i statistička pismenost od sve veće važnosti. Kolegij će najprije rekapitulirati temeljna znanja iz deskriptivne i inferencijalne statistike, a zatim uvesti studente u multivarijantne linearne regresijske modele. Na kraju semestra studenti bi trebali biti u stanju sami izvesti i interpretirati nalaze regresijskih modela. Također, studenti bi trebali biti u stanju takve modele u objavljenim radovima drugih autora razumjeti te ih podvrgnuti kritici.

Studenti će sve analize raditi na dvije baze podataka koje su od praktičkog značaja za hrvatsku politiku: prva se baza temelji na podacima za sve teritorijalne jedinice u Hrvatskoj (više od 500 gradova i općina, zaključno s predsjedničkim izborima 2020. godine), a druga se temelji na anketnom istraživanju kojeg je 2020. proveo Fakultet političkih znanosti (oko 1000 ispitanika). U radu s obje baze postaviti će se ista praktična pitanja: Zašto ljudi glasaju tako kako glasaju? Zašto neke sredine i neki pojedinci glasaju za stranke i političare lijevice, a drugi pak za stranke i političare desnice? Studenti će započeti od znanstvene literature koja je u Hrvatskoj relativno dobro razvijena – literature o izborima – te će unutar tog područja pokušati replicirati postojeće analize na razini srednje zahtjevnosti.

Kolegij će obuhvatiti teorijske osnove regresijske analize, ali neće se dugo na njima zadržavati. Naglasak će biti na praktičnoj analizi, na provedbi ispravnih koraka te na točnoj interpretaciji nalaza. Svrha predmeta nije da politologe pretvori u matematičare već da im omogući praktično razumijevanje kvantitativnih alata koje kasnije mogu primjenjivati na drugim bazama podataka, bilo da je riječ o hrvatskoj politici, međunarodnim odnosima, komparativnoj politici ili javnim politikama.

Predavanja će uvesti studente u razloge zašto je pojedini statistički alat opravdan i koristan, uz minimum potrebne matematike. Seminari će se izvoditi na računalu koristeći gore spomenute baze podataka.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će biti u stanju razumjeti kvantitativna istraživanja drugih autora, primjerice u objavljenim radovima koje čitaju na drugim kolegijima.
2. Studenti će znati samostalno izvesti linearne regresijske modele i interpretirati ih.
3. Studenti će biti u stanju ispravno tumačiti i kritizirati rezultate regresijske analize, kako svoje tako i tuđe.
4. Studenti će biti u stanju dizajnirati kvantitativno istraživanje kroz primjenu multivarijantne regresijske analize, uključujući i potencijalne diplomske radove koje će studenti pisati na diplomskoj razini studija.
5. Studenti će biti u stanju povezati teorijska objašnjenja empirijskih fenomena s operacionalizacijom kroz odabir varijabli za kvantitativnu analizu.
6. Studenti će osvijestiti koje su granice kvantitativnog pristupa te će se naučiti razmišljati o prikupljanju podataka kao kreativnom i zahtjevnom istraživačkom poslu.
7. Studenti će razvijati svoje vještine akademskog pisanja.

8. Studenti će biti u stanju grafički i tabelarno prikazati rezultate statističkih analiza.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

# Latin America in International Relations / e course

143647

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 3 ECTS Seminarski rad
- 7 ECTS

### Oblici nastave

- » Mentorski rad
- » tutorial

### Tjedni plan nastave

1. An Introduction to 21 Century Latin America  
Skidmore, Thomas, Smith, Peter, *Modern Latin America*, p. 328-355.
2. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Brazil pp.53-66. Argentina, pp.87-102.
3. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp. 13-33,235-254.
4. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp. 13-33; 235-254.
5. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Mexico pp.213-234., Venezuela pp.159-178.
6. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Bolivia pp.103-118., Cuba pp.179-196,
7. The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America, pp.209-228  
EU Foreign Policy Towards Latin America, pp.28-51.
8. Schoultz Lars, *Beneath The United States*, pp.152-175, 316-331.
9. Smith H. Peter, *Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations*, pp. 246-268., 269-290.
10. Smith H. Peter, *Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations*, pp.291-307.,308-330.
11. Zgurić B., Kos-Stanišić L., Domjančić S., *Comparison of Croatian Foreign Policy towards Latin America and the Middle East (2001-2012)*, *Europske studije*
12. surprise me!
13. presentation of the essay
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Schoultz Lars (2001). *Beneath The United States, A History of US Policy toward Latin America, 2001.*, Harvard University Press,



Smith H. Peter (2013). *Talons of Eagle – Dynamics of US-Latin American Relations.*, Oxford University Press

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11 - 13 pp
Dobar (3)	14 - 16 pp
Vrlo dobar (4)	17 - 18 pp
Izvrstan (5)	19 - 20 pp





ured. Lorena Ruano (2013). *The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America*, Routledge, Taylor & Francis Group



ured. Gian Luca Gardini i Peter Lambert (2011). *Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism*, , New York, 2011., Palgrave Macmillan



ured. Frank O.Mora i Jeanne K. Hay, (2003). *Latin American and Caribbean Foreign Policy*, Rowman & Littlefield Publishers



Dominguez Roberto (2015). *EU Foreign Policy Towards Latin America*, Palgrave Macmillian

## Media and Child Rights

143621

### Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Media and Diversity

143619

### Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Media and popular culture

115982

## Izvođač predavanja



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško

## Opis predmeta

The course explores the social and political significance of entertainment media as popular culture. Popular culture is based on genre as that type of media text and product defined by the repetition of key elements of content and form. Genre is the basis for the audience choice of a particular media product or program, and media industry plans the production and distribution of popular culture with generic considerations in mind. Decoding of the codes of popular culture is a cultural process related at the same time to the generic characteristics of media texts and the social conditions of their reception. The course will analyze the structural, production and reception aspects of media genre as the framework for categorization, production and consumption of popular culture. The aim of the course is to provide the students with the critical understanding of popular media, which today constitutes the majority of content in mass and networked media alike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Students who successfully finish required course work will be able:
2. To understand the most important theoretical approaches in media/cultural and communication studies regarding media as popular culture, with focus on media text
3. To compare and critically evaluate theoretical approaches to media genres as texts, narratives, representations, in terms of their relationship with media (industry) production and reception by audiences of popular media programs
4. To critically analyze the products of popular media culture, to recognize generic forms, their change and the blurring boundaries between them, to analyze representations in media texts, and to understand their social significance
5. .4. to critically implement methods of textual analysis/media message analysis
6. To write an academic text using academic writing and researching appropriate academic databases and other sources of information for academic sources about the topics of the course

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Opće kompetencije

Students will be able to describe, define and compare the most important theoretical approaches in media and communication and cultural studies (1). Students will acquire knowledge about media texts and media audiences (2). Students will be able to critically evaluate media texts (3, 4). Students will become competent in researching appropriate academic database and in using contemporary communication technologies and platforms (5). Students will become competent in academic writing (5).

## Praćenje rada studenta

20 ECTS Homework

40 ECTS Mid-term exam in class

60 ECTS

## Tjedni plan nastave

1. Social and political significance of popular media programs
2. What are media texts?

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

The course consists of lectures (2 hours per week) and seminars (2 hours per week). Students are required to prepare at least one text for the lecture and be prepared to discuss it. Students are expected to attend class regularly, including lectures and seminars. More than 2 (unexcused) absences will result in the loss of signature for class attendance. Graduate students enrolled in this course can obtain 7 ECTS points by writing an additional essay on a topic discussed with the professor. The final grade will be a composite of class participation, seminar presentations, and exam results. 100 points are available in regular activity, plus bonus points for additional literature reviews and activity in class. The grades will be on the following scale: 60-69 points 2 (D), 70-79 points 3 (C), 80-89 points 4 (B), 90-100 points 5 (A): A. Class participation in lectures and seminars (required regular attendance and discussion in class) B. Midterm exam I 5 homeworks consisting of 1 page (250-450 words) literature reviews of required literature. Each review is worth 4 points. All reviews must be handed in on the day of their scheduled discussions in class. Only printed homework will be accepted, (20 points) C. Midterm exam II written test in class, during mid-term week (40 points) D. Final exam a take home exam - essay (40 points). Questions/topics and instructions for the final essay will be posted one month before the end of class.

3. Approaches to popular media messages: rhetorical, cultural, psychoanalytic perspectives
4. Approaches to popular media messages: feminist and queer perspectives
5. Media representations: the circuit of culture
6. Stereotypes and constructions in media programs
7. Narrative and genre, genre and formula, narrative strategies in serial texts
8. The soap opera and sitcom: power, social roles and social control
9. Talk show: popular politics and its implications
10. The genre of contest and its social function: quiz and sports
11. Reality TV: reality vs. Fiction, Big Brother, mocudrama
12. Intertextuality, hybridity, transmediality of genre
13. Production aspects of popular culture: the cultural industry perspective
14. Audiences and consumption practices, fan culture, the social uses of entertainment
- 15.

### Obvezna literatura

- |  |   |
|--|---|
| <p> Frith, Simon. «Entertainment». pp. 201-217. in James Curran &amp; Michael Gurevitch, eds. <i>Mass media and society</i>. Third edition. Arnold: London. 2000.</p>   | <p> Berger, Arthur Asa. <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. xi 13.</p>   |
| <p> Hall, Stuart. <i>The work of representations</i>, in S. Hall, editor. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003</p>  | <p> Gledhil, Christine. <i>Genre and Gender. The Case of Soap Opera</i>. in S. Hall, ed. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003.</p>   |
| <p> Storey, John (2009) <i>What is popular culture?</i> pp. 1-16, in <i>Cultural Theory and Popular Culture. An Introduction</i>. Harlow: Pearson Longman.</p>  | <p> Ott, Brian, Mack, Robert. (2010). <i>Media Messages: Rhetorical, Cultural, Psychoanalytic, Feminist and Queer Perspectives</i>. pp. 97-219. in: B. Ott and R. Mack, <i>Critical Media Studies. An Introduction</i>. Wiley-Blackwell.</p> |
| <p> Berger, Arthur Asa. <i>Genre Theory, Genre, Society, and Culture</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 43-78</p>                                     | <p> Poler Kovačić, Melita, Erjavec, Karmen. 2009. <i>A Discursive Approach to Genre</i>. <i>Mobi News. European Journal of Communication</i>. Vol 24(2): 147164.</p>  |
| <p> Feuer, Jane (1992) <i>Genre study and television</i>, pp. 138-59, u Allen, Robert C. <i>Channels of Discourse Reassembled: Television and Contemporary Criticism</i>. New York: Routledge. (21 p)</p>               | <p> Real, R. Michael, «Structuralist analysis 1: Bill Cosby and Recoding Ethnicity», pp. 106-131. in M. R. Real, <i>Super Media. A cultural studies approach</i>. Sage: London. 1989. (15 p)</p>   |
| <p> Horace Newcomb, <i>Narrative and Genre</i>, in J.D.H. Downing, D. McQuail, P. Schlesinger and Ellen Wartella (eds.) (2004) <i>The Sage Handbook of Media Studies</i>, pp. 413-428. Thousand Oaks: Sage. (15 p.)</p> | <p> Moran, Albert. 2013. <i>Global Television Formats: Genesis and Growth. Volume 8, Number 2 / Summer 2013 of Critical Studies in Television: The International Journal of Television Studies</i></p>                                     |
| <p> Berger, Arthur Asa. <i>Propp, de Saussure, and the Narrative., Formulas and Texts</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 13-43.</p>                  | <p> Joshua Gamson. <i>Taking the Talk Show Challenge. Television, Emotion and the Public Spheres</i>. <i>Constellations</i> Volume 6, no. 2, 1999. pp. 190-205. (15 p.)</p>  |
| <p> Miazhevich, Galina. 2011. <i>Moderating the Extreme: The Role of Vladimir Ponzers Vremena in Russian State Television. Responses to the Rise of Xenophobia</i>. <i>Television &amp; New Media</i>. 12(1) 2345.</p>  | <p> Fiske, John (1987) <i>Quizzical pleasures</i>, pp. 265-280, u <i>Television Culture</i>. New York: Routledge. (15 p.)</p>  |
| <p> Wood, Brennon. <i>A world in retreat: the reconfiguration of hybridity in 20th-century New Zealand television</i>. <i>Media, Culture &amp; Society</i>. SAGE Publications. 2004. Vol. 26(1): 4562;</p>              | <p> Paget, Derek (2004) <i>Codes and Conventions of Dramadoc and Docudrama</i>, u Allen, C.R. and Hill, A. (eds) <i>The Television Studies Reader</i>. Routledge, New York. (197-208-p.) 11 p.</p>   |
| <p> Couldry, Nick (2002) <i>Playing for Celebrity. Big Brother as Ritual Event</i>. <i>TELEVISION &amp; NEW MEDIA</i>, Vol. 3 No. 3, August 2002 283293.</p>  | <p> Frau-Meigs, Divina (2006) <i>Big Brother and Reality TV in Europe: Towards a Theory of Situated Acculturation by the Media</i>. <i>European Journal of Communication</i> 2006; 21 (1); pp. 33-56. DOI: 10.1177/0267323106060988</p>    |
| <p> Marco Cucco (2009) <i>The promise is great: the blockbuster and the Hollywood economy</i>, <i>Media, Culture &amp; Society</i></p>  | <p> Hill, Annette. <i>Big Brother: The Real Audience</i>. <i>Television &amp; New Media</i>, Vol. 3 No. 3, August 2002 323340.</p>   |





Gray, Jonathan & Mittel, Jason. *Speculation on Spoilers: Lost Fandom, Narrative Consumption and Rethinking Textuality. Participations vol 4, issue 1 (May 2007). 25 p.*



Geraghty, Christine. «The Appeal of Soap Opera». pp. 134-139. in Anthony Giddens, ed. *Sociology. Introductory readings*

### Preporučena literatura



-

# Media and the City

103557

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knowledge of key concepts pertinent to an understanding of contemporary social living (S2) engage in a critical and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

### Praćenje rada studenta

7 ECTS Esej  
7 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

### Tjedni plan nastave

1. Introduction: Defining the Media City
2. Key Approaches to the study of media and the city: the spatiality of a mediated urban space
3. The Cinematic City
4. Exploring Urban Screens
5. Outdoor Advertising and Urban Consumption

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Students are required to attend one-hour lectures, followed by one-hour small group seminars (the student qualifies for the examination by having between not more than four absences), and, in preparation for the seminar, to read the text(s) set for each weeks session (available in advance through the library and online learning resources) and to think of ways of engaging with those texts with reference to empirical cases of their choice, so as to discuss and examine the pertinent issues. In all aspects of work on this course, students will be encouraged to work creatively and critically in reflecting on the postmodern urban spaces they inhabit, drawing on arts, graffiti, films, music, public events, and other particular forms of mediations. Students will be obliged to prepare, in advance of each weeks session, individual and/or group presentations of weekly readings thinking through the main points, as well as examples useful in an examination of the text. Students are invited to refer to cases identified in (as well as own produced work in, where appropriate and applicable) photography, film, and everyday urban spaces. Students will be encouraged to embark on their own explorations of the city, its spaces, objects, and mediations, to critically reflect on their experiences of everyday life in a technologically mediated city, and to seek out most useful ways of understanding and researching issues arising from those explorations. In the middle of the term students will be asked to submit a 2000 word long coursework, on a case of urban mediation of their own choice, with reference to one of the approaches covered in the course so far. Students are encouraged to do so, especially because they will be allowed to use the same material in their final examined work, and can thus seek appropriate feedback well in advance of the final deadline. The examined essay should be written in an intelligible academic English and in an engaging way (intellectually, empirically and conceptually), in 4-5000 words (bibliography included). The examined essay questions will be supplied during the term. Students will have plenty of opportunity to prepare for the examination, by attending individual tutorials with the course leader and interacting with one another in extra sessions like urban walks (see

6. Urban Branding and Regeneration
7. Myths and realities of a 'virtual' city
8. Key Approaches to the study of urban subjects and mediated urban experience
9. Negotiating the City: Personal stereo and mobile phones uses
10. Media, Community and the City
11. The subversive potentials of mediated public art
12. Habituating mediated urban space: the uses of existential geography
13. Investigating the mediated city: Some methodological issues and concluding remarks
- 14.
- 15.

below).

### Obvezna literatura



*Krajina, Z. (2013) Negotiating the Mediated City London and New York: Routledge. Couldry, N. and McCarthy, A. (eds.) MediaSpace: Place, Scale and Culture in a Media Age London and New York: Routledge Eckardt, F. (2008) Mediacity: Situations, Practices and Encounters Frank & Timme. McQuire, S. (2008) The Media City: Media, Architecture and Urban Space Los Angeles, London, New Delhi and Singapore: Sage Publications. Gordon, E. (2010) The Urban Spectator: American Concept-Cities from Kodak to Google University Press of New England (Hanover and London).*

### Preporučena literatura



*LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) The City Reader 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]*



*Miles, M. And Hall, T. (2004) City Cultures Reader 2nd edition Routledge*



*Lefebvre, H. (1996) Writings on Cities Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.*



*Massey, D. (2005) For Space London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.*



*Soja, E. (1989) Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory Verso*



*Soja, E. (1996) Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined*



*Places. Oxford: Blackwell.*



*Soja, E. (2000) Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford:*



*Blackwell.*



*Massey, D. et al (eds) (1999) City Worlds Routledge (with Open University Press)*



*Betsky, A. et al. Scanning: The Aberrant Architectures of Dillard + Scofidio New York: Whitney Museum of American Art.*



*Augé, M. (1995) Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity London, New York: Verso.*



*Leach, N. (ed). Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory London and New York: Routledge.*



*Borden, L, Kerr, J. et al (eds.) Unknown City: Contesting Architecture and Social Space MIT*



*Parker, S. (2004) Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City Routledge*













*Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) Visual Culture London and NY Routledge, pp. 77-95.*



*Bull, M. (2000) Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life Oxford: Berg.*



*Frisby, D. (1985) Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.*

	<i>de Certeau, M. (1984) The Practice of Everyday Life Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.</i>		<i>Cronin, A. M. (2010) Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basin- gstoke: Palgrave Macmillan.</i>
	<i>Goffman, E. (1972) Relations in Public: Microstudies of the Public Order Harmondsworth: Penguin Books.</i>		<i>Kwon, M. (2004) One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity Cambridge, MA and London: The MIT Press.</i>
	<i>Lefebvre, H. (1991) The Production of Space Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.</i>		<i>Lynch, K. (1960) The Image of the City Cambridge, MA and London: MIT Press.</i>
	<i>Massey, D. (1991) A Global Sense of Place in Marxism Today June 1991, p. 24-29.</i>		<i>McCullough, M. (2004) Digital Ground: Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing Cambridge, MA: MIT Press.</i>
	<i>Venturi, R. et al. (1977) Learning From Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form Cambridge, MA and London: The MIT Press.</i>		<i>Virilio, P. (2004) The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.</i>

## Media and the City

206997

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Media and Violence

143623

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

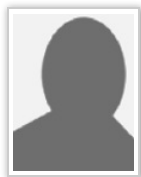
Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Mediji i javnost

55461

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marijana Grbeša-  
Zenzerović

## Opis predmeta

Ciljevi ovog predmeta su višestruki. Kao prvo, cilj ovog predmeta je upoznati studente s različitim koncepcijama i određenjima pojma javnost, kao jednim od temeljnih koncepata u suvremenim politološkim i medijskim teorijama i istraživanjima. Kao drugo, cilj je ovog predmeta upoznati studente s ključnim, nerijetko međusobno sukobljenim, autorima koji su se bavili određenjem pojma javnost (npr. Lippmann, Dewey, Habermas). Kao treće, studenti će se na ovom predmetu upoznati s idejom javnog mnijenja te različitim određenjima i pristupima tome pojmu. Isto tako, na kolegiju će biti govora o istraživanjima javnog mnijenja nekad i danas. Kao četvrto, cilj ovog kolegija je upoznati studente s ključnim temama koje se javljaju tamo gdje se mediji i javnost sreću. Kao peto, studenti će se upoznati s teorijama i istraživanjima koja govore o tome kako mediji oblikuju javno mnijenje te kakvo je uopće razumijevanje uloge medija u kontekstu teorija javnosti i kreiranja javnog mnijenja. Na kraju, studenti će naučiti kako je razvoj on-line medija utjecao na ideju javnosti, koncept javne sfere te kakav je odnos javnog mnijenja i odnosa s javnošću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati što je javnost;
2. Objasniti različite pristupe određenju pojma javnost;
3. Definirati što je javno mnijenje;
4. Objasniti različite pristupe određenju pojma javno mnijenje;
5. Razumjeti i kritički vrednovati ulogu medija (medijskog teksta, medijskih institucija) u oblikovanju javnog mnijenja;
6. Objasniti kakve implikacije ima razvoj novih medija za ideju javnosti;
7. Razumjeti ulogu odnosa s javnošću u oblikovanju javnog mnijenja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## Opće kompetencije

(G3) Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. (OIUP 5., 6.) (S1) Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost (OIUP 1.,2.,3., 4., 5., 6.) (S4) Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. (OUIP 5., 7.)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Milica Vučković

Izvođač  
Marija Volarević, pred.

## Ocjenjivanje

Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti će sudjelovati u seminarskom projektu Simulacija izborne kampanje (vidi Upute za izradu projekta). Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti su obavezni sudjelovati u izradi seminarskih prezentacija. Svaki student dužan je izraditi jednu prezentaciju koja čini 25% završne ocjene. Studenti moraju dobiti POZITIVNU ocjenu i iz prezentacije i iz ispita da bi s uspjehom završio predmet. Ukoliko student dobije negativnu ocjenu iz jednog od dva dijela, znači da je pao ispit. Ukoliko student ne izradi prezentaciju NE MOŽE pristupiti ispitu. Studenti polažu pismeni ispit na temelju obavezne literature te predavanja koja se temelje na obaveznoj i dodatnoj literaturi koja je navedena uz svaki pojedini susret. Objedinjene članke koji se navode u dodatnoj literaturi studenti mogu naći u Readeru 'Mediji i javnost' koji je dostupan u knjižnici Fakulteta. Članke koji kraj sebe imaju oznaku (E), studenti će pronaći na Eduneti.

» Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	75 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javnost: određenje pojma
3. Prema određenju javnog mnijenja
4. Walter Lippmann i njegovo naslijeđe
5. Walter Lippmann vs. John Dewey
6. Jrgen Habermas i teorija javne sfere
7. Tko oblikuje javno mnijenje?
8. Mediji i javno mnijenje: odnos i kritika medijskih učinaka
9. Javno mnijenje i ideja javnog servisa
10. Istraživanja javnog mnijenja: pogled unazad
11. Istraživanje i mjerenje javnog mnijenja u suvremenom okruženju
12. Javno mnijenje i trendovi u suvremenoj političkoj komunikaciji
13. Internet i implikacije za ideju javnog mnijenja
14. Uvod u ideju digitalne demokracije
15. Javno mnijenje i odnosi s javnošću

### Obvezna literatura



Allport, F.H. (1937) 'Toward a Science of Public Opinion'. *The Public Opinion Quarterly*, 1(1): 7-23 (E)



Grbeša, M., (2003) 'Why if at all is the Public Sphere A Useful Concept?', *Politička misao*, Vol. XL, No. 5, pp. 110121(E)



Majerson, Džordž (George Mayerson) (2003) *Hajdeger, Habermas i mobilni telefoni*, Esoteria



Lamza Posavec, V. (1995) *Javno mnijenje: teorije i istraživanje*. Alinea. (I. dio, II. dio, 1. poglavlje)



Lippmann, W. (1995) *Javno mnijenje*. Naprijed: Zagreb. (poglavlja 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 15., 16., 17.)



Kunczik, M. i Zippfel, A. (2006) *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*. (V. dio, poglavlja 1., 2., 6. i 7. i (Cijela je knjiga dostupna na stranicama Friedrich Ebert Stiftunga <http://www.fes.hr/index-6.html> )

### Preporučena literatura



**Studenti konzultiraju dopunsku literaturu za bolje i temeljitije razumijevanje ispitnog gradiva i/ili kod izrade prezentacija.**



Broom, G. (2010): *Učinkoviti odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb



Calhoun, C., 1992: *Introduction: Habermas and the Public Sphere*, in: C. Calhoun (ed.), *Habermas and the Public Sphere*, Cambridge, Mass: MIT Press: 1-48



Carpini, M. X. D. (2011) 'Constructing Public Opinion', u G.C. Edwards i dr. (ur.) *The Oxford Handbook of American Public Opinion and the Media*. Oxford Handbooks. (E)



Castells, M. (2003.) *Internet galaksija*. Jesenski i Turk.



Chomsky, N (2002.) *Mediji, propaganda i sistem*. Što čitaš.



Demeterffy Lančić, R. (2010) *Novi mediji i odnosi s javnošću*, *Medijske studije*, 1.



Dewey, J. (1927) *The Public and its Problems*. NY: Henry Holt.



Grbeša, M. (2005) 'Kriza javnog komuniciranja i ideja građanskog novinarstva.' *Političko obrazovanje*, Vol.1, br.3, str. 184-196 (E)



Habermas, J., 1989: *The Structural Transformation of the Public Sphere*, Cambridge: Polity





Jantol, T. (2004.) *Politička javnost*. Birotisak: Zagreb.



Keane, J., 2000: *Structural Transformation of the Public Sphere*, in: M. Scammell and H. Semetko (eds.), *The Media, Journalism and Democracy*, Ashgate: 53-74



Entman, R. M. i Herbst, S. (2001) 'Reframing Public Opinion as We Have Known It' u Bennett, W. L. i Entman, R.M. (ur) *Mediated Politics: Communication in the Future of Democracy*. Cambridge University Press.



Scammell, P. (2007) *Media and Communication*. SAGE. (Prvi dio)



Scannell, P. (1989) 'Public service broadcasting and modern public life', *Media, Culture and Society*. 11(135). (E)



Severin, W. J. i Tankard, J.W. (2000) *Communication Theories: Origins, Methods and Uses in the Mass Media*. Longman: New York. (poglavlje 11)



Scammell, M i Semetko, H. (2000) (ur.) *Media, Journalism and Democracy*. Aldershot: Dartmouth (Ashgate). (Uvod)



Skoko, B. (2011): *Mediji i odnosi s javnošću - međusobna prijateljstva ili potpora*, u: *Uvod u medije* (Peruško, Z. ur.), Jesenski i Turk, Zagreb



Skoko, B. i Benković, V. (2009.) *Znanstvena metoda fokus grupa mogućnosti i načini primjene*, *Politička misao*, vol. 46., br. 3.

# Mediji i nasilje

115985

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj

## Opis predmeta

Studentima pružiti specifična znanja i vještine o učincima koje nasilje u medijima može imati na konzumente medija te ujedno ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju. Sekundarni cilj je predstaviti temeljne pristupe za istraživanje nasilja u medijima, a kod studenata potaknuti kritičko razmišljanje o učincima nasilja na publiku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Navesti ključne teorijske pristupe o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
2. Argumentirati temeljne značajke regulacije i samoregulacije nasilja u medijima
3. Opisati posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
4. Nabrojati glavne razlike u prikazivanju i posljedicama prikazivanja nasilja u tisku, na televiziji, radiju i internetu
5. Analizirati utjecaj nasilja na djecu kao posebno osjetljivu ciljnu skupinu
6. Opisati učinke djelovanja nasilja koje se prikazuje kroz medije
7. Navesti ključne metodološke pristupe istraživanja učinaka koje nasilje u medijima ima na publiku.
8. Definirati ključne smjernice u izvještavanju o nasilju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70, a na svakom kolokviju 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 14 seminarski rad, 4 esej, 4 terenski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.2 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.7 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	Terenski rad
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Seminari i radionice
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Terenska nastava
  - » "Slender na Cmroku" - kraj svibnja
  - » Film festival - kraj svibnja
- » Samostalni zadaci
  - » Seminarski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %


## Napomena / komentar:


Ukupan zbroj bodova je 120


## Tjedni plan nastave


1. Uvodno predavanje
2. Teorijski pristupi o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
3. Nasilje u crtanim filmovima
4. Posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
5. Nasilje u glazbi
6. Regulacija i samoregulacija nasilja
7. Nasilje u filmovima i video igricama
8. Nasilje u televizijskom programu
9. KOLOKVIJ
10. Nasilje u oglasima i promotivnim kampanjama
11. Prikazivanje i promoviranje nasilja na internetu i u društvenim mrežama: Happy Slapping, Sexting, Grooming, Bullying
12. Pornografsko nasilje na internetu
13. Metode istraživanja nasilja u medijima
14. Programi za prevenciju i suzbijanje nasilja u medijima i specifičnosti izvještavanja o nasilju
15. DRUGI KOLOKVIJ


## Obvezna literatura


 Kanižaj I, Ciboci L. (2011): *Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove*, u: *DJECA MEDIJA*, Lana Ciboci, Igor Kanižaj, Danijel Labaš (ur), Matica hrvatska (11-34)








 Trend D. (2007): *The Myth of Media Violence: A Critical Introduction*, Blackwell Publishing

 Valković J. (2010): *Oblici i utjecaji televizijskog nasilja*, *Nova prisutnost* 8 (2010) 1, 67-86


 Bilić V. (2012): *Značenje nekih aspekata morala i moralnog opravdavanja u razumijevanju nasilja prema vršnjacima u realnom i virtualnom svijetu*, *Nova prisutnost*, Vol. 10 (3), str. 459-477

 Bilić V. (2010): *Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima*, *Odgojne znanosti*, Vol. 12 (2), str. 263-281.

 Bilić V., Ljubić Golub T. (2011): *Patološko igranje videoigara: uloga spola, samopoštovanja i edukacijske sredine*, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, Vol. 47 (2), str. 1-13.

- |   |   |
|---|---|
| <p> Lampert C., Donoso V. (2012): <i>Bullying, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i>, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 141-151</p>  | <p> Livingstone S., Gorzig A. (2012): <i>Sexting, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i>, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 151-165</p> |
| <p> Bjornebekk R.T., Evjen T.A. (2000): <i>Violent Pornography on the Internet</i>, u: <i>Children in the New Media Landscape</i>, Cecilia von Feilitzen, Ulla Carlsson (ur.), The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence at Nordicom., str. 185-207.</p> | <p> Kunczik M., Zipfel A. (2007): <i>Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti</i>, MEDIANALI Vol.1 (1), 1-26</p>   |
| <p> Raovolis A., Tsaliki E. (2012): <i>Pornography, u: Children, Risk and Safety on the Internet</i>, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 165-177</p>   | <p> Pravilnik o zaštiti maloljetnika, Narodne novine (NN, 60/10)</p>   |
| <p> Ciboci Lana (2014). <i>Grupe mržnje na društvenim mrežama-novi oblici nasilja među djecom i mladima</i>, 13-26, Zbornik radova konferencije <i>Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima</i>, Društvo za socijalnu podršku Zagreb, Društvo za socijalnu podršku</p> |   |

### Preporučena literatura

- |   |  |
|---|--|
| <p> Browne K.D., Hamilton-Giachritsis C. (2005): <i>The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach</i>, <i>Lancet</i>, 365: 702-10.</p>  | <p> Dorfman L., Thorson E., Stevens J.E. (2001): <i>Reporting on Violence: Bringing a Public Health Perspective into the Newsroom</i>, <i>Health Education and Behaviour</i>, Vol. 28 (4): 402-419.</p>   |
| <p> Erwin E.J., Morton N. (2008): <i>Exposure to Media Violence and Young Children with and Without Disabilities: Powerful Opportunities for Family-Professional Partnerships</i>, <i>Early Childhood Education Journal</i>, 36: 105-112.</p> | <p> Funk J.B., Bechtoldt Baldacci, Pasold T., Baumgardner J. (2004): <i>Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization</i>, <i>Journal of Adolescence</i>, 27: 23-39.</p>                    |
| <p> Ggel G. (2011): <i>Medien und Gewalt: Problemfelder und Handlungsmöglichkeiten</i>, Institut für Friedenspädagogik Tbingen e.V.</p>  | <p> Gunter B. (2008): <i>Media Violence: Is there a Case for a Causality?</i>, <i>American Behavioral Scientist</i>, 51: 1061-1122.</p>   |
| <p> Kirsh J. (2006): <i>Cartoon Violence and Agression in Youth</i>, <i>Agression and Violent Behaviour</i>, 11: 547-557.</p>  | <p> Kunczik M., Zipfel A. (2006): <i>Gewalt und Medien</i>, UTB, Böhlau Verlag GmbH.</p>  |
| <p> Martinez I.J., Prieto M.D., Farfan J. (2006): <i>Childhood and Violence in Advertising</i>, <i>The International Communication Gazette</i>, Vol 68 (3): 269-287.</p>   | <p> Murray J.P. (2008): <i>Media Violence. The Effects Are Both Real and Strong</i>, <i>American Behavioral Scientist</i>, Vol. 51 (8), 1212-1230.</p>  |
| <p> Oakes J.M. (2009): <i>The Effect of Media on Children: A Methodological Assessment From A Social Epidemiologist</i>, 52: 1136-1151.</p>  | <p> Pennel A.E., Browne K.D. (1999): <i>Film Violence and Young Readers, Agression and Violent Behaviour</i>, Vol. 4 (1): 13-28.</p>  |
| <p> Potter W.J. (1999): <i>On Media Violence</i>, London, Sage.</p>  | <p> Pryzbylski A.K., Ryan R.M., Scott Rigby C. (2009): <i>The Motivating Role of Violence in Video Games, Personality and Psychology Bulletin</i>, 35: 243-259.</p>   |
| <p> Rosenkoetter L.L., Rosenoetter S.E., Acock A.C. (2009): <i>Television violence: An intervention to reduce its impact on children</i>, <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i>, 30: 381-397.</p>                               | <p> Savage J. (2004): <i>Does viewing violent media really cause criminal violence? A methodological review</i>, <i>Agression and Violent Behaviour</i>, 10: 99-128.</p>  |
| <p> Slater D. i sur. (2003): <i>Violent Media Content and Aggressiveness in Adolescents: A Downward Spiral Model</i>, <i>Communication Research</i>, Vol. 30 (6), 713-736.</p>   | <p> Starc B. (2009): <i>Mediji i psihološke krizne intervencije</i>, u: <i>Psihologija mediji etika</i>, ur: Dževdet Hadžiselimović, Marlena Plavšić, Jasenka Pregrad, Vesna Rusijan Ljuština, Društvo psihologa Isre, Naklada Slap, (134-147).</p> |



*Vidal M.A., Clemente M., Espinosa P. (2003): Types of Media Violence and Degree of Acceptance in Under-18s, Agressive Behavior, 29: 381-392.*



*Wulff C. (2007): Violence and mass media: Are laws and regulation effective?, International Journal of Hygiene and Environmental Health, 210: 547-550.*

# Mediji i pravo djeteta

92674

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Temeljni ciljevi predmeta jest upoznati studente novinarstva s pravima djeteta u medijima kao i s pravima djeteta u javnosti. Budući novinari i djelatnici odnosa s javnostima moraju se senzibilizirati za komunikaciju s djecom, te izbjegavati «korištenja» djece u promidžbene svrhe i kao izvora u novinarskim istraživanjima. Sadašnja iskustva u načinu prikazivanja djece u medijima pokazala su da su novinari vrlo često neupućeni s jedne strane, ali i češće nemarni kad je u pitanju tretman djece i dječjih problema u medijima, s druge strane. Ovaj predmet bi trebao zahvatiti u najširem smislu zaštitu prava djeteta u medijima. Posebno one djece koja su na bilo koji način drukčija od većine – bilo da je riječ o bolesnoj djeci, ili onima ugroženim posljedicama ratnih događanja, djeci u kaznenom postupku, djeci čiji su roditelji na odsluženju kazne zatvora, zlostavljanoj, djeci s posebnim potrebama ili onima bez roditeljske skrbi. Kolegij će problematski obraditi i utjecaj novih medijskih tehnologija na dijete, dobre i loše strane. Kako chat, forum, blog ili Facebook mogu biti zlopotrebljeni? Zašto se pojava cyberbullinga kadšto može mjeriti i s najgorim oblicima fizičkog zlostavljanja među djecom. Osim ovog temeljnog sadržaja predmeta, polaznici kolegija će učiti i o problemima odgoja za medije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati različite ranjive kategorije djece
2. Definirati kompetencije u komunikaciji s djecom
3. Definirati najčešće etičke probleme izvještavanja o djeci
4. Definirati važnost medijske pismenosti za djecu
5. Razviti osjetljivost u pristupu ranjivim skupinama djece

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
dr. sc. Željana Ivanuš, pred.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. dolazak na nastavu i seminar – vrednuje se aktivno pohađanje nastave i seminara. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru povodom obrađivanih tekstova i studentskih prezentacija. 2. seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se do 20 bodova. b. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi pisanoga rada. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijediti do 10 bodova 3. pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi zbrajaju. Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova Način vrednovanja: Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će gostovati medijski stručnjaci iz oblasti prava djeteta i ugledni novinari. Nakon odabranih gostovanja studenti će imati konkretne zadatke. Ukupan broj dodatnih bodova jest 10. Seminarski rad – student piše i izlaže seminarski rad na dogovorenu temu. Pisani ispit (može se položiti i putem dvaju kolokvija, pri čemu je izlazak na oba obavezan): 0 - 60 bodova (1 kolokvij maksimalno 30 bodova, osvojeni bodovi iz dva kolokvija se zbrajaju). Akademsko nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje (namjerno i svjesno dovodenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"),

## Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Mediji i Konvencija UNICEF-a o pravima djeteta
3. Mjesto i uloga pravobranitelja za djecu: oblici i načini djelovanja
4. Nasilje, djeca i mediji
5. Ranjive kategorije djece i deontologija medija
6. Cyberbullying
7. Preporuke za praćenje djece u masovnim medijima
8. Oglašavanje i djeca
9. Kolokvij
10. Obrazovna uloga medija
11. Privatna djeca javnih osoba
12. Institucije u zaštiti prava djece
13. Pozitivni medijski sadržaji za djecu
14. Etika istraživačkog postupka u kojem sudjeluju djeca
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



(Ciboci, Lana; Kanižaj, Igor i Labaš, Danijel ur.) (2011). *Djeca medija - Od marginalizacije do senzacije*, Matica hrvatska, Zagreb



Kunzic, M i Zipfel, A. (ur.) (2007). *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb



Turkle, Sherry (2012). *Sami zajedno*, Tim Press (prijevod)



Malović, Stjepan (2008). "Obrazovna funkcija novina" u *Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika* (ur. Češi M. i Barbaroša Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske



Gordana Vilović (2008). "Medijska pismenost nove generacije" u *Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika* (ur. Češi, M. i Barbaroša Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske



(ur. Popović, Stjepka i Salopek, Igor) (2015). *Zaštita prava djece i mladih na seksualno zdravlje*, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci



Franjo Maletić (2014). "Medijska pismenost" u *Masovno komuniciranje* (ur. Malović, Stjepan), Golden Marketing - Tehnička knjiga, Zagreb



Gabelica Šupljika Maja (ur.) (2007). *Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci*, Pravobranitelj za djecu, Zagreb



(1998). *Konvencija o pravima djeteta*, UNICEF Hrvatska

plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta iz drugih radova – knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. – bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima. Prvi kolokvij održat će se 21. studenoga 2016, a drugi kolokvij u posljednjem tjednu pohađanja nastave u zimskom semestru Rok za predaju pisanog seminarskog rada je prvi tjedan u prosincu u zimskom semestru.

# Medijske politike i medijska regulacija

131742

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Sanjin Dragojević



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Car

## Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave  
1,5 ECTS Pismeni ispit  
1,5 ECTS Seminarski rad  

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja u učionici
- » Seminari i radionice
  - » Seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
  - » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
dr. sc. Paško Bilić	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
Bodovi se zbrajaju: dolasci + seminarski rad + ispit	



## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	80 %	10 %
Seminarski rad	50 %	60 %	50 %	60 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji
4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Mario Bošnjak (2003). *ELEKTRONIČKI MEDIJI KAO JAVNI SERVIS U TRANZICIJI*, Press Data



Dubravka Valić Nedeljković (2013). *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene*, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet



D. Hutchinson (1999). *Media Policy. An Introduction*, Blackwell



Tena Martinić (1994). *Postmoderna, svakidašnjica, komunikacija*, Naklada Benja



Viktorija Car (2011). *Javni medijski servisi – čuvari demokracije u: Romić, Milana (ur.) Izolacija ili integracija.*, BaBe!



Kanižaj, Igor i Car, Viktorija (2015). *Medijska pismenost – preduvjet za odgovorne medije. Sarajevo: Fakultet političkih nauka., poglavlje: Kanižaj, Igor i Car, Viktorija, Hrvatska: Nove prilike za sustavan pristup medijskoj pismenosti, Fakultet političkih nauka, Sarajevo*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Media Policy and Regulation, Oxford

# Međunarodna politička ekonomija

55464

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski

## Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksnog neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Barataći će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Josip Lučev

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9
Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija.	

političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

### Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	50 %	90 %
Esej	50 %	50 %	50 %	50 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a
5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani

6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

### Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije*, Gordon, Zagreb, Gordon



Brkić, L (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije*, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164



*Pitanja i odgovori za 1. kolokvij iz MPE*



*Pitanja i odgovori za 2.kolokvij iz MPE*



Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga*, Politička misao 38, 1

### Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International Political economy, Oxford

# Međunarodna sigurnost

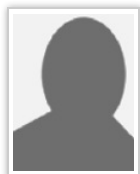
55465



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih

odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

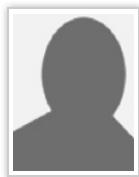
## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
- » Samostalni zadaci
  - » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
- » Mentorski rad
  - » Mentorski rad tijekom konzultacija

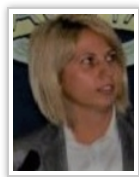
# Međunarodni politički odnosi

55467

## Nositelji



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



izv. prof. dr. sc.  
Dana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Osnovni zadatak međunarodnih političkih odnosa pronaći je u dinamici svjetskih kretanja one osnovne kategorije, zakonitosti i tendencije koje određuju taj razvoj te uz čiju se pomoć spomenuti ostvaruje. Međunarodni politički odnosi prije svega iznimno su kompleksna znanstvena disciplina koju uokviruju i uobličavaju teorije međunarodnih odnosa, a preduvjet prelaska s empirijskog na sustavno teorijsko proučavanje stvoren je institucionalizacijom znanosti o međunarodnim odnosima. Osnovni cilj kolegija usmjeren je analizi povijesnog razvoja sustava međunarodnih odnosa, pristupa proučavanju istih, definiranju teorija, subjekata, faktora, te tipova međunarodnih odnosa koji sadrže deskriptivne, spekulativne, normativne te komponente objašnjavanja i predviđanja, kako bi studenti dobili temeljno znanje o međunarodnim odnosima. Nadalje koristeći spomenuti instrumentarij studenti bi trebali biti sposobni uređivati i poopćavati međunarodnu stvarnost, razumijevati uzročne veze među pojavama u međunarodnim odnosima, predviđati buduća zbivanja, razlikovati bitno od nebitnog te u konačnici objašnjavati suvremena zbivanja u međunarodnim odnosima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija međunarodne krize

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	40 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Definiranje znanosti međunarodnih političkih odnosa
3. Subjekti međunarodnih političkih odnosa (države, međunarodne organizacije, grupe ljudi, crkva....)
4. Faktori međunarodnih političkih odnosa
5. Tipovi međunarodnih političkih odnosa
6. Načini komuniciranja u suvremenim međunarodnim odnosima
7. Sigurnost u međunarodnim političkim odnosima
8. Globalizacija i suvremeni izazovi međunarodnih političkih odnosa
9. Odnos SAD-a i Rusije- povijesni pregled
10. Uspostavljanje diplomatskih odnosa SAD-SSSR
11. SAD i SSSR za vrijeme Drugoga svjetskog rata
12. SAD-Ruski odnosi za vrijeme hladnog rata
13. SAD-Ruski odnosi nakon pada bipolarizma
14. Suvremeni problemi u odnosima SAD-Rusija
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Radovan Vukadinović (2004). *Međunarodni politički odnosi*, Politička kultura, Zagreb



Vukadinović, Radovan (2008). *Amerika i Rusija, Politička kultura, Zagreb*, Politička kultura, Zagreb

## Preporučena literatura



Heywood, A., 2011. *Global Politics*, Palgrave,



Jackson, R, Sorensen, G.2011. *Introduction to International Relations Theories and Approaches 4th edition*, Oxford University Press



Kegli, Č.V., Vitkof, J.R. 2002. *Svetska politika. Trend i transformacija*, Beograd



Ray, J. 1998. *Global Politics*, New York



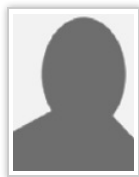
### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» International political relations, Oxford

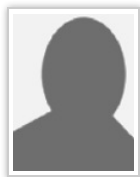
# Metode istraživanja

103590

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

## Opis predmeta

Cilj je predmeta uvesti studente u logiku znanstvenog istraživanja u društvenim znanostima napose politologiji. Pokušava se odgovoriti na pitanja zašto istražujemo, što istražujemo i kako istražujemo, kao i upozoriti na temeljne kategorije i pravila znanstveno-istraživačkog rada. U tu svrhu osmišljena su predavanja koja se u prvom dijelu fokusiraju na temeljne faze, pojmove i probleme istraživanja u političkoj znanosti, a u drugom dijelu na specifične metode prikupljanja podataka. U drugom dijelu nastave pored nastavnika na predmetu gostuju kolege nastavnici koji su se u svome istraživačkom radu posebno koristili pojedinim metodama prikupljanja podataka. Seminarska nastava je zamišljena kao kolektivni rad po skupinama na izvođenju stvarnog projektnog zadatka koncipiranja i izvođenja politološkog istraživanja nastavnim svrhama primjerenog obima. Tema istraživanja kao i metode prikupljanja podataka mijenjaju se od godine do godine, ali se uvijek prolaze sve faze jednog znanstvenog rada, od koncipiranja istraživačkog problema do pisanja izvještaja o rezultatima istraživanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati logike kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja
2. Prepoznati i razumjeti odnos teorije, hipoteza, istraživačkog dizajna i tipa potrebnih podataka
3. Prepoznati, opisati i definirati istraživačke faze
4. Prepoznati i opisati osnovne dizajne istraživanja
5. Prepoznati i opisati različite metode i tehnike prikupljanja podataka
6. Poznavati logiku uzorkovanja, te prepoznati i opisati različite vrste uzorkovanja
7. Prepoznati, opisati i razumjeti različite razine mjerenja i s tim povezane statističke analize (ponavljanje ishoda Statistike)
8. Poznavati osnovnu logiku zaključivanja u empirijskim istraživanjima
9. Računalno provesti osnovne univarijantne i bivarijantne statističke analize (frekvencije, aritmetička sredina, mod, medijan, kvartili, s
10. Usvojiti vještinu organizacije, strukturiranja i pisanja izvještaja o empirijskom istraživanju
11. Dodatno usavršiti vještinu rada u SPSS-u (nastavak ishoda Statistike)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač  
doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51%
Dobar (3)	66%
Vrlo dobar (4)	76%
Izvrstan (5)	86%
Ocjena se sastoji od ocjene iz seminara (50%) te ocjene iz ispita ili kolokvija (50%)	

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom 10 na razini predmeta)

12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (očekivanim ishodom 1 do 9 na razini predmeta)

13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom 2, 9 i 10 na razini predmeta)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

2 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

## Oblici nastave

» Predavanja

» Seminari i radionice

» Seminari uključuju rad na izradi istraživačkog projekta od oko 3000 riječi. U okviru seminara potrebno je pročitati najmanje jedan, a po mogućnosti do pet radova povezanih uz temu iz koje radi nacrt istraživanja.

» Samostalni zadaci

» Samostalni zadaci uključuju elemente istraživačkog projekta i završni izvještaj

## Napomena / komentar:

Student može položiti ispit putem dva kolokvija tijekom semestra ili kroz završni ispit na ispitnim rokovima.

## Tjedni plan nastave

### 1. Susret 1: Uvod u predmet s pravilima rada

- znanstvena metoda, provjerljive tvrdnje, podatak, ideja mjerenja, primjena statistike, pravila rada na predmetu

- pozitivistička paradigma, opažanje i istraživanje u društvenim znanostima

### 2. Susret 2: Istraživački proces i faze, formuliranje istraživačkog problema: od teorije do hipoteze

- faze istraživačkog procesa, tema i problem istraživanja, istraživačka zagonetka, formuliranje problema, polazna teorija, formiranje hipoteza, nezavisni i zavisni koncepti, očekivani rezultati

### 3. Susret 3: Istraživački dizajn, jedinice analize i metode prikupljanja podataka

- istraživački dizajn, odabir istraživačkog dizajna, tipovi istraživačkog dizajna obzirom na problem i jedinicu analize, istraživanje u jednoj vremenskoj točki, istraživanje kroz vrijeme, metode prikupljanja podataka

- što mjerimo – o čemu zaključujemo?, jedinice analize, razina zaključivanja i razina prikupljanja podataka, mikro- i makro-analiza, ekološka i individualna pogreška u zaključivanju

### 4. Susret 4: Uzorkovanje, vrste uzoraka, greške uzorka, zaključivanje na temelju uzorka

- populacija, logika uzorkovanja, vrste uzoraka, probabilistički i neprobabilistički uzorci, višestapno uzorkovanje, veličina uzorka, slučajna greška uzorka - logika, sustavne greške u istraživanju, zaključivanje iz uzoraka

### 5. Susret 5: Operacionalizacija: od koncepta do varijable - od hipoteze do mjerenja

- teorija, koncepti, polazne hipoteze, jedinice analize, operativna definicija i operativne hipoteze, indikatori, varijable

### 6. Susret 6: Logika analitičke strategije

- statistička kontrola eksternih utjecaja, vrste varijabli prema funkciji u analitičkoj strategiji: nezavisne, zavisne, kontrolne, intervenirajuće, lažna povezanost

### 7. Susret 7: I Kolokvij

### 8. Susret 8: Indikatori i načini njihova mjerenja

Odnos indikatora i podataka, izbor indikatora i njihova operacionalizacija, validnost i pouzdanost indikatora i podataka, izravni i neizravni indikatori, jednostavni i kompleksni indikatori, indeksi, pogreške u istraživanju

9. Susret 9: Operacionalizacija indikatora

Način kreiranja indikatora, kreiranje složenih indikatora, metode kombiniranja varijabli u indikatore, kriteriji za oblikovanje indikatora, mjere pođdanosti indikatora

10. Susret 10: Varijacija podataka i deskripcija podataka

- koncept varijacije podataka i njegovo značenje, disperzija podataka s obzirom na vrste podataka i vrste varijabli, deskriptivna statistika, mjere disperzije, prikazivanje rezultata

11. Susret 11: Anketna istraživanja na makro i mikro podacima

- anketa, mjerenje pojava na mirko i marko razini, ankete na uzorku i ankete na populaciji, vrste anketa s obzirom na tip podataka i način prikupljanja podataka, odnos pitanje – varijabla – koncept.

12. Susret 12: Kvalitativne metode prikupljanja podataka, analiza sadržaja, intervju, promatranje

- metode istraživanja i prikupljanja podataka na malom broju slučajeva, analiza sadržaja, intervju, metode promatranja, analiza dokumenata i arhiva, studije slučaja.

13. Susret 13: Dovođenje pojava u međusobnu vezu: mjerenje i izražavanje odnosa između varijabli

- dovođenje varijabli u međusobnu vezu, mjerenje u prikazivanje odnosa među varijablama, vrste povezanosti među varijablama, mjere povezanosti među varijablama, donošenje zaključaka na osnovu povezanosti

14. Susret 14: Dovođenje pojava u međusobnu vezu: zaključivanje na kvalitativnim i kvantitativnim podacima

- zaključivanje na temelju podataka koje imaju mali broj slučajeva i veliku količinu podataka, praćenje procesa, komparacija, mehanizam kauzalnosti i načini utvrđivanja mehanizama kauzalnosti, pogreške u zaključivanju

15. Susret 15. II Kolokvij

**Obvezna literatura**



Burnham, Peter; Gilland, Karin; Grant, Wyn i Layton-Henry (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Cohen, Louis, Lawrence Manion i Keith Morrison (2007). *Metode istraživanja u obrazovanju*, Naklada Slap



Paul Newbold, William Carson i Betty Thorne (2010). *Statistika*, MATE, Zagreb



Mejovšek, Milko (2013). *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*, Naklada Slap



Corbetta, Piergiorgo (2003). *Social Research: Theory, Methods and Techniques*, Sage Publications, London/Thousand Oaks/New Delhi

# Metode istraživanja

136844

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović

## Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobljavanje polaznika za pravilno vrednovanje, interpretaciju i uporabu rezultata društvenih istraživanja. Posebni naglasak stavlja se na znanstveni istraživački proces, odnosno nužno razlikovanje znanstveno utemeljenih od neznanstvenih istraživanja. Uz opću informaciju o temeljnim značajkama, logici i proceduri znanstvenih istraživanja, u svom pretežnom dijelu kolegij će se baviti najvažnijim metodama društvenih istraživanja te omogućiti i odgovarajući uvid u specifičnosti pojedinih vrsta istraživanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati logiku i proces znanstvenog istraživanja kroz njegove temeljne faze
2. Razviti razumijevanja znanstvenog procesa, uključujući odnos između teorije i empirijskih nalaza;
3. Razlikovati i poznavati osnovne metode znanstvenih istraživanja
4. Prepoznati prednosti i nedostatke u prikupljanju podataka pojedinim istraživačkim metodama
5. Koristiti stečeno znanje u pretraživanju i uporabi literature, baza podataka i drugih izvora informacija
6. Koristiti stečeno znanje u vrednovanju, interpretaciji i uporabi rezultata društvenih istraživanja u medijskoj praksi
7. Primijeniti etiku znanstvenog istraživanja i publiciranja podataka prikupljenih znanstvenim istraživanjem
8. Demonstrirati elementarne vještine u pripremi i provođenju jednostavnog istraživanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Projekt
- 1 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju tjedno u trajanju od dva sata
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se održavaju tjedno u trajanju od dva sata. Studenti su podjeljeni u seminarske grupe, koje se razlikuju po istraživačkoj metodi koju će detaljno primijeniti kroz mini istraživačke projekte.
- » Vježbe
  - » Vježbe se održavaju u sklopu seminarske nastave i odnose se na primjenu teorijskog gradiva kroz praktične zadatke.
- » Terenska nastava
  - » Praktični dio - izrada i provedba istraživačkog projekta odvija se u manjim studentskim grupama i prema različitim metodama, ovisno o seminarskoj grupi i zadanoj metodi.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-62
Dobar (3)	63-75
Vrlo dobar (4)	76-88
Izvrstan (5)	89-100

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, način rada i pravila. Definicija, karakteristike i vrste znanstvenog istraživanja
2. Povezanost teorije i istraživanja. Paradigme društvenih istraživanja
3. Kvantitativno i kvalitativno istraživanje. Etički aspekti društvenih istraživanja
4. Nacrt istraživanja. Faze istraživačkog procesa
5. Konceptualizacija istraživanja: odabiri i definiranje teme te svrhe istraživanja. Korištenje relevantne znanstvene i stručne literature, određivanje ciljeva, određivanja hipoteza i varijabli istraživanja
6. Elementi operacionalizacije istraživanja: izvedbeni nacrt istraživanja, izbor metoda istraživanja, uzorak istraživanja i glavni elementi plana uzorka
7. Kolokvij I.
8. Metoda ankete, anketni upitnik, konstruiranje pitanja
9. Etnografija i promatranje
10. Intervju i fokus grupa
11. Eksperiment
12. Analiza sadržaja
13. Rad s dokumentima i arhivske analize
14. Kreativne metode istraživanja
15. Kolokvij II

## Obvezna literatura



Vujević, Miroslav (2006). *Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti*, Školska knjiga



Lamza Posavec, Vesna (2006). *Metode društvenih istraživanja (skripta)*

## Preporučena literatura



Milas, Goran (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*, Naklada Slap



Babbie, Earl (2010). *The Basics of Social Research*, Wadsworth



Corbetta, Piergiorgio (2003). *Social Research: Theory, Methods and Techniques*, Sage Publications

# Metode i tehnike novih medija

92679

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *usmjerenje novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *usmjerenje novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. Reproducirati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. Definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. Kreirati i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. Reproducirati i objaviti digitalnih sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtu. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 1 ECTS Vođenje projekata na društvenim mrežama
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88

Pohađanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (40% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (40%).

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo
- » Seminari i radionice
  - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo












## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %
Zadaće	0 %	0 %	51 %	40 %

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Blogovi, agregatori, RSS, mikroblogovi
3. Wiki
4. Društvene mreže
5. Društveni mediji kao novi oblik zarade
6. Novi trendovi na društvenim mrežama
7. Bookmarks
8. Digitalne kampanje
9. Share - kao moćni alat
10. Audio sadržaji
11. Podcast
12. Screencast
13. Video materijali
14. Alati za prikupljanje informacija
15. Alati za proizvodnju sadržaja

## Obvezna literatura

- |  |  |
|--|--|
|  Briggs, M. (2007) <i>Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism, Washington, DC.</i>   |  <i>The Handbook of New Media. (2002) Sage, London.</i>   |
|  Chin, A., Chignell, M. (2007) <i>Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments, International Journal of Web Based Communities, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.</i>  |  Watkins, B. (2009) <i>Measuring the Impact of Social Media. Omniture, New York.</i>  |
|  Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) <i>Are your friends who they say they are?: data mining online identities, Crossroads, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.</i>  |  W Cunningham, B Leuf (2001) <i>The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet, Reading, MA: Addison-Wesley.</i>                                       |
|  Ward M. (2002) <i>Journalism Online. Oxford: Focal Press.</i>  |  Manovich. L. (2001) <i>The Language of New Media. The MIT Press, Cambridge.</i>  |
|  Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) <i>Internet Business Models and Strategies: Text and Cases. Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.</i>   |  Kim, A. J. (2000) <i>Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co</i> |
|  Butler, B., Joyce, E., Pike, J. (2008) <i>Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia, Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems, April 05-10, 2008, Florence, Italy.</i> |  Tapscott, D., Williams, A. (2006) <i>Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything. Penguin Books, New York.</i>                                      |



**Preporučena literatura**

*Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) Content Analysis of the World Wide Web: Opportunities and Challenges 18: 2*



*Louis Leung, (2009) Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, New Media Society 72, Social Science Computer Review*

# Metode komparativne politike

55470

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Danijela Dolenec

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
	Ana Balković, mag. pol.
	Karlo Kralj, mag. pol.

## Opis predmeta

Cilj kolegija Metode komparativne politike je uvesti studente/ice u teorijske i praktične metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda komparativne politike. Studenti/ce se upoznaju s poviješću razvoja metoda u komparativnoj politici, utjecajima drugih disciplina i suvremenim raspravama o izboru metoda, njihovim prednostima i nedostacima. Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će naučiti prepoznati, analizirati i evaluirati temeljne metode koje se koriste u suvremenoj komparativnoj politici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti vještine iz akademskog pisanja i prezentirati teme iz područja komparativne analize politika osporavanja
2. Primijeniti i analizirati istraživački dizajn komparativnih istraživanja političkih aktera, institucija i procesa
3. Analizirati i evaluirati izbor i razloge primjene određene metode u komparativnim istraživanjima
4. Analizirati i interpretirati primjenu različitih metoda istraživanja u komparativnoj politici

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Oblici nastave

### » Predavanja

- » Kroz predavanja se studenti/ce upoznaju s različitim metodama u komparativnoj politici te uče o razvoju ove discipline i metode. Također stječu vještine za analizu i evaluaciju primjene pojedinih metoda.

### » Seminari i radionice

- » Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će na primjerima empirijskih radova koji primjenjuju različite komparativne metode razvijati samostalne sposobnosti raspoznavanja i primjene komparativne metode u istraživanju politike. Uz to, pripremat će se za izradu vlastitog komparativnog nacrtu istraživanja.

## Tjedni plan nastave

1. 26. veljače 2016.: Komparativna politika kao disciplina i metoda
2. 4. ožujka 2016.: Utjecaj ekonomije na teme i metode komparativne politike
3. 11. ožujka 2016.: Suvremene metode komparativne politike
4. 18. ožujka 2016.: Komparativna metoda od J. S. Milla do C. C. Ragina
5. 1. travnja 2016.: Studije slučaja
6. 8. travnja 2016.: Fokusirane studije I
7. 15. travnja 2016.: I. kolokvij (Caramani, str. 1-63; Burnham, str. 33-60) Nema seminarskog susreta.
8. 22. travnja 2016.: Fokusirane studije II
9. 29. travnja 2016.: Povijesne komparativne analize
10. 6. svibnja 2016.: QCA – kvalitativna komparativna analiza
11. 13. svibnja 2016.: Teorija igara i formalni modeli u komparativnoj politici
12. 20. svibnja 2016.: Kvantitativne metode u komparativnoj politici I: biračko ponašanje, politička kultura
13. 3. lipnja 2016.: II. kolokvij (Burnham, str. 61-83, Marsh/Stoker, str. 191-261) Kvantitativne metode u komparativnoj politici II: kvaliteta demokracije
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Burnham, P. i dr. (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti



Marsh, D. i Stoker, G. (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Caramani, D. (ur.) (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti

# Metodika političkog obrazovanja

55471

## Nositelj



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ovim predmetom studenti u prvom redu stječu kompetencije za primjenu usvojenih znanja i vještina s područja pedagogije i didaktike u nastavnom procesu. Spoznat će kako na suvremen način planirati, organizirati i provesti odgojno-obrazovni proces, odnosno evaluirati ishode učenja i poučavanja. Pritom će steći kompetencije koje se odnose na mikro i makro planiranje odgojno-obrazovnog procesa, svrsishodnu digitalizaciju nastave, individualiziran pristup odgajaniku i suvremene metode, strategije i postupke u nastavi. Dosad stečena znanja i vještine koje se odnose na pozitivnu psihologiju i komunikaciju upotpunit će i nekim novima, a koja se odnose na unapređenje međuvršnjačkih odnosa i socijalizacije. Govorit će se i o važnosti odgojno-obrazovne okoline, odnosno čimbenika koji na određen način utječu na kognitivno-psihosocijalni razvoj odgajanika. Što se tiče programskih sadržaja, važnost će posebno pridodati odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Studenti će proučavanjem suvremene znanstvene i stručne literature kritički razmatrati kako motivirati učenike za odgojno-obrazovni proces. Naglasak pri oblikovanju nastave vodit će se paradigmatom konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu. Kompetencijama stečenim stručno-pedagoškom praksom u školskoj nastavi i simulacijama nastavnog sata u sklopu aktivnosti seminara kolegija bit će pripremljeni za izvođenje nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Izdvojiti kompetencije nužne za planiranje, organizaciju, provedbu i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa, a koje se odnose na mikro i makro planiranje, suvremene pristupe nastavnom procesu, multimedijalnost nastave i individualizaciju nastavnog procesa.
2. Prikazati važnost odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
3. Definirati kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa, odnosno nužne promjene u praksi koje bi trebala slijediti reforma odgojno-obrazovnog sustava.
4. Objasniti potrebu za osuvremenjivanjem odgojno-obrazovnog procesa, posebice za svrsishodnom digitalizacijom nastave.
5. Kreirati nastavni proces slijedeći paradigmatu konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Primijeniti primjerene materijale, metode, strategije i postupke kojima bi se učenike motiviralo za nastavni proces.
7. Organizirati nastavni proces temeljen na međuvršnjačkoj komunikaciji i interakciji prema smjernicama pozitivne psihologije.
8. Prepoznati važnost uključenosti svih sudionika u organizaciju odgojno-obrazovnog procesa (učenik, učitelj, roditelji, stručna pedagoško-psihološka služba, škola, lokalna zajednica...).

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave
1 ECTS Pismeni ispit
2.5 ECTS Stručno-pedagoška praksa
0.5 ECTS Simulacija nastavnog sata
<u>5 ECTS</u>

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju nastavni proces i metodičku nastavnu pripremu. U simulacijama nastavnih sati pod nastavom seminara izlažu pojedine nastavne jedinice Politike i gospodarstva po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Vježbe
  - » Studenti provode stručno-pedagošku praksu u srednjoj školi (ogledni sat mentora, vlastiti ogledni sat i prisutstvo oglednim satima kolega iz skupine.
- » Samostalni zadaci
  - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija i mentorom u školi samostalno oblikuju vlastite ogledne sate i simulacije.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Mentorsko vođenje koje se odnosi na metodičko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa i metodičke pripreme studentima omogućuje nastavnik kolegija i mentor u školi. Studenti konzultiraju i nastavnika kolegija u svrhu ostvarivanja svih uvjeta kolegija (npr. usmjeravanje na stručnu ispitnu i metodičku literaturu).

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

### Napomena / komentar:

Praktični rad= stručno-pedagoška praksa. Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminarima. Ocjenjuje se simulacija nastavnog sata tijekom seminara, održana u unaprijed zadanom terminu. Simulacija se ocjenjuje u dva dijela: 1.) održani nastavni sat i 2.) pisana metodička priprema. Ocjena simulacije donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi pisanu metodičku pripremu i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja pisane metodičke pripreme nastavniku, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Pisana priprema donosi se u pisanom obliku i na simulaciju sata tijekom seminara. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Održana stručno-pedagoška praksa u školi priznat će se kao 2.5 ECTS boda, ocijenit će se i biti upisana u indeks studenata.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Metodika nastavnih predmeta iz područja društvenih znanosti – pojmovno određenje.
3. Kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa. Ciljevi, planiranje, organizacija, provedba i evaluacija nastavnog procesa. Vrednovanje ishoda učenja i poučavanja. Samovrednovanje učenika.
4. Makroplaniranje nastavnog procesa. Okvirni i izvedbeni programi za nastavni predmet. Analiza primjera izvedbenih nastavnih planova za nastavu iz predmeta struke.
5. Mikroplaniranje nastavnog procesa. Nastavni sat i nastavna jedinica. Primjeri iz prakse za područje društvenih i humanističkih znanosti. Nastava usmjerena na djelovanje i nastava usmjerena na učeničke aktivnosti.
6. Vremensko i prostorno organiziranje nastavnog procesa. Tjedni i dnevni raspored nastavnih sati i aktivnosti. E-nastava. Hybrid i blended-learning. Nastava izvan okvira učionice.
7. Suvremene nastavne metode i strategije. Strategije aktivnog učenja. Istraživačka i problemska nastava. Nastavne metode i strategije s ciljem ostvarivanja konstruktivističke nastave. Kriteriji za izbor nastavnih metoda i strategija.
8. Digitalizacija nastavnog procesa. (Multi)mediji u nastavi. Osvremenjivanje nastavnog procesa digitalizacijom nastave. Prednosti i nedostaci implementacije digitalnih medija. Svršishodnost digitalizacije nastave.
9. Evaluacija. Unutarnja i vanjska evaluacija ishoda učenja. Suvremenost u pristupu vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje učenika.
10. Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke paradigme, nastave usmjerene na učenika. Učeničke aktivnosti na nastavi. Uloga učenika i mentorska uloga učitelja u konstruktivistički usmjerenom nastavnom procesu.
11. Individualizacija nastavnog procesa. Individualne kompetencije, interesi i mogućnosti učenika. Prilagodba i individualizacija nastavnog plana i programa.
12. Komunikacija i socijalizacija. Pozitivna psihologija u školi. Međuvršnjački odnosi učenika. Programi poticanja komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Suradnički oblik nastave. Programi prevencije.
13. Cjeloživotno usavršavanje nastavnika. Individualni i skupni oblici usavršavanja. Kompetencije nastavnika u suvremenoj i IT nastavi.
14. Alternativni pristupi obrazovanju. Freinetove ideje u državnim školama. Montessori pedagogija. Rudolf Steiner (Waldorfska škola).
15. Upravljanje razredom i disciplina. Psihologija obrazovanja, pozitivna psihologija, komunikologija: kako do ugodnog i pozitivnog nastavnog ozračja.

## Obvezna literatura



Milan Matijević, Diana Radovanović (2011). *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

## Preporučena literatura



Eric Jensen (2003). *Super-nastava : nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb: Educa



Chris Kyriacou (2001). *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa



Dubravka Maleš, Ivanka Stričević (2003). *Mi poznajemo i živimo svoja prava*, Zagreb: Školska knjiga



Wolfgang Mattes (2007). *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2000). *Učiti po dogovoru*, Zagreb: Birotehnika



Maja Uzelać, Ladislav Bognar, Aida Bačić (1994). *Budimo prijatelji*, Zagreb: Mali korak



William Glasser (2005). *Kvalitetna škola*, Zagreb: Educa

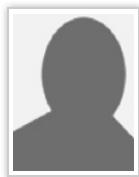
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o starim i suvremenim autokracijama.
2. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati povijesti Rusije i okolnih zemalja.
3. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati razloge zbog kojih demokratska tranzicija ne uspijeva.
4. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati političke procese u suvremenim autokracijama.
5. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim sustavima.
6. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava.
7. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati izborne sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.
8. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati stranačke sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanjoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanjoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija u petnaest susreta tijekom semestra.
- » Seminari i radionice
  - » Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje ili napisati seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %
Zadaće	0 %	0 %	55 %	40 %

## Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
  - plan predavanja
  - studentske obveze
  - area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
  - istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
  - točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije
2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti
  - autoritarni sustavi J. Linza
  - izborna autoritarnost A. Schedlera
  - delegirana demokracija G. O'Donella
  - „superprezidencijalizam“ T. Nicholasa i P. D'Anieria
  - teorijska opravdanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“
3. Povijest Rusije do 1917.
  - povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
  - nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
  - velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
  - revolucije početkom 20. st.
  - povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije

Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.



4. Politički sustav i politika SSSR-a
  - stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
  - boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
  - pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
  - razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
  - perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova
5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije
  - poluslobodni izbori 1989. i 1990.
  - proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
  - pokušaj puča u kolovozu 1991.
  - stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
  - nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije
6. Etnički sukobi i etnički rascjepi
  - nacionalno pitanje u novim državama
  - ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabakh, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
  - rat u Moldaviji
  - odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
  - politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru
7. Sustav vlasti: Rusija, Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija
  - dominantni politički podsustavi
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
8. Sustavi vlasti: Kavkaz
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
  - predsjednici država: suvremeni autokrati
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
9. Prvi kolokvij
10. Političke stranke i stranački sustavi
  - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
  - ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
  - nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
  - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
  - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
11. Izbori i izborni sustavi
  - izborna autoritarnost
  - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
  - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
  - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
  - izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?
12. Sustavi vlasti: Srednja Azija
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
  - predsjednici država: suvremeni autokrati
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
13. Regionalne organizacije i integracije
  - vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnem“ susjedstvu: četiri stadija
  - uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
  - važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
  - Zajednica neovisnih država
  - Šangajska skupina
14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti
  - otpornost autoritarnih sustava na promjene
  - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
  - nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Cipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Robert Elgie i Sophia Moestrup (ur.) (2016). *Semipresidentialism in the Caucasus and Central Asia*, Palgrave Macmillan



Dilip Hiro (2014). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Lucan Way (2015). *Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics*, John Hopkins University Press



Sebastien Peyrouse (2015). *Turkmenistan: Strategies of Power, Dilemmas of Development*, Routledge



Frederick S. Starr (2018). *Uzbekistan's New Face*, Rowman&Littlefield

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

# Novinarska etika

55473

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojbama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijedori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škodi» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» - to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Izvođač  
dr. sc. Željana Ivanuš, pred.

Objenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. Student je obavezan redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predavača ili novinara 2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnikom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvatanja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova prezentacija. a. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. 3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društvene manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima
15. Drugi kolokvij

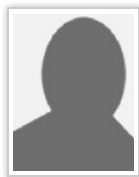
## Obvezna literatura

- |  |  |
|--|--|
|  <p>Vilović, Gordana (2014). <i>"Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje"</i> (ur. Malović, S.), Golden Marketing-Tehnička knjiga</p> |  <p>Vilović, Gordana (2004). <i>Etički prijevori Globusa i Nacionala 1999-2000</i>, Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti</p> |
|  <p>Malović, S; Ricchiardi i Vilović, G, (2007). <i>Etika novinarstva (dio: Prilozi i kodeksi)</i>, Sveučilišna knjižara i ICEJ</p>                     |  <p>Kulenović Enes (ur.) (2017). <i>Govor mržnje</i>, Političke analize, Fakultet političkih znanosti</p>                                   |
|  <p>Jaspers, Karl (2006). <i>Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke</i>, AGM, Zagreb</p>   |  <p>Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). <i>Vodič za samoregulaciju online medija</i>, OSCE, Beč</p>  |
|  <p>Hulin A. i (2011). <i>Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugositočnoj Europi i Turskoj</i>, UNESCO, Pariz</p>  |  <p>Bertrand, Claude Jean (2006). <i>Deontologija medija</i>, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb</p>                                       |

# Novinarska profesija: propisi i praksa

187300

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Studenti će se upoznati s temeljnim zadaćama medija u demokratskim društvima i pravnim standardima zaštite slobode izražavanja. Posebna pažnja bit će posvećena pravilima razrješavanja sukoba slobode izražavanja i drugih ljudskih/građanskih prava i sloboda, odnosno prava ličnosti, kao što su privatnost, ugled, čast, pravo na vlastitu sliku itd. Pritom će se usporediti pravila novinarske profesije, sudska praksa Europskog suda za ljudska prava, te hrvatski propisi i sudska praksa.

Svako pravno pravilo i pravilo novinarske profesije počivaju na zdravom razumu i logici, pa su prepoznavanje mogućeg spornog pitanja i razmišljanje o odgovoru/odgovorima ključne pretpostavke odgovornog novinarstva.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati granice slobode izražavanja
2. Objasniti razloge zaštite prava osobnosti kao pretežnijeg u odnosu na slobodu izražavanja
3. Objasniti štetne posljedice govora mržnje
4. Objasniti zamrzavajuće efekte sankcioniranja slobode izražavanja
5. Definirati razlike i sličnosti pravnih standarda zaštite slobode izražavanja i pravila novinarske profesije
6. Objasniti važnost zaštite izvora informacija za slobodu medija
7. Objasniti važnost prakse Europskog suda za ljudska prava za hrvatsku medijsku praksu

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
Vesna Alaburić

## Ocjenjivanje

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se u nastavnim materijalima na stranici predmeta. Detaljna razrada sustava ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada nalazi se u nastavnim materijalima.



## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » obvezna
- » Seminari i radionice
  - » obvezni

## Napomena / komentar:

Predviđena 2 kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta, za tekuću akademsku godinu.

## Tjedni plan nastave

1. LJUDSKA I GRAĐANSKA PRAVA I SLOBODE, SLOBODA IZRAŽAVANJA
  - apsolutna i relativna prava i slobode (pojam, važnost razlikovanja, mogućnosti ograničavanja)
  - sloboda misli, sloboda mišljenja i sloboda izražavanja
  - važnost slobode izražavanja u demokratskom društvu
  - društvene zadaće, obveze i odgovornosti novinara
2. NOVINARSTVO I NOVI MEDIJI
  - tko je novinar; građani u javnom komuniciranju
  - pristup informacijama i usporedba s istim pravom građana
  - pravo na zaštitu izvora
  - odnosi u redakciji
  - radna i profesionalna prava i obveze
  - pravna i druga zaštita u vezi s radom
3. PLURALIZAM MEDIJSKIH GRUPA I RAZNOVRSNOST MEDIJSKIH SADRŽAJA
  - važnost pluralizma medijskih grupa
  - transparentnost i javnost vlasništva nad medijima
  - javni mediji/servisi
  - poticanje pluralizma i raznovrsnosti
4. OBVEZE DRŽAVE U ZAŠTITI SLOBODE IZRAŽAVANJA
  - obveze države
  - prethodne dozvole, registracije, zabrane emitiranja/objavljivanja
  - cenzura i autocenzura
  - zaštita novinara u obavljanju profesionalnih zadaća
5. OGRANIČENJA SLOBODE IZRAŽAVANJA
  - općenito o oblicima odgovornosti – politički, etički, pravni
  - pravni oblici odgovornosti – kazneno, građansko, prekršajno, administrativno
  - osnovne pretpostavke dopuštenosti ograničenja slobode izražavanja:
    - (i) propisanost zakonom;
    - (ii) radi zaštite legitimnog cilja,
    - (iii) neophodno u demokratskom društvu
  - usporedba Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i Ustava RH
6. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (I)
  - osnovni pojmovi kaznenog prava
  - kazneni postupak (ovlašteni tužitelj, optužnica/privatna tužba), prava okrivljenika
  - kaznena djela koja mogu biti počinjena izgovorenom/napisanom riječi
  - obrana novinara, posebno od optužbi za kaznena djela protiv časti i ugleda
  - (i) činjenične tvrdnje – istina, osnovani razlog da se povjeruje u istinitost
  - (ii) vrijednosni sudovi – temeljeni na dostatnoj činjeničnoj osnovi

Analiza presuda ESLJP
7. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (II)
  - okolnosti o kojima sud vodi računa – kontekst, razlozi i povod, doprinos raspravi od javnog interesa, status osobe o kojoj se govori, ranije ponašanje te osobe u javnosti i dr.
  - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava
8. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (I)
  - osnovni pojmovi i razlika u odnosu na kaznenopravnu odgovornost
  - parnični postupak – osnovni pojmovi
  - odgovornost nakladnika, urednika i autora
  - odgovornost za komentare korisnika na portalima
  - odgovornost za protupravne sadržaje na društvenim mrežama
9. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (II)
  - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede privatnosti
  - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede ugleda i časti
  - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava

10. GOVOR MRŽNJE (I)
  - pojam „govora mržnje“; razlika između diskriminatornog i mržilačkog govora
  - oblici diskriminatornog govora – izražavanje, promoviranje, poticanje na mržnju i nasilje
  - oblici pravne zaštite od „govora mržnje“
  - (i) kazneno pravo – kaznena djela, način progona
  - (ii) građansko pravo – tužbe oštećenika i udružne tužbe
  - (iii) prekršajno pravo
  - (iv) upravno pravo
11. GOVOR MRŽNJE vs. SLOBODA IZRAŽAVANJA
  - Europski sud za ljudska prava – temeljni principi odlučivanja o predmetima „govora mržnje“
  - analiza presuda – prima facie „govor mržnje“ koji nije zaštićen člankom 10. EKLP, govor s elementima „govora mržnje“ koji ipak uživa zaštitu po čl.10. EKLP
  - važnost sankcioniranja „govora mržnje“, ali i osude diskriminatornog, rasističkog govora u javnom diskursu
12. USPOREDBA PRAVNIH PRAVILA I ETIČKIH STANDARDA
  - usporediti pravne standarde definirane zakonom, međunarodnim konvencijama i sudskom praksom s kodeksima nekoliko domaćih i inozemnih medijskih kompanija, odnosno novinarskih udruga
13. SAMOREGULACIJA
  - oblici samoregulacije (nakladnici, urednici, novinari), uključujući etičke kodekse
  - tijela samoregulacije
  - važnost i utjecaj odluka tijela samoregulacije
  - usporedba pravni i etičkih pravila (odgovorno novinarstvo uvijek mora biti zaštićeno pravom)
14. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (I)
  - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi
15. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (II)
  - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi

### Obvezna literatura



*Ustav Republike Hrvatske (članci 16., 17., 35, 38., 39. i 140.)*



*Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (čl.8.,9. i 10.)*



*Zakon o medijima*



*Zakon o elektroničkim medijima /poznava naje osnovnih pravnih instituta/*



*Kazneni zakon (127.,147., 148., 148.a, 149., 150, 178., 307., 308., 325., 349., 356.)*



*Vesna Alaburić (2002). Sloboda izražavanja u praksi Europskog suda za ljudska prava, Narodne novine d.d.*

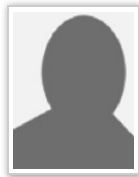
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Media Law and Policy, Oxford

## Novinarski istraživački laboratorij

213814

### Nositelji



prof. dr. sc.  
Tena Perišin



izv. prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
Petra Kovačević	
Stela Lechpammer	
Dejan Oblak, pred.	





# Novinska redakcija

132410

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođači  
Stela Lechpammer  
Igor Weidlich, pred.

## Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija,
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Pokazati razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Ocjenjivanje

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Pisani ispit sastoji se iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40, a na svakom kolokviju 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ukupan zbroj bodova je 120, a sastoji se od sljedećih komponenti: 20 bodova prvi kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima. Za izlazak na kolokvij student mora napisati dvije vježbe – izvješća s gostovanja, najmanje jedan intervju s gostima koji će doći na predavanje. 20 bodova završni kolokvij. Za prolazak pisanog dijela ispita potrebno je iz kolokvija skupiti najmanje 20 bodova, odnosno 10 bodova za prolazak prvog i 10 bodova za prolazak drugog. Terenski rad: u sklopu vježbi bit će organizirano 7 posjeta redakcijama koji ulaze u terenske nastavne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuju nedovoljan.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 3 ECTS Praktični rad - praksa - rad u redakciji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	25 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Studenti mogu odabrati stručnu praksu ili praktični rad.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Integrirane redakcije na primjeru Večernjeg lista
3. Integrirane redakcije na primjeru Jutarnjeg lista
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Specifičnosti rada u studentskim tiskanim medijima
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.
11. Konvergirane redakcije - temeljni izazovi
12. Integrirane redakcije model Večernjeg lista.
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Igor Kanižaj (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Nick Davies (2009). *Flat Earth News, poglavlje Workers.*, Vintage Books, London



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page



Igor Vobič (2009). *Newsroom Convergence in Slovenia: Newswork Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media.*, Medijska istraživanja, Vol. 15(1)



Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society



Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms*, European Journal of Communication, Vol. 13 (3)

### Preporučena literatura



Croteau David, Hoynes William (2003). *Media society: industries, images and audiences*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks

# Novovjekovna politička filozofija

55475

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović

## Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbesa, Lockea, Rousseaua, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.



povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
  1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
  1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

#### Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

#### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

#### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od gomin svako zasebno
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.

- » Mentorski rad
- » Esej za 2,5 ECTS-a

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

### Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

### Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada ne predavanjima i seminarima.
2. Machiavelli  
Vladar, poglavlja I XI
3. Machiavelli  
Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx, Otudeni rad, Komunistički manifest...
15. Kolokvij II

### Obvezna literatura



**Niccolò Machiavelli, Vladar,**



**Thomas Hobbes, Levijatan**



**John Locke, Dve rasprave o vladi**



**Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor**



**Karl Marx, Rani radovi,**



**Karl Marx i Friedrich Engels, Komunistički manifest**



**John Stuart Mill, Izabrani politički spisi (prvi svezak)**

### Preporučena literatura



**Enes Kulenović (ur.), Moderna politička teorija, Biblioteka politička misao, Zagreb, 2013.**



**Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), Povijest političke filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2006.**



**Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.), Klasiци političkog mišljenja (II), Golden marketing, Zagreb, 1998.**

# Njemački jezik za novinare I

55476

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za  
Njemački jezik za novinare 3

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen
3. • Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. • Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
  
5. • Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik-Gesellschaft-Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch Sprachen



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford



## Njemački jezik za novinare 2

55477

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

### Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 2. semestar, 1. godina)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  

---

2,5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

### Preduvjet za

Njemački jezik za novinare 4

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

## Tjedni plan nastave

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbespots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za novinare 3

55478

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl.
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %
Esej	60 %	80 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa  
Njemački jezik za novinare 1

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung
  
2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus
5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu)
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen
12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. Wortschatztest (2. kolokvij)
15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

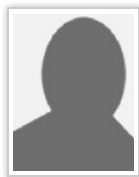
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

## Njemački jezik za novinare 4

55479

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

### Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeci da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (nepravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohadanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS prezentacija
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

### Preduvjeti upisa

Njemački jezik za novinare 2

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

**Tjedni plan nastave**

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat ; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

**Obvezna literatura**

Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft, UTB basics*, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 1

55480

## Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za  
Njemački jezik za politologe 3

**Napomena / komentar:**

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara. Studenti mogu, po želji, polagati ispit u jednom navratu (u tom je slučaju vrijednost pismenog dijela ispita 50% ocjene, a usmenog 30% ocjene).

**Tjedni plan nastave**

1. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen
3. Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
5. Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungsüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

**Obvezna literatura**

Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford



## Njemački jezik za politologe 2

55481

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

### Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *strani jezik, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *strani jezik, 2. semestar, 1. godina* )

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### Praćenje rada studenta

0,5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  

---

2,5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjet za  
Njemački jezik za politologe 4

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

**Tjedni plan nastave**

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbespots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij

**Obvezna literatura**

Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 3

55482

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
- » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa  
Njemački jezik za politologe 1

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung
2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus
5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu )
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen
  
12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. •Wortschatztest (2. kolokvij)
  
15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 4

55483

Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevodenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( strani jezik, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeći da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (nepravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave  
 1.5 ECTS Kolokviji  
 0.5 ECTS prezentacija  
 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

Preduvjeti upisa  
 Njemački jezik za politologe 2

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

## Tjedni plan nastave

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft*, UTB basics, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Oblici novinskog izražavanja

132407

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođač	
Tomislav Klauški, pred.	

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama novinskih oblika i s praktičnim načinima njihova oblikovanja. Pisanje za medije strogo je kategorijalno, odnosno nužno zadovoljava određeni oblik, iako je sam taj oblik po prirodi arbitraran. Oblici novinskog izražavanja mijenjaju se kroz povijest, pri čemu nastaju novi, a stari odumiru; nadalje, nije za svaki događaj prikladan svaki oblik izvješćivanja nego ga treba pažljivo odabrati; na koncu, novinski oblici ovise o mediju i tehničkim danostima. Na presjecištu tih čimbenika formira se struktura ovog kolegija, a također i sa sviješću da postoje kolegiji koji produbljuju određene novinske oblike (intervju, istraživačko novinarstvo), jezične probleme funkcionalne stilistike ili tehničke osobine novih medija.

U ovom se kolegiju pretpostavlja da polaznici već znaju što je to vijest, koje uvjete događaj mora ispunjavati da bi bio smatran vijesću, gdje se i kako vijest može pronaći te koje su vrste vijesti – stoga se to gradivo ukratko ponavlja na početku, kao što se i rekapitulira teorija i praksa komponiranja vijesti, kako sa strukturne strane, tako i s jezične strane. Potom se studenti upućuju u novinske oblike koji obavješćuju, ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, reportaža, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti); nadalje obrađuju se tekstovi koji potiču, naređuju ili savjetuju (aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti) te tekstovi koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakti i daju određene stvari na znanje (problemski članak, komentari, pamfleti, panegirici, čestitke). Posebno će se analizirati novinski tretman malih tekstnih vrsta komentara i pisama čitatelja, viceva i trača. Zadnja dvije nastavne cjeline obradit će intertekstualni odnos novinskih oblika s njihovom opremom (teorija i praksa naslova) te intermedijalni odnos novinskih oblika i njihovih ilustracija (fotografija, karikatura, grafikon).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati, objasniti i usporediti različite oblike novinskog izražavanja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvoditi novinarske sadržaje
3. Razlikovati razne vrste novinskih tekstova i odabrati najpogodniji oblik za svoj zadatak
4. Koristiti funkcionalnim publicističkim stilom adekvatnim za izabrani novinski oblik

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

### Tjedni plan nastave

1. Kriteriji za odabir vijesti: ekskluzivnost, važnost, istinitost, usklađenost sa svjetonazorom lista; atraktivnost, ljudska sudbina, društvena relevantnost; etički upitni kriteriji: politički, društveni, ekonomski ciljevi, osobni obračun; gdje naći izvor vijesti: servisne informacije, priopćenja, konferencije za tisak, javni događaji, drugi mediji, internet, informator;
2. Obavijesni oblici: anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti; transformacije – davanje novinskog oblika znanstvenom, zakonskom ili PR tekstu
3. Novinski oblici koji ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, prikaz, reportaža); jezične i pravopisne pogreške u pisanju prikaza
4. Pisanje prikaza – priprema, rad, naknadna pitanja; kako uklopiti tuđu riječ u svoj tekst; citiranje i navođenje izvora: osiguravanje plauzibilnosti i izbjegavanje plagijata
5. Opremanje tekstova – naslov, nadnaslov, podnaslov, egida, lead; potpisivanje fotografija; tagiranje; različiti pristupi opremi
6. Ilustracija novinskih oblika – fotografija, karikatura, grafikon
7. Uloga problemskog članka u medijskom svijetu – podatak informacija, priča; strukturiranje svijeta i stvaranje političke zajednice; problemski članak kao niz obrnutih piramida
8. Pisanje problemskog članka – priprema, istraživanje, konzultiranje izvora, uzimanje izjave; način razgovora i vrste pitanja; otvorena i zatvorena pitanja, hipotetska pitanja; empatija
9. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju – aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti; performativnost jezika
10. Novinski oblici koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakt i daju određene stvari na znanje – komentari, pamfleti, panegirici, čestitke
11. Novinski tretman malih tekstnih vrsta – komentar, pisma čitatelja, vic, trač, trolanje
12. Kolumna 1 – kompozicija, izvori, vrste
13. Kolumna 2 – stil
14. Pisanje za neprofitne i niskonakladne medije
15. Ocjena studentskih tekstova i njihova rada; studentsko valoriziranje rada predavača i suradnika

### Obvezna literatura



ur. Branko Kuna (2017). *Jezik između redaka.*, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski Fakultet, Osijek



Maroje Mlhovilović (2007). *Profesionalni novinar – kako u vijesti otkriti temu*, Prifil, Zagreb



Petrović, Bernardina, ur. (2012). *Tekstom o tekstu.*, FF Press Zagreb



Boris Beck (2009). *"Nacionalne i Globusove rubrike Gazeta i Terminator između novinarsko-publicističkog i administrativnog stila"*, u: *Jezični varijeteti i nacionalni identiteti* (ur. L. Badurina et al), Zagreb



Mihaljević, Milica; Frančić, Anđela; Hudeček, Lana (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku.*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Hudeček, Lana i Mihaljević, Milica. (2009). *Jezik medija: publicistički funkcionalni stil*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



## Preporučena literatura



Rončaková, Terézia (2017). „*Suvremeni žanrovi kratke forme u tjednim tiskovnim medijima*“, Informatologia, Vol. 50 No. 3-4



Obradović, Đorđe. (2008). „*Kolumne nisu novinski rod*“, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol. 2 No. 3



Inoslav Bešker (2009). *Tko se i kada dosjetio pravilima o pet W?*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol.3 No.5



Sherry Ricciardi (2012). *Može li kvalitetno novinarstvo preživjeti digitalno doba?*, # Liburna : međunarodni znanstveni časopis za kulturu, turizam i komuniciranje, Vol.1 No.1



Melita Poler Kovačić , Karmen Erjavec ; Katarina Štular (2010). *Melita Poler Kovačić , Karmen Erjavec ; Katarina Štular „Vjerodostojnost vijesti u tradicionalnim naspram internetskim medijima: povijesna promjena u novinarskoj perspektivi?“*, Medijska istraživanja : znanstveno-stručni časopis za novinarstvo i medije, Vol.16 No.1

# Oblici radijskog izražavanja

132408

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Predmet pripada smjeru Radio. Predavanja su tematski određena prema izvorima za novinarske priče i reportaže. Vježbe su usmjerene na dnevno-informativne sadržaje.

Studentima se tako približavaju dva aspekta novinarstva: dnevno-informativni i tematski (reportažni). Naime, uočavanje tema i pisanje novinarskih priča pokazuju se sve vrijednijim medijskim sadržajem.

Vježbe se izvode na servisu vijesti (HINA) gdje se uči odabir, redigiranje te strukturiranje informativnih emisija. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča redovito dnevno informiranje putem nekog medija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati vrstu novinarskog rada.
2. Definirati ključne elemente vijesti i izvještaja
3. Objasniti razlike između vijesti i izvještaja
4. Primijeniti stečeno znanje u praktičnom radu
5. Analizirati medijski sadržaj
6. Objasniti razlike između medijskih sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođač	
Ivica Zadro, dipl.nov.	

## Ocjenjivanje

Detaljne informacije o ocjenjivanju u aktualnoj akademskoj godini studenti će pronaći među Nastavnim materijalima.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotograflanje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Kolokviji  
2 ECTS Praktični rad  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Vježbe
  - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni napisati tri samostalna radijska izvještaja.

## Tjedni plan nastave

1. PISANJE ZA RADIO:
  - pravila novinarskog rada na radiju, stil pisanja, interperacija sadržaja, izvori.
2. NOVINARSKA PRIČA 1:
  - što je novinarska priča, razlika u odnosu na dnevno-informativne sadržaje, stil pisanja, izvori, prilagodba mediju
3. NOVINARSKA PRIČA 2:
  - kako pisati za radio
4. RADIJSKA VIJEST 1: elementi vijesti, izvori vijesti, provjera vijesti, priprema vijesti za emitiranje
5. RADIJSKA VIJEST 2:
  - stavovi, subjektivnost, ravnoteža
6. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 1:
  - što je izvještaj, što je proširena vijest, razlike između izvještaja i vijesti, način pisanja, tonovi
7. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 2:
  - razlike u izvještavanju, način pisanja, umetanje izjava u izvještaj, primjeri
8. RADIO REPORTAŽA
  - reportaža na radiju, kraljica radijskog novinarstva?, priprema reportaže
9. RADIO EMISIJA
  - kako osmisliti emisiju, kako se piše sinopsis, komunikacija sa slušateljima
10. RADIJSKI INTERVJU:
  - važnost intervjua, cilj intervjua, dobra i loša pitanja, kontakt program, primjeri
11. VRSTE RADIJSKOG PROGRAMA prema SADRŽAJU:
  - informativni, sportski, program iz kulture, politički sadržaji, gospodarstvo, zabavni sadržaji, obrazovni sadržaji
12. GOVOR NA RADIJU:
  - jezik, elokvencija, humor, dijalekti, vježbe i primjeri
13. AUTORSKA GOVORNA EMISIJA:
  - tema, trajanje, način rada, izbor gostiju, telefonski kontakt, jinglovi i glazba
14. SLUŠANOST:
  - kako ocijeniti slušanost, kako mjeriti slušanost, kako privući više slušatelja, kako emisiju napraviti popularnom
15. PREZENTACIJA STUDENTSKIH RADOVA

## Obvezna literatura



Sheridan Burns, Lynette (2009).  
*Razumjeti novinarstvo*, Medijska istraživanja, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007).  
*Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



*Redovito dnevno informiranje (portali,  
tisak, TV, radio)*

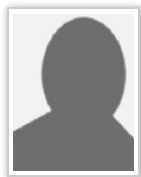
### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» Journalism, Stanford university

# Oblici televizijskog izražavanja

132409

Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođači  
Lamija Alečković  
Kristijan Došen, mag. nov.

## Opis predmeta

Praktična nastava studente uvodi u život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Očekuje se da su u 3. i 4. semestru svladali osnove vizualnog izričaja, pisanje za televiziju te propoziciju televizijske novinarske vrste i žanrove. Studenti u okviru predmeta Oblici televizijskog izražavanja, praktično rade različite vrste televizijskih priloga (sekvenca, kratki promo film, vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju, itd). Studente se poučava kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, te analitički na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Tijekom rada, studenti prolaze sve faze proizvodnje televizijskog medijskog sadržaja od prikupljanje tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga za emisiju. Studenti se dijele u skupine (redakcije) koje na temelju snimljenih priloga rade emisije koje se emitiraju u programu TV Student. Studenti se također upoznaju s videonovinarstvom i mobilnim novinarstvom i pripremaju za poslove u medijskim kućama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u

## Ocjenjivanje

Ukoliko je 1 ECTS bod – 25 do 30 radnih sati, student na predmetu Oblici TV izražavanja treba utrošiti najmanje 90 sati da bi tijekom semestra napravio 6 priloga što je u prosjeku 15 sati po prilogu. Očekuje se da novinarski timovi objave svoje priloge i u online izdanju. Novinarske televizijske priloge (izvještaje, reportaže, fčere, itd) obično rade u timovima po dvoje ili troje. Da bi se pristupilo praktičnom radu, potrebno je svladati vještinu izrade novinarskih vrsta. Kako bi se poboljšala jezična pismenost i stil, redovito se u okviru nastave rade vježbe pisanja vijesti i izvještaja, (priprema + pisanje), te na razvijanju vizualne pismenosti (storyboard, sekcenca, spot, itd) što je ukupno cca 30 sati (1 ECTS). Jedan ECTS odnosi se na redovito pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Što se tice broja radnih sati, to je, generalno 15-20 radnih sati, ovisno o prilogu. 2 sata – priprema 6 sati – snimanje 6 sati – pregled i tekst 6 sati – montaža ovo je, naravno "satnica" za složene priloge, jednostavni izvještaj uzeo bi daleko manje. Redovitost je ključna! Osim predavanja i vježbi, sa studentima se redovito radi mentorski i organiziraju se vježbe u manjim skupinama u tv studiju. U okviru predavanja i seminara, redovito se prati rad studenata i njihov napredak (gledanje tv priloga); Studenti rade u timovima koji su bimedijski (rade i tv i internetsko izdanje svog priloga).

odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

### Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Aktivnost
5 ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

Sudjelovanje u nastavi uključuje - Pohađanje nastave (5%), Aktivnost na nastavi /webu ((5%), Aktivnost – TV Student (5%).

### Tjedni plan nastave

1. Organizacija kolegija + ispunjavanje upitnika prikazivanje uspješnih priloga praktičara od prošle godine (jedan dio)  
zadatak – sekvenca, jednodimenzionalni film  
primjeri, storyboard
2. Ideja, koncept, sinopsis, scenarij, shot lista  
Što je vijest, što je čitanac – vježbe pisanja  
SEMINARSKI DIO NASTAVE – prve prezentacije
3. Formiranje redakcija prema vrsti posla  
Prezentacije  
Videonovinarstvo  
Mobilno novinarstvo
4. Novinarski tv oblici (novinarske vrste)  
anketa , izvještaj, problemski prilog, feature (kratka reportaža), kratki intervju
5. Studijska emisija, javljanja uživo
6. Zanimanja u redakciji vijesti  
Gost: Fonetičar
7. ISTRAŽIVANJE TEME + KAKO PRONAĆI VIJEST
8. Istraživačko novinarstvo, reportaže, analitički prilozi, „problemski prilozi“
9. Intervju, emisija intervjua, uloga voditelja i urednika
10. ETIKA TV NOVINARSTVA
11. TV dokumentarac, dokumentarni film – vrste
12. Različiti tipovi emisija
13. Evaluacija
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Perišin, Tena, (2010). *Oblici TV izražavanja + Pojmovnik, u Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Besse-Desermeaux (2003). *Television News Reporting*, CFPJ



Watts, Harris (2001). *On Camera Ideas*, Aavo, London



Peterlić, Ante (2001). *Osnove teorije filma*, Zagreb



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video: snimanje i montaža (predavanje na Studomatu)*, Algebra

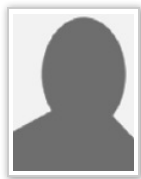


Halpern Wenger Debora, Potter, Deobrah *Advancing the Story: Broadcast Journalism in a Multimedia World*, CQ Press

# Održivi razvoj i društvene inovacije

213809

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija



# On line novinarstvo i novi mediji

131741

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Cilj kolegija "Online novinarstvo i novi mediji" je studente upoznati i obučiti novim medijskim trendovima i promjenama u medijskom okruženju. Novi mediji uveli su promjenu u svim segmentima komunikacije i ne samo da su promijenili poslovanje brendova i tvrtki, promijenili su i medijske procese. Također, medijski sadržaji sadržaji više nisu masovni, nego su specijalizirani za točno određenu publiku pa korisnici sada prema svojim interesima posjećuju, prate i čitaju specijalizirane blogove i stranice na društvenim medijima. Budući da ovaj segment komunikacije postaje sve važniji na svim komunikacijskim razinama cilj je studente upoznati s načinom funkcioniranja novog medijskog okruženja.

Cilj je stvoriti naviku pisanja kod budućih novinara i medijskih djelatnika.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti stečena znanja pišući i radeći u online redakciji
2. Primijeniti teorijska znanja u praksi
3. Razviti kritički stav prema medijskim procesima
4. Proizvesti vlastite medijske sadržaje: tekst, fotografije, infografike, meme...
5. Proizvesti strateški sadržaj na posebnim platformama za ciljanu publiku
6. Razlikovati i evaluirati nove komunikacijske alate i platforme

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

- 0.2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1.8 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Praktični rad

---

- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	Tomislav Klauški, pred.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	2
Dobar (3)	3
Vrlo dobar (4)	4
Izvrstan (5)	5
Konačna ocjena je srednja ocjena ostvarena kroz završni pisani rad i seminarski rad	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ovisno o najavi održat će se uživo ili online
- » Seminari i radionice
  - » Ovisno o najavi održat će se uživo ili online
- » Samostalni zadaci
  - » Samostalni zadaci pisanja za medije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	60 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	51 %	50 %
Zadaće	0 %	0 %	51 %	50 %

## Tjedni plan nastave

1. Mediji u vremenu promjene - Granice interneta
2. Od Gutenberga do društvenih mreža
3. Digital Storytelling: kako se pisanje na novim medijima razlikuje od pisanja za tradicionalne medije
4. Blog - početak revolucije;
5. Građani kao novinari - što je to građansko novinarstvo?
6. Društvene mreže i novinarstvo;
7. Viralno novinarstvo
8. Društvene mreže kao izvor vijesti
9. Kako mjeriti komunikaciju?
10. „Fake news” i društvene mreže
11. Content is the king - razlika u stvaranju sadržaja za tradicionalne medije i za društvene medije
12. Novinar-foto novinar-community manager - koje su vještine medijskog profesionalca u 21. stoljeću?
13. Etičnost u novim medijima
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Brautović, Mato (2011). *Online novinarstvo*, Školska knjiga



Bebić, D. i Grbeša, M. (2007). *Going offline: how online initiatives revive offline civic engagement, The Future of Information Sciences: INFUTURE2007 - Digital Information and Heritage / Seljan, Sanja ; Stančić, Hrvoje (ur.)*, Zagreb : Odsjek za Informatičke znanosti, Filozofski fakultet Zagreb



Brautović, M., Milanović-Litre I., (2013). *John Romana, Journalism and Twitter: Between Journalistic Norms and New Routines*, Mediana, Vol. 7, No. 13



Huang E.; Davison K., Shreve S; Davis T., (2006). *Elizabeth Bettendorf and Anita Nair A.; Facing the Challenges of Convergence Media Professionals' Concerns of Working Across Media Platforms*, SAGE



Ricchiardi S. *Can quality journalism survive digital age*, Vol.1 No.1, 2012.



Oblak T. (2002). *Internet kao medij i normalizacija kibernetičkog prostora*, Medijska istraživanja, Vol.8 No.1



McBride K.; Rosenstiel T. (2014). *The New Ethics of Journalism Principles for the 21st century*, SAGE

# Opća pedagogija

55488

## Nositelj



Lidija Eret,  
pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Sadržajima predmeta studenti dobivaju uvid u povijest razvojnog puta pedagogije kao društvene znanosti i u suvremena shvaćanja pojma pedagogije. Proučavajući pedagoške teorije spoznat će osnovne pedagoške pojmove kao što su: odgoj i obrazovanje, odgojna tehnologija, sudionici odgoja i obrazovanja, teorija kurikuluma, sastavnice odgoja. Razmatrat će se suvremeni pedagoški pristupi nastavi koji se temelje na konstruktivističkoj paradigmi usmjerenosti nastave na učenika. Iz perspektive razvojne teorije ekološkog sustava proučavat će odnos i utjecaj različitih čimbenika na socijalizaciju učenika, odnosno problema koji se pri tom mogu pojaviti. U tome smislu uočit će važnost medija na komunikaciju, a time i međuvršnjačke odnose učenika pa i na sam odgojno-obrazovni proces. Studenti će naučiti kako je moguće utjecati na probleme koje nastaju u odgoju i obrazovanju današnjice, a odnose se na probleme u ponašanju djece i pojavu agresivnosti. Osim razumijevanja same psihologije odgoja i obrazovanja i pozitivne psihologije, razmatrat će važnost provedbe preventivnih programa u školama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i odnos pedagogije unutar sustava društvenih znanosti, spoznati povijesni razvojni put pedagogije i predstavnike pedagogije zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Opisati značajke temeljnih pedagoških pojmova (odgoj i obrazovanje, obrazovna tehnologija, kurikulum, kompetencije učenika i učitelja, socijalizacija, komunikacija, sudionici odgojno-obrazovnog procesa, intencionalni i neintencionalni odgoj).
3. Prikazati važnost individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prilagodbe odgoja i obrazovanja kompetencijama, potrebama i interesima odgajnika.
4. Definirati pojmove cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja i tako razmatrati temeljne sastavnice procesa odgoja i obrazovanja.
5. Procijeniti suvremenost nastavnih metoda, pristupa i strategija u odgoju i obrazovanju.
6. Procijeniti iz perspektive razvojne teorije ekoloških sustava čimbenike odgajnikove okoline koji utječu na odgoj i obrazovanje.
7. Izdvojiti multimedijalnost kao nezaobilazan dio današnjeg odgoja i obrazovanja, razmatrati prednosti i nedostatke digitalizacije nastave.
8. Prepoznati probleme u suvremenim međuvršnjačkim odnosima odgajnika i povezivanje uzroka, posljedica i prevencije sa školskom i obiteljskom okolinom.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje/pedagoška radionica ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

### Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
2 ECTS Pismeni ispit
0.5 ECTS Seminarski rad
0.5 ECTS pedagoška radionica
5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju pedagoške radionice i pisane planove radionica pa izlažu pojedine teme sadržaja kolegija po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Samostalni zadaci
  - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu svoje pedagoške radionice) i aktivno u istima sudjeluju.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja/radionice, korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta/pedagoška radionica održana u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi prezentaciju i plan izlaganja pedagoške radionice i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije i plana izlaganja pedagoške radionice, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje/pedagošku radionicu po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više.

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Osnovni pedagoški pojmovi. Definiranje osnovnih pojmova: pedagogija, odgoj i obrazovanje. Spoznati položaj i relacije pedagogije u sustavu i naspram ostalih društvenih znanosti. Razmatrati pojam odgojnih (obrazovnih) znanosti.
3. Pedagoške teorije. Obrazovna tehnologija. Odnos i međuovisnost sudionika, sadržaja, metoda i postupaka u nastavnom procesu. Teorija kurikulumu.

4. Povijesni razvoj pedagogije. Pedagogija u različitom vremenu i društvima. Spoznati osobe zaslužne za razvoj pedagogije kao znanosti. Stvaralaštvo eminentnih pedagoga u svijetu i Hrvatskoj.
5. Temeljna određenja odgoja. Određenje pojma odgoja. Razmatrati sličnosti, razlike, prednosti i nedostatke tradicionalnog i suvremenog odgoja. Spoznati sudionike odgojno-obrazovnog procesa (dijete, roditelj, odgojitelj, učitelj...). Uočiti obilježja intencionalnog i neintencionalnog odgoja.
6. Odnosi među sudionicima odgoja i obrazovanja. Definicija pojma socijalizacije iz perspektive tradicionalnih i suvremenih shvaćanja. Uočiti čimbenike koji utječu na proces socijalizacije. Prepoznati pravilan pristup suvremenim utjecajima na socijalizaciju (mediji).
7. Individualizirani pristup odgoju. Odgoj pojedinca. Uočiti relacije utjecaja društva i osobnih predispozicija pojedinca na odgoj. Kako postići samoaktualizaciju kao krajnji cilj odgoja.
8. Sastavnice odgoja. Spoznati pojam odgojnog ideala. Razmatrati pojmove: cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja.
9. Suvremeni proces odgoja i obrazovanja. Spoznati suvremene pristupe nastavi. Razmatrati pojmove: metode, strategije i postupci u oblikovanju nastavnog procesa. Paradigma konstruktivizma.
10. Razvojna teorija ekoloških sustava. Važnost određenih čimbenika u odgoju i obrazovanju: obitelj, vršnjaci, mediji. Komunikacija kao sredstvo povezivanja čimbenika makro, mikro i egzosustava. Obilježja, oblici i modeli komunikacije.
11. Multimedijско učenje i poučavanje. Suvremeni mediji i sredstva komunikacije. Multimediji u svakodnevi, multimediji u nastavi, multimedijaska didaktika. Prednosti i nedostaci medija danas.
12. Problemi u vršnjačkim odnosima. Internalizirani oblici ponašanja. Agresivnost i nasilje među učenicima. Načini poticanja pozitivne komunikacije i međuvršnjačkih odnosa, pozitivno utjecanje učitelja na socijalizaciju vršnjaka. Preventivni programi u školama.
13. Obrazovna neurodidaktika. Temelji u pedagoškoj paradigmi M. Montessori. Danas digitalna demencija i rezultati istraživanja govore o važnosti razvoja motoričkih funkcija odgajnika, rada rukama i proizvodnog rada, posebice u ranom djetinjstvu.
14. Pedagogija slobodnog vremena. Usmjerenost i neusmjereno slobodno vrijeme: prednosti i nedostaci pedagoškog stajališta. Slobodno vrijeme u različitim životnim razdobljima.
15. Komunikacija u odgoju i obrazovanju. Komunikologija. Vršnjačka komunikacija. Komunikacija odgajnik-odgajatelj (učitelj, roditelj). Pozitivna komunikacija. Nenasilno rješavanje sukoba. Komunikacija i mediji

#### Obvezna literatura



Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb: Školska knjiga

#### Preporučena literatura



Herbert Gudjons (1994). *Pedagogija*, Zagreb: Educa



Hermann Giesecke (1993). *Uvod u pedagogiju*, Zagreb: Educa



Vesna Bilić, Jasminka Zloković (2004). *Fenomen maltretiranja djece: prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2001). *Alternativne škole*, Zagreb: TIPEX.



Marko Palekčić (2015). *Pedagogijska teorijska perspektiva: značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju*, Zagreb: Erudita



Nikola Pastuović (1999). *Edukologija*, Zagreb: Znamen



Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (1997). *Dječja psihologija*, Zagreb: Naklada Slap

#### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170

Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskoistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više
Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na kolokvijima (pismenim ispitima).	



komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

1.5 ECTS Kolokviji

2.5 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja, nazočnost obvezna
- » Seminari i radionice
  - » seminari

## Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet  
Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskim političkom vlašću  
Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja  
Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam  
Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam

5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice  
Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija  
Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice  
Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu  
Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese  
Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma  
Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije  
Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera  
Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla  
Seminar: Hudejbijjski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostaci koncepta dvije države za dva naroda  
Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi  
Seminar: drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford



# Osnove nacionalne sigurnosti

55489

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države
5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Boško Picula

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

### Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1,5 ECTS	Kolokviji
1,5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
<hr/>	
5 ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	30 %	100 %	100 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovne studije
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

### Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010). *Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Strategic Studies, Oxford

# Osnove radija

55490

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Studenti će se upoznati s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu). Komparirajući nastanak i razvitak radijskog medija uzeti su modeli američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Imenovati pojedine faze u razvoju radijskog medija.
2. Izdvojiti posebno važne procese razvoja medija.
3. Opisati promjene koje su pratile razvoj radijskog medija.
4. Objasniti važnost tehnologije u razvoju medija.
5. Objasniti utjecaj radija na društvo.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
Ivica Zadro, dipl.nov.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	24-27
Dobar (3)	28-32
Vrlo dobar (4)	33-36
Izvrstan (5)	37-40

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Na drugi kolokvij imaju pravo samo studenti koji su ostvarili prolaznu ocjenu iz prvog kolokvija. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obavezni napisati seminarski rad. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Ocjena iz predmeta ostvaruje bodovima koje student ostvari na kolokvijima ILI bodovima iz završnog testa (u ispitnom roku). Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom: mmucalo@fpzg.hr

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

## Napomena / komentar:

Provjera znanja predviđa dva kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. Žičana komunikacija: (a) telegraf, telefon i fonoservisi; snimanje i reprodukcija (fonograf, gramofon i magnetofon)  
Bežična komunikacija: (a) Heinrich Hertz, Nikola Tesla, Guglielmo Marconi; (b) komunikacija putem zraka; (c) od radio-amatera do masovnog medija
2. Prva radijska odašiljanja govora i glazbe u svijetu: Reginald A. Fessenden (Kanada); prvi licencirani radijski program: KDKA (SAD); medij koji štiti interese javnosti ili sredstvo za zaradu?
3. RADIO U EUROPI: BBC/John C. W. Reith; Javni servisi - radijski monopoli
4. RADIO U HRVATSKOJ: Radio Zagreb; Radijsko novinarstvo; političke okolnosti u Kraljevini Jugoslaviji
5. DRUŠTVENA ULOGA RADIJA: Zlatno doba radija, informiranje putem radija - nastanak radijskog novinarstva; Radio kao medij za oglašavanje; Komercijalna radiodifuzija ili tvornice novca
6. PRVI KOLOKVIJ
7. POLITIČKA ULOGA RADIJA: Franklin Delano Roosevelt: Radijski predsjednik; Politička komunikacija na radiju: razgovori uz kamin; Radio u Italiji: Mussolinijev režim; Radio u Njemačkoj: instrument nacionalsocijalističke propagande
8. RADIO U 2. SVJETSKOM RATU: Ratno radijsko novinarstvo i reporterstvo; Radijska ratna propaganda; Radijski voditelji: ratni zločinci; Špijunaža i kontrašpijunaža; Radijske postaje pokreta otpora; Krugovalna postaja Radio Zagreb
9. RADIO U DOBA TELEVIZIJE: Tranzistorska tehnologija: radio na ulici; Kasetofoni i kasete: novi nosači zvuka; Vrijeme Hladnog rata: međunarodni radijski programi; radio u krizi, Community radio i radio-pirati
10. RADIO U HRVATSKOJ - 1945. do 1990.: Radio u SFRJ; Radio televizija Zagreb; Lokalni radio u Hrvatskoj
11. RAT U HRVATSKOJ: Uništavanje odašiljačke infrastrukture, Ratno izvještavanje; Glazbeni sadržaji u doba rata.
12. RADIO U PRIVATNOM VLASNIŠTVU: Novo medijsko zakonodavstvo; Javni servis, komercijalna i nekomercijalna radiofonija
13. RADIO U SAMOSTALNOJ HRVATSKOJ: Radijsko novinarstvo, radijski sadržaji, komercijalni sadržaji, vrste radija
14. RADIO U 21. STOLJEĆU: Konvergencija medija; Radio na internetu; Perspektive radijskog medija
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Mučalo Marina (2010). *Radio-medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Journalism, Stanford university

# Osnove sociolingvistike

115983

## Nositelj



Ivo Žanić

## Opis predmeta

Prikazuje se i istražuje simbolična, odnosno identitetska funkcija jezika kao paralelna komunikacijskoj, te društveni konteksti u kojima se ostvaruje ili čak zadobiva prednost nad komunikacijskom. U tom se pogledu posebna pažnja posvećuje leksiku – standardnom, substandardnom (žargoni, slengovi), dijalektalnom i regionalnom – kao jezičnoj razini koja se najčešće percipira kao simbolična ili za kojom se najčešće poseže kada se jezični izraz želi oblikovati kao znak socijalnog otpora, sociokulturne drugosti, te individualnoga i grupnoga identiteta.

Studenti se upoznaju i s pojmovima jezične zajednice, jezičnog varijeteta i verbalnog repertoara, te pučke lingvistike (folk linguistics), tj. sustavima stavova, sudova i stereotipova što ih govornici oblikuju u vezi s raznim jezičnim varijetetima kao "lijepima", "muzikalnima", "primitivnima", "gospodskima", "ružnima" itd. Naime, svaka jezična praksa postoji kao objektivno opisiva lingvistička činjenica, ali i kao subjektivno doživljena vrijednost. U tom kontekstu analizira se i funkcija jezika kao sastavnice identiteta, pojedinačnog i kolektivnog. Važan dio predmeta posvećen je prevodenju kao ne samo međujezičnom, nego ponajprije međukulturnom posredovanju, tj. prijenosu, u skladu s geslom Umberta Eca "Ne prevodi se riječ za riječ, nego svijet za svijet" ili onim J. B. Casagrandea "Prevoditi znači prevoditi kulture, a ne jezike". Sociolingvistika, točnije sociokulturna lingvistika kao sinteza više disciplina (etnologije, sociologije, kulturne antropologije, socijalne psihologije) ima analitička sredstva za kompleksan pristup izvanjezičnim kulturnim referencijama prilikom prevodenja (kako referenciju iz izvornika predočiti u ciljnoj kulturi koja je ne posjeduje ili je posjeduje na drugačiji način).

U sklopu kolegija analiziraju se i razni oblici upotrebe nestandardnih varijeteta u tiskanim, radijskim i televizijskim reklamama, oglasima, karikaturama, tv-serijama i posebno u sinkronizaciji animiranih filmova. U tom kontekstu govori se o jezičnim ideologijama, percepcijskoj dijalektologiji (kako ljudi zaista govore, kako sami misle da govore i kako drugi percipiraju da govore), utjecaju medijski posredovanih jezičnih varijeteta, jezičnom prestižu odnosno društvenoj stigmatizaciji nekih varijeteta ili jezičnih značajki, te o usvajanju jezika kod djece. Posebnu cjelinu čini sociolingvistički prikaz zabavne i pop-rock glazbe budući da je ona u Hrvatskoj rabila i afirmirala dijalekte te regionalne i urbane govore bitno ranije nego u drugim europskim zemljama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati veze jezičnog izraza (jezične prakse) i izvanjezične stvarnosti
2. Analizirati utemeljenost i znanstvenu opravdanost nekog laičkog stava o jeziku
3. Proizvesti jednostavnija sociolingvistička istraživanja izravne komunikacije (ankete) i jezika na internetu
4. Prepoznati i evaluirati jezične procese koji su rezultat institucionalnog jezičnog planiranja i one koji nastaju spontanom interakcijom
5. Procijeniti i klasificirati hijerarhiju jezičnih prestiža i stigmatizacija u hrvatskom društvu, te njene socioekonomske i demografske razloge
6. Raščlaniti i sučeliti višeslojnost odnosa jezika i individualnoga, grupnoga, regionalnoga i nacionalnog identiteta
7. Objasniti narav prevodenja i (ne)prenosivost sociokulturnih činjenica iz jednoga društva u drugo
8. Demonstrirati neznanstvenost pokušaja da se neki jezični varijeteti ili jezici vrednuju kao po sebi 'ljepši', 'ružniji', 'kvalitetniji' itd.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Posebno zainteresiranim studentima - pojedinačno, udvoje ili utroje - moguće je dati "projekt", tj. samostalan zadatak koji se uzima u obzir prilikom formiranja ocjene. Zadatak može biti manja sociolingvistički relevantna anketa s interpretacijom, sociolingvističko gledanje s pripadnim prikazom neke epizode tv-serije ili filma i slično.



jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Na seminaru se analiziraju sociolingvistički relevantni primjeri iz medija, ulomci iz tv-serija (Gruntovčani, Naše malo mjesto, Zora dubrovačka itd) i filmova, pop-rock i zabavne skladbe, tiskane i audiovizualne reklame, karikature... Studentima koji sami donesu i povedu analizu takvih primjera to će se uzeti u obzir prilikom formiranja ocjene, ovisno o dosegima analize i povezanosti zaključaka s odgovarajućom bilo obaveznom, bilo preporučenom literaturom.
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Pojam sociologije jezika i osnovna terminologija
2. Gradski i regionalni govori/ vernakulari
3. Jezična politika i planiranje jezika (upravljanje jezikom)
4. Jezik kao društvena institucija

5. Pučka lingvistika
6. Jezik i identitet: nacionalni, regionalni, dobni, (sub)kulturalni, profesionalni...
7. Vrijednosni sudovi o jeziku: prestiž i stigmatizacija
8. Jezik u reklamama, stripu, karikaturi i na filmu
9. Jezični stereotipi i konstrukcija jezičnog identiteta u tv-serijama (sapunicama)
10. Jezik u popularnoj (zabavnoj i pop-rock) glazbi
11. Sinkronizacija animiranih filmova: sociolingvistička perspektiva
12. Prevođenje i sociokulturne ekvivalencije
13. Percepcijska dijalektologija
14. Usvajanje jezika kod djece
15. Izravna komunikacija i medijski posredovani jezični varijeteti

### Obvezna literatura



Joshua A. Fishman (1978). *Sociologija jezika*, Svjetlost - Sarajevo



Dieter W. Halwachs: Sociolingvistika (2001). *Z. Glovacki-Bernardi (prir): Uvod u lingvistiku.*, Školska knjiga - Zagreb



John Gumperz: Jezik i društveni kontekst (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Dunja Jutronic: Jezik grada (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



M. A. K. Halliday: Jezik u urbanoj sredini (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



William Labov: Društvene okolnosti lingvističke promjene (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Ivo Žanić (2007). *Hrvatski na uvjetnoj slobodi. Jezik, identitet i politika između Jugoslavije i Europe*, Fakultet političkih znanosti - Zagreb



Ivo Žanić (2009). *Kako bi trebali govoriti hrvatski mađarci? O sociolingvistički animiranih filmova*, Algoritam - Zagreb



Ivo Žanić (2016). *Jezična republika. Hrvatski jezik, Zagreb, Split i popularna glazba*, Naklada Jesenski i Turk - Zagreb



Dubravko Škiljan (1988). *Jezična politika*, Naprijed - Zagreb



Krešimir Mićanović (2006). *Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti*, Disput - Zagreb



Dunja Jutronic (2010). *Spliski govor*, Naklada Bošković - Split



Ranko Bugarski (1983). *Lingvistika o čoveku*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Ranko Bugarski (1986). *Jezik u društvu*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Damir Kalogjera: Slojevitost iskazivanja identiteta (2007). *J. Granić (ur) Jezik i identiteti.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Split/ Zagreb



Damir Kalogjera: Iz terminologije dijalekatskih promjena (2013). *Hrvatski dijalektološki zbornik*



Vesna Mildner: Stavovi prema hrvatskim govornim varijetetima (2000). *L. Badurina - B. Pritchard - D. Stolac (ur) Jezična norma i varijeteti*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Zagreb/ Rijeka



Vesna Mildner: Prepoznavanje hrvatskih govora (1997). *M. Andrijašević - L. Zergollern-Matić (ur) Tekst i diskurs*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku



Ksenija Premur (2005). *Modeli prevođenja*, Naklada Lara - Zagreb



Nataša Pavlović (2015). *Uvod u teorije prevođenja*, Leykam International - Zagreb

### Preporučena literatura



Anita Skelin Horvat (2017). *O jeziku i identitetima hrvatskih adolescenata*, Srednja Europa - Zagreb



Anita Peti-Stantić i Keith Langston (2013). *Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije*, Srednja Europa - Zagreb



Mate Kapović (2011). *Čiji je jezik?*, Algoritam - Zagreb



Jana Bosanac: Transkulturaciona u glazbi: primjer hrvatskog hip-hopa (2004). *Narodna umjetnost (časopis)*, Institut za etnologiju i folkloristiku - Zagreb



Ivo Žanić: Kako govori more? Jezična konstrukcija Dalmacije u hrvatskoj zabavnoj glazbi (2012). *L. Pon - V. Karabalić - S. Cimer (ur) Aktualna istraživanja u primijenjenoj lingvistici*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Osijek



Otto Jespersen (1970). *Čovječanstvo, narod i pojedinac sa lingvističkog stanovišta*, Zavod za izdavanje udžbenika - Sarajevo

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Language in Society, Stanford university

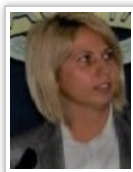


# Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij

142864



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Dana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18
Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 50% (ili dva kolovkija), usmeni ispit 25%, projekti 25%. Ukupan broj bodova je 20	

## Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijedora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i sredstva suvremene diplomacije
2. Opisati reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagati metode rješavanja prijedora u međunarodnoj zajednici
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica suvremene međunarodne odnose i razviti konkretne politike za djelovanje međunarodnih organizacija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Razgovori o knjigama, seminarska nastava
0.5 ECTS	Simulacija, seminarska nastava
0.5 ECTS	Projekt kulturna diplomacija, seminarska nastava
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin
- » Seminari i radionice
  - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
  - » Posjet diplomatskim predstavništvima
- » Samostalni zadaci
  - » Razgovori o knjigama, projekt "kulturna diplomacija", simulacija
- » Multimedija i mreža
  - » on-line kolegij
- » Mentorski rad
  - » prezentacija, projekt "kulturna diplomacija", simulacija međunarodne konferencije

## Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita, nakon kojeg slijedi usmeni ispit. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), usmeni ispit, tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija). Za izlazak na usmeni ispit potrebno je ostvariti minimalno 5 bodova (ili 50%) na pismenom ispitu.

## Tjedni plan nastave

1. Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
2. Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
3. Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
4. Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
5. Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
6. Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva
7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i muniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavištva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja

9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diplomacija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija
13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

### Obvezna literatura



Svjetlan Berković (2006). *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban-Media d.o.o.



Stanko Nick (1999). *Diplomatski leksikon*, Barbat



Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, Ksenija Jurišić (2005). *Diplomatska teorija od Machiavellija do Kissingera*, Fakultet političkih znanosti



Bogdan Krizman (1957). *Postanak moderne diplomacije*, IBI

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Foundations of Diplomacy, Oxford

# Osnove televizije

55492

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija, novi mediji, javni medijski servis, integrirana redakcija, konvergirano novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
Nensi Blažević, pred.

Izvođači  
Petra Kovačević  
Višnja Skorin

## Ocjenjivanje

Aktivno sudjelovanje u nastavi Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad (postoji alternativa)
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	75 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. SUSRETI:
2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarskih grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta
9. Stalna svojstva filma:kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

## Obvezna literatura



Peterlić, Ante (2003). *Osnove teorije filma, 2003.Poglavlja: Oblici filmskog zapisa: 55- 124., Montaža: 139-178 Ukupno 69 + 39 =108*, Hrvatska sveučilišna naklada,



McQueen, David (2000). *Televizija: Medijski priručnik.; Poglavlja: 2 (str. 19-23), 4,5,6,7,8 (str. 43-113),i II. (str. 182-192 do Pornografije).*, Clio, Beograd



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti, str. 27-119, Ukupno: 92*, Medijska istraživanja



*Zakon o elektroničkim medijima*



Zakon o HRT-u (cca 30 str.)



Perišin, Tena *Skripta: Povijest televizije u Hrvatskoj*, Studomat (50 str.)

### Preporučena literatura



Brautović, Mato (2011). *Online zvuk i video (2011), Online zvuk i video, u Online novinarstvo*, Školska knjiga



Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). *The Rise of 24-Hour News Television*



Creeber, Glen (2001). *The Television Genre Book*, British Film Institute



Galić, Roman (1986). *Tehnički razvoj radija i televizije u Jugoslaviji 1926-1986*.



Doherty, Thomas (2003). *Cold War, Cool Medium: Television, McCarthyism and American Culture*, New York: Columbia University Press.



(1992). *Visible Fictions: cinema: television*, Routledge, London



Fiske, John (2002). *Television Culture*, Routledge, London and New York



Holland, Patricia (2001). *The Television Handbook*, Routledge, London i New York



Kalinić-Ahačić, Nataša (2008). *Puni ekrani, 50 godina HTV Programa za djecu i mlade*



Mihletić, Vedran (2008). *Kreativna produkcija*, Kult Film



Mikić, Krešimir (2001). *Film u nastavi medijske kulture*, Zagreb: Educa.



Perišin, Stantić (2003). *Profesionalni kriteriji selekcije vijesti u HTV-u, str. 71-103, u Politike u programu HTV-a*, HHO, Zagreb



Peterlić, Ante (1982). *Ogledi o devet autora*, Centar za kulturnu djelatnost



Peterlić Ante (2002). *Studije o 9 filmova*, Hrvatski filmski savez



Vončina, Nikola (1999). *TV osvaja Hrvatsku, Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj III. (1954.-1958.)*



Vončina, Nikola (2001). *RTV Zagreb 1959.-1964. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj IV.*



Vončina, Nikola (2003). *Najgledanije emisije 1964.-1971. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj V.*



Turković Hrvoje (2008). *Narav televizije*, Meandarmedija, Zagreb

# Osnove tiskanih medija

55493



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj

## Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoju dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođači  
Stela Lechpammer  
Igor Weidlich, pred.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, pisanje seminarskog rada, analiza novinarskog teksta Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70. Studenti mogu položiti pisani ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 35 bodova, studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Ukupna se ocjena formira temeljem pohađanja nastave, uspjeha na kolokviju, te ocjene iz rada na seminarskoj nastavi (prikupljanje informacija, vrednovanje informacija i kritička analiza) na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi. Ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 12 seminarski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova), te 10 bodova dodatne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.8 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	Praktični rad
0.1 ECTS	Terenski rad
<hr/>	
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Temelje se na obveznoj literaturi
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Posjet redakcijama dnevnih novina
- » Samostalni zadaci
  - » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, Specifičnosti hrvatskih tiskanih medija: utjecaj i povjerenje
2. Shvaćanje novinarske profesije i utjecaj na proces proizvodnje novina,
3. Zakonodavni okvir tiskanih medija; regulacija samoregulacija
4. Povijesni razvoj dnevnih novina
5. Utjecaj oglašivača na proizvodnju novina
6. Utjecaj tabloidizacije na vjerodostojnost novina, Novi koncepti besplatne novine i specijalizirana izdanja
7. Specifičnosti uređenja i izdavanja revija i magazina, Dizajn novina
8. 1. KOLOKVIJ
9. Politička ekonomija tiskanih medija
10. Organizacija novinske redakcije
11. Utjecaj medijskih vlasnika na sadržaj i poslovanje tiskanih medija
12. Proces proizvodnje dnevnika i tjednika, Dnevne novine u regiji
13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

## Obvezna literatura



Stjepan Malović (2003). *Novine*, Sveučilišna knjižara, Zagreb



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori u Globusu i Nacionalu*, FPZG



Novak B., (2007). *Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna knjižara



*Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima*



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna Knjižara



Mihovilović Maroje, (2007). *Profesionalni novinar*, Profil





Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). *Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama*, FPZG



Vozab, Dina *Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013*, *Medijske studije*, Vol.5(10), FPZG



Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb,



Esser, Frank, (1999). "Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism, *EJC*, 14



Božo Novak (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb



Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine*, -



Mokriš, Svjetlana (2011). *Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici*, *Vjesnik bibliotekara Hrvatske*, 54, 4(2011)

### Preporučena literatura



McQuail D. (2013), *Journalism and Society*, Sage.



Bobić, D. (1987) *Što s događajem o umijeću novinskog izvještavanja*, Zagreb: Informator.



De Vries, J. (2008) *Newspaper design as cultural change u: Visual Communication*, 7: 5-25.



Joseph, T. (1982) *Daily Newspaper Reporter's and Editors' Preferences Toward Reporter Decision Making and Existing Practices U: Human Relations*, 35: 539-545.



Pease, T. (1992) *Newsroom 2000: Not my kid! Journalists leery of industry's future u: Newspaper Research Journal* 13 (1-2): 34-53.



Tumber, H. (1999) *News: A Reader*, Oxford University Press.



Baldasty, G.J. (1992) *The Commercialization of News in the Nineteenth Century*, Madison: University of Wisconsin Press.



McMane, A.A. (1988) *The French Journalist*, str. 191-212, u: Weaver, D.H. (ur). *The Global Journalist. News People around the World*. Cresskill, New York: Hampton Press.

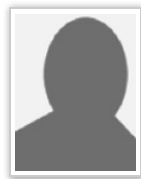


Meyer Philip (2004) *The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age*, University of Missouri Press.

# Party Competition and Party Systems in the EU Member States

131739

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Goran Ćular



izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
doc. dr. sc. Višeslav Raos	

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente sa suvremenim istraživanjima uloge stranaka u agregiranju biračkih preferencija i predstavljanju birača, stranačkog natjecanja i stranačkih sustava te njihove uloge u formuliranju i implementiranju javnih politika u zemljama članicama EU-a. Cilj kolegija je razviti razumijevanje stranačkog natjecanja i stranačkog predstavništva, razvoja i tipova europskih stranačkih sustava, kao i upoznati studente s temeljnim kategorijalnim aparatom za analizu stranačkih sustava. Uz to, zadaća kolegija je istražiti na koji način stranke interagiraju s biračima te međusobno, kao i kako se mijenjaju i adaptiraju na promijenjene okolnosti. Naposljetku, kolegij se bavi suvremenim kretanjima u stranačkim sustavima zemalja članica EU-a i ulogom EU-a na stranačku politiku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i analizirati pojedine europske stranačke sustave
2. Demonstrirati funkcije stranačkog sustava u demokratskim režimima
3. Razviti kritičko razmišljanje o funkcioniranju stranačkih sustava, implikacijama i budućem razvoju
4. Barataći s kvantitativnim indikatorima u analizi stranačkih sustava i stranačkog natjecanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se bave tipologijom stranačkih sustava i stranačkog natjecanja te pristupima u objašnjavanju nastanka stranačkih sustava, kao i analizom promjena stranačkih sustava i stranačkog natjecanja.
- » Seminari i radionice
  - » U seminarskoj nastavi obrađuju se pojedinačni stranački sustavi zemalja članica Europske unije.

## Tjedni plan nastave

1. Introduction: Party competition and party system
  - introduction to the subject, forms of student work, students' assignments and evaluation criteria
  - the role of parties in the party system (interest aggregation, representation, elite recruitment, competition for government of alternative sets of elites); party as an organization and actor within party system
  - concept of political supply and demand
  - definition of the party system
  - electoral and parliamentary party system
  - what party system is and what party system is not

2. Parties and party systems in democratic process
  - stages of democratic process and the role of parties in a democratic process: elections – government formation – policy implementation
  - types of parties: votes, seats and policy maximization strategies
  - distribution of political preferences in the electorate and preference aggregation by parties
  - competition for voters vs. competition for power
3. Basic parameters of measuring party system characteristics
  - number of parties: nominal number of parties; relevant parties; electoral and parliamentary effective number of parties
  - the meaning and measures of polarization
  - party system stability, party system volatility and its measures
4. Long-term loyalty I: Cleavages and party competition
  - social foundations of party systems and party competition
  - cleavage theories: variants, criticism
  - empirical operationalization: how to measure cleavages
  - cleavage configurations as determinants of party competition
  - cleavage as dimension of identification vs. cleavage as dimension of competition
5. Long-term loyalty II: Party identification and party competition
  - party identification – history and meaning of the concept
  - measuring party identification
  - determinants and consequences of party identification
  - party identification and party competition
6. Left-right and party competition
  - left-right scheme in empirical political science
  - ideological determinants of the left and right
  - dimensions of competition behind left and right
  - left-right dimension, partisan strategies and voting behaviour
7. Linkages between parties and voters
  - strategic and non-strategic linkages
  - programmatic, charismatic and clientelistic linkages
  - linkages based on closeness to party organization, ideology and symbolic attachments
  - changes in the forms of linkages between parties and voters
8. Mid-term exam I
9. Strategies of party competition
  - basic model of rational choice applied to party competition
  - strategies of political parties and their environment
  - proximity, directional and mobilization model of voting
  - issues and party competition: positional vs. valence issues; prospective vs. retrospective judgements
  - candidates and party competition
10. Effects of institutions on party competition and party system
  - effects of electoral rules on party competition and party strategies
  - electoral thresholds and electoral formulae: reduction and disproportionality effects
  - how parties and voters adapt to institutional opportunity structure
  - party system adaptation and political representation
11. Party cooperation: theories of coalition and government formation
  - how to solve minority situation in the parliament: majority, coalition and minority governments
  - institutional conditions of coalition formation
  - coalition theories based on payoffs – coalition theories without political dimensionality
  - coalition theories in an ideologically defined space
  - types of coalitions: minimal winning and surplus coalitions
  - the logic of minority governments
12. Types of party system I: criteria and typologies
  - classical typologies of party systems:
  - with respect to number of parties: two- vs. multiparty systems (Duverger)
  - with respect to number of parties and ideological distance (Sartori)
  - types of party systems with respect to issue dimensions
  - types of party systems in old and new democracies in Europe
  - historical development of party systems across Europe
13. Types of party systems II: problems and discussion
  - classification vs. continual measuring of party systems
  - at which level to observe the existing pattern of party competition: electoral, parliamentary, governmental
  - governmental formulae as the criteria for party systems types
14. Party system change
  - measures of party system change
  - factors impacting party system change
  - trends in party system change
15. Party system in the EU
  - party system in the EU and Europeanization of national politics
  - dimensions of party competition in the EU
  - positions of parties and voters towards the EU
  - different structures of competition in the West and East

## Obvezna literatura



Peter Mair (1997). *Party System Change*, Clarendon Press



Zsolt Enyedi, Kevin Deegan-Krause (2013). *The Structure of Political Competition in Western Europe*, Routledge



Michael Gallagher, Michael Laver, Peter Mair (2011). *Representative Government in Modern Europe*, McGraw-Hill Publishing Company

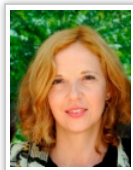


Alan Ware (1996). *Political Parties and Party Systems*, Oxford University Press on Demand

# Photo Journalism

137210

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Car

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

## Opis predmeta

Ovaj tutorial namijenjen je Erasmus studentima. Pohadanje praktične nastave - vježbe fotografiranja je obavezno, a u formi konzultacija studenti s nositeljicom dogovaraju temu seminarskog rada.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

# Pisanje za novine

55494

Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Tomislav Klauški, pred.	

## Opis predmeta

Predmet je namijenjen studentima druge godine koji su u trećem semestru odlučili kolegij Osnove tiskanih medija. Kolegij je zamišljen poput tečaja pisanja jednostavnih informativnih žanrova, prije svega vijesti i izvještaja, stoga najvažniji dio kolegija čine seminari na kojima se svakoga tjedna sastavljaju izvještaji kao u novinskoj redakciji. Inzistira se na prepoznavanju vijesti, usavršavanju forme, jasnoći izražavanja, točnosti podataka, gramatici i pravopisu, zakonskim i etičkim normama. Studenti bi do kraja semestra trebali biti u stanju pisati objavljive vijesti i izvještaje.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. (OIUP 8.)
2. Definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.
3. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove napisati vijesti i izvještaje za tiskane medije, sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja
4. Definirati temeljne oblike vijesti i izvještaja, obrnutu piramidu, vrste leadova, napisati naslov i cjelokupnu opremu teksta, opremiti članak odgovarajućom fotografijom.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili

multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pismeni ispit  
 2.5 ECTS Praktični rad  


---

 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Utvrđivanje teorijskog dijela nastave i definiranje osnovnih pojmova i definicija
- » Seminari i radionice
  - » Sastavljanje vijesti i izvještaja u zadanoj formi, opsegu i stilu.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti pišu vijesti i izvještaje koji trebaju zadovoljiti kriterije objave u novinama
- » Mentorski rad
  - » Studenti u suradnji s predavačem analiziraju svaku svoju vježbu i analiziraju aktualne probleme iz prakse

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	0 %

### Napomena / komentar:

Završna ocjena formira se iz dva dijela: prolazna ocjena iz završnog ispita zbraja se s prosjekom ocjena iz najmanje deset praktičnih vježbi i prosječni rezultat čini završnu ocjenu

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata
2. Što je danas vijest za novine? Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju?
3. Rezimirajući lead i obrnuta piramida. Zašto je ponovno aktualna kao forma?
4. Ostale vrste leadova i u kojim situacijama se koriste
5. Što je follow up i kada se koristi
6. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija.
7. Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
8. Konferencija za novinare: kako se ponašati na presici, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.
9. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
10. Istraživačko novinarstvo, kratki pregled.
11. Kako pisati ankete, na što paziti i zašto su opasne manipulacije anketnim podacima.
12. Etika u novinarstvu i odnos s PR-om
13. Sektorsko novinarstvo, dobre i loše strane.
14. Analiza i izrada novinskih naslovnica, odnos naslova i fotografije, logika uređivanja.
15. Završna rasprava o predmetu.

### Obvezna literatura



Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd, Beograd



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb,



Brooks, Brian S., Kennedy, George, Moen, Daryl R., Ranly, Don, Clark, Roy, Peter (Missouri Group) (1995). *News Reporting and Writing*, St. Martins Press, Bedford,



Hart, Jack: (2006). *A Writer's Coach: The Complete Guide to Writing Strategies That Work*, Anchor Books, New York,



Randall, David (2007). *The Universal Journalist*, Pluto Press, New York,



Ricchiardi, Sherry i Malović, Stjepan (1996). *Uvod u novinarstvo*, Izvori, Zagreb



Malović, Stjepan (2004). *Novine*, Sveučilišna knjižara



*Kodeks časti hrvatskih novinara*, dostupan na adresi <http://www.hnd.hr/dokumenti/kodeks.doc>



## Political Geography and Geopolitics / e- course

143657

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

### Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Praćenje rada studenta

5 ECTS Esej  
5 ECTS

### Oblici nastave

- » Mentorski rad

# Political Leadership and Democracy

171578

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Political Psychology

137213

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction

173632

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)



jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

- 1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmovi, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
- 1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
- 1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
- 1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1. Generički (opći) ishodi učenja
  - 1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
  - 1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja traju 90 min tjedno
- » Seminari i radionice
  - » Seminar traje 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
  - » Video projekt
- » Mentorski rad
  - » Esej od 2,5 ECTS-a

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

### Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa

10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

# Politics and Society in Southeast Europe

103560

Nositelj



prof. dr. sc.  
Dejan Jović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Ovaj predmet temeljito se fokusira na političke i društvene procese u Jugoistočnoj Europi, koju definiramo u širem kontekstu, koji uključuje i Tursku, Grčku, Albaniju, te zemlje post-jugoslavenskog prostora. Predmet započinje analiziranjem pojmova kao što su Balkan, Zapadni Balkan, Jugoistočna Europa, „Turska u Europi“. Potom se fokusira na pitanje Otomanskog imperija i njegova nasljeđa, te pitanjem nastanka nacionalnih država i nacionalizma na Balkanu. U drugom dijelu predviđenog programa, bavimo se pojedinim državama u JIE, te kroz seriju studija slučaja analiziramo identitetska pitanja, te njihov utjecaj na političko ponašanje država i društvenu dinamiku unutar njih. Završni dio predmeta je posvećen analizi suvremenih bilateralnih i multilateralnih odnosa u JIE, procesu „europeizacije“, te otvorenim pitanjima u sigurnosnom, političkom i identitetskom smislu. Glavni cilj predmeta je: podizanje razine znanja o JIE, vježbanje (kroz seminare) za analizu političkih i društvenih procesa u toj regiji kao i u pojedinim zemljama JIE, te osposobljavanje za praktično djelovanje u struci – prije svega kao analitičara političkih trendova i društvenih procesa

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih



odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnom kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Esej
1,5 ECTS Kolokviji
2,5 ECTS Usmeni ispit
<u>5 ECTS</u>

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari će se održavati tjedan dana nakon što studenti odslušaju predavanja na istu temu.

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijski susret
2. Uvod u Jugoistočnu Europu: temeljni pojmovi
3. Osmanlijski imperij i njegovo nasljeđe u JIE
4. Nacionalne države i nacionalizmi u JIE
5. Turska
6. Grčka
7. Sjeverna Makedonija
8. Albanija i "albansko pitanje": Kosovo
9. Bosna i Hercegovina
10. Crna Gora
11. Hrvatska
12. Srbija
13. Suvremeni bilateralni međudržavni odnosi u JIE
14. Završna diskusija
15. Kolokvij

# Politička ekonomija

55496

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



doc. dr. sc.  
Marko Grdešić

## Opis predmeta

Prvi cilj predmeta politička ekonomija je upoznati studente s temeljnim pojmovima i pristupima političke ekonomije i njihovim razvojem usporedno s razvojem same kapitalističke ekonomije. Sadržaj predmeta u fokusu ima način na koji različiti pristupi definiraju odnos između ekonomije, društva i države, te koju ulogu daju tržištu odnosno hijerarhijama kao mehanizmima koordinacije ekonomskih aktera. Predmet polazi od klasične političke ekonomije i načina na koji je ona odredila odnose između ekonomskih aktera i društva, te prati njen razvoj prema klasičnoj i liberalnoj političkoj ekonomiji, uz poseban osvrt na njene marksističke i kenzijanske kritičare. Dodatno, u drugom dijelu predmet se osvrće na pristupe koji predstavljaju alternativno viđenje odnosa društva i ekonomije, te se fokusira na ulogu društvenih normi i odnosa, institucija, tehnološke promjene i države kao razvojnog aktera da bi upotpunio višedisciplinarni pristup političkoj ekonomiji. Kroz čitav sadržaj predmeta studenti se upoznaju s načinom na koji društva u različitim pristupima pristupaju rješavanju problema koordinacije ekonomskih aktera, te koju ulogu u tom procesu igraju tržišta i hijerarhije. Drugi cilj predmeta je studentima dati osnovni pregled temeljnih pojmova i koncepata političke ekonomije poput eksternalija, transakcijskih troškova, problema kolektivne akcije, problema nepotpunih informacija te nesavršene konkurencije, odnosno monopola i oligopola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne pojmove i koncepte političke ekonomije i definirati njihovo značenje
2. Razlikovati osnovne pristupe u političkoj ekonomiji
3. Prepoznati ulogu tržišta i tržišnih mehanizama u ekonomskoj razmjeni te probleme u djelovanju tržišta
4. Prepoznati ulogu hijerarhija poput tvrtki, asocijacija, institucija i države u koordinaciji ekonomskih aktivnosti
5. Prepoznati i razumjevati način na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide odnos društva i ekonomije

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51 – 63
Dobar (3)	64 – 75
Vrlo dobar (4)	76 – 89
Izvrstan (5)	90 – 100

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminarska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » nastava se odvija kroz interaktivna predavanja. Od studenata se očekuje upoznatost s literaturom
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se sastoje od rasprave o ključnim aspektima literature. Studenti su obvezni pročitati literaturu prije seminara. Sudjelovanje u seminaru je obvezno.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti pišu dva eseja na teme iz ispitne literature.

## Napomena / komentar:

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesak se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminarska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Na svakom seminaru održat će se kviz iz poznavanja literature od tri pitanja s višestrukim izborom u trajanju do 5 minuta. Dodatni broj bodova (do 10%) studenti mogu ostvariti kroz seminarske prezentacije. Prezentacije se rade u dogovoru s nastavnikom, ne smiju biti duže od 15 minuta (preporučljivo 10) i moraju biti prezentirane na jasan i razumljiv način za sve sudionike seminara, uz korištene vizualnih prezentacija. Studenti mogu sudjelovati u debati između dvaju debatnih timova (u pravilu dva člana). Debate se mogu raditi na temelju usporedbe pojedinih pristupa ili tema, pri čemu timovi moraju suočiti argumente na cjelovit, organiziran i jasno strukturiran način unutar vremenskog raspona od oko 45 minuta. Sudjelovanje u debati nosi od 20% ocjene, ovisno o složenosti teme, koju će prilikom dogovora teme procijeniti voditelj seminara. Svi bodovi se pretvaraju u postotke, ponderiraju i zbrajaju. Skala za konačnu ocjenu \*00 – 59 – 1 \*60 – 69 – 2 \*70 – 79 – 3 \*80 – 89 – 4 \*90 – 100 – 5

## Tjedni plan nastave

1. I susret (1.3.) Andrija Henjak  
Osnovni pojmovi i koncepti – ekonomija, tržište i politika – pristupi političkoj ekonomiji  
  
\*Bowles i Edwards, “Razumijevanje kapitalizma”, 3-36  
\*Ha Joon Chang, “23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu”, 17-25  
\*Helibroner i Thurrow, “Ekonomija za svakoga”, 11-22
2. II susret (8.3.) Marko Grdešić  
Klasična politička ekonomija  
  
\*Smith, “Bogatstvo naroda“, 43-50, 51-54, 89-92, 129, 444-446  
\*Grdešić, “Je li Adam Smith konzervativac?”, 87-90  
\* Ha Joon Chang, “23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu”, 72-82
3. III susret (15.3.) Marko Grdešić  
Marx i marksistička kritika političke ekonomije  
  
\*Marx, “Kapital: Kritika političke ekonomije”, 856-861, 885-894, 914-918, 941-945  
\*Heinrich, “Uvod u Marxovu kritiku političke ekonomije”, 26-38, 48-60, 92-98, 101-105, 166-208
4. IV susret (22.3.) Gostujuće predavanje: Velibor Mačković (Ekonomski fakultet)  
Samoregulirajuće tržište i neoklasična politička ekonomija  
  
\*Helibroner i Thurrow, “Ekonomija za svakoga”, 129-146  
\*Skidelsky, “Povratak velikana”, 99-106.  
\*Blyth, “Politika rezanja troškova”, 142-153
5. V susret (29.3.) Andrija Henjak  
Austrijska škola i Schumpeter  
  
\*Blyth, “Politika rezanja troškova”, 155-159, 172-181  
\*Hayek, “Put u ropstvo”, 70-75, 81-84, 89-91, 104-106, 117-118, 125-131, 206-209  
\*Schumpeter, “Kapitalizam, socijalizam i demokracija”, 105-111, 112-114, 123-138, 169-173
6. VI susret (5.4.) Marko Grdešić  
Problemi samoregulirajućeg tržišta i Keynesova politička ekonomija  
  
\*Skidelsky, “Povratak Velikana”, 107-123  
\*Blyth, “Politika rezanja troškova”, 153-155  
\*Keynes, “Opća teorija zaposlenosti, kamate i novca”, 20-25, 99-101, 119-122, 127-129, 188-191
7. VII (12.4.) Marko Grdešić  
Povratak samoregulirajućeg tržišta - Friedman i neoliberali  
\*Friedman, “Kapitalizam i sloboda”, 19-63, 83-91  
\*Skidelsky, “Povratak velikana”, 125-139

8. VIII susret (19.4.)  
Priprema za kolokvij
9. IX susret (26.4.)  
Prvi kolokvij
10. X susret (3.5.) Andrija Henjak  
Liberalna politička ekonomija nakon 1970-ih – Neoliberalizam i Ordoliberalizam  
  
\*Blyth, "Politika rezanja troškova", 64-69, 123-129, 160-172, 181-208  
\*Skidelsky, "Povratak velikana", 140-154
11. XI susret (10.5.) Andrija Henjak  
Keynesianska politička ekonomija nakon 1970ih – Neokejnzijanci i postkejnzijanci  
  
\*Krugman, "Okončajmo ovu krizu", 35-46 i 51-61  
\*Davidson, "Keynesovo rješenje", 48-53  
\*Stockhammer "Post-Keynesianska ekonomija", 6-18  
\*Kalecki, "Politički aspekti pune zaposlenosti", 1-10
12. XII susret (17.5.) Marko Grdešić  
Društvo nasuprot tržištu  
  
\*Polanyi, "Velika preobrazba", 79-99, 161-191, 281-292  
\*Grdešić, "Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?", 149-157
13. XIII susret (24.5.) Marko Grdešić  
Marksistička politička ekonomija u 20. stoljeću  
  
\*Rosa Luxemburg, "Akumulacija kapitala", 380-390, 461-466  
\*Andre Gunder Frank, "Razvoj nerazvijenosti", 56-67  
\*Immanuel Wallerstein, "Suvremeni svjetski sistem", 261-269  
\*Giovanni Arrighi, "Pogovor drugom izdanju Dugog dvadesetoga stoljeća", 97-109
14. XIV susret (31.5.) Andrija Henjak – gost predavač Karlo Vujeva  
Razvojni pristup – država nasuprot tržištu  
  
\*Ha Joon Chang, "23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu", 72-94, 128-137  
\*Rodrik, "Industrijska politika za 21. stoljeće", 111-138, 153-157  
\*Vujeva "Industrijska politika- značaj, transformacija i posljedice", 1-13  
\*Acemoglu i Robinson "Zašto nacije propadaju" 84-88
15. XV susret (7.6.)  
Drugi kolokvij

### Obvezna literatura

	Samuel Bowles i Richard Edwards (1991). <i>Razumijevanje kapitalizma</i> , Školska Knjiga, Zagreb		Robert Helibroneer i Lester Thurrow (1995). <i>Ekonomija za svakoga</i> , Mate Zagreb
	Ha Joon Chang (2014). <i>23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu</i> , Profil, Zagreb		Adam Smith (2007). <i>Bogatstvo naroda</i> , Masmedia, Zagreb
	Karl Marx i Friedrich Engels (1998). <i>Komunistički manifest</i> , Arkzin, Zagreb		Robert Skidelsky (2011). <i>Keynes, Povratak velikana</i> , Algoritam, Zagreb
	Mark Blyth (2015). <i>Politika rezanja troškova: Povijest jedne opasne ideje</i> , Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja		Paul Krugman (2014). <i>Odmah okončajmo ovu krizu</i> , Algoritam, Zagreb
	Keynesovo rješenje: Put u globalni ekonomski prosperitet (2012). <i>Paul Davidson</i> , Hrvatska gospodarska komora		Milton Friedman (1992). <i>Kapitalizam i sloboda</i> , Globus nakladni zavod, Zagreb
	Karl Polanyi (1999). <i>Velika preobrazba</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb		Engelbert Stockhammer (2017). <i>Rethinking Economics - Post Keynesian Economics</i> , Routledge
	Daron Acemoglu i James Robinson (2017). <i>Zašto nacije propadaju</i> , Mate, Zagreb		Dani Rodrik (2007). <i>Industrijska politika za 21. stoljeće</i> , Hrvatska gospodarska komora
	Michael Heinrich (2015). <i>Uvod u Marxovu kritiku političke ekonomije</i> , CRS		Karl Marx (1979). <i>Filozofsko-politički spisi</i> , Fakultet političkih znanosti

	Marko Grdešić (2016). <i>Je li Adam Smith konzervativac?</i> , Politička misao, 53 (3), (Fakultet političkih znanosti)		Marko Grdešić (2017). <i>Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?</i> , Ekonomski pregled 68 (2) (Hrvatsko društvo ekonomista)
	Freidrich August Hayek (2001). <i>Put u ropstvo</i> , Kruzak, Zagreb		Joseph Schumpeter (1981). <i>Kapitalizam, socijalizam i demokracija</i> , Globus, Zagreb
	Michal Kalecki <i>Politički aspekti pune zaposlenosti</i> , prijevod		Rosa Luxemburg (1955). <i>Akumulacija kapitala</i> , Kultura, Beograd,
	John Maynard Keynes (2012). <i>Opće teorija zaposlenosti, kamate i novca</i> , HGK		Immanuel Wallerstein (1986). <i>Suvremeni svjetski sistem</i> , Cekade, Zagreb
	Giovanni Arrighi (2010). <i>Pogovor drugom izdanju Dugog dvadesetog stoljeća</i> , Tvrđa, 1/2		Andre Gunder Frank (1974). <i>Razvoj nerazvijenosti</i> , Marksizam u svetu, 1 (9)
	Karlo Vujeva (2018). <i>Industrijska politika- značaj, transformacija i posljedice</i> , ideje.hr		

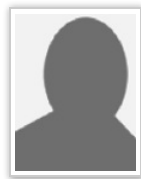
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Politička ekonomija, Oxford

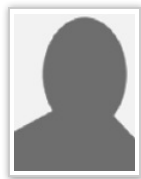
# Politička ekonomija EU

55497

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko



Josip Lučev,  
dr. sc.

## Opis predmeta

Kolegij se fokusira na nadogradnju znanja koje su studenti usvojili na obaveznom kolegiju iz 6.semestra (Međunarodna politička ekonomija), ali u užem kontekstu europske integracije. Studente se vodi kroz nekoliko najznačajnijih područja sinkronijsko-dijakronijskim pristupom, praćenjem evolucije pojedinih kamena temeljaca europske integracije i njihovim uzajamnim odnosom. Poseban naglasak stavlja se na monetarnu uniju, elemente fiskalnog federalizma, odnosa nacionalnih fiskalnih politika i razine integracije i najznačajnije nacionalne varijante kapitalizma kao distinktivnog načina organizacije interakcije tržišnih aktera, države i ostalih stakeholdera.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati predmetna područja različitih javnih politika
2. Analizirati probleme javnih politika poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije.
3. Razviti vještine komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije
4. Analizirati sigurnosne politike, procese i sustave te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika
5. Ukazati na potrebu razumijevanje suvremenih procesa u EU (kriza u eurozoni)
6. Koristiti analitičke vještine potrebne za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU
7. Kreirati vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanom medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni prisustvovati na barem 7 seminarskih susreta kako bi ostvarili pravo na potpis. Studenti koji zabilježe 10 dolazaka na nastavu imaju pravo na 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Studentima stoji na raspolaganju mogućnost polaganja ispit putem dva pismena kolokvija. Prvi kolokvij sastoji se od 10 pitanja, a za prolaz je potrebno odgovoriti točno na 5 pitanja. Drugi kolokvij koncipiran je od 4 ponuđena pitanja esejskog karaktera od koja studenti uzimaju 2 po izboru. Drugi dio ispita ocjenjuje se po sljedećem obrascu: ispit se sastoji od tri kategorije: 1) Student/ica nabraja ključne elemente tematske cjeline 2) Student/ica ih jasno objašnjava 3) Student/ica ih konzistentno povezuje Svaka kategorija ocjenjuje se na ljestvici od 1-5. Zbroj sve tri ljestvice daju rezultat 15. Ukoliko je student u prvoj kategoriji dobio ocjenu 4, u drugoj 4 i u trećoj 5, suma tih ocjena je 13. Zbroj navedenih ocjena dijeli se sa 15 i dobiva konačni postotak. Osim toga, studenti su obavezni prijaviti semestralnu prezentaciju. Studenti prezentacijom imaju mogućnost ostvariti 2,5 ECTS boda i 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Dodatnih 5% studenti stječu prikazom knjige koju su čitali. U okviru svakog seminarskog susreta prevideno je 45 minuta za prezentacije studenata, a prezentacija vremenski ne smije trajati duže od 20 minuta. U okviru predmeta studenti mogu izraditi esej (11-18 str.), te tako steci dodatnih 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Eseji se pišu na neku od tema u syllabusu, ali studenti također imaju mogućnost da u dogovoru s predmetnim nastavnikom predlože određenu temu koju bi željeli istražiti. Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 6,5/10 bodova, a na drugom također 8/10, to znaci da je usvojio gradivo sa 72,5-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je pohađao redovito nastavu i izradio prezentaciju i prikaz studentu se pripisuje 15% i to je ocjena vrlo dobar. Ukoliko je student povrh navedenih obaveza napisao i esej koji nosi 5%, student ima zaključnu ocjenu izvrstan (5). Da bi student položio kolokvij/ispit mora ostvariti minimalno 50% na provjeri znanja. Dobar (3) 60-79 %, vrlo dobar (4) 80-89 %, izvrstan (5) - 90-100 %.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. Generički (opći) ishodi učenja
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnom kontekstu. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponudena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije, aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU).

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
  - 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. 1. susret Uvodno predavanje i teorije europske integracije
2. 2. susret Marshallov plan gospodarske obnove Europe
3. 3. susret Hladni rat i gospodarske i političke podjele u Europi
4. 4. susret Teorija optimalnog valutnog područja i euro
5. 5. susret Fiskalna politika u EU/Proračun/Pakt o stabilnosti i rastu
6. 6. susret Financijska kriza u eurozoni
7. 7. susret Regionalna politika EU/Poljoprivredna politika
8. 8. susret 1.kolokvij
9. 9. susret Ekonomsko upravljanje, nacionalni modeli kapitalizma i izazovi europske integracije, Europska unija i evolucija liberalne Europe
10. 10. susret Nacionalni modeli kapitalizma i politika tržišnog natjecanja EU
11. 11. susret Financijski sektor, korporativna struktura vlasništva i korporativno upravljanje u



13. EU, Reforme na nacionalnoj razini
14. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa,
15. Socijalna Europa i industrijski odnosi

### Obvezna literatura



Brkić, L. (2004). *Europska unija - od socijalne integracije do socijalne države, Europska unija i socijalna integracija*, Međunarodni problemi, Beograd god. 56, br. 4



Bilas, V. (2005). *Teorija optimalnog valutnog područja: Euro i Europska monetarna unija*, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3, 2005, pp.39-53, Zbornik Ekonomskog fakulteta Zagreb, godina 3



Kesner-Škreb, M. (2007). *Proračun Europske unije, Financijska teorija i praksa*, Financijska teorija i praksa 31(2)



Kesner-Škreb, M. (2009). *Regionalna politika Europske unije Financijska teorija i praksa*, Financijska teorija i praksa 33 (1,)



Šimović, H. (2005). *Fiskalna politika u Europskoj uniji i Pakt o stabilnosti i rastu*, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3,



Šimović, H. (2005). *Proračun Europske unije*, Financijska teorija i praksa 29 (3), pp. 299-315

### Preporučena literatura



Brkić, L. Kotarski, K. (2008). *Euroization, Monetary Union and Credibility of Monetary Policy*, Anali Hrvatskog politološkog društva



Brkić, I. Kotarski, K. (2010). *Managing Crisis in the Eurozone*, Politička misao 47(2010)5



Kotarski, K *Príčiny, priebeh a následky hospodárskej kriz*, CEPESA Conference Proceedings printed by. SAV and Friedrich Ebert Stiftung, Bratislava,



Kotarski, K. (2012). *Deconstructing the profligacy myth using the critical theory and social constructivism: The case of Greece and its wider socio-economic and political consequences*, Politička misao



McCann, D. (2010). *The Political Economy of the European Union: An Institutional Perspective*, Polity Press USA

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Political economy of EU, Oxford

# Politička etika

55498

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Krešimir Petković

## Opis predmeta

Kako dobro djelovati politički? U potrazi za odgovorom na to pitanje, kolegij je posvećen razmatranju političke etike kao etičke prosudbe politike. Pritom se posebno istražuju pristupi koji problem „onoga što treba biti“ u političkoj sferi ne rješavaju podvrgavanjem političkog djelovanja univerzalnim moralnim načelima poput onih u privatnoj sferi. Umjesto toga, oni političku etiku konstituiraju oko problema dobre vladavine i uspješnog sudjelovanja u politici koji se, kao problem praktične prosudbe, pojavljuju u prostorima između istine i taktike, pravednosti i interesa, te odmjeritosti i odlučnosti. Tradicionalnoj problematiki umijeća mogućeg s obzirom na odnose između sile, moći, prava i autoriteta, koji se pojavljuju u legitimaciji poretka u političkim zajednicama, pridružuju se istraživanja relevantnih problemskih sklopova poput odnosa istine i ideologije, evolucijske teorije i vladanja sobom i drugima, biopolitike i političke teologije s njezinim eshatološkim projekcijama, koji postavljaju izazove pred političku etiku današnjice. Kolegij u istraživanju političke etike preuzima tradicionalni kontinentalni pristup političkoj teoriji, baveći se hermeneutikom važnih tekstova iz povijesti ideja i njihovom aplikacijom u kontekstu povijesnih i suvremenih problema političke etike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Moći će pojmiti političku etiku i političko djelovanje s obzirom na odnos ideologije i istine u politici
2. Moći će razlučiti koncepcije političke etike kao područja praktičnih vrlina nasuprot političkoj etici kao tehnici vladavine
3. Moći će smjestiti političku etiku u kontekst genealogijskih prevrednovanja i proklamirane vrijednosne neutralnosti društvenih znanosti
4. Moći će razumjeti koja ograničenja i mogućnosti području političke etike postavljaju faktori istraživani u području drugih znanstvenih disciplina poput onih kojima se bave razmatranja evolucijskih biologa i psihologa
5. Moći će političku etiku povezati sa specifičnim perspektivama političkog djelovanja kao što su prakse sebstva u okviru vladanja sobom i drugima, biopolitika te političke religije sa svojim projiciranim eshatologijama koje mobiliziraju subjekte

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	18
Dobar (3)	30
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45

Ispit je pisani, a polaže se putem dvaju kolokvija ili u cjelini na osnovi dvije knjige. Student bira jednu od prve četiri knjige s u nastavku priloženog popisa koje se bave problemima vladanja sobom i drugima, genealogije morala, vrline u etici i vrijednosti u političkoj znanosti, dok kao drugu knjigu svi studenti polažu studiju Johna Graya koja se bavi teškoćama konstitucije političke etike u kontekstu političkih religija moderne i potrage pojedinca za smislom. Seminarsku literaturu studentima koji izrađuju seminarski rad ili drže seminarsku prezentaciju za dodatna 2,5 ECTS-a u slučaju da nije dostupna u knjižnicama po dogovoru osigurava nastavnik. Za prolaz na kolegiju potrebno je položiti pisani ispit koji se sastoji od šest kraćih esejističkih pitanja na osnovi dvije knjige, a ukupna se ocjena izračunava ponderiranjem po sljedećoj formuli: bodovi s ispita čine 60 posto ocjene, sudjelovanje u seminarskim raspravama 10 posto, a analitički esej 30 posto ocjene. Knjigu po izboru koju student odluči polagati prijavljuje mailom nastavniku najkasnije tjedan dana prije prvog kolokvija odnosno ispita. Precizan režim kolegija, koji uključuje kriterije prolaza, prikaz sustava bodovanja, teme seminarskih izlaganja i eseja, nalazi se u posebnom dokumentu koji se objavljuje uoči početka nastave.

s javnošću.

**Preddiplomski sveučilišni studij Politologija**

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

**1. Generički (opći) ishodi učenja**

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

**Praćenje rada studenta**

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 0.75 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Pismeni ispit
- 0 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad

---

- 5.75 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	60 %	0 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Od studenata se očekuje da pohađaju predavanja i pripremaju se za seminare, sudjeluju u raspravama i napišu analitički esej u kojemu primjenjuju jednu od obrađivanih perspektiva na odabranu priču iz uvodnog filma. Te aktivnosti nose dodatne bodove koji ulaze u izračun ocjene. Dolasci na seminar se provjeravaju.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvod u kolegij.

Gledanje argentinskog filma Wild Tales (Relatos salvajes, r. Damián Szifron, 2014)

2. Problem istine u politici.

Platon: Kratili; Država  
 Heidegger: O biti istine  
 Arendt: Istina u politici  
 Foucault: Hrabrost istine

3. Politička etika kao praktična vrlina.

Aristotel: Nikomahova etika; Politika  
 Akvinski: Izabrano djelo  
 MacIntyre: Za vrlinom  
 Kurelić: Liberalizam sa skeptičnim licem  
 Douzinas: Filozofija otpora u krizi

4. Tehnike vladavine u polju politike.

Machiavelli: Vladar  
 Lindblom: Skrivena ruka u državi  
 Ribarević: Četiri ogledala za vladara  
 Petković i Kulenović: Hrvatski princ

5. Etika i politika u evolucijskoj perspektivi.

Darwin: Postanak vrsta  
 Pinker: Prazna ploča; Bolje strane ljudske prirode  
 Tukidid: O pravdi i ljudskoj prirodi (izbor iz Povijesti Peloponeskog rata)  
 Marković: Etika  
 Wilson: Darwinovska moralnost

6. Politička etika i genealogijska prevrednovanja.

Spinoza: Etika  
 Nietzsche: O koristi i šteti povijesti za život; O istini i laži u izvanmoralnom smislu; Sretna znanost;  
 Uz genealogiju morala; Sumrak idola  
 Foucault: Nadzor i kazna

7. Politička etika i problem vrijednosti u društvenim znanostima.

Hobbes: Levijatan  
 Weber: Znanost kao poziv; Politika kao poziv  
 Strauss: Prirodno pravo i povijest  
 Hennis: Politika i praktička filozofija  
 Habermas: Filozofski diskurs moderne

8. 1. KOLOKVIJ

9. Politička etika i prakse sebstva.

Kant: Što je prosvjetiteljstvo?  
 Foucault: Subjektivnost i istina  
 Foucault: Vladanje sobom i drugima  
 Petković: Istina kao kušnja

10. Ideologija i politička etika.

Mannheim: Ideologija i utopija  
 Ristić: Granice diskursa  
 Kangrga: Hegel – Marx  
 Petković: Istina i ideologija

11. Psihoanaliza i politička etika.

Freud: Nelagoda u kulturi  
 Žižek: Sublimni objekt ideologije  
 Žižek: Kako čitati Lacana  
 Lacan: Otac

12. Biopolitika populacijâ i politička etika.

Foucault: Treba braniti društvo  
 Foucault: Sigurnost, teritorij, stanovništvo  
 Agamben: Homo sacer  
 Lemke: Biopolitika

13. Eshatologija i politička teologija.

Kolakowski: O religiji  
 Benjamin: Teze o filozofiji povijesti  
 Agamben: Vrijeme što ostaje  
 Paić: Andeo povijesti i mesija događaja  
 Voegelin: Političke religije  
 Kulenović: Ljudska prava nakon Babela  
 Gray: Sedam tipova ateizma

14. 2. KOLOKVIJ

15.

### Preporučena literatura



Michel Foucault (2015). *Hrabrost istine. Vladanje sobom i drugima II. Predavanja na Collège de France 1983-1984*, Sandorf & Mizantrop



Friedrich Nietzsche (2004). *Uz genealogiju morala*, AGM



Alasdair MacIntyre (2002). *Za vrlinom. Studija o teoriji morala*, KruZak



Leo Strauss (1971). *Prirodno pravo i istorija*, Veselin Masleša



John Gray (2020). *Sedam tipova ateizma*, TIM press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Topics in Ethics and Political Philosophy, Oxford

# Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Barataći će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primjeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; podnesci (referati) nose 30 bodova, zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevaju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 13/55 bodova) ili sakupiti barem 26/50 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu. Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrta na na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

2 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Projekt

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Klasična predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave i radionice, e-zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
2. Predavanja: Subjekti i objekti političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
7. Kolokvij 1
8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deterritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka. Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i "geostrateška sjena", Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)
12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

## Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2014). *Politička geografija, geopolitika i geostrategija u Političkoj misli od 1964. do 2013. godine*, Politička misao



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i teritorijalnost*, Jesenski i Turk

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university



# Politička psihologija

55500

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša

## Opis predmeta

Politička psihologija naglo se razvija usporedno s razvojem političke znanosti, posebno dvadesetih godina 20. stoljeća kada dolazi do svojevrstnog zaokreta u fokusu istraživanja s područja političkih institucija na problematiku političkog ponašanja. Sukladno tome, ovaj kolegij ima tri relevantna aspekta za studij politologije: 1.upoznavanje i razumijevanje određenih psihologijskih pojava i procesa koji su kao distinktivni fenomeni kako ljudskog subjekta tako i njegovog/njenog odnosa s drugima, pa time i predmeta psihologijske analize neophodni za razumijevanje politike; 2.upoznavanje s određenim metodskim pristupima psihologijske analize koji su sastavni dio kako metodologije društvenih znanosti, tako i neophodnih konkretnih vještina diplomiranog politologa; 3.analiza konkretnih socijalnih i političkih pojava koje su, prije svega, dostupne psihologijskom aspektu istraživanja. U pogledu sadržaja, predavanja obuhvaćaju ekstenzivni prikaz najvažnijih tema političke psihologije koje su organizirane oko bitnih problema suvremenih društava. Najvažnijim temama pristupamo iz pozicije psihoanalize i njenih primjena u kritičkoj teoriji, s posebnim naglaskom na lacanovskom pristupu. Teme seminara bave se odabranim poglavljima političke psihologije u kojima se nastoji produbiti znanje studenata u pogledu konceptualnog aparata i metoda ovog interdisciplinarnog znanstvenog područja. U okviru takvog pristupa, ove akademske godine posebno se bavimo proučavanjem teorija zavjera i političkog cinizma, njihovih različitih oblika i važnosti za političko ponašanje.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti psihologijske aspekte političkih fenomena
2. Definirati i kritički razmatrati temeljne pristupe i koncepte političke psihologije
3. Primijeniti temeljna metodološka znanja političke psihologije
4. Primijeniti znanje u analiziranju suvremenih političkih i društvenih problema
5. Definirati i razumjeti etičke aspekte psihologijskih istraživanja i njihovih ishoda

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje prisustvovanje predavanjima i seminaru. Izostanak više od 2 puta s predavanja i seminara automatski diskvalificira studenta/icu u pogledu mogućnosti izlaska na ispit. Posebno se naglašava nužnost redovitog čitanja tekstova (pod rubrikom SVI TREBAJU PROČITATI) i ovladavanja njihovim sadržajem. To znači da nije dovoljno samo jednom pročitati tekst, već i moći o njemu raspravljati. Svi potrebni tekstovi bit će postavljeni na Eduneta studomatu pod dokumentima ovog kolegija. Osim zajedničkog analiziranja tekstova, postoji mogućnost: -izrade prezentacije (1, 2 ili 3 studenta/ice - u trajanju do 20 min. po jednoj osobi) -pisanja prikaza filma koje ćemo gledati na seminaru. Ako postoji interes, tada studenti koji su držali prezentaciju mogu uz proširenje literature u dogovoru s nastavnikom napisati ESEJ za 2,5 ECTSa (esej se piše pojedinačno). Sudjelovanjem u seminarskim raspravama, prezentacijama, pisanju prikaza i eseja skupljate seminarske bodove koji ulaze u vaš konačni uspjeh u ovom kolegiju. (O seminarskim bodovima u poglavljima: OCJENJIVANJE I SUSTAV BODOVANJA) !Odabir teme PREZENTACIJE vrši se u prvom i eventualno u drugom terminu seminara. !Tjedan dana prije prezentacije studentskog uratka obavezne su konzultacije s predavačem (srijeda u 13.30, kabinet br. 9, II kat) kad se utvrđuje konačna struktura i sadržaj prezentacije. ! Svaka studentska prezentacija na seminaru treba biti izrađena u programu POWER-POINT, te sadržavati ključne informacije o prezentiranom radu kako bi auditoriju bilo lakše pratiti, a izlagaču teme u organizaciji izlaganja (Moto je: Izložite da bi sami sebi objasnili) ako se ne znate služiti power-pointom, slobodno mi se obratite za poduku. Po završetku prezentacije predajete je predavaču zajedno s bilješkama kojima ste se koristili. ! Esej se piše u wordu i može imati između 10-12 kartica (1800 znakova s razmacima = 1 kartica). Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50% : 50%. To znači da ako niste aktivni na predavanjima i seminarima najviša ocjena koju možete dobiti jest dobar (3). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na predavanjima i seminarima ste bili

medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštitite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

#### Opće kompetencije

Predmet pridonosi sljedećim ishodima učenja na razini studijskog programa politologije: Samostalnom ili skupnom prezentiranju, akademskom pisanju i prenošenju znanja o politici i političkim fenomenima s naglaskom na individualne, grupne i šire kolektivne procese koje analizira politička psihologija. (ishodi 1,2,3,4) Znanja stečena na kolegiju doprinose stvaranju pretpostavki za temeljno organiziranje znanja discipline i cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. U okviru kolegija omogućuje se uspoređivanje i klasificiranje suvremenih pristupa i teorija te argumentiranje unutar njih, kao i njihovo vrednovanje u analizi povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi 1,2,3 i 4) Znanje ovog kolegija pridonosi kvalitetnijem i potpunijem definiranju te isticanju psiholoških i polito-psiholoških aspekata osnovnih koncepata političke teorije u analizi raznorodnih političkih problema. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi opisivanju i objašnjavanju procesa stvaranja politika i procesa donošenja odluka prvenstveno kroz analizu na razini grupne psihologije kao i psihologije odlučivanja. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi razumijevanju funkcioniranja država i političkih sustava kroz analizu subjektivnih odrednica kao što su ponašanje političkih lidera i ostalih individualnih i grupnih aktera, kao i masovnog političkog ponašanja. (ishodi 1,2,3,4) Kod upoznavanja i stjecanja znanja o međunarodnim odnosima ovaj kolegij pridonosi razumijevanju konstruktivističkih pristupa u međunarodnim odnosima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa te kritičkog sagledavanja povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju politika europske unije i probleme europskog integriranja. (ishodi 1,2,3,4) Ovaj kolegij nudi ovladavanje sadržajima i metodama psihologije kao srodne discipline politologiji i njihovo povezivanje s klasičnim politološkim znanjima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijska i metodološka znanja ovaj kolegij studente osposobljava za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja kvantitativnog i kvalitativnog pristupa koji uključuju subjektivnu dimenziju politike. (ishodi 1,2,3,4)

neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prikaz, prezentacije i eseji) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izadete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminaru ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti puno bodova. Bodovi se skupljaju na 3 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 8 i više bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju je moguće pretvoriti u esej za koji se onda mogu dobiti još 2 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 3. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. **TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 8 4 9 i više 5** Dakle, ispit se može položiti na tri načina: 1. uspješno položeni kolokviji/ispit + aktivni rad u seminaru bez ili sa esejom. 2. putem uspješno svladana dva kolokvija maksimalna ocjena 3. 3. putem polaganja završnog ispita tijekom uobičajenih rokova maksimalna ocjena 3.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija u obliku predavanja ex cathedra uz snažan naglasak na interakciju sa studentima, potiče se postavljanje pitanja i rasprava
- » Seminari i radionice
  - » Obrađuju se ekzemplarni originalni istraživački ili pregledni radovi s naglaskom na grupni rad, rasprave i studentske prezentacije.

## Napomena / komentar:

Navedena tablica nije pogodna za određivanje obveza na ovom kolegiju: - 50 % ocjene se odnosi na završni ispit ili prosječni uspjeh na 2 kolokvija tijekom nastave - 50 % ocjene nosi aktivnost na seminaru koja se izračunava po posebnom sustavu bodovanja. Bodovi se skupljaju na 4 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da bi studenti mogli raspravljati trebaju čitati tekstove navedene u planu rada i o njima pisati skice. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 10 bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom na seminaru moguće je osvojiti maksimalno 4 boda. 3. način: malim esejom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. 4. način: pisanjem 2 kratka prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda po filmu. TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA ZA SEMINARSKU AKTIVNOST: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 9 4 10 i više 5

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje: plan rada i podjela seminarskih grupa i tema
2. 2. Određenje područja i povijest političke psihologije
3. 3. Psiholojska znanost u postmodernom kontekstu
4. 4. Problem subjekta psihologije: kognitivistički subjekt dispozicija i procesa i psihoanalitički rascijepljeni subjekt
5. 5. Psihopatologija racionalnosti i represija - psihoanaliza i kritička teorija.
6. 6. Autoritarna ličnost, kulturna industrija i čovjek jedne dimenzije
7. 7. Predrasude, stereotipi i međunacionalni odnosi
8. 8. Osnovni pojmovi lacanovske psihoanalize
9. 9. Lacanovska politička teorija moć identifikacija ideologija etika žudnje i nesklada
10. 10. Lacanovsko poimanje fenomena nacije, nasilja i genocida.
11. 11. Kritika lacanovskog pristupa
12. 12. Cinizam kao dominantna suvremena ideologija
13. 13. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 1. dio.
14. 14. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 2. dio.
15. 15. Žudnja, trauma i kapitalizam

## Obvezna literatura



Zabilješke s predavanja



Šiber, I. (1998.) Osnove političke psihologije. Biblioteka politička kultura, Zagreb. (I. III. dijela za prvi kolokvij, a IV. VII. dijela za drugi kolokvij)

## Preporučena literatura



Stavrakakis, Yannis. *Lacan and the Political*. London and New York: Routledge. 1999.



Salecl, Renata. *Protiv ravnodušnosti*. Arkzin. Zagreb, 2002.



Žižek, Slavoj. *Sublimni objekt ideologije*. Arkzin. Zagreb, 2002.



Žižek, Slavoj. *Mapping Ideology*. Verso. London. 1994.



*Žižek, Slavoj. Metastaze uživanja. Biblioteka XX vek. Beograd. 1996.*



*Cottam, Martha i sur. Introduction to Political Psychology. LEA Inc. London, New Jersey, Mahwah, 2004.*



*Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R. (2003.) Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford Univ. Press.*



*Parker, I. & Shotter, J. (eds.) (1990.) Deconstructing Social Psychology, London: Routledge.*

# Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501

Nositelj



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.

## Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine

politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

### Praćenje rada studenta

1	ECTS	Pohađanje nastave
2	ECTS	Pismeni ispit
1	ECTS	Seminarski rad
1	ECTS	Usmeni ispit
<hr/>		
5	ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

### Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.  
Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.  
Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.  
Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital
4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1. kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
- 15.

### Obvezna literatura



Erik Olin Wright (2011). *Vizije realističnih utopija*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

# Politička sociologija

55502

Nositelj



doc. dr. sc.  
Ana Pažanin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Ispit je pisani.	

## Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivat će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivat će se i teme globalizacije i postmoderne politike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnove društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
7. Barataći će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i

vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 5 ECTS

## Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pismenog završnog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije  
Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije  
Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija  
Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći  
Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita  
Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta  
Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa  
Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije  
Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam  
Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije



10. Predavanje: Konzervativizam  
Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam  
Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam  
Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam  
Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije  
Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija  
Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara

### Obvezna literatura



Haralambos, Michael, Holborn Martin (2002). *Sociologija - teme i perspektive*, poglavlje: *Moć, politika i država*, Golden Marketin Zagreb



Kalanj, Rade (2010). *Ideologija, utopija, moć; poglavlja: Sociologija i ideologija, str. 11-112; Moć kao teorijski problem, str. 272-285*, Jesenski i Turk Zagreb



Ravlić, Slaven (2003). *Suvremene političke ideologije; poglavlja: 1. Uvod, str. 13-35; 2. Liberalizam, str. 38-50; 3. Konzervativizam, str. 96-107; 4. Socijalizam, str. 144-155; 5. Nacionalizam, str. 200-212; 7. Feminizam, str. 272-285*, Politička kultura Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Sociology, Oxford

## Političke stranke

55505

### Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Goran Ćular

### Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Usvojiti osnovne kategorije u analizi političkih stranaka
2. Upoznati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Vidi pod 2.10. Oblici rada studenata na kolegiju i aktivnosti koje ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. slušanje predavanja i seminara - od studenta se očekuje da aktivno pohađa nastavu, predavanja i seminare i da se za nastavu priprema čitanjem tekstova. Da bi mogao dobiti potpis i pristupiti ispitu student mora biti prisutan na predavanju i seminaru najmanje u 10 od 14 susreta. 2. dolazak na predavanje s napisanim podneskom vrednuje se aktivno pohađanje nastave koje podrazumijeva prethodno čitanje tekstova i pisanje osvrta i pitanja na pročitane tekstove (podnesak). Podnesak je pisani uradak od najviše 1 stranice teksta u kojem se student osvrće ili komentira po susretima zadane tekstove (prema programu kolegija) i postavlja pitanja koja su mu iz tekstova najintrigantnija. Cilj je podneska da nastavniku dokaže da se student aktivno priprema za nastavu, kao i da mu sugerira u kojem smjeru voditi nastavu. Od studenta se očekuje da tijekom semestra pošalje do 4 podneska za susrete po vlastitom interesu i izboru. Priznaje se samo podnesak kojega je nastavnik primio elektroničkim putem (gcular@fpzg.hr) najkasnije 24 sata prije početka predavanja na koje se podnesak odnosi (do utorka u 12.00). Student iz svakog podneska dobiva ocjenu, kao i ukupnu prosječnu ocjenu iz svih podnesaka (ocjene/4) koja predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 3. sudjelovanje u raspravi na predavanju i seminaru od studenta se očekuje da komentira i sudjeluje u raspravi na predavanju povodom zadanih tekstova i seminaru povodom studentskih prezentacija. Vrednuje se svako smisleno uključivanje i doprinos diskusiji. Student dobiva ocjenu iz sudjelovanja u raspravi koja predstavlja 10% završne ocjene iz kolegija. 4. seminarska prezentacija od studenta se očekuje da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije (popis tema naveden uz susrete, ali nije ograničavajući). Prezentacija traje 15-20 minuta. Cilj je prezentacije da kod studenta razvije sposobnosti pregatnog oralnog izvještavanja, javni nastup i, posebno, shvaćanje vremenskog ograničenja ozbiljno. Od studenta se traži korištenje suvremenih prezentacijskih tehnika (npr. Power-Point prezentacije). Prezentacija (esej) najavljuje se asistentu (dnikic@fpzg.hr), a materijal koji treba pokriti posebno se

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3 i 4) 5. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 1, 2, 3, 4, 5, 6) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 7) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. 1. susret: Istraživanje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, teorija
2. 2. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka I: elitne i masovne stranke
3. 3. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka II: narodne (catch-all) stranke, američki exceptionalism
4. 4. susret: Suvremeni život političkih stranaka: profesionalizirana biračka stranka, kartelska stranka, moderna kadrovska stranka, stranka kao poslovna tvrtka ...
5. 5. susret: Nastanak i razvoj stranaka u post-komunizmu
6. 6. susret: Ideologija i političke stranke: stranačke obitelji
7. 7. susret: I kolokvij
8. 8. susret: Stranke i društvo: Vrste veza političkih stranaka s društvom
9. 9. susret: Stranačka organizacija I: Članstvo
10. 11. susret: Stranke i država: financiranje stranaka i uloga parlamentarnih frakcija
11. 12. susret: Stranke na razini Europske Unije
12. 13. susret: Političke stranke i suvremena demokracija
13. 14. susret: II kolokvij
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Beyme, Klaus von, 2003.: Transformacija političkih stranaka. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.*



*Čular, Goran, 2004.: Uloga političkih stranaka u procesu demokratske konsolidacije: Hrvatska u komparativnoj perspektivi, Zagreb: Štampano.*



*Duverger, Maurice, 2001.: Politička sociologija, Osijek-Zagreb-Split: Pan Liber*



*Katz, Richard S. / Mair, Peter, 1995.: Changing models of party organization and party democracy: the emergence of the cartel party, Party Politics (1), 1: 5-28*



*Sartori, Giovanni, 2003.: Stranke i stranački sustavi, Zagreb: Politička kultura*

dogovara s asistentom. Na konzultacijama najkasnije 7 dana prije prezentiranja student je dužan nastavniku pokazati rezultat rada. Ocjena iz prezentacije predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 5. prikaz političke stranke po izboru od studenta se očekuje da napravi svojevrsnu osobnu iskaznicu političke stranke po izboru prema unaprijed utvrđenim pitanjima i kriterijima. Stranka ne može biti hrvatska stranka, mora biti relevantna i mora biti dio nekog demokratskog političkog sustava. Prihvaćaju se samo stranke koje se ne obrađuju kroz seminarske prezentacije. Do izvora o političkoj stranci student dolazi sam posredstvom knjižnice, Interneta i dr. Osobna iskaznica stranke sadrži od 10 000 do 15 000 znakova. Odabrana stranka se obavezno prijavljuje asistentu do 10. siječnja 2014., a rad se predaje do 22. siječnja 2014. Svi se radovi na kraju šalju svim studentima u obliku svojevrsnog leksikona političkih stranaka u demokratskim sustavima. Ocjena prikaza stranke predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 6. pisani ispit riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja (zaokruživanje točnog odgovora) iz gradiva sadržanog u programu kolegija i predavanjima. Ispit se također provodi putem dvaju kolokvija, a uvjet za izlazak na II kolokvij je najmanje 6 bodova na I kolokvij. Na pisanom ispitu ukupno (oba kolokvija) student može osvojiti maksimalno 20 bodova, a ocjenjuje se prema sljedećim kriterijima: 0-11 nedovoljan (1) 12-14 dovoljan (2) 15-16 dobar (3) 17-18 vrlo dobar (4) 19-20 izvrstan (5) Ocjena iz pisanog ispita predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. Student ne može pristupiti usmenom ispitu dok ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. 7. usmeni ispit u terminima ispitnih rokova održat će se usmeni ispit na kojem student odgovara na pitanja iz istog gradiva kao i za pisani ispit. Ocjena iz usmenog ispita predstavlja 30% završne ocjene iz kolegija. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz usmenog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. Oblici rada koji ne ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. semestralni esej - student može izabrati temu za pisanje semestralnog eseja vezanu uz teme susreta ili prema vlastitom interesu. Semestralni esej obuhvaća (25 000 30 000 znakova) i piše se na temelju literature do koje student sam dođe, a koja se onda nadopunjuje literaturom po preporuci asistenta. Student može i svoju seminarsku prezentaciju, uz dodatnu literaturu, pretvoriti u pisani semestralni esej. Krajnji rok za dogovor oko semestralnog eseja je 10. siječnja, a za elektroničku predaju prve pisane verzije semestralnog eseja 15. veljače 2014. Semestralni esej ne ulazi u završnu ocjenu iz kolegija, već se upisuje u indeks s pripadajućim ECTS-ima (2,5

**Preporučena literatura**

ECTS-a).



# Politički i društveni aspekti sporta

56993



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
dr. sc. Marin Galić

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave (najmanje 50 posto od ukupne satnice) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanog teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za djelovanje aktera sporta u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1,5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnik evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici aktivnoga sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaci na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) utječu na ocjenu s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) se vrednuju s po 50 posto. Završni ispit se vrednuje sa 100% ako student ranije nije položio kolokvij odnosno nije pristupio kolokviju. Na kolokviju se ispituje znanje iz knjiga R. Cailloisa i S. Vrcana, a na završnom ispitu (također pismenom) znanje iz knjiga Bodina i suradnika, te D. Lalića. Studenti koji budu uspješno realizirali istraživački projekt i održali pripadajuće izlaganje, te kojima bude prihvaćen izvještaj projekta (u formi eseja),

## Opis predmeta

Osnovni je cilj predmeta da se studentima prenesu osnovna znanja i informacije o međudnosu sporta i politike te sporta i društva, odnosno da usvoje ključne pojmove, koncepte i spoznaje politološke i sociološke analize sporta. Slijedom toga, cilj predmeta je da se studente osposobi za razumijevanje i objašnjavanje te analiziranje osnovnih političkih i društvenih aspekata sporta, što im može biti od koristi (osobito onima koji će se baviti sportskim novinarstvom) u njihovom kasnijem radu. Studenti trebaju steći poblizi uvid u povijesni razvoj politološke i sociološke (kineziološka sociologija) te druge društveno znanstvene misli o sportu u Hrvatskoj i u svijetu, a posebice u doprinose koje su suvremena sociologija i politologija te neke druge znanstvene discipline dale analizi sporta kao fenomena od velike kulturne, ekonomske, političke i društvene važnosti za suvremeno društvo. U skladu s multidisciplinarnom usmjerenošću predmeta, u njemu se obrađuju i doprinosi nekih drugih znanstvenih disciplina (povijesne znanosti, psihologije i ostalih) znanstvenom uvidu u političke i društvene aspekte sporta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti znanja stečena na predmetu
2. Demonstrirati moderna znanja i razumijevanja iz područja sociologije i politologije sporta te srodnih disciplina, te u tom sklopu biti u stanju definirati, opisati i objasniti ključne pojmove, koncepte i teorije iz područja politologije sporta, sociologije sporta i drugih srodnih znanstvenih disciplina (ishod učenja S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji, na razini studijskoga programa)
3. Opisati i samostalno primijeniti razumijevanja stečena na predmetu u analiziranju obilježja djelovanja aktera sporta, funkcioniranja sportskih organizacija i institucija te različitih problema povezanih sa sportom (primjerice navijačkoga nasilja) za potrebe svoga budućega stručnoga djelovanja (novinarstvu, sportskim organizacijama, tijelima lokalne i državne vlasti i drugima)
4. Prepoznati obilježja aktera sporta (igrača, posrednika, publike), različitih političkih i društvenih procesa i zbivanja te elemenata koji su važni za objašnjavanje i razumijevanje političkih i društvenih aspekata sporta u određenom društvenom kontekstu, ponajprije u okružju suvremene Hrvatske kao zemlje u kojoj sport tradicionalno ima veliku važnost (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
5. Prepoznati i razumjeti odnose moći u društvu na temelju analize onih vidova medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
6. Prepoznati temeljne etičkih kategorija i posjedovati vještine primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju (ishod učenja na razini studijskoga programa G-4, Generički ishodi učenja Etika)
7. Prepoznati i znati pisati o temama i problemima odnosa sporta i politike te sporta i društva, te prezentirati stručnoj publici i široj javnosti znanja i argumente, odnosno informacije, ideje, probleme i njihova rješenja vezana za to područje (ishod učenja na razini studijskoga programa G-1, Generički ishodi učenja Jezična pismenost)
8. Primijeniti metodološka i druga znanja, sposobnosti i vještine za dizajniranje i provođenje istraživanja i analiziranje različitih medijskih (što uključuje kritičko vrednovanje medijskih tekstova o sportu tre dekonstruiranje za to vezanih medijski poruka), političkih i društvenih aspekata sporta (ishodi učenja na razini studijskoga programa: G-5, Generički ishodi učenja Metode istraživanja; S-2, Specifični ishodi učenja Medijska pismenost).

## Ishodi učenja na razini studijskoga programa

## Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Opće kompetencije

Opći ishodi učenja preddiplomskog studija novinarstva kojima predmet pridonosi: stjecanje znanja i razumijevanja vezanih za međuodnos medija i politike odnosno medija i društva, odnosno definiranje, razumijevanje i objašnjavanje onih komponenata medijskoga okruženja koji se odnose na fenomen sporta, odnosno njegovu povezanost s politikom i društvom u Hrvatskoj i drugim zemljama primjenjivanje stečenih znanja i razumijevanja u području struke novinarstva koje se odnosi na sport te njegovu relaciju s politikom i društvom osposobljavanje prvostupnika novinarstva da prepoznaju odnose moći u društvu na temelju analize onih aspekata i oblika medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta prepoznavanje temeljnih etičkih kategorija i ovladavanje vještinama primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju stjecanje i unapređivanje temeljnih znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, te za prikupljanje i interpretiranje relevantnih podataka, na primjerima istraživanja međuodnosa sporta i politike te sporta i društva. U tom sklopu, osposobljavanje za prezentiranje za to područje vezanih informacija, ideja i problema te njihovih rješenja stručnoj i općoj publici.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sport kao politički, društveni i znanstveni fenomen.
2. Osnovni pojmovi i koncepti znanstvene analize sporta.
3. Politički i društveni aspekti povijesnoga razvoja sporta.
4. Teorijski pristupi proučavanja sporta u sociologiji, politologiji drugim društvenim znanostima.
5. Sportska publika: vrste i obilježja. Navijači i navijačka subkultura.
6. Suvremeni sport i nasilje. Navijačko nasilje.
7. Ekonomski i medijski aspekti suvremenoga sporta.
8. Održavanje kolokvija.
9. Sport i medicina. Doping i genetske modifikacije u suvremenom sportu.
10. Sport i politika. Sport u međunarodnim odnosima.
11. Rod, rasa i seksualnost u suvremenom sportu.
12. Strategije razvoja sporta u Hrvatskoj i drugim zemljama.
13. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.

## Obvezna literatura



Caillois, Roger (1965). *Igre i ljudi (Prvi dio)*, Nolit, Beograd



Vrcan, Srđan (2003). *Nogomet politika nasilje. Ogledi iz sociologije nogometa (stranice: 7-78; 137-200; 231-261)*, Jesenski i Turk, Zagreb

ocjenjuju se pozitivnom ocjenom i ne moraju izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Uz znanje prezentirano na kolokvij u završnom ispitu, na formiranje završne ocjene utječe različito sudjelovanje (seminarski radovi, istraživački projekt, sudjelovanje u raspravama...) studenata na nastavi.



Bodin, Dominique, Robene, Luc, Heas, Stephane (2007). *Sport i nasilje u Europi*, Knjiga trgovina, Zagreb



Lalić, Dražen, Pilić, Damir (2011). *Torcida: pogled iznutra*, Profil, Zagreb

# Politički sustav Europske Unije

103561

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25
Dobar (3)	32
Vrlo dobar (4)	39
Izvrstan (5)	45
Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Za svako pitanje na ispitu može se dobiti najviše 5 bodova (ukupno najviše 50). Skala ocjenjivanja je: 45 – 50 Izvrstan (5) 39 – 44 Vrlo dobar (4) 32 – 38 Dobar (3) 25 – 31 Dovoljan (2) 1 – 24 Nedovoljan (1)	

## Opis predmeta

Kolegij Politički sustav Europske unije obuhvaća istraživanje političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao dijelova višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Kolegij omogućava studij Europske unije kao kompleksne političke zajednice sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna razina političkog odlučivanja i političkog upravljanja. Politički sustav Europske unije izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Konačno, kolegij se bavi i pitanjima europeizacije hrvatskih javnih politika te općenito utjecajem EU na politički sustav Hrvatske.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti glavne značajke institucija, aktera i politika Europske unije te opisati i analizirati procese donošenja odluka na razini EU
2. Razlikovati i primijeniti glavne teorijske pristupe analizi europskih integracija i policy procesa na razini EU
3. Demonstrirati sposobnost argumentiranog zastupanja stavova o ključnim problemima i izazovima u funkcioniranju političkog sustava Europske unije
4. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o funkcioniranju institucija EU, razvoju i utjecaju europskih politika te formulirati vrijednosne i normativne procjene novih situacija i problema koji se otvaraju u području analize političkog sustava EU
5. Kreirati strategije lobiranja u procesu oblikovanja javnih politika EU

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti



temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. Generički (opći) ishodi učenja

- 1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
- 1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
- 1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

**Opće kompetencije**

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

**Praćenje rada studenta**

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1.5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
  - » Predavanja, uključujući gostujuće predavače i terensku nastavu te posjete relevantnim institucijama
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska rasprava o zadanoj literaturi, case studies, group work

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	10 %	0 %
Seminarski rad	0 %	0 %	70 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Konačna ocjena iz ovog kolegija se formira na sljedeći način: 1. Aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% 2. Seminarski rad i prezentacija – 20% 3. Završni pisani ispit (odnosno prosječna ocjena iz dva kolokvija) – 70% Formula za izračun konačne ocjene je: (ocjena za aktivno sudjelovanje u nastavi x 0,1) + (ocjena za seminarski rad x 0,2) + (ocjena za pisani ispit x 0,7)

**Tjedni plan nastave**

1. 1. Uvod u kolegij, povijest europske integracije i prevladavajući teorijski pristupi analizi političkog sustava EU
2. 2. Europska unija: osnove institucionalne arhitekture EU – u kojim sferama može djelovati Unija
3. 3. Institucije i politički akteri Europske unije – ravnoteža između razina vlasti
4. 4. Europska komisija kao „motor europske integracije“ - hibridna uloga „europske egzekutive“
5. 5. Europski parlament – evolucija ovlasti i perspektive razvoja
6. 6. Intergovernmentalna (međuvladina) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće EU
7. 7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
8. 8. Međuinstitucionalna dinamika, postupci odlučivanja u Europskoj uniji, komitologija
9. 9. Interesne skupine i lobiranje u Europskoj uniji
10. 10. Stukturna ograničenja razvoja europskih stranaka i segmentiranost europskih javnih mnijenja

11. 11. Europsko građanstvo, demokratski deficit EU i razvoj participativne demokracije
12. 12. Europske javne politike i analiza policy mreža u EU
13. 13. Europeizacija javnih politika, političkih institucija i politike
14. 14. Proračun, programi i fondovi EU
15. 15. Scenariji budućeg razvoja i perspektive proširenja Europske unije

### Obvezna literatura



Paul MAGNETTE (2013). *Politički sustav Europske unije*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Damir GRUBIŠA, Nataša BEŠIREVIĆ i Hrvoje ŠPEHAR (ur.) (2012). *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Sabine SAURRUGER (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, FPZG - Biblioteka politička misao



Dario ČEPO (2013). *Političke institucije Europske unije, Plejada, Zagreb, Plejada*

### Preporučena literatura



Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011). *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan



Wallace, H., Pollack, M., Roederer-Rynning, C., Young, A. (eds.) (2020). *Policy-Making in the European Union, 8th ed.*, Oxford: Oxford University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Constructing Europe: Institutions, theories and challenges in EU Politics (Maastricht University), Oxford
- » Government, Politics and Public Policy in the European Union (LSE), Oxford

# Politički sustav Hrvatske

55508

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Goran Ćular



doc. dr. sc.  
Vedrana Baričević

## Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojem sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međuodnosa očekivani su rezultati predmeta

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Opisati i objasniti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese
5. Analizirati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Analizirati političke probleme u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati
7. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Analizirati teme i probleme lokalne i nacionalne politike i javnih politika

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	44
Dobar (3)	61
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	89

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

**Praćenje rada studenta**

1 ECTS Pohađanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

**Oblici nastave**

» Predavanja

» Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)

» Seminari i radionice

» Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi

» Samostalni zadaci

» Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta

» Mentorski rad

» Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	20 %
Seminarski rad	80 %	80 %	0 %	80 %

**Napomena / komentar:**

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja ( 0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova


## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.  
  
Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.
2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izborni zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. Završna rasprava i ponavljanje
15. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)

## Obvezna literatura

	Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). <i>Teorije i metode političke znanosti</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb		Grdešić, Ivan (1995). <i>Političko odlučivanje</i> , Alinea, Zagreb
	Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). <i>Komparativna vladavina i politika</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb		Kasapović, Mirjana (1996). <i>Demokratska tranzicija i političke stranke</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb
	Grdešić, Ivan (1991). <i>Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."</i> , Naprijed, Zagreb		Žunec, Ozren (2007). <i>Goli život: socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)</i> , Demetra, Zagreb
	Zakošek, Nenad (2002). <i>Politički sustav Hrvatske</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb		Čular, Goran (2001). <i>Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"</i> , Fakultet političkih znanosti
	Henjak, Andrija (2011). <i>Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine</i> , Političke perspektive 1(1)		Kasapović, Mirjana (2004). <i>Lokalno izborni pravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj"</i> , Fakultet političkih znanosti
	Mesić, Milan (2003). <i>Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj</i> , Revija za sociologiju 34(3-4)		Horvat, Ana (2010). <i>Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010</i> , Zbornik PFZ-a 60 (2)

## Preporučena literatura

	Smerdel, Branko (2013). <i>Ustavno uređenje europske Hrvatske</i> , Narodne novine, Zagreb
---	--

# Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava
6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija kroz petnaest susreta.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti/ice su obvezni/e održati seminarsko izlaganje ili napisati seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

### Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
  - plan predavanja
  - studentske obveze
  - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
  - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
  - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
  - Poljsko-Litavska Unija
  - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
  - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
  - Mala Antanta
  - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
  - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
  - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
  - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
  - formalni ustav i politička praksa
  - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju
4. Demokratska tranzicija
  - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
  - tri modela tranzicije
  - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
  - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj

Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

5. Polupredsjednički sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - ustavne reforme sustava vlasti
6. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
7. Izbori i izborni sustavi
  - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
  - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
  - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
  - prijevremeni izbori i krize vlade
8. Političke stranke i stranački sustavi
  - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
  - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
  - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
  - konsolidacija stranačkih sustava
9. Prvi kolokvij
10. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
  - raspad Čekoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
  - nacionalno pitanje u novim državama
  - ruska manjina u baltičkim zemljama
  - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
11. Sustavi vlasti u baltičkim zemljama
  - parlamentarni i polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
12. Lokalna uprava i samouprava
  - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
  - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
  - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
  - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
  - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
  - NATO i odnosi s Rusijom
  - CEFTA
14. Završni susret
  - uspjeh tranzicije
  - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
  - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2010). *Central and South-East European Politics since 1989*, Cambridge University Press



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2011). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford



# Političko odlučivanje

55510

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu\* upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike, obveznog predmeta 3. godine studija politologije. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu javnopolitičkog procesa kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja.

Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Prvi dio kolegija daje pregled klasičnih teorija političkog odlučivanja, a to su različiti modeli racionalnog odlučivanja, inkrementalizam i teorija organizirane anarhije. Drugi dio kolegija naglašava važnost multiperspektivnosti i kombiniranja više klasičnih pozicija i teorija političkog odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. Prikazuju se suvremene teorije političkog odlučivanja – teorija isprekidane ravnoteže, zatim modeli Grahama Allisona, režimi javnih politika, teorija tri toka, te teorija zagovaračkih koalicija. Prikazane teorije se primjenjuju u analizi odlučivanja izvršne vlasti, na primjeru Vlade RH, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja.

\* Koristi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove i postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5-6
Dobar (3)	7-8
Vrlo dobar (4)	9
Izvrstan (5)	10

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod za sljedeće elemente: 1. Precizan prikaz svih temeljnih pojmova izabrane teorije 2. Precizno pojašnjenje procesa odlučivanja iz perspektive izabrane teorije 3. Popis teorijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma 4. Dobra logika izlaganja (prema strukturi teorije iz svih izvora, a ne prikaz jednog po jednog izvora) 5. Dobro strukturiranje teksta (standardni elementi uvoda, mikro-struktura – dobra gradnja odlomaka) 6. Obrada svih elemenata analitičkog okvira: sadržaj odluke; akteri; faktori; kronologija procesa 7. Detaljan, precizan i utemeljen prikaz podataka 8. Dobra interpretacija – povezivanje podataka i teorije 9. Popis empirijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma, te raznolik i bogat 10. Dobra dokumentiranost (pedantno i precizno navođenje izvora, dobar citatni stil, bogato pozivanje na izvore - utemeljenost svih navoda) Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema slijedećoj bodovnoj skali: 5-6 bodova = dovoljan (2) 7-8 boda = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5) Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dva dodatna boda. Dodatni bodovi služe za eventualno povećanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija ili ispita.

jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

#### Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Istraživanje

2 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

#### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

#### Napomena / komentar:

Pohađanje nastave, predavanja i seminara, obvezno je za sve studentice. Praćenje predavanja sadržaja temelj je apsolviranja kolegija. Aktivno sudjelovanje u radu na seminaru nadograđuje se na ispredavani sadržaj tako da ga na različite načine primjenjuje. Predavanja i seminari su osnova pripreme za kolokvije i ispit. Provjera pohađanja nastave za jedan tjedan odvija se na prvom ili drugom predavanju odnosno seminaru (jednom u tzv. „blok-susretu“). Za dobivanje elektronskog potpisa potrebno je najmanje 10 dolazaka na nastavu. Apsolviranje kolegija je moguće samo u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno primjenjuje jednu teoriju političkog odlučivanja u analizi jedne odluke Vlade RH. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada i detaljno pojašnjenje izabrane teorije političkog odlučivanja, njenih temeljnih pojmova i pretpostavki o političkom odlučivanju (od 1000 do 1500 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati prikaz prikupljenih podataka o izabranoj odluci Vlade, njihovu analizu i interpretaciju u skladu s izabranom teorijom političkog odlučivanja te zaključak završnog istraživačkog rada (1500 do 2000 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Ispit Ispit iz kolegija Političko odlučivanje polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 2500 do 3500 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je analiza odluke Vlade RH u skladu s nekom od teorija političkog odlučivanja. 3. Popis izvora mora sadržavati: a. najmanje 3 bibliografske jedinice klasičnih znanstvenih izvora (znanstvene knjige, znanstveni članci, poglavlja u znanstvenim zbornicima) – odnosi se na prvi kolokvij; b. najmanje 5 empirijskih izvora (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd) – odnosi se na drugi kolokvij.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju (2 sata predavanja)  
Vlada RH (2 sata predavanja)
2. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja (2 sata predavanja)  
Modeli racionalnog odlučivanja 1 (2 sata predavanja)
3. Modeli racionalnog odlučivanja 2 (2 sata predavanja)  
Inkrementalizam (2 sata predavanja)
4. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije (2 sata predavanja)  
Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
5. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike (2 sata predavanja)  
Teorija isprekidane ravnoteže (2 sata predavanja)
6. Teorija tri toka (2 sata predavanja)  
Teorija zagovaračkih koalicija (2 sata predavanja)
7. Režimi javnih politika (2 sata predavanja)  
Sažetak teorija političkog odlučivanja - upute za pisanje teorijskog dijela završnog rada (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata predavanja)  
PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata seminara)
9. Vlada RH u podjeli vlasti (2 sata seminara)  
Temeljni akti koji reguliraju rad Vlade (2 sata seminara)
10. Izrada organigrama Vlade RH (2 sata seminara)  
Prezentacije organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
11. Pravila političkog odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)  
Prezentacije pravila odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
12. Analiza odluka Vlade RH 1-2. (2 sata seminara)  
Analiza odluka Vlade RH 3-4. (2 sata seminara)
13. Analiza odluka Vlade RH 5-6. (2 sata seminara)  
Analiza odluka Vlade RH 7-8. (2 sata seminara)
14. Analiza odluke Vlade RH 9-10. (2 sata seminara)  
Sažetak analize odlučivanja Vlade RH - upute za pisanje empirijskog dijela završnog rada (2 sata seminara)
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)

## Obvezna literatura



*Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 3 jedinice klasične znanstvene literature (znanstvenih knjiga, poglavlja u znanstvenim zbornicima i znanstvenih članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, te najmanje 5 empirijskih izvora o analiziranoj odluci Vlade RH (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd).*

# Političko vodstvo i demokracija

169473

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar

## Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnima teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitim povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitim političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (50% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (15% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (15% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (20% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba ocijenjena pozitivnom ocjenom, daje konačan zbroj bodova iz pisanog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnim ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.



istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja s ppt prezentacijama
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska izlaganja i diskusije

### Napomena / komentar:

-

### Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret  
 Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture  
 Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokratske političke kulture. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
3. Klasične i moderne teorije političkog vodstva  
 Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).
4. Tipologije i oblici političkog vodstva  
 Tradicionalno, karizmatičko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
5. Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva  
 Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.
6. Metodološki pristupi političkom vodstvu  
 Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
7. Obrasci selekcije i smjene političkih vođa  
 Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
8. Prvi kolokvij
9. Velika Britanija  
 Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
10. Sjedinjene Američke Države  
 Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.
11. Italija  
 „Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.

12. Francuska  
Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
13. Njemačka  
Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
14. Španjolska  
Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). *Puzzles of Political Leadership*, Oxford University Press



Helms, Ludger (2012). *Introduction: The Importance of Studying Political Leadership Comparatively*, Palgrave Macmillan



Nikić Čakar, Dario (2013). *Prezidencijalizacija političkih stranaka*, Fakultet političkih znanosti



Vujčić, Vladimir (2001). *Politička kultura demokracije*, Panliber



Šalaj, Berto (2012). *Suvremeni populizam*, Anali Hrvatskoga politološkog društva



Kasapović, Mirjana (2004). *Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?*, Društvena istraživanja



Grubiša, Damir (2007). *Berluskonizam*, Novi list i Adamić

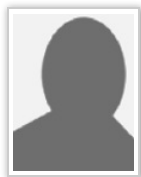
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Politika i religija

92717

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju različite vrste i razine utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Sadržaj kolegija dotiče probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja i seminara jest da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove i koncepte iz područja studija religije
2. Definirati ključne pojmove i koncepte odnosa politike i religije
3. Upotrijebiti metodološki aparat analize odnosa politike i religije
4. Upotrijebiti stečena znanja u analizi odnosa politike i religije
5. Analizirati suvremene europske i globalne odnose politike i religije

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1.5 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija, desekularizacija, laicizacija, politizacija religije, sakralizacija politike
4. Načelo laičnosti i sekularna država
5. Religija i identitet
6. Politika i religija u Europi
7. Politika i Katolička crkva u Hrvatskoj i drugim državama srednje Europe
8. Francuska: republikanska ideja laičnosti
9. Njemačka: suradnja između države i Crkve
10. Italija, Španjolska i Portugal: Katolička crkva i zapadno-mediteranske države
11. Velika Britanija i nordijske države: državna crkva i njezine metamorfoze
12. Politika i religija u SAD-u
13. Politika i religija u Rusiji: pravoslavlje, komunizam i demokracija
14. Politika i religija: globalni izazovi
15. Zaključno predavanje

## Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012). *Religija u demokraciji. Put laičnosti*, Biblioteka Politička misao



Ronald Inglehart i Pippa Norris (2007). *Sveto i svjetovno. Religija i politika u svijetu*, Politička kultura



Hrvoje Špehar (2013). *Laičnost u Europi. Povijest i institucionalizacija odnosa crkve i države u Francuskoj, Njemačkoj, Velikoj Britaniji i Hrvatskoj*, Politička kultura



Jean Picq (2017). *Politika i religija. Čitati povijesti, rasvijetliti sadašnjost*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka Politička misao

## Preporučena literatura



Bauberot, Jean i Milot, Micheline (2011). *Laiciteti bez granica*, Karpos



# Politika i religija

103576

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju različite vrste i razine utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Sadržaj kolegija dotiče probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiozološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generalno različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija i desekularizacija
4. Laicizacija, politizacija religije i sakralizacija politike
5. Načelo laičnosti i sekularna država
6. Religija i identitet
7. Politika i religija u Europi
8. Odnos kršćanstva i politike
9. Odnos islama i politike
10. Politika i religija u Francuskoj, Njemačkoj i Velikoj Britaniji
11. Politika i religija u SAD-u
12. Politika i religija u Ruskoj Federaciji
13. Politika i religija: Kina, Japan, Indija
14. Politika i religija u Hrvatskoj
15. Zaključno predavanje

## Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012). *Religija u demokraciji. Put laičnosti*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka Politička misao



Ronald Inglehart i Pippa Norris (2007). *Sveto i svjetovno*, Politička kultura



Bauberot, Jean i Milot, Micheline (2011). *Laiciteti bez granica*, Karpus



Jean Picq (2017). *Politika i religija. Čitati povijest, rasvijetliti sadašnjost*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka Politička misao

# Politike nacionalne sigurnosti

55512

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje suvremenih sigurnosnih politika iz povijesne i suvremene perspektive. Suvremene sigurnosne politike i na njima utemeljeni sustavi nacionalne sigurnosti, danas predstavljaju sintezu svih podstava u društvu, budući da osiguravaju temeljne uvjete za opstanak i razvoj društva, kvalitetu života i djelovanje u svrhu povećavanja otpornosti društva i prirode na ugrožavanja, te otklanjanja posljedica koje uzrokuju izvori ugrožavanja. Suvremene sigurnosne politike u širem značenju definiramo kao djelatnosti za pripremu osiguravanja pred izvorima budućeg ugrožavanja u prirodi, društvu i među društvima. U užem značenju predstavljaju zbroj svih mjera, djelatnosti i postupaka namijenjenih uspostavljanju i djelovanju sustava nacionalne sigurnosti. U užem značenju, cilj je sigurnosnih politika stvaranje koncepta, mehanizama i sredstava, kojima se postižu unutarnja i vanjska sigurnost društva, a predstavlja konkretizaciju političkih, organizacijsko-tehničkih i drugih načela sigurnosne politike u širem smislu.

U istraživanjima suvremenih sigurnosnih politika prevladavaju istraživanja koja te politike promatraju na nacionalnoj/državnoj razini. Zato je nacionalnu sigurnosnu politiku potrebno analizirati na razini države preko različitih empirijskih pokazatelja, koji omogućavaju saznavanje njezinog sadržaja i primjenjivosti u praksi. Pored toga, važno je obratiti pozornost na druge čimbenike, koji uvjetuju sigurnosnu sposobnost države, kao što su: političko-gospodarska organiziranost i uspješnost, geografski i demografski čimbenici, geostrategijski i vojnopolitički položaj, prava i dužnosti države koje proizlaze iz međunarodnih ugovora i članstva u međunarodnim organizacijama, javno mnijenje, vojno-industrijski kompleks i njegov utjecaj na suštinu politike nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, prezentirati i akademski pisati o sigurnosnoj politici suvremenih država
2. Objasniti proces kreiranja sigurnosne politike kao javne politike države i faktore koji utječu na specifične politike pojedinih država
3. Analizirati nacionalne interese država te ih povezati sa specifičnom sigurnosnom politikom i instrumentima za provođenje te politike
4. Analizirati sigurnosnu politiku određene države u određenom regionalnom i širem međunarodnom kontekstu
5. Analizirati odrednice sigurnosne politike u odnosu na članstvo i djelovanje u okviru međunarodnih organizacija
6. Pripremiti jednostavno istraživanje određenog segmenta sigurnosne politike države i izvesti komparativnu analizu u odnosu na sigurnosne politike drugih država
7. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi sigurnosnih fenomena i sigurnosnih politika država
8. Koristiti knjižničnu građu, internet i baze podataka, te interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. o8. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su

analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Obvezna literatura



Siniša Tatalović, Anton Grizold, Vlatko Cvrtila, (2008). *Suvremene sigurnosne politike*

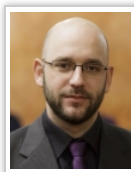
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International and National Security Policy, Oxford

# Politike povijesti

55513

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković

## Opis predmeta

Upoznati studentice i studente s uzrocima, motivima i načinima političke upotrebe prošlosti. U analizi se polazi od teze: da se povijesti konstituira iz perspektive sadašnjosti i da ima važnu ulogu u oblikovanju identiteta i legitimacije političkih ciljeva svih političkih subjekata, te da njezina interpretacija znatno utječe na političke procese. Ukazivanjem na ideologijsku funkciju povijesti upoznalo bi se studente i studentice sa legitimacijskom osnovom političkih institucija i načina vladavanja prošlosti u političkoj kulturi nacija koje su prošle iskustvo totalitarnih diktatura. Uz pravnu i institucionalnu razinu, osobita pozornost usmjerila bi se na idejnu stranu politika povijesti, osobito na znanstvene i političke interpretacije crnih mrlja prošlosti, koje ukazuju na slom starog i konstituiranje novog političkog poretka. Analiza će se usmjeriti na historiografske i političke polemike i medijsko posredovanje značajnih povijesnih događaja. Na taj bi se način raščlanila i prikazala zamršena veza između političke kulture, kulture povijesti i politike povijesti te kod studentata razvila svijest o ulozi kolektivnog sjećanja u procesu oblikovanja demokratske političke kulture.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati pojam politika povijesti
2. Analizirati javne politika politika povijesti (policies of history)
3. Prepoznati i analizirati utjecaj politika povijesti na formiranje povijesne i političke kulture, te na izgradnju demokratskog političkog poretka
4. Opisati utjecaj povijesnog razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta na politike povijesti u Republici Hrvatskoj, te time na formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta, a time i na formiranje političkog poretka i političke kulture u RH
5. Analizirati aktualne političke probleme iz kuta povijesnog naslijeđa, te će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravama, seminarska prezentacija, pisanje ogleđa o spomeniku) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.



- 1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
- 1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
- 1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
- 1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
- 1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Kroz ovladavanje na sadržajima i metodama politika povijesti prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike, a osobito identitetskih politika. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose stjecanju kompetencija prvostupnika za odgovoran građanski angažman.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » tumačenje gradiva predmeta
- » Seminari i radionice
  - » rasprave na zadane tekstove, seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
  - » pisanje podnesaka, izrada prezentacija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	50 %	50 %	50 %	50 %

### Napomena / komentar:

Aktivnost na seminarskoj nastavi može donijeti dodatnu ocjenu

### Tjedni plan nastave

1. UVOD: sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu; pojam i dimenzije politika povijesti, pojam kolektivnog sjećanja i politike sjećanja (P. Norra, J. Assman), pojam suočavanja s prošlošću;
2. POLITIKE POVIJESTI I 'PRERADA' PROŠLOSTI U HISTORIOGRAFIJI: pojam politika povijesti, odnos politike i historiografije, ideološka funkcija historiografije kod izgradnje kolektivne svijesti i nacionalnog identiteta, pojam revizionizma u historiografiji;
3. EUROPSKO SJEĆANJE NA II. SVJETSKI RAT: pojam kolektivnog sjećanja, velike pripovijesti II. svj.rata vs. drugo sjećanje, sjećanje u zapadnoj i postkomunističkoj istočnoj Europi.
4. «HISTORIKERSTREIT». POLEMIKE OKO TUMAČENJA NACIZMA: pojam Historikerstreita, kontekst polemike, glavne ideološke struje u Historikerstreitu, tumačenje kauzalnog odnosa nacizma i komunizma;
5. POLEMIKE OKO TUMAČENJA HOLOKAUSTA: pojam holokausta, geneza i nastanak pojma holokausta. Istraživanje holokausta; "industrija holokausta i njeni protivnici- Goldhagen i Finkelstein polemika

6. POLEMIKE OKO TUMAČENJA KOMUNIZMA: intrperetacija komunističkih diktatura F. Fureta, povijesna geneza, ideološka i strukturna sličnost fašizma i komunizma,"Crna knjiga komunizma-polemike
7. ISTOČNA EUROPA- SUOČAVANJE S TOTALITARNOM PROŠLOŠĆU: istočna Europa, povijest i nastanak nacija, naslijeđe fašističkih i komunističkih diktatura u istočnoj Europi, procesi suočavanja s prošlošću u regiji.
8. SUOČAVANJE S PROŠLOŠĆU NDH: fašističke osobine Ustaškog pokreta i Nezavisne države Hrvatske. Pitanje genocida počinjenog od strane NDH. Pitanje državnog statusa NDH. Katolička Crkva i NDH- kontroverze
9. SUOČAVANJE S PROŠLOŠĆU SOCIJALISTIČKE JUGOSLAVIJE: Pitanje totalitarnog vs. autoritarnog karaktera komunističkog režima. Pitanje zločina i represije u SFRJ. Politike povijesti u SFRJ- mitovi NOB-a, Bratstva i jedinstva i socijalističkog samoupravljanja. Pitanje međunacionalnih odnosa i odnosa komunističke vlasti prema nacionalnim identitetima.
10. POLITIKE JASENOVAČKOG I BLEIBURŠKOG MITA: Politike Jasenovca u SFRJ; velikosrpski mit o Jasenovcu, hrvatski desni revizionizam u vezi Jasenovca i žrtava genocida NDH. Partizanski zločini na Bleiburgu i marševi smrti. Bleiburški mit hrvatske političke emigracije. Rat sjećanja 1980-ih i polemike oko broja žrtava Jasenovca i Bleiburga- nalazi B. Kočovića i V. Žerjavića. Politike povijesti Jasenovca i Bleiburga u Republici Hrvatskoj. komemorativna kultura Jasenovca i Bleiburga.
11. POLITIKE POVJESTI REPUBLIKE HRVATSKE- "TUĐMANIZAM": Ideologija dr. Franje Tuđmana: tumačenje svjetske i hrvatske povijesti, ideja svehrvatske nacionalne pomirbe tumačenje SFRJ i komunističkih zločina, odnos prema ustaštvu. Politike povijesti dr. Franje Tuđmana i HDZ-a: HDZ kao svehrvatski nacionalni pokret i sinteza hrvatske državotvorne povijesti. Tuđmanova ideologija i politika i demokratski deficiti u RH u 1990-ima. "Detuđmanizacija" i polemike oko Tuđmana nakon 2000-ite godine.
12. POLITIKE POVJESTI HRVATSKIH POLITIČKIH STRANAKA I RAT SJEĆANJA U HRVATSKOJ: politike povijesti SDP-a, liberala i srpskih stranaka u Hrvatskoj.... Politike povijesti radikalne desnice- "ustašonostalgija" i "bauk komunizma" u Hrvatskoj. Rat sjećanja i podijeljeno društvo u zadnjem desetljeću.
13. I. kolokvij
14. II. kolokvij
- 15.

### Obvezna literatura

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Brkljačić, Maja, Prlenda, Sandra, (ur.), (2006). <i>Kultura pamćenja i historija</i> , Golden Marketing- tehnička knjiga, Zagreb               |  | Gross, Mirjana (2001). <i>Suvremena historiografija: Korijeni, postignuća, traganja.</i> , Zavod za hrvatsku povijest FF-a Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb                   |
|  | Kopeček, Michal (ur.) (2008). <i>Past in the Making. Historical Revisionism in Central Europe After 1989.</i> , CEU Press, New York- Budapest  |  | Ramet, Sabrina P. (ur.) (2009). <i>Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945</i> , Alinea, Zagreb  |
|  | Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.), (2007). <i>Kultura sjećanja: Povijesni lomovi i prevladavanje prošlosti</i> , Disput, Zagreb     |  | Cipek, Tihomir, (2005). <i>Počinje li 1945. zapravo 1917.? Historikerstreit, u: Kisić Kolanović, Nada i dr. (ur.), 1945. razdjelnica hrvatske povijesti.</i> , HiP, Zagreb |
|  | S.P. Ramet, D. Matić (ur) (2006). <i>Demokratska tranzicija u Hrvatskoj; transformacija vrijednosti, obrazovanja, mediji.</i> , Alinea, Zagreb |  | Kuljić, Todor (2002). <i>Prevladavanje prošlosti. Uzroci i pravci promene slike istorije krajem XX veka.</i> , helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji, Beograd          |
|  | H. Kamberović(ur.) (2003). <i>Historijski mitovi na Balkanu: zbornik radova</i> , Institut za istoriju, Sarajevo                               |  | Perica, Vjekoslav (2006). <i>Balkanski idoli (1): religija i nacionalizam u jugoslavenskim državama.</i> , Biblioteka XX Vek, Beograd                                      |
|  | Bibó, István; Huszár, Tibor; Szűcs, Jenő (1995). <i>Regije europske povijesti.</i> , Naprijed, Zagreb  |  | S. Ramet, R.Lukić, K. Clewing (ur): (2013). <i>Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.</i> , Golden Marketing- Tehnička knjiga, Zagreb         |
|  | Đurašković, Stevo (2014). <i>Nation-building in Franjo Tuđman's Political Writings</i> , Politička misao, 51 (5)                               |  | D. Gavrilović (ur.) (2008). <i>The Shared History and The Second World War and National Question in ex Yugoslavia</i> , CHDR, Novi Sad                                     |

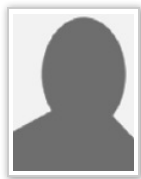
### Preporučena literatura

- 
- A. benčić, S. Odak, D.Lucić (ur.) (2018). *Jasenovac: manipulacije, kontroverze i povijesni revizionizam*, JUSP Jasenovac, Jasenovac

# Politike socijalne države

116135

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

## Opis predmeta

1. Upoznati studente sa konceptom socijalnog rizika kao društvenog fenomena, oblika u kojima se socijalni rizici javljaju i mehanizmima osiguranja od socijalnih rizika putem tržišta, sustava osiguranja i državne intervencije.
2. Upoznati studente sa normativnim načelima socijalne države, konceptom dekomodifikacije i modelima socijalne države (liberalni, konzervativni, socijaldemokratski i njihovim izvedenicama), teorijama nastanka socijalne države i ulogom političkih aktera, ekonomskih interesa i modela društvenog razvoja u nastanku socijalne države.
3. Detaljno upoznati studente sa programima i sustavima socijalne politike, sa glavnim fokusom na sustavu osiguranja od rizika starosti, sustava osiguranja od nezaposlenosti i aktivnih politika zapošljavanja, sustava podrške obiteljima i sudjelovanju žena na tržištu rada, te sustava redistribucije dohotka i osiguranja od rizika socijalne isključenosti i siromaštva.
4. Upoznati studente sa mjerama koje se koriste za provođenje socijalne politike i sustavom financiranja socijalne politike.
5. Upoznati studente sa demografskim, ekonomskim i političkim činiteljima koji utječu na dizajn programa te njihovu učinkovitost, kao i sa utjecajem političkih, demografskih i ekonomskih promjena poput starenja stanovništva, rasta nejednakosti, deindustrijalizacije i ekonomske globalizacije, na razvoj socijalne države i sustava socijalne politike.
6. Upoznati studente s utjecajem ekonomske krize na društvo i socijalnu politiku

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prezentirati i pisati o temama i problemima socijalne politike i socijalne države, na osnovu stvarnih podataka o sustavima socijalne politike, dizajnu njihovih programa, mjerama koje se koriste te njihovim učincima. Sposobnost prenošenja znanja o predmetu socijalne politike stručnoj i općoj publici.
2. Poznavati i razumijevati osnovne pristupe i pojmove socijalne politike i socijalne države.
3. Poznavati pojmove socijalnog osiguranja, državne intervencije i tržišnog natjecanja te njihove uloge u strukturi socijalne države.
4. Poznavati teorije o razvoju socijalne države.
5. Poznavati elemente socijalne politike, poput sustava osiguranja od rizika starosti, osiguranja od nezaposlenosti i aktivnih politika zapošljavanja i sustava osiguranja od socijalne isključenosti i nejednakosti. Poznavati mjere koje se koriste u navedenim područjima socijalne politike.
6. Poznavati razlike i sličnosti između modela socijalne države,
7. Koristiti istraživače resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka koje sadrže informacije o socijalnoj politici i strukturi socijalne države. Sposobnost pronalaženja, prikazivanja i interpretiranja indikatora socijalne politike i mjera kojima se socijalna politika vodi.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	67
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90



**Preddiplomski sveučilišni studij Politologija****1. Generički (opći) ishodi učenja**

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

**Praćenje rada studenta**

2 ECTS Pohadanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 5 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

**Napomena / komentar:**

Redovno sudjelovanje u nastavi i čitanje nastavne literature te aktivna participacija i rasprava unutar seminara. Sudjelovanje u izradi grupnog rada o jednom od sustava ili programa socijalne politike na temelju empirijskih podataka. Dva pisana rada od kojih jedan rad ima oblik izvještaja ili prikaza o jednoj temi predmeta na temelju empirijskih podataka, dok drugi rad ima oblik analitičkog eseja u kojem student daje odgovor na postavljen problem.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvod, socijalni rizici i socijalna država; socijalni rizici kao društveni fenomen, socijalna država kao koncept i mehanizam osiguranja od socijalnih rizika; socijalna prava i njihov razvoj; solidarnost i osiguranje kao osnovna načela socijalne države.
2. Vrste socijalnih rizika i sustav osiguranja od socijalnih rizika; stari i novi socijalni rizici; državni transferi i usluge, osiguranje te tržište kao načini osiguranja od socijalnih rizika; mehanizmi financiranja socijalne države u različitim sustavima.
3. Socijalna država i socijalna politika; sustav socijalne politike kao integriran sustav odgovora na socijalne rizike; programi socijalne politike kao elementi sustava socijalne države; koncept i uloga redistribucije dohotka u socijalnoj politici; koncept i uloga dekomodifikacije.
4. Modeli socijalne države; liberalni; konzervativni i socijaldemokratski model socijalne države i njihove izvedenice; normativna načela modela socijalne politike; organizacijska načela modela socijalne države; uloga redistribucije i dekomodifikacije u modelima socijalne države; socijalni transferi i socijalne usluge u modelima socijalne države; zamjenska stopa dohotka u različitim modelima socijalne države.
5. Nastanak socijalne države i razvoj socijalnih programa u 19 i 20 stoljeću; razvoj socijalne države kao modernizacijski proces; socijalna potrošnja i trendovi socijalne potrošnje; trendovi razvoja socijalnih usluga.
6. Nastanak socijalne države i uloga ekonomskih interesa i političkog odnosa snaga; uloga političkih stranaka i sindikata u razvoju socijalne države, ekonomski interesi i razvoj sustava socijalnog osiguranja; institucije i razvoj socijalne države.
7. Ekonomska promjena i suvremena socijalna država; ekonomska kriza; deindustrijalizacija; globalizacija; ekonomska liberalizacija kao izazovi socijalnoj državi; socijalna država u doba krize i rasta populizma.

8. Društvena promjena i promjene u suvremenoj socijalnoj državi; starenje stanovništva; povećanje broja atipičnih obitelji; rastući udio žena u radnoj snazi i potreba za usklađivanjem obiteljskih i radnih obveza; dualizacija tržišta rada; imigracija i socijalna država.
9. Socijalna isključenost i nejednakost; vrste nejednakosti; trendovi nejednakosti; uzroci dohodovnih i društvenih nejednakosti; indikatori nejednakosti; mehanizmi redistribucije dohotka; socijalni transferi i socijalne usluge kao mehanizam borbe protiv nejednakosti i isključenosti
10. Mirovinski sustavi; načini organizacije mirovinskog sustava; načela i izvori prava na mirovine; međugeneracijska solidarnost i međugeneracijska redistribucija; izvori financiranja mirovinskog sustava; parametri mirovinskog sustava; demografske pretpostavke stabilnosti mirovinskog sustava; mirovinski sustav kao sredstvo borbe protiv siromaštva;
11. Mirovinski sustavi i starenje stanovništva: starenje stanovništva i kriza mirovinskog sustava; sustavne i parametrijske reforme; privatizacija mirovinskih sustava i individualna štednja; politički akteri i reforma mirovinskih sustava.
12. Nezaposlenost kao socijalni rizik i aktivna i pasivne politika osiguranja od nezaposlenosti; nezaposlenost kao ekonomski i socijalni problem; vrste nezaposlenosti; mjerenje nezaposlenosti; načini osiguranja od nezaposlenosti i dekomodifikacija rada; aktivne i pasivne politike borbe protiv nezaposlenosti; tržište rada, regulacija zaposlenosti i zaštita zaposlenih.
13. Dualizacija tržišta rada i socijalna država; dualizacija tržišta rada i porast nesigurnih i povremenih oblika zaposlenosti; politike aktivacije nezaposlenih i aktivne politike zapošljavanja; obiteljska politika i podrška aktivaciji žena na tržištu rada.
14. Obrazovanje i socijalna država; obrazovni sustavi i socijalna država; razvoj obrazovnih sustava i utjecaj na socijalnu mobilnost i nejednakost; obrazovanje i predškolsko odgoj kao socijalna investicija, obrazovna politika i nejednakost; obrazovanje i prilagodba tržišta rada.
15. Obiteljska politika i socijalna država; politike rekonzilijacije obiteljskog života i posla; stambene politike; dohodovni transferi obiteljima; usluge usmjerene prema rekonzilijaciji.

### Obvezna literatura



Siniša Zrinščak (ur.) (2006). *Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?*, Zagreb: Pravni fakultet



Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šučur, Siniša Zrinščak (2005). *Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi*, Zagreb: Pravni fakultet



Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šučur, Teo Matković, Siniša Zrinščak (2008). *Socijalna Politika Hrvatske, Zagreb: Pravni fakultet (2008)*, Zagreb: Pravni fakultet



Daniele Caramani (ur) (2013). *Komparativna politika*, Zagreb, Biblioteka političke analize

# Pop politics

116179



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marijana Grbeša-  
Zenzerović

## Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatisation of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the field which will allow them to critically assess the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepened the gap between male and female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatisation of politics. Note: The main focus of the course will be on European political communication.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatisation of politics;
2. To be able to critically assess the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically assess the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To assess the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To assess the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically assess the consequences of pop politics for the gender issue in politics.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically assess the ever intensive merging of popular culture and politics, in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprehensively cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

## Praćenje rada studenta

50 ECTS Esej  
50 ECTS Pismeni ispit  
100 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
Tomislav Klauški, pred.

## Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assessment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assessed. Students are required to write an essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

## Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatisation of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatisation of politics.

## Obvezna literatura



Corner, J. and Pels, D. (2003) *Media and the Restyling of Politics*. London: SAGE.



Danesi, M. (2008) *Popular culture: introductory perspectives*. Rowman & Littlefield



Esser, F. and Pfetsch, B. (2004) *Comparing Political Communication*. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)



Grbeša, M. (2010) *Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections*, *Medijska istraživanja* 16 (2): 57-79



H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochler (Eds.) (2013) *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)



Mazzoleni, G. (2008a). *Mediatization of Politics*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.  
Mazzoleni, G. (2008b). *Mediatization of Society*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.



Semetko, H. and Scammell (2012) *M. The SAGE Handbook of Political Communication*. SAGE.



Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Political advertising: why is it so boring?'. *Media Culture and Society*, 28(5): 763-784

## Preporučena literatura



Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) *The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception*, in *Dialectic of Enlightenment*. London: Verso.



Ankersmit, F. (1997) *Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value*. Stanford: Stanford University Press.



Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) *Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making*. Montreal



Goren, L. J. (ed) (2009) *You've come a long way, baby: women, politics, and popular culture*. Lexington: University Press of Kentucky



Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) *Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show*, *Javnost/The Public*, 7(2): 45-56.



Holz-Bacha, C. (2004) *Germany: How the private life of politicians got into the media*, *Parliamentary Affairs*, 57(1): 41-52.



Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) *The Sage Handbook of Political Advertising*. London: SAGE. (odabrana poglavlja)



LeDuc L. i dr. (ur) (2003) *Comparing Democracies 2*. Thousand Oaks: Sage Publications.



Marshall, P.D. (1997) *Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture*. Minneapolis: University of Min. Press.



McRobbie, A. (1990) *Feminism and Popular Culture*. Palgrave MacMillan.



Van Zoonen, L. (2004) *Imagining the Fan Democracy*, *European Journal of Communication*, (19)1: 39-52.

## Popularna kultura

200305

### Opis predmeta

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

### Studijski programi

E-učenje R1

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Sati nastave

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Predavanja 30

Seminar 30

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo



# Posebne javne politike

55514



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Ana Petek

## Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij koji se izravno nastavlja na obvezni kolegij Javne politike na način da se pojmovi i pristupi usvojeni u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih javnih politika. Tri su osnovna cilja kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Stoga kolegij započinje prikazivanjem sistematizacije različitih teorijskih i metodoloških pristupa istraživanju javnih politika. Posebno se obrađuju komparativne javne politike, koje se na podnacionalnoj razini koriste u analizi hrvatskih javnih politika u sklopu kolegija, te pitanja dizajna javnih politika i njihovih ciljeva i instrumenata. Drugi je cilj unaprijediti poznavanje metoda istraživanja javnih politika koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije, na kojoj će biti utemeljena analiza hrvatskih javnih politika. Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Stoga dio kolegija donosi pregled istraživanja nekih hrvatskih javnih politika: politike prava na pristup informacijama, politike javnog upravljanja, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja, politike za osobe s invaliditetom, te nalaza međusektorske komparacije hrvatskih javnih politika.

Nema formalnih uvjeta za upis kolegija. Podrazumijeva se da su studentice\* apsolvirale obvezni kolegij Javne politike, te je poželjno da su apsolvirale izborni kolegij Kvalitativne metode istraživanja.

\* Pojam studentica rabi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjua) u istraživanju javnih politika
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka u istraživanju javnih politika
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5-6
Dobar (3)	7-8
Vrlo dobar (4)	9
Izvrstan (5)	10

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod ovisno o kvaliteti sljedećih elemenata: 1. Uvod 2. Teorijski okvir 3. Teorija 4. Teorijski model 5. Logika izlaganja i navođenje izvora 6. Opis metodološkog postupanja 7. Opis nalaza istraživanja 8. Analiza nalaza 9. Interpretacija nalaza i zaključak 10. Kvaliteta zaključivanja i dokumentiranost Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema sljedećoj bodovnoj skali: 5-6 bodova = dovoljan (2) 7-8 bodova = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5) Također, studentice mogu steći dodatni bod ili dva putem prihvaćenih domaćih zadaća, ukoliko je studentica izradila sve domaće zadaće te su sve prihvaćene. Broj bodova ovisi o kvaliteti zadaća. Dodatni bodovi zbrajaju se tek kada je studentica iz kolokvija ili ispita dobila ocjenu dovoljan. Ako studentica nije zadovoljna ocjenom dobivenom iz kolokvija, može na temelju komentara rad doraditi i ponovo ga predati na ispitnom roku (u tom se slučaju bodovi iz kolokvija poništavaju). Rad predan na nekom od ispitnih rokova koji je skupio minimalnih 5 bodova više se ne može doradivati – nije moguće odbiti ocjenu te je nije moguće povisiti ponovnom predajom doradenog završnog rada na sljedećem ispitnom roku.

vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

#### Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Istraživanje  
2 ECTS Seminarski rad  
5 ECTS

#### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

**Napomena / komentar:**

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, binarne studije hrvatskih javnih politika, u kojemu studentica samostalno upotrebljuje pojmove i teorijsko-metodološke pristupe u istraživanju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremama studentskog istraživanja, na način da se primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima u sklopu vlastitog istraživačkog projekta svake studentice. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada, detaljna pojašnjenja teorijskog okvira komparativnih javnih politika, izabrane teorije i teorijskog modela (od 2000 do 2500 riječi - koje ne uključuju naslovnice, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati pojašnjenje metodološkog pristupa, opis nalaza, analizu i interpretaciju nalaza istraživanja te zaključak završnog istraživačkog rada (2500 do 3000 riječi - koje ne uključuju naslovnice, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo studentice koje su pristupile i prvom kolokviju. Ispit Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaze se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnice, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je binarna studija hrvatskih javnih politika, koja kroz subnacionalnu komparaciju analizira ciljeve i/ili instrumente dvije posebne javne politike kvalitativnim metodama. 3. Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a. Dvije reference iz teorije javnih politika; b. Dvije reference o istraživačkim metodama; c. Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno predstavljanje načina rada na kolegiju (2 sata predavanja)  
Uvodno o studentskim istraživačkim projektima (2 sata seminara)
2. Pristupi istraživanju javnih politika (2 sata predavanja)  
Komparativne javne politike: međunacionalna i podnacionalna komparacija (2 sata predavanja)  
Zadaća 1: izbor i definiranje slučaja / politika za analizu u studentskom istraživanju
3. Dizajn javnih politika i faza formulacije (2 sata predavanja)  
Ciljevi i instrumenti javnih politika (2 sata predavanja)  
Zadaća 2: izbor značajki javnih politika za analizu u studentskom istraživanju
4. Metodologija istraživanja i analize javnih politika (4 sata predavanja)  
Zadaća 3: cilj i istraživačko pitanje studentskog istraživanja
5. Politika prava na pristup informacijama (2 sata predavanja)  
Politika javnog upravljanja (2 sata predavanja)
6. Politika mentalnog zdravlja (2 sata predavanja)  
Politika za osobe s invaliditetom (2 sata predavanja)
7. Politika regulatorne reforme (2 sata predavanja)  
Međusektorska komparacija hrvatskih javnih politika (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (4 sata predavanja)
9. Uzorkovanje ispitanika za intervjuiranje (2 sata seminara)  
Vježba intervjuiranja (2 sata seminara)  
Zadaća 4: kriteriji selekcioniranja ispitanika, vrsta intervjua, ogleđno pismo
10. Osmišljavanje pitanja za intervjuiranje – protokol intervjuiranja (4 sata seminara)  
Zadaća 5: protokol intervjuiranja
11. Uzorkovanje dokumenata (4 sata seminara)  
Zadaća 6: kriteriji uzorkovanja i popis uzorkovanih dokumenata
12. Segmentiranje (4 sata seminara)  
Zadaća 7: kriteriji segmentiranja i ukupni segmentirani materijal
13. Izrada sheme kodiranja (4 sata seminara)  
Zadaća 8: shema kodiranja i pravila kodiranja
14. Prikaz nalaza istraživanja (4 sata seminara)  
Zadaća 9: preliminarni prikaz nalaza istraživanja
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)



**Obvezna literatura**

*Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 6 jedinica klasične znanstvene literature (knjiga, poglavlja u zbornicima i članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, od čega najmanje dvije o teoriji javnih politika, najmanje dvije o metodama, te najmanje dvije o posebnim politikama koje se analiziraju.*

## Poslovno novinarstvo

213823

### Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
dr. sc. Marin Galić	

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

# Povijest hrvatskih političkih ideja

55515



NOV

NOV

POL

POL

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Tihomir Čipek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90-100

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

## Opis predmeta

Znanstvena disciplina povijesti nacionalnih političkih ideja ima tradicionalno istaknuto mjesto u nastavnim planovima sviju studija politologije u svijetu, ali se u njihovoj strukturi različito koncipira. U većini je slučajeva izdvojena iz nacionalne društvene povijesti, sublimirajući u sebi ideje nacije, države, društva, društvene strukture i političkih sustava. Najnoviji nastavni planovi i programi na studijima politologije u svijetu obrađuju političke teorije istaknutih nacionalnih političkih mislioca i utjecaj globalnih ideologija na nacionalnu političku misao; npr. Političke ideje u Ujedinjenom Kraljevstvu, London School of Economics and Political Sciences, London; Povijest mađarske političke misli, Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta; Američke političke ideje, Indiana University, Bloomington.

Sadržajno kolegij obuhvaća početak političkih ideja u Hrvata, hrvatske nacionalno-integracijske ideologije, djelovanje globalnih idejnih sustava (liberalizam, konzervativizam, socijaldemokracija, politički katolicizam, boljševizam, fašizam) u hrvatskoj političkoj zbilji i njihov odraz u hrvatskoj političkoj misli. Pozornost se usmjeruje na ideju hrvatske države u hrvatskom narodnom preporodu, narodnjačkoj, pravaškoj i seljačkoj ideologiji, te način na koji su te ideologije promišljale ustrojstvo i strukturu hrvatskog društva.

Seminarska nastava obrađuje utjecaj „doba ekstrema“ (Eric Hobsbawm) na razvoj hrvatskog nacionalnog identiteta, države i društva. Cilj seminara je prepoznati i naučiti ideološka i politička obilježja triju autoritarnih režima u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću, kao i usvajanje kako su autoritarni politički sustavi utjecali na izgradnju hrvatskog nacionalnog identiteta između ideje jugoslavizma i independizma, te kako su utjecali kao i na politički, društveni i ekonomski razvoj u Hrvatskoj. Također, cilj je usvajanje složenost utjecaja povijesnog loma II. Svjetskog rata na hrvatski nacionalni identitet. Stavljajući naglasak na složenu strukturu kraljevske, te osobito socijalističke Jugoslavije, cilj seminara je potaći kod studenata prepoznavanje i razumijevanje složenog položaja Hrvatske i hrvatskog nacionalnog identiteta unutar dvaju Jugoslavija, kao i kritičko razumijevanje kako su kriza autoritarnog komunističkog političkog poretka, međunacionalne napetosti te međunarodne političke okolnosti uvjetovale nemogućnosti održanja Jugoslavije kao državne zajednice. Naposljetku, seminarska nastava na kolegiju osposobljava studente prepoznati utjecaj povijesnog naslijeđa na suvremene političke procese u Hrvatskoj, a osobito suvremene procese razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati utjecaj političkog konteksta složenih višenacionalnih država Austro-Ugarske i Jugoslavije na razvoj hrvatskih političkih ideja
2. Prepoznati utjecaj hrvatskih političkih ideja na oblikovanje nacionalnog identiteta, te time prepoznati i utjecaj nacionalnog identiteta na političke procese i stanje političke kulture u Hrvatskoj
3. Primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja o povijesti hrvatskih političkih ideja
4. Analizirati i objasniti razvoj hrvatskih nacionalno-integracijskih procesa u srednjoeuropskom kontekstu
5. Analizirati utjecaj liberalizma, konzervativizma, socijalizma, fašizma i komunizma na razvoj hrvatskog društva i nacionalne misli

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za kritičko sagledavanje povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. Time ishodi učenja na razini predmeta pridonose sposobnosti prvostupnika za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati, povezati i problematizirati odnos hrvatskih političkih ideja sa disciplinama političke teorije, političke kulture, te studijama srednje i jugoistočne Europe. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 0 ECTS Kolokviji
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 0 ECTS Istraživanje
- 0 ECTS Referat
- 0 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Usmeni ispit
- 0 ECTS Projekt
- 0 ECTS Praktični rad
- 0 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » predavanja
- » Seminari i radionice
  - » rasprava o seminarskim tekstovima, seminarske prezentacije
- » Vježbe
  - » -
- » On line u cijelosti
  - » -

- » Mješovito učenje
  - » -
- » Terenska nastava
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Multimedija i mreža
  - » -
- » Laboratorij
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	50 %	50 %	50 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: teorije nacije i nacionalizma, osobitosti hrvatskih nacionalno integracijskih procesa, političkih ideja, teorija i struktura ideoloških sustava; sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu.
2. Počeci hrvatske nacionalne i državnopravne misli: politička misao Vinka Pribojevića, politička misao Jurja Križanića, politička misao Pavla Rittera Vitezovića, politička misao Frane Petrića, politička misao Nikole Gučetića.
3. Ideologija hrvatskog preporodnog pokreta: ideja naroda, ideja prirodnog i ideja povijesnog prava, ideja hrvatstva, ideja ilirizma, ideja federacije/konfederacije, političke ideje Lj. Gaja, J. Draškovića
4. Struktura liberalne i konzervativne ideologije u Habsburškoj monarhiji u 19. i 20. stoljeću: ideja povijesti, ideja države, ideja društva, ideja nacije; političke stranke u Austro-Ugarskoj monarhiji
5. Struktura izvorne nacionalno-integracijske ideologije hrvatskog jugoslavizma: politička misao Josipa Jurja Strossmayera, politička misao Franje Račkog, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja hrvatskog političkog naroda, ideja hrvatstva, srpsko pitanje, jugoslavizam i hrvatstvo, jugoslavizam i Evropa.
6. Nacionalno-integracijska ideologija jugoslavizma Hrvata krajem 19. i početkom 20. stoljeća: Napredna omladina, politika "novog kursa", Hrvatsko - srpska koalicija, politika misao Frana Supila, Jugoslavenska nacionalistička omladina;
7. Struktura izvorne pravaške ideologije: politička misao Eugena Kvaternika, politička misao Ante Starčevića, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja države, ideja društva, moralni nauk i politička praksa, demokratizacija politike, hrvatstvo i jugoslavizam, Hrvati i Evropa.;
8. Nacionalno-integracijska ideologija pravaštva krajem 19. i početkom 20. stoljeća: prelamanje pravaške ideologije i ideologije jugoslavizma, frankovačka liberalna struja, frankovačka konzervativno-klerikalna struja.;
9. Ideologija hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji i Istri: politička misao Natka Nodila, Mihe Klaića, Mihovila Pavlinovića, Jurja Dobrile, Matka Laginje, Vjekoslava Spinčića.;
10. Ideologija braće Radić: ideja naroda/nacije, ideja puka, ideja hrvatske države, ideja Srednje Europe, - ideja seljačke demokracije, ideja seljačke države, ideja hrvatstva i sveslavenstva, katoličanstvo i hrvatstvo.;
11. Socijaldemokratska i katolička ideologija u Hrvatskoj: austromarksistički utjecaj na hrvatsku socijaldemokratsku ideologiju, ideja povijesti, ideja društva, odnos klasnog i nacionalnog; katolicizam Hrvata: liberalni katolicizam, radikalni politički katolicizam, Rerum novarum Lava XIII, politička misao Antuna Mahnića, ideologija Kršćansko-socijalne stranke prava.;
12. Političke ideje ustaškog pokreta: ideja povijesti, ideja totalitarne države, narodne zajednice, ideja vođe, korporativizam, antiliberalizam.;
13. Boljševička ideologija u Hrvatskoj: ideja povijesti, ideja diktature proletarijata, odnos klasnog i nacionalnog, pol. ideje J.B. Tita.
14. Politička ideologija KPJ/SKJ
15. Političke ideje u Republici Hrvatskoj, ideologija HDZ-a, SDP-a, nove desnice i nove ljevice



### Obvezna literatura




Cipek, Tihomir (2015). *Nacija, diktatura, Europa*, Politička kultura, Zagreb



Cipek, Tihomir (2006). *Ideologije i nacije političke stranke u Austro-Ugarskoj Monarhiji*, u: Tihomir Cipek i Stjepan Matković, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranka i skupina 1842.-1914.*, Zagreb, 2006, Disput, Zagreb

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  | Stančić, Nikša (2007). <i>Između političkog nacionalizma i etnonacionalizma: od hrvatske staleške nacije (natio croatica) do hrvatskog političkog naroda</i> , u: Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji</i> , Zagreb, Alinea, Zagreb |  | Gross, Mirjana (2000). <i>Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret</i> , Golden Marketing, Zagreb   |
|  | Gross, Mirjana (1981). <i>Nacionalnointegracijske ideologije u Hrvata od kraja ilirizma do stvaranja Jugoslavije</i> , u: ista (ur.), <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. stoljeća do početka 20. Stoljeća</i> , Sveučilišna naklada Liber  |  | Cipek, Tihomir (2000). <i>Ideja hrvatske države u političkoj misli Stjepana Radića</i> , Alinea, Zagreb   |
|  | Bartulin, Nevenko (2007). <i>Ideologija nacije i rase: ustaški režim i politika prema Srbima u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj 1941-1945.</i> , „Radovi zavoda za hrvatsku povijest, god. 39   |  | Sabrina P. Ramet (ur.) (2009). <i>Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945.</i> , Alinea, Zagreb   |
|  | Cipek, Tihomir; Spehnbjak, Katarina (2007). <i>Disidenti, opozicija i otpor – Hrvatska i Jugoslavija 1945. – 1990.</i> , Časopis za suvremenu povijest, 39, 2  |  | Radelić, Zdenko (2006). <i>Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza</i> , Školska knjiga, Zagreb  |
|  | Bilandžić, Dušan (1999). <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Golden Marketing, Zagreb   |  | Dunja Melčić (2004). <i>Raspad Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije u univerzalno – historijskome kontekstu</i> , u: Hans-Georg Fleck, Igor Graovac (ur.), <i>Dijalog povjesničara/istoričara 8.</i> , Friedrich Naumann Stiftung |

### Preporučena literatura

-  Antić, Ljubomir (2006). *Nacionalna ideologija Jugoslavenstva kod Hrvata u dvadesetom stoljeću*, u: *Isti (ur.) Hrvatska politika u XX. stoljeću*, Matica hrvatska, Zagreb

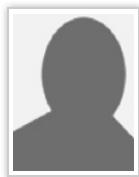
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » History and Politics, Oxford

# Povijest političkih doktrina

55517

Nositelj



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva

## Opis predmeta

Cilj je kolegija izložiti moderne političke doktrine: njihov nastanak i povijesni razvoj, pojmovnu strukturu i vrijednosti sustav te najvažnije podtipove. Predmet se izvedbeno fokusira na tri klasične i najutjecajnije moderne političke doktrine: liberalizam, konzervativizam i socijalizam-marksizam. Sve one tvorevine su modernog doba i nastoje dati odgovor na neke temeljne probleme i pitanja moderne: pojavu modernog građanskog društva zasnovanog na tržišnoj ekonomiji, ideje slobode i jednakosti pojedinaca kao regulativne za političko djelovanje, nastanak moderne države-nacije, zahtjeve za demokratskim legitimiranjem najviše državne vlasti. U predavanjima će se obraditi nastanak i razvoj navedenih političkih doktrina, njihovi podtipovi te zajednički konstitutivni elementi: određeno viđenje ljudske prirode, isticanje njenih potencijala ili ograničenja, kritika postojećeg društvenog poretka, ideal dobrog poretka te sredstva kojima se taj poredak treba ostvariti. U seminaru će se na osnovu studentskih prezentacija izvorne i sekundarne literature pobliže razmotriti međusobni odnos pojedinih doktrina, odnosno njihovih podtipova, posebice slučajevi međusobne izravne kritike i različito shvaćanje istih pojmova (sloboda, jednakost, nacija, vlast itd.) te izabrani primjeri povijesnih preobrazbi iste doktrine. Ambicija je kolegija studentima omogućiti primjeren kritički pristup poimanju prirode političkih doktrina, njihove funkcije u političkom procesu, njihovih povijesno-društvenih korijena i povijesne bilance te njihove relevantnosti za promišljanje suvremenih društvenih problema.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati važnost političkih doktrina za razumijevanje i oblikovanje političkih procesa;
2. Razlikovati najvažnije političke doktrine s obzirom na njihove konstitutivne elemente, središnje pojmove i značenja pridodana tim pojmovima;
3. Opisati intelektualnu povijest i poznavati najvažnije predstavnike klasičnih političkih doktrina;
4. Prepoznati najvažnije podtipove i suvremene oblike svake od političkih doktrina;
5. Procijeniti utjecaj svake od doktrina na društvena zbivanja i političke procese.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, izrada seminarske prezentacije, pohađanje nastave i aktivnost u seminaru (sudjelovanje u seminarским diskusijama).

istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima iz područja političke teorije te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5).

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Referat
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: upoznavanje s predmetom, načinom rada i studentskim obvezama
2. Nastanak i povijesni razvoj liberalizma
3. Pojmovna struktura i vrijednosni sustav klasičnog liberalizma
4. Liberalizam i demokracija
5. Dvostruko lice liberalizma - liberalizam kao "obrambena" ideologija
6. Specifične ideološkijske značajke konzervativizma
7. Klasični konzervativizam (Engleska, Francuska, Njemačka)
8. Konzervativizam u 20.st.: "Konzervativna revolucija" u Njemačkoj
9. Konzervativizam u 20.st. Neokonzervativizam u Velikoj Britaniji ("tačerizam")
10. Izvori marksizma: Marxov i Engelsov teorijski opus (odabrani tekstovi)
11. Marxova kritika političke ekonomije
12. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) I
13. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) II
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Freedon, Michael, 1996: Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, dio II, poglavlje 5 New Liberal Successions: The Modernization of an Ideology, str. 178-225, dio III, poglavlje 8 The Adaptability of Conservatism, str. 317- 347 i poglavlje 10 Forward to the Past-The Conservative Revival, str. 384-414*



*Heywood, Andrew, 2003: Political Ideologies: Introduction, 3. izdanje, Palgrave Macmillan, New York (poglavlja o liberalizmu i konzervativizmu)*



*Khnl, Reinhard, 1978: Oblici građanske vladavine: liberalizam-fašizam, Komunist, Beograd, str. 1-91*



*Valentini, Francesco, 1982: Moderna politička misao, Školska knjiga, Zagreb, 1982 (pogl. X: Marksizam, str. 195-220; pogl. XV: Daljnji razvoj marksizma, str. 350-387).*





Smailagić, Nerkez, 1970: *Povijest političkih doktrina. Socijalizam, sv. II, Naprijed, Zagreb, 1970, Hrestomatija političke znanosti, uvodna studija: Politička misao socijalizma; I. Socijalizam kao Novi svijet: Marx, str. 31-60 Vranicki, Predrag, 1971: Historija marksizma, Naprijed, Zagreb, 1. knjiga, 1. dio, Karl Marx i Friedrich Engels, str. 37-204*

## Preporučena literatura



Berlin, Isaiah, 2000: *Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split*



Bernstein, Eduard, 1979: *Revizionizam, Globus, Zagreb, tekst: Pretpostavke socijalizma i zadaci socijalne demokracije, str. 1-178*



Bobbio, Norberto, 1992: *Liberalizam i demokracija, Novi liber, Zagreb, str. 1-117*



Burke, Edmund, 1993: *Razmišljanja o francuskoj revoluciji, Politička kultura, Zagreb*



Constant, Benjamin, 1993: *Načela politike i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb*



De Maistre, Joseph, 2005: *Razmatranja o Francuskoj i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb*



Deutscher, Isaac, 1977: *Staljin politička biografija, Globus, Zagreb*



Freedon, Michael (ur.), 2006: *Političke ideologije novi prikaz, Algoritam, Zagreb*



Gamble, Andrew, 1988: *The Free Economy and the Strong State the Politics of Thatcherism, Macmillan Education Ltd., London*



Giddens, Anthony, 1998: *Treći put obnova socijaldemokracije, Politička kultura, Zagreb*



Gray, John, 1999: *Liberalizam, Politička kultura, Zagreb*



Kautsky, Karl, 1979: *'Ortodokсни marksizam' i revizionizam, Globus, Zagreb*



Lenjin, Vladimir Iljič, 1963: *Država i revolucija, u: Marx/Engels/Lenjin, Izabrana djela u deset knjiga, Knjiga IX, Naprijed, Zagreb*



Losurdo, Domenico, 2011: *Liberalism A Counter-History, Verso, London*



Marx, Karl/Engels, Friedrich, *Manifest komunističke partije.*



Marx, Karl/Engels, Friedrich, 1976: *Njemačka ideologija, u: Marx/Engels, Rani radovi, Naprijed, Zagreb (str. 357-428)*



Marx, Karl, 1963: *Osamnaesti brummaire Luja Bonaparta, Naprijed, Zagreb*



Marx, Karl, 1950: *Građanski rat u Francuskoj, Kultura, Beograd*



Mill, John Stuart, 1989: *Izabrani politički spisi sv. I-II, Politička misao, Zagreb*



Neumann, Franz, 1992: *Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb*



Nisbet, Robert, 2003: *Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb*



Oakeshott, Michael, *On Being Conservative, <http://faculty.rcc.edu/sellick/On%20Being%20Conservative.pdf>*



Ravlić Slaven, 2003: *Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb*



Rawls, John, 2000: *Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb*



Sassoon, Donald, 1996: *One Hundred Years of Socialism the West European Left in the Twentieth Century, Fontana Press, London*



Schmitt, Carl, 2001: *Norma i odluka Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd*



Schumpeter, Joseph A, 1981: *Kapitalizam, socijalizam i demokracija, Globus, Zagreb, prvi dio: Marksistička doktrina, str. 5-78*



Schwarzmantel, John, 2005: *Doba ideologija političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb, str. 9-33*

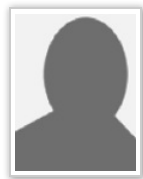


*Trocki, Lav, 1973: Izdana revolucija I-II,  
Otokar Keršovani, Rijeka*

# Povijest političkih ideja

55518

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva

## Opis predmeta

Cilj je kolegija sustavno i kritički izložiti političke teorije moderne, od Machiavellija do Marxa. Na kolegiju studenti će se upoznati s glavnim političkim misliocima moderne, naučiti će čitati velike tekstove klasika modernog političkog mišljenja što će bitno razviti njihove sposobnosti kritičkog mišljenja i razumijevanja temeljnih problema suvremenosti. Pritom će se upoznati s različitim metodičkim pristupima povijesti političkih ideja. U sadržajnom smislu, predmet obuhvaća sljedeće cjeline: 1. Novovjekni prijelom s tradicijom političkog mišljenja: autonomija političkoga i poimanje države kao djelotvorne moći (Machiavelli) i suverene pravne vlasti (Bodin, Hobbes); 2. Ugovorna politička teorija kao teorija legitimnosti (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant); 3. Politička teorija na pojmovnoj osi građansko društvo/politička država (Hegel, Marx, Mill); 4. Francuska revolucija i obzori čovjekova subjektiviranja (Burke, Sieyès, Kant, Hegel, Marx, Tocqueville); 5. Analitički diskurs moderne kao znanstvena paradigma (od Machiavellija, preko Montesquieua, do Tocquevillea).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Machiavellija
2. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Bodina
3. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Hobbesa
4. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Lockea
5. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Montesquieua
6. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Rousseaua
7. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Kanta
8. Prikazati glavne elemente političkog mišljenja Hegela
9. Poznavati osnovne političkog mišljenja Federalista, Toquevillea, Milla, Marxa
10. Poznavati osnovne metodološke pristupe u povijesti političkih ideja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pismenog ispita.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije/povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije/povijesti političkih ideja (ishodi učenja na razini predmeta 1-10). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-9).

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

### Tjedni plan nastave

1. 2-3. Kako čitati Machiavellijeva Vladara i Rasprave o prvoj dekadi Tita Livija?
2. 4-5. Kako čitati Bodinovih Šest knjiga o republici ?
3. 6-7. Kako čitati Lockeove Dvije rasprave o vladavini ?
4. 8-9. Kako čitati Montesquieov Duh zakona ?
5. 10-11. Kako čitati Rousseauov Društveni ugovor ?
6. 12-13. Kako čitati Kantove Pravnopolitičke spise ?
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



1. Kulenović, Enes (ur.), 2013: *Moderna politička teorija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb: Hobbes (str. 37-83), Locke (str. 85-125), Burke (str. 155-202), Hegel (str. 203-255), Tocqueville (str. 257-290), Mill (str. 291-330)* 2. Maier, Hans/Rausch, Heinz/Denzer, Horst, 1988: *Klasici političkog mišljenja I-II, Golden marketing, Zagreb; knjiga I: Od Platona do Hobbesa: Bodin (str. 265-286); knjiga II: Od Locke do Maxa Webera: Montesquieu (str. 50-63), Federalist (str. 67-83), Kant (str. 146-174), Marx (str. 248-275).* 3. Strauss, Leo/Cropsey, Joseph (ur.), 2006: *Povijest političke filozofije, Golden marketing, Zagreb: Rousseau (str. 399-414)*



Thomas Hobbes, 2004: *Levijatan, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb (uvod, str. 11-13; pogl. X-XXI, str. 66-154; pogl. XXVI, str. 180-196; pogl. XXIX, XXX, str. 216-236).*



Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1989: *Osnovne crte filozofije prava*, Veselin Masleša i Svjetlost, Sarajevo, bibl. Logos (Predgovor, str. 7-19; Uvod, §§1-32, str. 21-79; Prvi dio: Apstraktno pravo; §§34-53, str. 80-107, §§65-68, str. 128-134, §§71-77, str. 139-148, §§81-83, str. 156-160, Drugi dio: Moralitet; §§105-114, str. 188-200, §§121-138, str. 214-244, Treći dio: Običajnost; §§142-157, str. 272-287; prvi odsjek: Obitelj, §§158-181, str. 287-317; drugi odsjek: Građansko društvo §§182-211, str. 318-340, §§229-256, str. 355-370; Treći dio, treći odsjek: Država; §§257-265, str. 370-382, §§271-320, str. 397-447).

### Preporučena literatura



1. Skinner (Quentin Skinner), Kventin, 1999: *Značenje i razumevanje u istoriji ideja, u knjizi Tekst i kontekst*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, str. 89-140, priredio Aljoša Mimica (izvornik: 1969; pretisak: 2002: *Visions of Politics, vol. I: Regarding Method*, Cambridge University Press, Cambridge, pogl. *Meaning and understanding in the history of ideas*, str. 57-89).



2. Strauss, Leo, 2003: *Progoni i umijeće pisanja*, Disput, Zagreb, bibl. Čari političkoga.



3. Hennis, Wilhem, 1983: *Politika i praktička filozofija*, Nolit, Beograd, pogl. 2 i 3, str. 22-58.



4. Habermas, Jirgen, 1980: *Teorija i praksa*, BIGZ, Beograd, pogl. *Klasično učenje o politici i njenom odnosu prema socijalnoj filozofiji*, str. 47-87, pogl.: 2: *Prirodno pravo i revolucija*, str. 88-127; pogl. 3: *Hegelova kritika francuske revolucije*, str. 128-147).



5. Grubiša, Damir, 1998: *Kako čitati Vladara?*, predgovor izdanju: *Vladar, Globus*, Zagreb (dvojezično izdanje), str. 7-86.



6. Neumann, Franz L., 2002: *Demokratska i autoritarna*, Naprijed, Zagreb, pogl. *Montesquieu*, str. 123-169.



7. Lalović, Dragutin, 2006: *Mogućnosti političkoga. Preko građanina ka čovjeku*, Disput, Zagreb, bibl. Čari političkoga.



8. Marcuse, Herbert, 1966: *Um i revolucija. Hegel i razvoj teorije društva*, Veselin Masleša, Sarajevo, bibl. Logos.



9. Ritter, Joachim, 1989: *Hegel i francuska revolucija*, Veselin Masleša i Svjetlost, Sarajevo, bibl. Logos.



10. Marx, Karl, 1979: *Filozofsko-politički spisi, Liber i Fakultet političkih nauka*, Zagreb.



11. Ivan Prpić, 1976: *Država i društvo. Odnos građanskog društva i političke države u ranim radovima Karla Marxa*, mala edicija časopisa *Ideje*, Beograd.



12. Bidet, Jacques, 1988: *Što da se radi s Kapitalom?*, izdanje časopisa *Naše teme*, Zagreb.



13. Korsch (Korš), Karl, 1984: *Karl Marks*, Nolit, Beograd.



14. Francesco Valentini, 1982: *Moderna politička misao*, Školska knjiga, Zagreb.



15. C.B. Macpherson, 1981: *Politika i teorija ka posljednjem individualizmu*, Centar društvenih djelatnosti SSOH, Zagreb.



16. Karl Löwith, 1988: *Od Hegela do Nietzschea. Revolucionarni prelom u mišljenju devetnaestog vijeka*, Veselin Masleša, Sarajevo, bibl. Logos.



17. Albert O. Hirschman, 1991: *Strasti i interesi. Politika i kapitalizmu prije njegova trijumfa*, Stvarnost, Zagreb.



18. Quentin Skinner, 2000 (1978): *The foundations of modern political thought, sv. I-II*, Cambridge University Press, Cambridge/London/New York/Melbourne.



19. Pocock, John G.A, 1975: *The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition*, Princeton University Press, Princeton & London (posljednje izdanje: 2003).

# Povijest vijesti

103574

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Dunja Majstorović  
Jedovnicki

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodom. Vijest je temelj novinarstva, i istraživanje povijesti tog novinskog roda sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih prapočetaka do danas. Kroz strukturu i vrijednost vijesti možemo razabrati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća, u svijetu i u Hrvatskoj. Također, ovaj kolegij pruža kritički pogled na medije i osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovali. U proučavanju novinskih rodova studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj, ali i dostupne digitalizirane novine.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Protokolarne vijesti 18. stoljeća
4. Počeci popularnih oblika vijesti i novina: penny press
5. Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja
6. Povijest newsmagazina: nova organizacija vijesti
7. Povijest fotovijesti
8. 1. kolokvij
9. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
10. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
11. Zlatne godine Vjesnikove novinske kuće
12. Demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti
13. Forma i sadržaj vijesti u vremenu tabloidizacije medija
14. Vijest u građanskom novinarstvu
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Novak, Božidar (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000.*, Hrvatska politologija, FPZ



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



# Protest Politics in Old and New Democracies

142913

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Danijela Dolenc

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati karakteristike suvremenih politika osporavanja, poput prosvjeda i okupacija, te društvenih pokreta i dovesti u vezu s političkim procesom
2. Povezati politike osporavanja s dinamikom stranačkog natjecanja, izbornim procesom i utjecajem na razvoj javnih politika
3. Povezati relevantne teorije i izvore informacija
4. Analizirati slučajeve politika osporavanja

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Ocjenjivanje

Konačna ocjena sastoji se od ocjene iz seminara i iz pisanog ispita. Ocjena iz seminara nosi 50%, te ocjena iz ispita također 50%.



## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
<hr/>	
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: koncept politika osporavanja, preklapanja sa analizama društvenih pokreta.
2. Teorije kolektivnog djelovanja; teorija racionalnog djelovanja i ekonomski modeli političkog djelovanja: Hirschman, Olson.
3. Rane teorije osporavanja, teorije društvene integracije. Durkheim i anomija.
4. Konfliktne teorije osporavanja od Marxa do Tillija.
5. Analiza organizacija društvenih pokreta i prosvjeda. Occupy Wall Street pokret.
6. Uloga uokviravanja u društvenim pokretima. Analiza suvremenih studentskih pokreta za besplatno obrazovanje.
7. Struktura političkih prilika. Analiza Tea Party pokreta u SADu.
8. Transnacionalni pokreti i prosvjedi. Anti-globalizacijski pokret.
9. Aktivizam i participacija mladih. Analiza pokreta Nashi u Rusiji.
10. Politika osporavanja i demokratizacija Istočne Europe. Izborne revolucije u Ukrajini, Gruziji i Srbiji.
11. Tipovi režima i prosvjedi. Analiza Arapskog proljeća.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Tarrow, Sidney (2012). *Strangers at the Gates. Movements and States in Contentious Politics*, Cambridge University Press

# Psihologija edukacije

55533

Nositelj



Aleksandra Huić,  
dr. sc.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
dr. sc. Vanja Putarek	

## Opis predmeta

Studenti će upoznati glavne pojmove, teorijske modele i metode istraživanja u području učenja i poučavanja. Znanja iz ljudskog razvoja, procesa učenja i optimalnog planiranja poučavanja studentima će služiti za lakše donošenje odluka i vrednovanje svog rada u školskom kontekstu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu i važnost psihologije obrazovanja u školskom kontekstu
2. Primijeniti osnovne teorijske spoznaje glavnih teorijskih pristupa učenju na planiranje procesa poučavanja i održavanje razredne discipline
3. Planirati ishode učenja te proces poučavanja
4. Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju
5. Objasniti različite svrhe vrednovanja, usporediti različite tradicionalne i suvremene postupke vrednovanja znanja i vlastitog rada, te adekvatno komunicirati rezultate tog vrednovanja učenicima
6. Objasniti osnovne postavke glavnih pristupa motivaciji za učenje uključujući i njihove prednosti i nedostatke
7. Planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Esej	0 %	60 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	40 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Nastava i obavezna literature su na hrvatskom jeziku. SeminarSKA literatura je na engleskom jeziku.

## Tjedni plan nastave

1. Određenje i ciljevi psihologije obrazovanja.
2. Primjena teorijskih pristupa procesu učenja u školskom kontekstu.
3. Determinante ishoda učenja: osobine učenika i karakteristike obrazovnog konteksta
4. Razvojna psihologija - izvori i vrste razvojnih utjecaja.
5. Kognitivni, jezični, moralni i socio-emocionalni razvoj u adolescenciji.
6. Planiranje poučavanja. Konstruktivistički pristup.
7. 1. kolokvij
8. Metode poučavanja.
9. Vrednovanje ishoda učenja.
10. Ocjenjivanje. Davanje povratne informacije.
11. Teorije motivacije u školskom kontekstu. Strategije za poticanje motivacije u učenju
12. Razredna klima. Oblikovanje pozitivne klime.
13. Nasilje u školi. Suradnja s roditeljima.
14. Evaluacija vlastitog rada.
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D (2014). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP

## Preporučena literatura



Zarevski, P. (1996). *Psihologija pamćenja i učenja.*, Naklada Slap

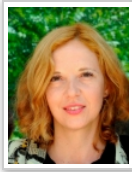


Berk, L. *Psihologija cjeloživotnog razvoja.*, \_Naklada Slap

# Public service media

116174

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Car

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Studenti će završiti kolegij razumijevanjem povijesti, načela, okvira politike i budućih pogleda na medije javnih servisa (PSM) u Europi. Naučit će o različitim modelima politike i organizacijskoj hijerarhiji javnih servisa te različitim sustavima financiranja. Nadalje, i najvažnije, naučit će o ulozi PSM -a u društvu, dok je to pomoć informiranom građanstvu; to je agencija reprezentativnog pluralizma koja okuplja različite skupine u društvu u zajedničkom razgovoru koji oblikuje javno mnijenje. Ovaj tečaj istražuje budućnost tradicionalnih javnih servisa u digitalnom i online medijskom okruženju, uz praksu publike društvenih medija.

Cilj ovog kolegija je pozvati studente na raspravu o ulozi PSM -a u suočavanju s komercijalnim medijskim sadržajem i poslovnim standardima. Nadalje, dovest će se u pitanje ideja PSM institucija s jednim medijem (npr. BBC ili RAI nasuprot nizozemskom modelu PSM-a), kao i uloga nezavisnih neprofitnih medija koji mogu poslužiti kao dio PSM modela.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti svoje vještine akademskog pisanja jer će pisati pojedinačne eseje na medijima javnih službi. Razvit će svoje komunikacijske vještine u javnoj prezentaciji, dok će svoje završne eseje izlagati pred ostalim kolegama u razredu.
2. Klasificirati i razlikovati znanje o normativnom aspektu medijske politike i propisa
3. Klasificirati i razlikovati znanje o načelima, modelima organizacije i financiranja, regulaciji, kontroli i ulozi PSM -a u medijskim sustavima. Moći će opisati i usporediti modele PSM -a u različitim europskim zemljama i SAD -u. Moći će argumentirati i kritizirati razvoj PSM -a i njegove buduće perspektive.
4. Kritizirati i uopće vrednovati HRT-ov program i programe drugih javnih medijskih servisa

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1.04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

# Radijska redakcija

132411

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođač	
Ivica Zadro, dipl.nov.	

## Opis predmeta

Predmet je izborni i pripada smjeru Radio. Kolegij je usmjeren na proširivanje teorijskih, ali i praktičnih znanja osobito u području složenih novinarskih formi poput reportaže. Studenti će se upoznati sa strukturom i načinima rada u redakcijama. Predviđena je i dvotjedna praksa na Hrvatskom radiju. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča preporuča redovito dnevno informiranje na nekom od dostupnih izvora (portali, tisak, TV, radio).

## Ocjenjivanje

Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Primijeniti stečena znanja
3. Koristiti stečene vještine
4. Razlikovati radijske vrste
5. Procijeniti vrijednost vijesti
6. Pripremiti radio emisiju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja. Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Kolokviji  
 1 ECTS Praktični rad  
 1 ECTS Reportaža  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava je obvezna.
- » Vježbe
  - » Vježbe su obvezne.
- » Terenska nastava
  - » Praksa na Hrvatskom radiju se preporuča.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni izraditi reportažu.
  - » Studenti na praktičnoj izobrazbi obvezni su izraditi detaljan dnevnik rada i aktivnosti s prakse.

## Napomena / komentar:

Studenti su obvezni polagati kolokvij.

## Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: način rada na kolegiju, studentske obveze, najava praktičnog rada na Hrvatskom radiju.
2. REPORTAŽA (prvi dio): izbor teme, istraživanje teme, strukturiranje reportaže.
3. REPORTAŽA (drugi dio): komentiranje tema, prijedlozi za poboljšanje, način snimanja, dodatna istraživanja.
4. SMARTPHONE JOURNALISM: uporaba smartphona u novinarstvu, programi za obradu audio i video materijala.
5. GRAĐANSKO NOVINARSTVO: vrijednosti informatičke pismenosti, multimedijски sadržaji.
6. RAD U REDAKCIJI: vrste redakcija, vrste poslova, način rada, profesionalnost.
7. KOLOKVIJ
8. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
9. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
10. WEB RADIO
11. RADIO U FILMSKOJ UMJETNOSTI
12. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (1. dio)
13. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (2. dio)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA

## Obvezna literatura



Rudin, Richard i Ibbotson, Trevor (2008). *Uvod u novinarstvo*, MATE, Biblioteka Mediana, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



*Dnevno informiranje (portali, tisak, radio, TV).*

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» Journalism, Stanford university



# Radijsko novinarstvo

55535

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Radijsko je novinarstvo dalo temelje za razvoj novinarstva na elektroničkim medijima. Mnoge su radijske forme jednostavno prenešene na televiziju. Radijsko je novinarstvo i danas izuzetno cijenjeno zbog jezgrovitosti, jasnoće i kratkoće sadržaja. Na predmetu će se studenti upoznati s pravilima rada u oblikovanju najvažnijih radijskih sadržaja te pozitivnim medijskim zakonodavstvom u RH.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Definirati najvažnije radijske sadržaje
3. Objasniti razlike između radijskih sadržaja
4. Primijeniti stečena znanja
5. Analizirati vrste novinarskih radova
6. Koristiti stečena znanja o vrstama novinarskih radova

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
Ivica Zadro, dipl.nov.

## Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.



## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografske, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave  
 3 ECTS Kolokviji  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

## Napomena / komentar:

Detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini naleže se na web stranici predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. NOVINARSTVO NA RADIJU (emisija, prilog, kontakt program, voditeljstvo, reporterstvo, izbor sadržaja, vrste radijskih programa, redakcije i način rada, govor na radiju, kako pisati za radio)
2. INFORMATIVNI SADRŽAJI NA RADIJU: vijesti, izvori vijesti, priprema vijesti
3. REPORTERSTVO: vrijednost reporterstva, stil izvještavanja s terena, intervjui na terenu
4. INTERVJU NA RADIJU : tehnika, vrste intervjua, priprema
5. KONTAKT PROGRAM I RADIO EMISIJA: pravila, priprema, rad "uživo", moguće pogreške i situacije
6. Zakon o elektroničkim medijima, Vijeće za elektroničke medije
7. Komercijalni radijski programi u RH
8. Javni medijski servis: Hrvatska radiotelevizija - Hrvatski radio, Zakon o HRT-u
9. Neprofitni mediji u Republici Hrvatskoj
10. Novinari na radiju: zapošljavanje i način rada, Zakon o medijima
11. Pravo na pristup informacijama: Zakon o pravu na pristup informacijama
12. Radijska reportaža
13. Konvergencija medijskih sadržaja
14. Tehnika i tehnologija: radijsko novinarstvo u 21. stoljeću
15. PREZENTACIJE NAJBOLJIH STUDENTSKIH RADOVA

## Obvezna literatura



*Zakon o elektroničkim medijima,*  
www.nn.rh



*Zakon o medijima,* www.nn.rh



*Zakon o pravu na pristup informacijama,*  
www.nn.rh



*Zakon o HRT-u,* www.nn.rh

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Journalism, Stanford university

# Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina – State and Politics

228389

Nositelj



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika

103562

Nositelj



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić

## Opis predmeta

Studenti će se upoznati s najvažnijim zemljama Latinske Amerike (core countries ili core states) koje su najviše utjecale na politički, društveni i kulturni razvoj cijele regije – Argentina, Brazil, Meksiko i Čile te politikom i političkim sustavima Venezuele, Kolumbije, Perua, Urugvaja, Paragvaja, Nikaragve i Gvatemale. Kao odstupajući slučaj razmatrati će se Kuba, koja se zbog komunističkog režima bitno razlikuje od autoritarnih diktatura i demokratizacijskih valova u ostalim zemljama regije.

Predavanja i seminarska nastava odvijati će se u dva ciklusa (15 susreta). Nakon uvodnog predavanja, četiri susreta (predavanja i seminarska nastava) biti će posvećena osnovnim karakteristikama Latinske Amerike koje ovu regiju čine različitom od ostalih regija svijeta – povijest, kultura, identitet, strukture vladavine, prezidencijalizam, valovi autoritarizma i demokratske transformacije.

Drugi ciklus predavanja biti će posvećen studijama država (country studies) - Argentina, Brazil, Meksiko, Čile, Venezuela, Kolumbija, Nikaragva, Gvatemala, Peru, Urugvaj, Paragvaja i Kuba. Na seminarskoj nastavi obradit će se ostale države regije te će se analizirati knjige i filmovi čiji je sadržaj vezan za važna politička zbivanja u Latinskoj Americi.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke o regiji Latinske Amerike i Kariba
2. Riješiti zadane probleme, analizirati političke događaje u Latinskoj Americi i Karibima, te ih usporediti sa zbivanjima u drugim regijama svijeta
3. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će demonstrirati razumijevanje političke povijest Latinske Amerike
4. Objasniti kako se proučavanje latinskoameričke politike uklapa u područje političkih znanosti u cjelini
5. Procijeniti prioritete i opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka shvatiti prioritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
  1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
  1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu seminarski rad (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita	

Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

### Napomena / komentar:

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu seminarski rad (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: Pojam regije u komparativnoj politici i obilježja Latinske Amerika kao regije
  
2. Društvo i politika Latinske Amerike
3. Politika i ekonomija Latinske Amerike
4. Prezidencijalizam u Latinskoj Americi u komparativnoj perspektivi
5. Demokratske transformacije u Latinskoj Americi
6. PRVI KOLOKVIJ
7. Brazil - politički sustav i politika
8. Argentina - politički sustav i politika
9. Čile i Urugvaj - politički sustav i politika
10. Meksiko i Kuba - politički sustav i politika
11. Nikaragva i Gvatemala-politički sustav i politika
12. Kolumbija i Venezuela -politički sustav i politika
  
13. Peru i Paragvaj -politički sustav i politika
14. DRUGI KOLOKVIJ
15. evaluacija predmeta

### Obvezna literatura



Lidija Kos-Stanišić (2009). *Latinska Amerika – povijest i politika.*, Zagreb: Golden marketing



Smith, Peter (2016). *Democracy in Latin America: political change in comparative perspective*, New York, Oxford: Oxford University Press, Oxford University Press



Hellinger, Daniel C. (2021). *Comparative Politics of Latin America, Democracy at Last?*, Routledge



Merkel Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava Uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije*, Biblioteka politička misao



Lipset Seymour Martin, Lakin Janson (2006). *Stoljeće demokracije*, Zagreb, Politička kultura

# Religion and Politics in the Middle East

164173

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijsitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekata jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktore kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkoga pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više
Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na oba kolokvija (pismena ispita).	

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

2 ECTS Kolokviji

3 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Aktivno sudjelovanje u raspravama

7 ECTS

## Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja, nazočnost je obvezna.

» Seminari i radionice

» Očekuje se aktivno sudjelovanje na seminarima, na temelju materijala predviđenih za taj tjedan.

» Samostalni zadaci

» Test a višestrukim izborom odgovora

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	10 %	10 %
Seminarski rad	60 %	0 %	60 %	0 %
Zadaće	30 %	0 %	30 %	0 %

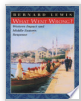
## Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi i polože kolokvije. Studenti će dobiti sve tekstove potrebne za uspješno polaganje ispita i sudjelovanje u seminarima.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.  
Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.
12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

## Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002). *What Went Wrong?*, Oxford University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Religion and Politics, Oxford



# Rod i politika

227538

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

## Opis predmeta

Od sredine 20. stoljeća žene i rod sve učestalije postaju relevantno istraživačko pitanje, a feminizam se izborio za rang jednog od pristupa u političkoj znanosti. Proliferacija feminističkopolitoloških istraživanja (empirijskih i normativnih) ogleda se u osnivanju velikog broja sveučilišnih ženskih/rodnih studija, osnivanju časopisa i biblioteka, održavanju konferencija itd. Istovremeno, istraživanja roda prisutna su u svim poddisciplinama političke znanosti. Glavni cilj kolegija jest rasvijetliti ključne teorijske rasprave i istraživačke pothvate feminističke političke znanosti kao i njene glavne preokupacije i doprinose.

Kolegij je podijeljen na dvije distinktivne cjeline. U prvom se dijelu istražuje razvoj feminizma kao pokreta i teorije te načine na koji je utjecao na stvarne političke promjene kao i načine na koji je izazvao ustaljene koncepte političke znanosti. Feminizam pritom nije ostao samo na kritici postojećeg već je internim razvojem generirao i vlastite metode istraživanja, nametnuo određena pitanja kao istraživački (i politički) bitna te kreirao nove koncepte – poput distinkcije privatno/javno, razgraničenje spol/rod, patrijarhat, reproduktivni rad, interseksionalnost itd.

Nakon općeg i povijesnog pregleda u drugom dijelu kolegija pristupa se razmatranju ključnih političkih fenomena odnosno politoloških predmeta istraživanja iz rodne perspektive. Navedeni su odabrani s obzirom na njihov značaj, kako za politologiju, tako i za feminističku politologiju. Upravo su ovi koncepti fokus iznimnog broja radova i istraživanja koja u posljednjim desetljećima sve više postaju komparativna u naravi. Dapače, može se ustvrditi kako je feministička empirijska politologija doživjela svoj komparativni zaokret. Stoga će primarni fokus razmatranja ovih pitanja biti komparativan – iako usporedba s hrvatskim prilikama i hrvatskim političkim sustavom neće biti isključena.

Sve nastavne jedinice popraćene su seminarskim susretima koji služe kao mjesta diskusije, studentskog angažmana i produbljivanja i proširivanja uvida stečenih na predavanju. Studentima/cama će na raspolaganju biti najutjecajniji i/ili najrecentniji tekstovi iz područja roda i politike, a kako bi se potakla refleksija o globalnom problemu rodne nejednakosti.

Kao specifični ciljevi kolegija stoga se mogu navesti:

- 1) pružiti uvid o feminizmu kao teoriji, pokretu i pristupu u znanosti,
- 2) prikazati feminističku kritiku politološke znanosti,
- 3) objasniti feminističke politološke koncepte i političke prakse,
- 4) proširiti i produbiti znanje o institucijama, procesima i javnim politikama prikazujući kako ih vrednuje feminizam,
- 5) prenijeti rezultate ključnih suvremenih rodnih istraživanja,
- 6) potaknuti primjenu orodnjene perspektive na praktična politička pitanja,
- 7) omogućiti usvajanje kritičkog pristupa političkoj analizi.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Ukupna ocjena na kolegiju dodjeljuje se s obzirom na sljedeće omjere: 1) 50% ocjena kolokvija ili ispita, 2) 30% ocjena seminarskog rada, 3) 20% ocjena seminarske prezentacije.

Studentima/cama koji uspješno završe program stručne prakse unutar kolegija će se omogućiti oslobođenje dijela ili cjeline seminarske nastave (v. Pravilnik o studentskoj stručnoj praksi).



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti značajke feminizma i rodne nejednakosti.
2. Razumjeti načine na koji su feminizam i politika kao prakse u međusobnoj interakciji.
3. Razumjeti doprinos rodnih istraživanja za razvoj svih grana političke znanosti.
4. Primijeniti orodnjenu perspektivu u promišljanju o političkim problemima.
5. -
6. -
7. -
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.7 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Seminarski rad
0.7 ECTS	Prezentacija
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » -
- » Seminari i radionice
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -

» Mentorski rad

» -

## Tjedni plan nastave

1. UVOD U KOLEGIJ
2. Protofeminizam i prvi val feminizma
3. Drugi val feminizma
4. Treći i četvrti val feminizma
5. Utjecaj feminizma na političku znanost
6. Feministička metodologija u političkoj znanosti
7. Temeljni koncepti feminističkih istraživanja
8. KOLOKVIJ I.
9. Orodnjena perspektiva: građanstvo i nacija
10. Orodnjena perspektiva: sigurnost i konflikt
11. Orodnjena perspektiva: Europska unija i međunarodni režimi
12. Orodnjena perspektiva: društveni pokreti i civilno društvo
13. Orodnjena perspektiva: javne politike i političke institucije
14. Orodnjena perspektiva: stranke i izborni sustavi
15. KOLOKVIJ II.

## Obvezna literatura



Marjeta Šinko (2015). *Žene i politika: feministička politička znanost*, Centar za ženske studije i Fakultet političkih znanosti

## Preporučena literatura



Jane H. Bayes (2012). *Gender and Politics*, Verlag Barbara Budrich



Georgina Blakeley, Valerie Bryson (2007). *The Impact of Feminism on Political Concepts and Debates*



Lorraine Code (2002). *Encyclopedia of Feminist Theories*, Routledge



Philomena Essed, David Theo Goldberg, Audrey Kobayashi (2009). *A Companion to Gender Studies*, John Wiley & Sons



Susan Franceschet, Mona Lena Krook, Netina Tan (2019). *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights*, Palgrave Macmillan



Estelle B. Freedman (2007). *The Essential Feminist Reader*, Modern Library Classics



Gary Goertz, Amy G. Mazur (2008). *Politics, Gender, and Concepts*, Cambridge University Press



Johanna Kantola, Emanuela Lombardo (2017). *Gender and Political Analysis*, Palgrave



Sandra Kemp, Judith Squires (1997). *Feminisms*, Oxford University Press on Demand



Mona Lena Krook, Sarah Childs (2010). *Women, Gender, and Politics*, Oxford University Press on Demand



Letherby, Gayle (2003). *Feminist Research In Theory And Practice*, McGraw-Hill Education (UK)



Joni Lovenduski (2015). *Gendering Politics, Feminising Political Science*



Carole McCann, Seung-kyung Kim (2016). *Feminist Theory Reader*, Routledge



Jodi O'Brien (2009). *Encyclopedia of Gender and Society*, SAGE



Anne Phillips (1998). *Feminism and Politics*, Oxford University Press on Demand



Jane Pilcher, Imelda Whelehan (2004). *50 Key Concepts in Gender Studies*, SAGE



Rosemarie Tong (2009). *Feminist Thought*, Westview Press



Marian Sawer, Kerry Baker (2018). *Gender Innovation in Political Science*, Springer



Judith Squires (2013). *Gender in Political Theory*, John Wiley & Sons

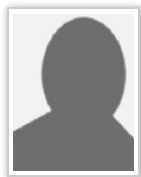


Georgina Waylen (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

# Social Psychology

137212

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Socijalna psihologija

55538



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša

## Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Cilj je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psiholojskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s kako s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psiholojskim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija, što omogućuje studentima politologije da steknu obuhvatnije znanje na koje se politička psihologija u znatnoj mjeri oslanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne
4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%. To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminaru ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod. DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 - 4) 2 (5 - 7) 3 (8 - 10) 4 (11 - ) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polažete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

istom roku.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

- 1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
- 1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
- 1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
- 1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
- 1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
- 1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
- 1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

**Praćenje rada studenta**

- 2.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1.25 ECTS Kolokviji
- 1.25 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
  - » Ex cathedra + interakcija sa studentima
- » Seminari i radionice
  - » grupni rad, grupne i individualne prezentacije

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	50 %	0 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

**Tjedni plan nastave**

- 1. PREDAVANJE: Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.
- SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.

2. PREDAVANJE: Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma  
 CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.  
 SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima  
 CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepata unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
3. PREDAVANJE: Teorijski pristupi socijalne psihologije  
 CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.  
 SEMINAR: Metode socijalne psihologije  
 CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisliti konkretne primjere istraživanja  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.
4. PREDAVANJE: Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu  
 CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.  
 SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja  
 CILJ: Putem studentske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
5. PREDAVANJE: Teorije socijalnih reprezentacija  
 CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.  
 SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
6. PREDAVANJE: Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena  
 CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva  
 SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)  
 CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.  
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKÉ BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
7. U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.  
 Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.
8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.  
 CILJ: Poblize upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja  
 SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova  
 CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija  
 CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevnici i mogućnosti njihova smanjenja.  
 SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa  
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom “iluzornih korelacija”. Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura



10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.  
 CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuiranja, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravljanja i racionalizacije.  
 SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.  
 SEMINAR: Analiza glasina  
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasina.
12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci  
 CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija  
 SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“  
 CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutragrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.  
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKÉ BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja  
 CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevnici.  
 SEMINAR: Agresivno ponašanje  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.-453.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.  
 Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb
15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Social Psychology, Oxford

# Sociologija hrvatskog društva

55539

## Nositelji



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović

## Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transformacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti približe poznaju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njenoga funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontinuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)
4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminaru nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s preredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s preredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

## Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezujući znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međuodnosu politike i društva i omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas, što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

## Praćenje rada studenta

- I ECTS Pohađanje nastave
- I ECTS Kolokviji
- I ECTS Pismeni ispit
- I ECTS Seminarski rad
- I ECTS Projekt
- 5 ECTS

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sociologija hrvatskog društva kao specifična disciplina u znanosti o društvu. Odrednice sociološke analize suvremenoga hrvatskog društva.
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Sociologija Dinka Tomašića.
3. Moderno društvo i modernizacija (prva i druga) u suvremenoj Hrvatskoj.
4. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva.
5. Domovinski rat i njegove društvene posljedice. Suočavanje s prošlošću u suvremenoj Hrvatskoj.
6. Statistički uvid u suvremeno hrvatsko društvo. Obilježja stratifikacije suvremenoga hrvatskog društva.
7. Društvene vrijednosti u suvremenom hrvatskom društvu. Sociologija Josipa Županova.
8. Kolokvij
9. Civilno društvo u suvremenoj Hrvatskoj.
10. Obilježja i narav kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
11. Proces globalizacije i suvremeno hrvatsko društvo.
12. Proces tranzicije/transformacije i suvremeno hrvatsko društvo.
13. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.

## Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa (poglavlja 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, tj. 5-43 stranica, te 107-184 stranica)*, Globus, Zagreb



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995-2001) (poglavlja I., II/1. i IV/1 te Zaključno promišljanje, tj. stranice 11-99, 101-134, 191-209, te 291-298)*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Lalić, Dražen (2014). *Pet kriznih godina (Uvod: koncept i analize krize, 15-26 i Zaključak: Promjene za beskriznu Hrvatsku, 304-313)*, Antibarbarus, Zagreb

## Sociology of Croatian Society

173684

### Nositelj



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

# Sportsko novinarstvo

187301



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Marin Galić

## Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavnim materijalima.

## Opis predmeta

Sport je postao sastavnim dijelom života u modernim društvima. Osim kineziologije, sportom i zbivanjima u i oko njega, danas se bave sociologija, medicina, farmaceutika, psihologija, pedagogija, ekonomija itd. Odavno već nije isključivo u domeni sportaša i trenera već se, ponajprije zahvaljujući razvoju medija, pretvorio u popularan medijski sadržaj, značajno sredstvo promidžbe roba i usluga, izvor novca i utjecaja (svjetske sportske organizacije i transferi sportaša), razlog unosnih poslova (organizacija velikih natjecanja), ali i u poligon za svakovrsne farmakološke i nutricionističke eksperimente. Interdisciplinarnost sportskih sadržaja koji su izravno ili posredno postali relevantni za društvena istraživanja, razlog je zbog kojeg sport treba uključiti u proces obrazovanja na studijima medija, komunikologije i novinarstva.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu sportskih sadržaja u medijima.
2. Prepoznati i objasniti širi utjecaj sportskih sadržaja.
3. Objasniti ulogu sporta u društvu.
4. Analizirati značaj pojedinih sportskih uspjeha.
5. Izdvojiti posebno važne elemente za bolju afirmaciju sporta u društvu.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

## Napomena / komentar:

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

## Tjedni plan nastave

1. 1. Što je sportsko novinarstvo?
  - razvoj sportskog novinarstva
  - sažeti pregled aktualne medijske situacije u kontekstu sportskih sadržaja
2. 2. Odlike sportskog novinarstva prema vrstama medija (radio, TV, tisak i web)
  - izvještavanje, intervju, autorske emisije
3. 3. Sport u medijima
  - javna komunikacija u sportu
  - etičnost sportskih izvještavanja
  - vrste sportova, zastupljenost sportova, publika
4. 4. Uloga sporta u društvu: sociološki aspekt
5. 5. Amaterizam, profesionalizam i/ili rekreacija: pedagoški aspekti sporta
  - važnost bavljenja sportom u pojedinim životnim fazama, motivacija i posljedice
6. 6. Negativne pojave u sportu: farmakološki aspekt
  - psihološki aspekti dopinga, vrste dopinga, nadzor dopinga
7. 7. Sport kao izvor zarade
  - marketing u sportu
  - ponašanje potrošača
  - razvoj brendova i sportski celebrityji
8. 8. Sport i upravljanje sportskih događajima: sportski management
  - velika i mala natjecanja, veliki i mali sportovi
  - PR u sportu
9. 9. Specifičnosti vrhunskih sportaša: case study 1
10. 10. Specifičnosti vrhunskih sportaša: case study 2
11. 11. Zdravstveni aspekt bavljenja sportom
  - tjelesno vježbanje ili iscrpljivanje: motivacija
  - prehrana, dijete i pretilost
12. 12. psihološki aspekti bavljenja sportom
13. 13. Svjetske sportske udruge: centri moći?
14. 14. Nacionalne sportske udruge
15. 15. Sport u funkciji promidžbe: brendiranje države kroz sport

## Obvezna literatura



Vasilj Miroslav (2014). *Sportsko novinarstvo*, Zagreb/Sarajevo/Mostar: Biblioteka Komunikacij@ - Synopsis

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Sports Journalism, Stanford university

# Statistika

55540



## Nositelj



doc. dr. sc.  
Daniela Širinić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
mr. sc. Vatroslav Jelovica

## Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama te uspješno položen ispit (ili kroz kolokvije ili kroz pismeni ispit na kraju semestra). Rad studenata ocjenjuje se kroz dva kolokvija koja se održavaju sredinom i krajem semestra, te kroz kontrolni ispit iz praktične primjene statističkih metoda u programu za obradu i analizu podataka (SPSS). Kolokviji, odnosno ispit, čine 60% ocjene dok praktične vježbe čine 40% ocjene.

## Opis predmeta

Masovnost pojava predstavlja jednu od bitnih značajki suvremene civilizacije. Iz te činjenice proizašle su potrebe znanstvenog opisivanja, analize i iskazivanja takvih pojava kroz različite pokazatelje, čime se bavi znanstvena disciplina statistika. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. U tom smislu studenti se upoznaju sa osnovnim statističkim pojmovima vezanim uz sva životna područja (ekonomsko, političko i sl.) te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama modernih statističkih analiza koja se primjenjuju u društvenim znanostima. Na kraju semestra očekujemo da su studenti upoznati s procesima prikupljanja i analize statističkih podataka; da shvaćaju osnovnu problematiku statističkih istraživanja te najvažnije, da steknu naviku kritičkog razmišljanja u domenama koje uključuju donošenje odluka na temelju podataka.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti se tijekom kolegija prvi put susreću sa statistikom i osnovnim statističkim pojmovima. Osnovna namjera kolegija je razvijanje statističke pismenosti kod studenata, što se postiže kroz teorijski uvod u statistiku obrađen na predavanjima i kroz praktičnu primjenu statističkih metoda u SPSS-u koji se obrađuje na vježbama. Specifično, ishodi učenja iz kolegija se mogu podijeliti na:
  2. - razlikovanje između deskriptivne i inferencijalne statistike
  3. - poznavanje osnovnih statističkih pojmova
  4. - razumijevanje uloge statistike u društvenim znanostima
  5. - razumijevanje korisnosti statističke metode za probleme kojima se susreće politologija
  6. - razlikovanje prednosti i nedostataka osnovnim metoda inferencijalne statistike
  7. - primjena naučenog kroz program SPSS
  8. Poznavanje osnovnih statističkih metoda osposobljava studente za raznovrsna radna mjesta i proširuje njihove analitičke sposobnosti.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, Interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij Pojam statistike; Područja primjene statističkih metoda; Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima; Izvori podataka i osnovne metode prikupljanja.
2. Osnovni statistički pojmovi Statistička masa (populacija) i njeno određenje; Statistička jedinica; Pojam i vrste obilježja; Statistički sudovi i njihova osnovanost.
3. Grupiranje i prikazivanje podataka Vrste i načini promatranja; Plan promatranja i njegovi elementi; Kontrola prikupljanja podataka i njihovo sređivanje; Pojam distribucije frekvencije; Vrste statističkih grupa i nizova; Skale mjerenja.
4. Grafičko i tabelarno prikazivanje statističkih podataka Elementi tabelarnog prikaza; Vrsta tabelarnih prikaza; Grafičko prikazivanje podataka.
5. Analiza vremenskih nizova Metode relativnih brojeva: postoci i proporcije, teškoće interpretacije postotaka, relativne frekvencije, relativni broj koordinacije, indeksni brojevi; Metoda trenda
6. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (I) Centralna vrijednost medijan, kvartili, mjere disperzije; Dominantna vrijednost mod; Geometrijska sredina; Harmonijska sredina.
7. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (II) Aritmetička sredina, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti.
8. Korelacija (I) Smisao i princip korelacije; Izračunavanje koeficijenta korelacije  $r$ ; Korelacija ranga ( $R_o$ ); Korelacija i uzročna veza
9. Korelacija (II) Parcijalna korelacija; Koeficijent multiple korelacije; Koeficijenti korelacije :  $F_i$  koeficijent, koeficijent kontingencije, Kramerov  $F_i$
10. Linearna regresija Pravac regresije; Pogreška prognoze
11. Hi kvadrat test Jedan uzorak; Dva ili više nezavisna uzorka; Uvjeti upotrebe testa
12. Metoda uzoraka (I) Populacija, uzorak; Teorijske osnove metode uzoraka, 'sampling' distribucija; Vrste uzoraka; Ocjena parametara populacije (aritmetička sredina ) na bazi uzorka, standardna pogreška standardne devijacije i granice pouzdanosti
13. Metoda uzoraka (II) Procjena proporcije populacije na bazi uzoraka; Potrebna veličina uzorka
14. Testiranje hipoteza Nulta i alternativna hipoteza; Testiranje značajnosti razlika istoimenih parametara uzorka i populacije i između dvaju uzoraka; dvosmjerno ili jednosmjerno testiranje
- 15.

## Obvezna literatura



*Boris Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.*



*Žužul, Josip; Šimović, Vladimir; Leinert-Novosel, Smiljana: Statistika u informacijskom društvu. Zagreb: ECNSI, 2008*

## Preporučena literatura



*J. Pallant. 2011. SPSS: Priručnik za preživljavanje, Mikro knjiga, Beograd, Srbija*



*R. R. Pagano. 2003. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, Brooks / Cole Publishing Company An International Thomson Publishing Company, Pacific Grove, USA*



*L. Champney, 1995. Introduction to Quantitative Political Science, Harper Collins College Publisher, USA*



*P. H. Pollock III. 2009. The Essentials of Political Analysis, SAGE, Baltimore, USA*



*A. Field. 2005. Discovering Statistics Using SPSS, SAGE, USA*

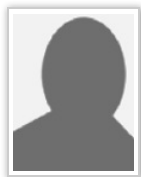


# Statistika

103589



## Nositelj



doc. dr. sc.  
Daniela Širinić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30
Izvođači predavanja	
doc. dr. sc. Marko Grdešić	
doc. dr. sc. Mario Munta	

## Opis predmeta

Kroz kolegij studenti stječu znanja o kvantitativnim pristupima analizi podataka i odgovarajućim statističkim metodama. Riječ je o osnovnim konceptima deskriptivne i inferencijalne statistike. Razmišljati na statistički način mnogim studentima nije intuitivno ni prirodno. Riječ je o posebnoj vještini koja se stječe vježbanjem, razumijevanjem, ponavljanjem i praktičnim radom s podacima koji su od društvenog značaja. Studenti razvijaju sposobnost kvantitativne analize kojom se mogu koristiti i na drugim predmetima te kasnije u struci. Razumijevanje kvantitativnih podataka i osnovna opremljenost za statističku analizu može biti od velike koristi onim studentima koji će se u svojim profesionalnim karijerama baviti nekim vidom stručne analize i istraživanja. Poznavanje računalnih programa za analizu podataka kao što su IBM SPSS ili njegova inačica u otvorenom pristupu PSPP praktična je sposobnost koja studentima može biti od velike koristi u kasnijem studiranju i radu. Zato je rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka SPSS i i PSPP.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- 5 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Kratki testovi znanja kroz semestar
- 10 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja.
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	70 %	100 %

## Tjedni plan nastave

1. Mjesto i uloga statistike u politologiji. Osnovni statistički pojmovi. Pojmovi i varijable.
2. Uređivanje i prikazivanje statističkih podataka.
3. Središnje vrijednosti
4. Mjere raspršenja i varijabilnosti.
5. Normalna distribucija. Ostale distribucije.
6. Z vrijednosti. Mjere asimetrije i zaobljenosti.
7. Pojam uzorka i uzorkovanja. Statističke procjene.
8. Intervali pouzdanosti. Testiranje hipoteza.
9. T-test. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine.
10. Analiza varijance.
11. Korelacija
12. Hi kvadrat test.
13. Uvod u regresijske metode.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Skripta Krešimir Kufrin, doc; Ivan Landripet, asist.: OSNOVE SOCIOLOŠKE STATISTIKE (Odsjek za sociologiju, FFZG).*



*Prezentacije s predavanja i seminara postavljene na intranetu nakon svakog tjednog susreta.*

# Suvremena hrvatska politička povijest

55541

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković

## Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 1990-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicama Austro- Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. I 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanja i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	50 %	50 %	50 %	50 %

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.
2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
3. Državnopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.
4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbeno doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranja državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervarya i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državnopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.
6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS- Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radikaliziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.

11. Procesi reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snaga u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967,1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.
12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i liberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studentski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.
13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija- Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
14. Povijest samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine: pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne republike Hrvatske i Domovinski rat (1991-95). Demokratski deficiti 1990-ih godine. Konsolidacija demokracije i političkog sustava nakon 2000-te godine.
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura



S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing- tehnička knjiga,



Josip Horvat (2009). *Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19.st.*, Marjan tisak, Split



Branko Dubravica (1997). *Uvod u Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941.*, Zagreb, 1997. 9-50., UMAC, Zagreb



Hrvoje Matković (2006). *Hrvatska politika u Prvome svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću.*, Matica Hrvatska, Zagreb



Dušan Bilandžić (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Zdenko Radelić (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza.*, Školska knjiga, Zagreb

# Suvremena politička teorija

55542

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić

## Opis predmeta

Predmet je dizajniran za studente političkih znanosti na višim godinama preddiplomskog studija. Cilj kolegija je upoznati studente s pitanjima i problemima proizišlim iz dvije teorijske rasprave s kraja prošlog stoljeća. To su diskusije liberala i komunitaraca te rasprava o odnosu liberalizma i multikulturalizma. Obje diskusije nastavile su se do naših dana i postale nezaobilazni dio intelektualne kulture čak i društvenih znanstvenika koji inače nemaju nikakav interes za političku teoriju. U prvih nekoliko tjedana bavit ćemo se pitanjima suvremenog liberalizma, a zatim predstaviti komunitarnu i multikulturalnu kritiku te prodiskutirati o njenim dometima. Autori koji će biti razmatrani suvremeni su klasici: Rawls, Habermas, MacIntyre, Taylor, Rorty, Barry, I. M. Young. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminarima imaju svoju teorijsku težinu, ali odgovori na njih imaju izravne političke posljedice. Npr.: Je li liberalizam nepromišljeni individualizam?, Na koji način suvremene konstitutivne demokracije rješavaju problem manjinskih kultura?, Mogu li se kulture međusobno razumjeti?, Jesu li liberalne institucije neutralne?, Je li moguće privatizirati religijske i kulturne razlike?, Je li liberalni univerzalizam oblik euroameričkog kulturnog imperijalizma?, Kako braniti univerzalna politička načela? Je li odzvonilo liberalnoj demokraciji? i slično.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati različite pristupe liberalizmu, komunitarizmu i multikulturalizmu
2. Usporediti i vrednovati liberalne, komunitarne i multikulturalne argumente
3. Usporediti i vrednovati različite suvremene političko-teorijske doktrine
4. Opisati i kritički razmatrati fenomene poput homofobije ili heteronormativizma
5. Opisati i argumentirano prikazivati suprotstavljene etičkopolitičkih argumente

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

### Izvođači predavanja

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović  
izv. prof. dr. sc. Enes Kulenović

### Ocjenjivanje

ISPIT JE USMENI KOD PROFESORA KURELIĆA. KOD OSTALIH PREDMETNIH NASTAVNIKA KOMBINIRA SE USMENI I PISMENI ISPIT. STUDENTI KOJI ŽELE PISATI OBUHVATNI ESEJ OD 2,5 ECTS-a TEMU DOGOVARAJU S JEDNIM OD PREDMETNIH NASTAVNIKA.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome pridonose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. Ovome posebice doprinose predmetni ishodi učenja 3 i 4.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. PRVI SUSRET: PREDAVANJE I UVODNI SEMINAR Pojašnjavanje studentskih obveza i dogovor o radu u seminaru
2. DRUGI SUSRET: RAWLSOVA TEORIJA PRAVEDNOSTI
3. TREĆI SUSRET: RAWLSOV LIBERALIZAM KAO OBJEKT KOMUNITARNOG NAPADA
4. ČETVRTI SUSRET: JE LI LIBERALIZAM DIO PROSVJETITELJSKOG PROJEKTA?
5. PETI SUSRET: LIBERALIZAM I INDIVIDUALIZAM
6. ŠESTI SUSRET: JE LI SUVREMENA KONSTITUCIONALNA DEMOKRACIJA NEUTRALNA?
7. SEDMI SUSRET: ŠTO JE TO MULTIKULTURALIZAM?
8. OSMI SUSRET: MOŽE LI SE MULTIKULTURALIZAM POMIRITI SA SUVREMENIM LIBERALIZMOM?
9. DEVETI SUSRET: IMAJU LI ŽENE I HOMOSEKSUALCI SVOJU KULTURU?
10. DESETI SUSRET: VODI LI POLITIZACIJA KULTURE FRAGMENTACIJI SUVREMENIH LIBERALNIH DEMOKRACIJA?
11. JEDANAESTI SUSRET: ISPLATI LI SE KULTURNIM MANJINAMA POLITIČKI RELATIVIZAM?
12. DVANAESTI SUSRET: ŠTO JE POSTMODERNI LIBERALIZAM?
13. TRINAESTI SUSRET: ČEMU POSTMODERNI LIBERALIZAM?
14. ČETRINAESTI SUSRET: KRIZA LIBERALIZMA
15. Završni susret sa zaključnom raspravom. U seminaru će se diskutirati i konfrontirati radovi predstavljeni u ranijim susretima.

## Obvezna literatura



Rawls, John (1990). *Teorija pravednosti (odabrane prevedene stranice u časopisu Naše teme)*, Naše teme, Zagreb



Young, Iris Marion (2005). *Pravednost i politika razlike*, Jesenski i Turk, Zagreb



Kymlicka, Will (2003). *Multikulturalno građanstvo*, Jesenski i Turk, Zagreb



Barry, Brian (2006). *Kultura i jednakost*, Jesenski i Turk, Zagreb



MacIntyre, Alasdair (2002). *Za vrlinom*, Kruzak, Hrvatski Leskovac

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Political Theory, Oxford

# Suvremene civilizacije

55543

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-Stanišić

## Opis predmeta

Obrađuje se podrijetlo i dostignuća suvremenih civilizacija: zapadne, kineske, japanske, hinduističke, islamske, pravoslavne, afričke i latinskoameričke. Cilj je ukloniti nedostatke eurocentričnog obrazovanja, omogućiti primjereno poznavanje političke i kulturne povijesti ostalih dijelova svijeta te razumijevanje suvremenih problema i odnosa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke
2. Riješiti zadane probleme sustavskim razmišljanjem
3. Izračunati vrijeme potrebno za izvršiti zadatak i raditi u timu
4. Usporediti povijesne, društvene i kulturološke razlike različitih civilizacija
5. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će razraditi i obraniti postavljenu tezu
6. Identificirati priritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Borna Zgurić

## Ocjenjivanje

Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89= vrlo dobar, 90-100 = odličan Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad



1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » ex cathedra
- » Seminari i radionice
  - » studentske prezentacije
- » Terenska nastava
  - » aktivno i iskustveno mišljenje

### Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvodno predavanje  
Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarSKIH izlaganja
2. Predavanja: Uvod u suvremene civilizacije  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
3. Predavanja: Kolijevke civilizacija – Mezopotamija, Egipat, judaizam  
aktivno i iskustveno učenje - Židovska općina
4. Predavanja: Temelji zapadne civilizacije –antika, kršćanstvo, humanizam  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
5. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija  
aktivno i iskustveno učenje - Protestantska crkva
6. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
7. prvi kolokvij
8. Predavanja: Pravoslavna civilizacija  
aktivno i iskustveno učenje - Grčkokatolička crkva
9. Predavanja: Pravoslavna civilizacija  
aktivno i iskustveno učenje - Pravoslavna crkva
10. Predavanja: Islamska civilizacija i Bliski istok  
aktivno i iskustveno učenje - džamija
11. Predavanja: Latinskoamerička civilizacija  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
12. Predavanja: Indijska civilizacija  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
13. Predavanja: Kineska civilizacija  
aktivno i iskustveno učenje - Budistički centar
14. Predavanja: Japan i Pomorski Daleki istok  
Afrička civilizacija  
Vježbe: seminarSKA izlaganja
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



N. Ferguson (2012). *Civilizacija Zapad i ostali*, Profil, Zagreb



F. Zakaria (2009). *Svijet nakon Amerike*, Fraktura, Zagreb



E. Kale (2006). *Povijest civilizacija*, FPZG, Zagreb



(2002). *Opći religijski leksikon*, Leksikografski zavod M. Krleža, Zagreb,



Čitanka-izabrani skenirani tekstovi

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » “Contemporary Civilization”, Columbia University, Oxford

# Suvremene teorije društvenog razvoja

55544

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Suvremene teorije društvenog razvoja integriraju različite teorijske škole, od marksizma i durkheimovskog funkcionalizma do weberovske komparativne sociologije, nastojeći ponuditi sveobuhvatnu teoriju modernog društva. U kolegiju se obrađuju teorije razvoja modernog društva četiriju paradigmatičkih sociologa: Talcotta Parsonsa, Norberta Elias, Anthonyja Giddensa i Manuela Castellsa. Parsons, dugogodišnji profesor Harvardskog sveučilišta, jedan je od najznačajnijih sociologa druge polovice 20. stoljeća, utemeljitelj stuktorno-funkcionalističke teorije društvenog sustava i jedan od tvoraca američke sociološke teorije modernizacije. U kolegiju se obrađuje njegova teorija socijalne evolucije, izložena u studijama Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives i The System of Modern Societies, koja je polazište njegove interpretacije nastanka i razvoja modernog društva.

Norbert Elias njemačko-židovski je sociolog koji je utemeljio teoriju o procesu civilizacije. Ta se teorija zasniva na primjeni kategorija Freudove psihoanalize, osobito na njegovoj tezi o “nelagodi u kulturi” kao posljedici potiskivanja i kontrole nagona, te na originalnim uvidima o svezi nastanka monopola sile u modernoj državi s promjenom ponašanja u višim društvenim slojevima.

Britanski sociolog Anthony Giddens, profesor emeritus na London School of Economics, integrira Marxovu i Weberovu teoriju te ih koristi u svojoj teoriji refleksivne modernizacije, koju je razradio zajedno s njemačkim sociologom Ulrichom Beckom. U kolegiju se obrađuje njegova studija Consequences of Modernity iz 1990. godine, koja mu je poslužila kao polazište za niz radova o globalizaciji, transformaciji individualnog identiteta i političkom programu ljevice.

Manuel Castells, katalonski sociolog i dugogodišnji profesor Kalifornijskog sveučilišta u Berkeleyu (1979.-2001.), odnosno na Annenberg School for Communication na Sveučilištu Južne Kalifornije u Los Angelesu (nakon 2003.), autor je fundamentalne tromodne sociološke studije o informacijskom društvu The Information Age: Economy, Society and Culture. Na kolegiju se obrađuje posljednji svezak Castellsova djela, koji se bavi diferenciranjem i uspostavom novoga svjetskog socioekonomskog i političkog poretka nakon kraja Hladnog rata.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove kojima suvremene teorije društva opisuju društveni razvoj
2. Prepoznati različite teorijske pristupe fenomenima modernizacije
3. Usporediti procese društvene promjene u modernim društvima
4. Analizirati interakciju političkih institucija i društvenih pokreta u modernim društvima
5. Pripremiti seminarsku prezentaciju i pisani podnesak na temelju literature na engleskom jeziku o fenomenima društvenog razvoja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	22
Dobar (3)	29
Vrlo dobar (4)	37
Izvrstan (5)	45
-	

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

#### Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
3 ECTS Pismeni ispit  
1 ECTS Seminarski rad  

---

5 ECTS

#### Oblici nastave

##### » Predavanja

» Predavanja prate sadržaje koja se obrađuje u obveznoj ispitnoj literaturi i daju širi kontekst tih tema.

##### » Seminari i radionice

» Seminarski susreti analiziraju odabrane probleme društvenog razvoja na temelju studentskih seminarskih prezentacija. Pohađanje seminara je obvezno.

#### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Zadaće	75 %	10 %	0 %	0 %

#### Napomena / komentar:

Materija pismenog završnog ispita može se polagati i tijekom semestra na dva kolokvija (sredinom i krajem semestra).

#### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: osnovne informacije o sadržaju predmeta, načinu rada u seminaru, studentskim obvezama i načinu ocjenjivanja
2. Pojam modernizacije, izvori teorije modernizacije u SAD-u
3. Temeljni pojmovi Parsonsove sociologije, Parsosova analiza podrijetla modernog društva
4. Parsonsova analiza sustava modernih društva
5. Sociologija Norberta Elijasa: analiza nastanka moderne europske države
6. Eliasova analiza procesa civilizacije: društvena kontrola, samoprisila i dvorsko društvo
7. 1. Kolokvij
8. Obilježja modernosti i globalizacija u sociologiji modernosti Anthony Giddensa
9. Transformacija individualnog identiteta u modernom društvu
10. Problem povjerenja i radikalizirana modernost
11. Analiza informacijske revolucije u sociologiji Manuela Castellsa
12. Neuspjeh realnog socijalizma: nastanak, kriza i slom industrijskog etatizma u Sovjetskom Savezu
13. Transformacija društava globalnog juga i nastanak Četvrtog svijeta, uloga globalne zločinačke ekonomije
14. Uspon azijsko-pacifičke regije: društveni i ekonomski razvoj Japana i "azijskih tigrova"
15. 2. Kolokvij

### Obvezna literatura



Parsons, Talcott (1991). *Društva*, August Cesarec, Zagreb



Elias, Norbert (1996). *O procesu civilizacije*, Izdanja Antibarbarus, Zagreb



Giddens, Anthony (1998). *Posledice modernosti*, Filip Višnjić, Beograd



Castells, Manuel (2003). *Informacijsko doba. Kraj tisućljeća*, Golden marketing, Zagreb

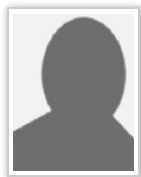
### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Globalization and Social Change, Stanford university
- » Sociology of Post-Industrial Societies, Oxford

# Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.
7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91
Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; dolasci i sudjelovanje na nastavi nosi 20 bodova i seminarski projekt nosi 30.	



1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava

## Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata  
(1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Kritička geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika  
(2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka
3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.  
(3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijetnji i nove opasnosti.  
(4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.  
(5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. 6P) Geopolitika i geoeconomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Blikom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.  
(6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij  
(7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika.Treći svijet i “geostrateška sjena”. Kaplanova Afrika  
(8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)
9. (9P) Svjetsko stanovništvo  
(9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena  
(10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.

11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti. Prirodne nepogode.  
(11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.  
(12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

### Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul  
Routledge (ur.) (2007). *Uvod u  
geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i  
teritorijalnost*, Jesenski i Turk

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Global Geopolitics, Stanford university

# Svjetska politička povijest (1878.-1920.)

55547



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

## Opis predmeta

Predmet upoznaje studenta s povijesnim razvojem europskog imperijalizma nakon Berlinskog kongresa 1878, pa do Prvog svjetskog rata (1914-1918). Osim političkih i diplomatskih odnosa velikih europskih sila, analiziraju se i društveni, ekonomski i kulturni procesi toga doba. Pažnja se posvećuje i političkim odnosima izvan Europe: npr. s SAD-om, u Južnoj Americi, Africi, Jugoistočnoj Aziji, Kini i Japanu. Cilj predmeta je omogućiti studentu bolje poznavanje jednog od ključnih razdoblja imperijalne povijesti koje je prethodilo i u kojemu se kriju uzroci Drugog svjetskog rata i Hladnog rata u 20. stoljeću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Barataci povijesnom faktografijom
2. Usporediti povijesne procese u razdoblju 1878-1920 s onima u 20. stoljeću
3. Analizirati općedruštvene procese u Europi 1878-1920
4. Napisati kritički povijesni osvrt

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

- 1.16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
- 1.13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.



## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Esej
- 1 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 7.9 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	0 %	0 %	0 %
Seminarski rad	55 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod: stvaranje imperijalne Europe 1648-1875
2. Istočna kriza i Rusko-Turski rat 1878
3. Kolonijalna ekspanzija velikih sila
4. Bismarckova era, njezin kraj i stvaranje Francusko-ruskog savezništva
5. Englesko-Njemački odnosi i Bliski istok
6. Završetak borbe za kolonijalnu podijelu svijeta i prvi ratovi za novu podijelu
7. Političko stanje u Europi i svijetu nakon 1900-te; stvaranje savezništva Antante
8. Velike predratne krize; Aneksijska kriza, Marokanska kriza, Balkanski ratovi
9. Ratni planovi europskih velikih sila
10. Izbijanje Prvog svjetskog rata 1914.
11. Diplomacija u vrijeme Prvog svjetskog rata
12. Velike bitke u ratnim godinama 1915-17
13. Mirovne inicijative i ulazak SAD-a u rat, 1917.
14. Boljševička revolucija u Rusiji 1917-20
15. Kraj Prvog svjetskog rata; Pariška mirovna konferencija; poslijeratno uređenje svijeta

## Obvezna literatura



Livia Kardum (2009). *Suton stare Europe*, Golden marketing, Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » History and Politics, Oxford

# Svjetska politička povijest (1920.-1960.)

55548

Nositelj



doc. dr. sc.  
Boško Picula

## Opis predmeta

Svjetska politička povijest između 1920. i 1960. s obzirom na vrijeme i dinamiku zbivanja predstavlja jedno od najdramatičnijih i najtragičnijih razdoblja ljudske povijesti u kojem su se uzročno-posljedično povezali prvi globalni sukob, međuratno razdoblje, novi svjetski rat te poraće s potpuno izmijenjenom konfiguracijom međunarodnih odnosa. Riječ je o krucijalnom dijelu 20. stoljeća čiji su politički akteri i događaji odredili sva kasnija zbivanja. S obzirom na važnost i slojevitost ovog dijela povijesti, cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima političkih i društvenih događaja u Europi i svijetu u promatranom razdoblju s naglaskom na pitanja diplomatskih i vojnih zbivanja uz očekivani rezultat stvaranja preduvjeta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati posljedice Prvog svjetskog rata
2. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati međunarodni odnose nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
3. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave fašizma u Italiji
4. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave nacionalsocijalizma u Njemačkoj
5. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice Velike ekonomske krize
6. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata kroz političke procese i pripreme za rat
7. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje Drugog svjetskog rata
8. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati početak i vrhunac Hladnog rata

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	45
Dobar (3)	55
Vrlo dobar (4)	65
Izvrstan (5)	75

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od 30 pitanja iz obvezatne literature, a svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Svaki se semestralni kolokvij sastoji od testa s 15 pitanja iz obvezatne literature, pri čemu svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test (najmanje 31 bod) koji nosi maksimalno 60 bodova izvršiti i spomenutu obvezu pisanja seminarskog rada i njegove usmene prezentacije (ovisno o broju studenata) koja nosi maksimalno 30 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju bodova iz završnog testa ili dva semestralna testa, seminarskog rada i aktivnog sudjelovanja na nastavi.

o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

- 1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
- 1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
- 1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
- 1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
- 1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
- 1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
- 1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
- 1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastavu na kolegiju čine predavanja (30 sati) kroz dvanaest tematskih cjelina navedenih u tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Cilj je seminarske nastave produbiti i proširiti znanja studenata o temama koje obuhvaća kolegij Svjetska politička povijest (1920.-1960.) te sudjelovanje studenata u raspravama. Obraduju se teme koje su usko vezane uz predavanja, ali se biraju novi aspekti problema ili novi slučajevi na kojima se dani problem razmatra. U koncipiranju seminarske nastave dobrodošle su inicijative i prijedlozi studenata u pogledu dopune ili proširenja tema, seminarske literature te načina i oblika rada.
- » Samostalni zadaci
  - » Svaki je student tijekom semestra dužan napisati i izložiti rad/analizu slučaja u sklopu seminarske nastave kako bi apsolvirao i proširio znanja o pojedinim temama i područjima (7-8 kartica teksta). Seminarska literatura bira se iz priloženog popisa, dok sami studenti u dogovoru s predavačem mogu predložiti ostalu referentnu literaturu (knjige, studije, članci,...) i izvore (službene web stranice, statistički podaci,...).
- » Mentorski rad
  - » Kroz konzultacije i pripreme za pisanje seminarskih radova i njihove prezentacije na seminarskoj nastavi.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	20 %	0 %	0 %
Seminarski rad	51 %	60 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje kolegija: predmet, ciljevi i metode
2. Teritorijalne promjene u Europi nakon Prvog svjetskog rata
3. Međunarodni odnosi nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
4. Političke promjene u Italiji i Njemačkoj u međuratnom razdoblju
5. Političke posljedice Velike ekonomske krize 1929.-1933.
6. Razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata: politički procesi i pripreme za rat
7. Početak Drugog svjetskog rata: političko-teritorijalne promjene u Europi
8. Prvi semestralni test; Rasprava: Jesu li posljedice Prvog svjetskog rata neposredno dovele do izbijanja Drugog svjetskog rata?
9. Tijek Drugog svjetskog rata 1941./42. i blokovsko povezivanje
10. Tijek Drugog svjetskog rata 1943./44. i prelazak inicijative na stranu Saveznika
11. Završetak Drugog svjetskog rata 1945. kao uvod u nove međunarodne tenzije
12. Početak Hladnog rata i uspostava bipolarne podjele svijeta
13. Međublokovsko suparništvo i koegzistencija tijekom 1950.-ih
14. Vrhunac Hladnog rata: Berlinska i Kubanska kriza te početak detanta
15. Drugi semestralni test; Rasprava: Zašto je Hladni rat ostao 'hladan' bez vojne konfrontacije suprotstavljenih vojno-političkih blokova?

## Obvezna literatura



Dubravica, Branko (1996). *Političko-teritorijalne promjene u Europi (1908-1945)*, Velika Gorica: Narodno sveučilište Velika Gorica



Painter, David S. (2002). *Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa*, Zagreb: Srednja Europa



Popov, Čedomir (1976). *Od Versaja do Danciga*, Beograd: Nolit

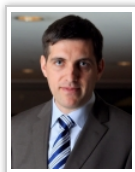
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Nazi Germany, a Racial Order, 1933-1945, Oxford
- » War and Reconstruction: ideas, politics and social change 1939-1945, Oxford

# Tehnike odnosa s javnošću

55549

## Nositelji



prof. dr. sc.  
Božo Skoko



doc. dr. sc.  
Hrvoje Jakopović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *usmjerenje odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *usmjerenje odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s javnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Kolokviji  
 1 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Praktični rad  
 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

## Tjedni plan nastave

- Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
- Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zlorabe medija.
- Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
- Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
- Vrednovanje odnosa s medijima.
- Priopćenje za javnost.
- Konferencija za novinare.
- Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
- Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
- PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
- Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
- Tehnike internog komuniciranja.
- Sponzorstva i donacije.
- Javni nastupi i nastupi na TV-u.
- Primjeri dobre prakse.

## Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčić, Zavr, Rijavec, Tkalac Verčić i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.



Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb



Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavlivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,



Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

### Preporučena literatura



Cutlip, Scott, Center, Allan, Broom,  
Glen: (2003). *Odnosi s javnošću*, MATE,  
Zagreb

# Televizijska redakcija

132412

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

## Izvođači

Kristijan Došen, mag. nov.  
Petra Kovačević

## Opis predmeta

Uz produbljivanje teorijskih saznanja potrebnih za razumijevanje specifičnosti televizijskog medija, studenti su već osposobljeni za proizvodnju tv emisija i web sadržaja na internetskoj platformi. Kroz kolegij, studenti se uvode u život televizijske i integrirane redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Novinari predlažu koncept emisije na kojoj rade tijekom semestra. Posebna pažnja poklanja se pisanju za televiziju, izradi tv priloga prema konceptu emisije, govoru i nastupu pred kamerama. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere u medijskim kućama. Kroz suradnju s kolegama nastavnicima na drugim smjerovima, studenti u praksi primjenjuju različite modele konvergencije te rade projekte bliske zadacima na drugim smjerovima (PR, Tisak, Radio);

Formiraju se redakcije i timovi koji redovito prate društvena zbivanja, ljudska prava, studentski život, studensku razmjenu, kulturne događaje i fenomene te proizvode tjedne emisije koje se emitiraju u programu Televizije Student.

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje kontinuirani rad tijekom semestra. Tijekom semestra studenti redovito, na tjednoj bazi, sudjeluju u redakcijskom radu, rade priloge i realiziraju tv emisiju. Ocjena se formira tijekom semestra kontinuiranim radom i na temelju kvalitete i složenosti praktičnih radova koji se pojedinačno ocjenjuju. Dio ocjene čini i rad na promotivni spot koji radi svaka redakcija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije
2. Opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima
3. Proizvesti audio-vizualne i ostale sadržaje; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
4. Prepoznati najbolje načine za pripremu internetskih izdanja priloga i emisija, objavljivanje sadržaja na web stranici i na društvenim mrežama.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja



o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Projekt
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom – kako se piše «treatment», sinopsis, koncept emisije, kako se natjecati sa svojim projektom. Poziv za slanje prijedloga i sinopsisa.  
DOGOVOR OKO PRVOG ZADATKA – AKADEMSKA ČETVRT

Svaka redakcija radi 1 emisiju – moguće koristiti barem 1 složeni prilog iz zimskog semestra  
Zadaci: npr. blok vijesti, izvještaj, intervju (3 min), najava događaja u standupu na terenu

2. STRUKTURA EMISIJA – važnost rubrika, raznolikost, itd.
3. Informativna emisija; emisija o studentskom životu i akademskoj zajednici  
Novinarstvo u SAD-u - News Now
4. Mozaična emisija (primjer Hrvatska uživo, Dobro jutro Hrvatska)
5. Zanimanja/profesije u redakciji tv vijesti; uloga deska;
6. Zanimanje: voditelj

Emisija uživo – realizacija emisije uživo

7. Multimedijски sadržaji; prilozi iz emisije u internetskom izdanju; emisije na društvenim mrežama;
8. Jezik i govor tv novinara; Gost: fonetičar
9. Istraživačko novinarstvo
10. Brendiranje medijskih sadržaja; Spotovi; jinglovi; najave programa;
11. Integrirana redakcija, mobilno novinarstvo, videonovinarstvo, multiskilling, novi trendovi
12. Evaluacija
- 13.
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Wenger Halpern Debora and Potter, Deborah (2012). *Advancing the Story, Broadcast Journalism in a Multimedia World (www.advancingthestory.com)*, CQ Press, Washington DC



Watts, Harris (2001). *On Camera*, Aavo, London

### Preporučena literatura



Cremer, Charles F., Keirstead, Phillip O. i Yoakam, Richard D. (1995). *Television News*, McGraw-Hill Education publisher, New York, SAD (3. izdanje)



Dobbs, Greg (2005). *Better Broadcast Writing*, Pearson, Boston, NY, San Francisco



Dotson, Bob: (2000). *Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Style*, Bonus Books



Holland, Patricia (2003). *The Television Handbook*, Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands Sarah (2007). *The Broadcast Journalism Handbook*



Sherer D.Michael (1994). *Making the Commitment, Achieving Excellence in Photojournalism*, NPPA, Durham NC.



Tompkins, Al: *Aim for the heart, Write for the ear, Shoot for the eye: A guide for TV producers and reporters*, CQ Press, 2011



Zettl, Herbert (2011). *Television Production Handbook*, Wadsworth Publishing



# Televizijsko novinarstvo

55551

Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranje priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikrivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
Nensi Blažević, pred.

Izvođači  
Petra Kovačević  
Višnja Skorin

## Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktične. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatke i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15 bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad (ili praktični rad)
0.5 ECTS	Projekt/Aktivnost
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere; Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervju, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo
14. KOLOKVIJ
15. Evaluacija

## Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video*, Algebra



Letica, Zvonko (2003). *Televizijsko novinarstvo*, Disput, Zagreb



Watts, Harris: (2001). *On Camera*,



Dokumentarni film, skripta na Studomatu (10 stranica)



[www.advancingthestory.com](http://www.advancingthestory.com) (odabrani članci), cca 20 str.



Skripta na Studomatu: cca. 30 stranica

### Preporučena literatura



Besse-Desermeaux (2003). *Television News Reportin*, CFPJ



Dotson, Bob (2000). *Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Styl*, Bonus Books



Green C. Suzan, Lodato J.Mark,; Schwalbe B.Carol, Silcock B. William (2011). *News Now, Visual Storytelling in the Digital Age*, Pearson



Griffiths, Richard (1998). *Videojournalism*, Focal Press



Hoskins (2004). *Television WarFrom Vietnam to Iraq*, Continuum, London, New York



Lancaster, Kurt (2012). *Videojournalism for the Web: A Practical Introduction to Documentary Storytelling*, Routledge



Harris, Leiter, Johnson: (1992). *The Complete Reporter, Fundamentals of News Gathering, Writing, and Editing*, Allyn and Bacon



Hart Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Hemmingway, Emma (2008). *Into the Newsroom*, Routledge, London and New York



Holland, Patricia (2002). *The Television Handbook*, Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands Sarah *The Broadcast Journalism Handboo (Part One: The Job)*



Quinn, Stephen (2005). *Convergent Journalism: Fundamentals of Multimedia Reporting*, London: Peter Lang



Perišin, Tena *Convergence Journalism and the Public Interest: The Case of Croatian Public Radio Television (HRT)*, Politička misao, Zagreb, Vol. 50, No. 5



Redmond, Jamers, Shook, Frederick, Lattimore Dan, (2001). *The Broadcast News Process*, 6.izdanje, Morton Pub., London. (više izdanja)



Sherer, Michael D. (1994). *Making the Commitment: Achieving Excellence in Television Photojournalism*, National Press Photographers Association, Durham



Šimunović (2011). *Digitalizacija televizije i televizija u interaktivnom okruženju, u Digitalno doba: Masovni mediji i digitalna kultura*, Sveučilište u Zadru



Štavljanin, Dragan: *Balkanizacija interneta i smrt novinara, ka postinternetu i postnovinarstvu (2013)*, Radio Slobodna Europa,



Tompkins Al (2011). *Aim for the Heart: Write, Shoot, Report for TV and Multimedia*, CQ Press



Yorke, Ivor (2000). *Basic TV Reporting*, Focal Press



Watts, Harris (2001). *On Camera*, London, Aavo



White, Ray (1990). *TV News, Building Career in Broadcast Journalism*, Focal Press

# Teorija države

131736

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević

## Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravno-politička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault). Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu *Nauk o državi* (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravno-političkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi *Država i robovi* (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997, 2003), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktne političke vlasti. Kolegij će studentima ponuditi i temeljne uvide o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopravnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1986).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmete 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Referat

7 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. 2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. 3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. 4. Genealogija pojma države: Bodin i klasično političko pravo
5. 5. Genealogija pojma države: Hobbesevo poimanje države
6. 6. Genealogija pojma države: Hegelova znanost o državi
7. 7. Temeljni pojmovi teorije države: država kao moć
8. 8. Temeljni pojmovi teorije države: država kao vlast
9. 9. Temeljni pojmovi teorije države: država kao autoritet
10. 10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi
11. 11. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
12. 12. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
13. 13. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Arendt, Hannah, 1996: Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb.*



*Lalović, Dragutin, 2008: Države na kušnji, NCZH/Disput: 27-74.*



*Neumann, Franz, 1992: Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb: 25-122, 195-226.*



*Skinner, Quentin, 2002: From the state of princes to the person of the state, u: Skinner, Quentin, Visions of Politics, Vol. II, Cambridge University Press, Cambridge: 368-413.*

## Preporučena literatura



*1996: Legitimnost demokratske vlasti (izbor radova), Naprijed, Zagreb (napose prilogi O. von Gierke, C. Schmitta, J. Habermasa, N. Bobbia i J. Rawlsa).*



*Abensour, Miguel, 2007: Demokracija protiv države. Marx i makijavelijevski moment, Disput, Zagreb.*



*Almond, Gabriel, 1988: The Return to the State, American Political Science Review 82: 853-874.*



*Arendt, Hannah, 1966: The Origins of Totalitarianism, Brace & World, New York.*



*Arendt, Hannah, 1996: Eseji o politici, Antibarbarus, Zagreb.*



*Barret-Kriegel, Blandine, 1989: L'Etat et les esclaves. Réflexions pour l'histoire des États, Payot, Paris.*



*Beck, Ulrich, 2004: Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetskopolićka ekonomija, Školska knjiga, Zagreb.*



*Berlin, Isaiah, 2000: Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split.*



*Bidet, Jacques, 2008: Opća teorija moderne, Disput, Zagreb.*



*Birnbaum, Pierre, 1982: La logique de l'Etat, Fayard, Paris.*



*Bobbio, Norberto, 1978: Stato, governo, società: Per una teoria generale della politica; Giulio Einaudi editore, Torino.*



*Bruneteau, Bernard, 2002: Totalitarizmi, Politička kultura, Zagreb.*



*Cassirer, Ernst, 1972: Mit o državi, Nolit, Beograd.*



*Chomsky, Noam, 2008: Promašene države. Zloupotreba vlasti i napad na demokraciju, Ljevak, Zagreb.*

	Cooper, Robert, 2009: <i>Slom država. Poredak i kaos u XXI. stoljeću</i> , Profil, Zagreb		Dryzek, John S., Dunleavy, Patrick, 2009: <i>Theories of the Democratic State</i> , Palgrave Macmillan, New York.
	Dyson, Kenneth, 1980: <i>The State Tradition in Western Europe</i> , Oxford.		Foucault, Michel, 1993: <i>Nadzor i kazna. Rađanje zatvora</i> , Informator/Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
	Friedrich, Carl J., 1950: <i>Constitutional Government and Democracy. Theory and Practice in Europa and America</i> , Gin and Company, Boston/New York/Chicago/Atlanta/Dallas/Palo Alto/Toronto; prijevod: Fridrih, Karl Joakim, 2005: <i>Konstitucionalna demokratija. Teorija i praksa u Evropi i Americi</i> , CID, Podgorica.		Fridrih, Karl, Joakim, 1996: <i>Konstitucionalizam (ograničavanje i kontrola vlasti)</i> , CID, Podgorica.
	Habermas, Jrgen, 1989: <i>Pučka suverenost kao procedura: normativni pojam javnosti</i> , Naše teme 11: 3060-3071.		Häberle, Peter, 2002: <i>Ustavna država, Politička kultura</i> , Zagreb.
	Kelzen, Hans, 1998: <i>Opšta teorija prava i države, O granicama između pravničke i sociološke metode</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu Centar za publikacije, Beograd.		Kriegel, Blandine, 1998: <i>Philosophie de la République</i> , Plon, Paris.
	Lefort, Claude, 2000: <i>Demokratska invencija</i> , Barbat, Zagreb.		Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: <i>Problems of Democratic Transition and Consolidation</i> , The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: <i>Demokratska tranzicija i konsolidacija</i> , Filip Višnjić, Beograd).
	March, James G., Olsen, Johan P., 1984: <i>The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life</i> , American Political Science Review 78: 734-749.		Molnar, Aleksandar, 2001: <i>Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi I-IV</i> , Samizdat B92, Beograd.
	Neumann, Franz, 2012: <i>Behemoth</i> , Disput, Zagreb.		Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: <i>Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu</i> , Filip Višnjić, Beograd.
	Nordlinger, Eric, 1981: <i>On the Autonomy of the Democratic State</i> , Harvard University Press, Cambridge.		Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: <i>The Return to the State: Critiques</i> , American Science Political Review 82: 875-901.
	Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: <i>La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione</i> , Giapichelli, Torino.		Prpić, Ivan, 1987: <i>Država nastanak i pojam</i> , Naše teme (31) 12: 2114-2130.
	Prpić, Ivan, 1988: <i>Društvo i država</i> , Naše teme (32) 5: 1147-1165.		Reinhard, Wolfgang, 2001: <i>Storia del potere politico in Europa</i> , il Mulino, Bologna.
	Reinhard, Wolfgang, 2010: <i>Storia dello stato moderno</i> , il Mulino, Bologna.		Schmitt, Carl, 2001: <i>Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari</i> , Filip Višnjić, Beograd.
	Schultze, Hagen, 2002: <i>Država i nacija u evropskoj perspektivi</i> , Filip Višnjić, Beograd.		Skinner, Quentin, Strâth, Bo, 2003: <i>States &amp; Citizens</i> , Cambridge University Press, Cambridge.
	Sørensen, Georg, 2004: <i>The Transformation of the State: beyond the Myth of Retreat</i> , Palgrave Macmillan, New York.		Van Crevel, Martin, 1999: <i>The Rise and Decline of the State</i> , Cambridge University Press, Cambridge.
	Vincent, Andrew, 1987: <i>Theories of the State</i> , Basil Blackwell, Oxford.		Weiss, Linda, 1998: <i>The Myth of Powerless State</i> , Ithaca, Cornell University Press, New York.





Zrn, Mihael, 2003: *Upravljanje s one strane nacionalne države*, Filip Višnjić, Beograd.

# Teorija ekonomske politike

55552

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan Kotarski

## Opis predmeta

Cilj nastave je upoznavanje studenata politologije i novinarstva s osnovnim kategorijalnim aparatom ekonomske znanosti. Osim standardnog izvođenja osnova mikro i makroekonomije studij zahvaca i odnos ekonomskih i političkih procesa, ukazujući na značaj ekonomske teorije za razumijevanje političkog odlučivanja. Posebna pozornost posvećuje se značaju koji mikroekonomija ima za razumijevanje javnih politika. Kategorije poput efikasnosti i neefikasnosti tržišta, monopola, eksternalija, granicnih troškova, sastavni su dio analize javnih politika (public policy) u suvremenoj političkoj znanosti. Jednako tako, proučavanje makroekonomskih kategorija poput ekonomskog rasta, zaposlenosti, neto-izvoza i inflacije, neophodno je za razumijevanje procesa suvremene vladavine (government) i javnog upravljanja (governance). Ekonomska politika postala je ključnom dimenzijom vladina djelovanja, a samim time i neizostavnim elementom politološkog studija. Studij se zasniva na prikazu osnovnih ekonomskih kategorija, bez detaljnog izlaganja razvoja teorija i metoda kroz povijest ekonomske misli. Osnovni je cilj studija upoznavanje studenata s temeljnim ekonomskim pojmovima, te nematematičkom analizom mikro i makroekonomije. Predmet je u osnovi sličan predmetima Pocela ekonomije ili Osnove ekonomije koji se izvode na ekonomskim fakultetima, no budući da zahvaca i važno pitanje međuodnosa sfere ekonomije i sfere politike nosi naziv Teorija ekonomske politike. Takav naziv sugerira da je riječ o uvodnom politološkom predmetu koji je posebno važan za daljnji studij političke ekonomije i javnih politika, dviju etabliranih poddisciplina političke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovanje i uporaba osnovnih koncepata iz mikroekonomije i makroekonomije
2. Primijeniti naučeni kategorijalni aparat u svrhu političke ekonomske analize
3. Različite perspektive o primjeni monetarne i fiskalne politike
4. Razviti sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije (čitanje i interpretacija grafova i vizualnih ilustracija)
5. Baratai nematematičkom analizom mikro i makroekonomije
6. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema
7. Iskazati samostalne stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	27

Za prolaz na ispitu potrebno je skupiti minimalno 50% na provjeri znanja u sklopu svakog kolokvija. Dobar (3) – 60-79 %, vrlo dobar (4) – 80-89 %, odličan (5) - 90-100 %. Ne postoji mogućnost ispravka kolokvija, kao ni ponavljanja kolokvija na kojem student nije uspio zadovoljiti uvjete za prolaz. Studenti koji ostvare 21/27 dolazaka na predavanja/seminarsku nastavu ostvaruju bonus od 5 % koji se zbraja sa postotkom ostvarenim provjerom znanja (u broj dolazaka se ne računa termin drugog kolokvija). Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 8,5/10 bodova, a na drugom 8,5/10, to znači da je usvojio građivo sa 85-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je redovito pohađao nastavu (20 susreta) student ostvaruje ocjenu odličan (5). Posebno aktivni studenti koji se istaknu kvalitetnim doprinosom seminarskoj nastavi (komentari i analize) imaju mogućnost dobivanja dodatnog postotka od 5% (predviđena kvota je 10 koja može i ne mora biti popunjena, ovisno o kvaliteti doprinosa nastavi). Zadnji element koji može utjecati na povećanje ocjene putem dobivanja određenog postotka (10%) je referiranje/izlaganje na zadano poglavlje iz literature za seminarsku nastavu, te pisanje podneska od 4-6 stranica na taj podnesak. Dakle, studenti mogu odabrati da li će svoju prezentaciju i podnesak iskoristiti za stjecanje 2.5 ECTS boda ili za dodatan bonus na ocjenu.

korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivaateljima.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize političkog procesa). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize političkog procesa, poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti, mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti).

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 0 ECTS Esej
- 0.5 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 0 ECTS Referat
- 0 ECTS Seminarski rad
- 0.5 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja iz mikroekonomije i makroekonomije
- » Seminari i radionice
  - » Usmena izlaganja studenata i rasprava na zadane teme
- » Vježbe
  - » Ponavljanje praktičnih zadataka uoči oba kolokvija
- » Samostalni zadaci
  - » Pisanje semestralnog eseja

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	50 %	40 %	0 %	0 %
Zadaće	50 %	10 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Temeljna nacela ekonomske organizacije i vrste ekonomskih dobara
2. Država u suvremenim ekonomijama
3. Elasticnost potražnje i ponude; Potražnja i ponašanje potrošača
4. Proizvodnja i troškovi proizvodnje

5. Potpuna i nepotpuna konkurencija
6. Tržišta faktora proizvodnje: vrste dohodaka
7. Rast uloge države u ekonomiji; Teorija javnog izbora
8. 1. kolokvij
9. Oporezivanje i izdaci države; Raspodjela dohotka i bogatstva; Javni dug
10. Računi nacionalnog dohotka i proizvoda
11. Potrošnja i ulaganja; Agregatna potražnja
12. Novac, bankarstvo i monetarna politika
13. Ekonomski rast i agregatna ponuda; Nezaposlenost
14. Osiguranje stabilnosti cijena i inflacija; Međunarodna razmjena
15. 2.kolokvij

### Obvezna literatura



Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D. (2011). *Ekonomija*, 19. izd., MATE d.o.o. Zagreb



De Grauwe, Paul (2017). *The Limits of the Market: the Pendulum Between Government and Market*, Oxford University Press

### Preporučena literatura



Tanzi, Vito (2011). *Government Versus Markets: The Changing Economic Role of the State*, Cambridge University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Osnove ekonomije, Stanford university

# Teorije i politike mira

115992

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Ana Matan

## Opis predmeta

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravde i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 4. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definiranje temeljnih pojmova iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir; izravno/strukturno nasilje; konstruktivni/destruktivni sukob; vrste sukoba: oko stavova/vrijednosti/interesa/potreba
2. Prepoznavanje, razlikovanje, usporedba i primjena različitih pristupa proučavanju mira i rješavanju sukoba
3. Prepoznavanje i analiziranje mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluš)
4. Upoznavanje sa strategijama nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije/usvajanje temeljnih načela nenasilne komunikacije
5. Analiziranje i vrednovanje načela i politika sadržanih u glavnim operacijama stvaranja, održavanja i izgradnji mira analiza i kritika načela demokratskog i liberalnog mira
6. Upoznavanje s glavnim autorima /osnivačima/ i poviješću znanstvenog proučavanja mira
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira
8. Jezgrovito prikazati, pomoću usvojenog analitičkog aparata, uzroke, aktere i moguće ishode sukoba na svim razinama
9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravdi
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač  
dr. sc. Borna Zgurić

## Ocjenjivanje

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuje stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okruženja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).

međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i 9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i 10)

### Praćenje rada studenta

1.5 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Projekt

1 ECTS Dnevnik sukoba

5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » On line u cijelosti
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	30 %	30 %	0 %	0 %

### Tjedni plan nastave

1. 1-4 : Uvod u kolegij/predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
2. - Upoznavanje; dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima
3. - Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. - Suvremeni izazovi za mirovna istraživanja i studij
5. - Kritike vrijednosne orijentacije mirovnih studija
6. 5-8 Povijesni prikaz ideja mira /rata /pravednog rata te nasilja /nenasilja
7. - povijest i prikaz ideje pravednog rata i njegovih kritičara
8. - povijest ideje mira i nenasilja
9. 9-12 Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba:
10. pozitivni/negativni mir;
11. izravno/strukturno/kulturno nasilje
12. 13-16 Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta

13. - Jesu li ljudi prirodno agresivni?
14. - Može li se nasilje izbjeći?
15. - Je li podijela svijeta na suverene države najveći uzrok nasilju?

### Obvezna literatura



Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H., *Contemporary Conflict Resolution, Polity, 2011, odabrana poglavlja.*



Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce, *Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom, Neretva, Zagreb, 2003.*



Walzer, Michael, *Just and Unjust Wars, Basic Books, 2006./ Volcer, Majkl, Pravedni i nepravedni ratovi, Službeni glasnik, 2009.*



Johan Galtung, *Peace by peaceful conflict transformation, the TRANSCEND approach* u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), *A Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2007., str. 14-34.*



Richmond, P. Oliver, *Peacebuilding, critical developments and approaches, Palgrave Macmillan, 2010., odabrana poglavlja.*

### Preporučena literatura



-Caroliyne M. Stephenson, *The Evolution of Peace Studies*, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, *Peace and World Order Studies, Westview Press, 1989.*



- Ian. M. Harris, Larry J. Fisk, Carol Rank, *A Portrait of Peace Studies in North America and Western Europe at the end of the Millenium, The International Journal of Peace Studies, Vol. 3, No. 1.*



- Ian. M. Harris, *Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001*



- Gerald M. Steinberg, *Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies, Israel Affairs, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007., str. 786-796.*



- Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8-2007-8, zbornik radova, CMS, Zagreb.



- G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, *The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings, Blackwell, Oxford, 2006., odabrana poglavlja.*



- Barash, P. David, *Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies, Oxford University Press, 2010.*



- Barash P. David i Webel P. Charles, *Peace and Conflict Studies (drugo izdanje), Sage, 2009.*



- Cortright, David, *Peace: a History of Movement and Ideas, Cambridge University Press, 2008.*



- Pinker, Steven, *The Better Angels of Our Nature: Why Violence has Declined, Viking Press, 2012.*



- Lindemann, Thomas, *Causes of War: The struggle for recognition, ECPR Press, 2010.*



- Konrad Z. Lorenz, *On Agression I Margaret Mead, Warfare Is Only an Invention-Not a Biological Necessity, (oba teksta) u David P. Barash (ur.), Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies, OUP, 2009.*



- Frans de Waal, *Prirodno dobri, Jesenski i Turk, 2001.*



- Thania Paffenholz (ur.), *Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment, Lynne Rienner Publishers, Boulder, CO., 2010.*



- Lederach, J.P. *Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies, United States Institute of Peace, Washington DC, 1997.*



- Brian Urlacher, *A Bottom-up Approach to Peace building, International Studies Review, Vol. 10, broj 3, str. 619-621, 2008*



- U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoj u 90-ima i kasnije, Miramida centar, Grožnjan, 2010.



- Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). *Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict, Department for Peace Studies; University of Bradford, Bradford.*



- Campbell, Susanna, Chandler, David i Sabaratnam, Meera, *A Liberal Peace? The Problems and Practices of Peacebuilding, Zed Books, London and New York, 2011.*



- Richmond, P. Oliver, *A Post-liberal Peace, Routledge, 2011.*



- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|    | - Kristoffer Lidén, Roger Mac Ginty & Oliver P. Richmond, <i>Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?</i> , <i>International Peacekeeping</i> , 16:5, 587-598, 2009 |   | van Leeuwen, Mathijs, Verkoren, Willemijn i Boedeltje, <i>Freerk Thinking beyond the liberal peace: From utopia</i>   |
|    | to heterotopias, <i>Acta politica</i> , 25: 1., 2012.  |   | - Elise Boulding, <i>Cultures of Peace, The Hidden Side of Human History</i> , Syracuse University, Press, 2000.  |
|    | - Adam Curle i Scilla Elworthy, <i>Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira</i> , Centar za mir i nenasilje, Osijek.  |   | - Roberts, Adam i Ash, Timothy Garton, <i>Civil Resistance and Power Politics The Experience of non-violent action from Ghandi to present</i> , Oxford University Press, 2011.                    |
|    | - Chenoweth, E. i Stephan J. M., <i>Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict (Columbia Studies in Terrorism and Irregular Warfare)</i> , Columbia University Press, 2012.        |   | - Peter Ackerman i Jack Duwall, <i>A Force more Powerful</i> , Palgrave, 2000.  |
|    | - Bock, Joseph G., <i>The Technology of Nonviolence: Social media and violence prevention</i> , MIT Press, 2012.   |   | - Sharp, Gene, <i>From Dictatorship to Democracy: a Conceptual Framework for Liberation</i> , The Albert Einstein Institution, četvrto izdanje, 2010 (prvo izdanje 2002.)                         |
|    | - Kurlansky, Mark, <i>Nonviolence: a history of a dangerous idea</i> , Jonathan Cape, London, 2006.  |   | - Paolo Freire, <i>Pedagogy of Freedom</i> , Rowman & Littlefield, 2001.  |
|   | - Jon Elster, <i>Closing the Books: Transitional Justice in Historical Perspective</i> , CUP, 2004. K. Kardov, D. Lalić, V. Teršelić, <i>Suočavanje s prošlošću u Hrvatskoj</i> , Documenta, 2010.             |  | - James L. Gibson, <i>Can truth reconcile divided nations?</i> , u David Mason and James D. Meer, <i>Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies</i> , Routledge, 2006, 176-195. |
|  | - Marie Breen Smyth, <i>Truth, Recovery and Justice after Conflict</i> , Routledge, 2007.  |  |   |

# Teorije međunarodnih odnosa

55554

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

## Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente upoznaje sa temeljnim pojmovima discipline međunarodnih odnosa (anarhija, ravnoteža snaga, međuovisnost, nacionalni interes, itd.), te njezinim misaonim tradicijama i teorijskim pravcima (realizam, liberalizam, marksizam itd.). Odabrane teme omogućuju studentu da stekne uvid u temeljne pojmove teorija međunarodnih odnosa. Kroz savladavanje temeljnih pojmova, cilj je potaknuti kritičko promišljanje kod studenta o suvremenim globalnim trendovima u odnosima među državama, odnosno razvijanje pretpostavki (kroz seminare) za mogućnost daljnjeg samostalnog teorijskog i kritičkog promišljanja o međunarodnoj politici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

NOV  
NOV  
POL  
POL

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 7.4 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	55 %	0 %	0 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije međunarodnih odnosa: između normativnog i empirijskog
2. Povijesni razvoj glavnih misaonih tradicija teorije M.O.
3. Klasični realizam (1930-1960)
4. Liberalni idealizam (1912-1939)
5. Strukturalni realizam/neo-realizam (1979-)
6. Racionalizam i Engleska škola (II Velika rasprava, 1960te)
7. III Velika rasprava neorealizma i neoliberalizma (1979)
8. Konstruktivizam
9. Kritička teorija i marksizam
10. Post-modernizam i feminističke teorije
11. Teorije vanjske politike i diplomacija
12. Međudisciplinarni metodološki pristupi, eklektičke teorije
13. Teorije srednjeg dometa
14. Problem agent-struktura
15. Suвременa kriza u disciplini: je li došao kraj teorijama M.O.?

### Obvezna literatura



Reinhard Meyers (1999). *Temeljni pojmovi i teorijske perspektive međunarodnih odnosa*, Panliber

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Theories of International Relations, Oxford

# Theories of Nationalism

116143



## Nositelj



prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	100

## Opis predmeta

Poučiti studente i studentice glavnim suvremenim teorijama nacionalizma, analizirati ključne pojmove i raspravljati o klasičnim raspravama, pitanjima i nedoumicama kod proučavanja nacionalizma. Na kolegiju će se raspravljati o pitanju zašto je nacionalizam još uvijek važan pokretač u suvremenoj politici i zašto je njegovo znanstveno proučavanje i dalje relevantno. Nakon toga dati će se pregled i ocjena glavnih sustavnih tipologija nacionalizma, i ispitati kako se ključni pojmovi, kao što su 'nacija', 'nacionalizam', 'nacionalnost', 'identitet' i srodni nazivi koriste kod različitih autora. Nadalje, kolegij će se baviti glavnim teorijama (modernizam, konstruktivizam, primordializam, postmodernizam) koje objašnjavaju nastanak nacionalizma. Također će ukratko ispitati i kako se reproducira nacionalna i etnička simbolika. Kolegij će se baviti i suvremenim društvenim i političkim promjenama koje utječu na budućnost nacionalizma, te će se pokušati procijeniti koliko globalizacija utječe na suverenitet, nacionalnu pripadnost, demokraciju i nacionalnu državu.

Pohađanje nastave i seminara.  
Izvršavanje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti pojam nacionalizma
2. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti različite suvremene teorije nacionalizma, te ih povezati s drugim politološkim pojmovima, poput političke kulture i demokratske konsolidacije društva
3. Prvostupnici će razumjeti kako suvremene društvene promjene utječu na budućnost nacionalizma te će razumjeti kako globalizacija utječe na nacionalnu državu, demokraciju, nacionalnu pripadnost i suverenitet
4. Prvostupnici će razumjeti na koje se načine i u koje svrhe upotrebljava i reproducira nacionalna i etnička simbolika
5. Nakon uspješno savladanog predmeta prvostupnici će biti sposobni za kritičko vrednovanje pojma nacionalizma, te povezanosti nacionalizma, demokratskog političkog poretka i eurointegracija
6. Prvostupnici će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom

okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

### Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati osnovne pristupe, pojmove i teorije suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina političke teorije. Kroz ovladavanje na sadržajima kolegija prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima fenomena nacionalizma, a osobito veze nacionalizma, demokracije i europskih integracija. Ishodi učenja na razini predmeta će pridonijeti razvoju sposobnosti kritičkog mišljenja prvostupnika te vrijednosne i normativne prosudbe postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja.

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » odlična
- » Seminari i radionice
  - » -
- » Vježbe
  - » -
- » On line u cijelosti
  - » -
- » Mješovito učenje
  - » -
- » Terenska nastava
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Multimedija i mreža
  - » -

- » Laboratorij
- » -
- » Mentorski rad
- » -

### Nacin ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	50 %	50 %	50 %	0 %








### Napomena / komentar:

usmeni ispiti se održavaju u iznimnim slučajevima



### Tjedni plan nastave

1. Pregled nastavnih jedinica:  
Politička teorije i teorija nacionalizma
2. Uvod. Zašto je nacionalizam još uvijek važan?
3. Filozofski korijeni nacionalističkih doktrina
4. Uspori nacionalnih pokreta: kompenzacije, konstrukcije i afirmacija
5. Tipologija nacionalizma
6. Zamišljene zajednice
7. Primordijalizam i etno-simbolizam
8. Nacionalizam i izgradnja države
9. Nacionalizam i demokracija
10. Iza nacionalne države?
11. Stari i novi nacionalizam
12. Nacionalizam i komunizam
13. Nacionalizam i konzervativna revolucija
14. Nacionalizam i Europska unija
15. Što poslije nacionalne države?

### Obvezna literatura

 Anderson, Benedict, <i>Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i> , London, 2006 (1982)	 Smith, Anthony, <i>Chosen Peoples: Sacred Sources of National Identity</i> , Oxford: Oxford University Press, 2003
 Hobsbawm, Eric, <i>Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1990	 Breuilly, John, <i>Nationalism and the State</i> , Manchester University Press, 1993
 Geertz, Clifford, <i>Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa</i> , New York: Free Press, 1963.	 Gradivo s predavanja
 Umut Özkırımlı (2019). <i>Theories Of Nationalism: A Critical Introduction</i> , Palgrave Macmillan	

### Preporučena literatura

 Gellner, Ernest, <i>Nationalism</i> , London: Weidenfeld and Nicolson, 1997	 Smith, Anthony, <i>Myths and Memories of the Nation</i> , Oxford: Oxford University Press, 1999
 Brubaker, Rogers, <i>Ethnicity without Groups</i> , Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004	 Will Kymlicka and M. Opalski (ur.), <i>Can Liberal Pluralism be Exported?</i> , Oxford, 2001

- |  |   |
|--|---|
|  Hroch, Miroslav, <i>Nationalism and national movements : comparing the past and present of Central and Eastern Europe</i> , in: <i>Nations and Nationalism</i> 2, 1996, 35-44                                    |  Craig Calhoun: <i>Is it Time to be Postnational? In. Nations Matter. Culture, History and the Cosmopolitan Dream.</i> 2007. 11-26.  |
|  Eric Hobsbawm: <i>Nationalism in the Late Twentieth Century.</i> In. <i>Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 163-192.                    |  Michael Walzer: <i>The New Tribalism: Notes on a Difficult Problem.</i> u: Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism.</i> 1999. 205-218.   |
|  Margaret Canovan: <i>Sleeping Dogs, Prowling Cats and Soaring Doves: Three Paradoxes in the Political Theory of Nationhood.</i> <i>Political Studies.</i> 2001   |  Johan G. von Herder: <i>Treatise on the Origin of Language.</i> In. <i>Philosophical Writings.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 2002. 146-154.                                      |
|  John Stuart Mill: <i>Of Nationality, as Connected with Representative Government.</i> In. <i>Considerations of Representative Government.</i> Buffalo, New York: Prometheus Books. 1991. 98-103.                 |  Lord Acton: <i>Nationality.</i> In. Gopal Balakrishnan (ed.): <i>Mapping the Nation.</i> London: Verso. 1996. 17-38.  |
|  Ernest Renan: <i>What is a nation?</i> In Dahbour, Omar/ Ishay, Micheline, (ur.), <i>Humanities The Nationalism Reader,</i> Press, Atlantic Highlands, N.J.  |  Miroslav Hroch: <i>Real and constructed: the nature of the nation,</i> u: J.A. Hall, ed., <i>The State of the Nation,</i> Cambridge 1998, 91-106  |
|  Antony D. Smith: <i>The Nation: Invented, Imagined, Reconstructed?</i> , in: <i>Millennium. Journal of International Studies</i> 20, 1991, 353-368   |  Etienne Balibar: <i>The Nation Form: History and Ideology</i> in Balibar, E. & Wallerstein I. <i>Race, Nation, Class,</i> London: Verso, 1991. 86-106.  |
|  Rogers Brubaker: <i>Civic and Ethnic Nationalism.</i> In. <i>Ethnicity without Groups.</i> Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 132-146.   |  Thomas H. Eriksen: <i>What is ethnicity? In. Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives.</i> 1993. London: Pluto Press. 1-17.   |
|  Bernard Yack: <i>The Myth of the Civic Nation.</i> In. Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism.</i> 1999. 103-118.  |  Hans Kohn: <i>Western and Eastern Nationalism.</i> In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): <i>Ethnicity.</i> New York: Oxford University Press. 1996. 162-164.                            |
|  John Plamenatz: <i>Two Types of Nationalism.</i> In. Eugene Kamenka (ed.): <i>Nationalism: The Nature and Evolution of an Idea.</i> Canberra: Australian National University Press. 1973. 22-37.               |  Anthony Smith: <i>The Varieties of Nationalism.</i> u: <i>Theories of Nationalism.</i> 1983. New York: Holmes & Meier Manchester, 211-229.  |
|  Rogers Brubaker: <i>The French Revolution and the Invention of National Citizenship.</i> In. <i>Citizenship and Nationhood in France and Germany.</i> Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1992. 35-72. |  Eric Hobsbawm: <i>Introduction: Inventing Traditions.</i> In. <i>The Invention of Tradition.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 1-14.   |
|  Eric Hobsbawm: <i>Mass-Producing Traditions: Europe, 1870-1914.</i> In. <i>The Invention of Tradition.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 263-307.   |  Michael Mann: <i>A Political Theory of Nationalism and Its Excesses.</i> In. Sukumar Perival (ed.): <i>Notions of Nationalism.</i> Budapest: CEU Press. 1995. 44-64.                        |
|  Daniele Conversi: <i>Homogenisation, nationalism and war: should we still read Ernest Gellner?</i> 2007. <i>Nations and Nationalism</i> , 13 (3). 371-394.   |  Murat Bayar: <i>Reconsidering Primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity, Ethnic and Racial Studies</i> , 32.9, (2009), pp. 1-20                                      |
|  Steven Gryosby: <i>The verdict of history: The inexpungeable tie of primordiality huth A response to Eller and Coughlan, Ethnic and Racial Studies.</i> 1994: 17(1), pp. 164-171                               |  Anthony Smith Ernest Gellner: <i>The Warwick Debates.</i> 1995. <a href="http://www.lse.ac.uk/collections/gellner/Warwicko.html">http://www.lse.ac.uk/collections/gellner/Warwicko.html</a> |
|  Žižek, Slavoj: <i>Enjoy Your Nation as Yourself. In Tarrying with the Negative Kant, Hegel, and the Critique of Ideology,</i> Duke University Press Durham, 1993. 200-285.                                     |  Homi Bhaba: <i>DissemiNation: Time, narrative and the margins of the modern nation In The Location of Culture</i> London: Routledge, 1994. 139 170.   |

	<i>Jean Luc Nancy: The Inoperative Community.</i> Minnesota Univ. Press, 1991.		<i>Rogers Brubaker: Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism.</i> In. John Hall (ed.): <i>The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 1998. 272-305.
	<i>Rogers Brubaker: Ethnicity without Groups.</i> In. <i>Ethnicity without Groups.</i> Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 7-27.		<i>Rogers Brubaker: Beyond Identity.</i> In. <i>Ethnicity without Groups.</i> Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 28-63.
	<i>Juan J. Linz, J. Juan: State building and nation building,</i> in: <i>European Review</i> 1, 1993, 355-369		<i>Charles Tilly: Reflections on the History of European State-Making.</i> In. Tilly (ed.): <i>The Formation of National States in Western Europe.</i> Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1975. 17-50.
	<i>Charles Taylor: Nationalism and Modernity.</i> In. Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism.</i> 1999. 219-245.		<i>Bernard Yack: Popular Sovereignty and Nationalism.</i> <i>Political Theory</i> , Vol. 29, No. 4 (Aug., 2001), pp. 517-536
	<i>Hans J. Puhle: Nation States, Nations, and Nationalisms in Western and Southern Europe,</i> in: J.G. Beramendi et al., eds., <i>Nationalism in Europe. Past and Present</i> , vol. 2, Santiago de Compostela 1994, 13-38		<i>Hans J. Puhle: Democratic Consolidation and Defective Democracies,</i> Working Paper 47/2005, <i>Ciencia Política</i> , Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 2005:
	<a href="http://www.uam.es/~iue-s/centros/derecho/politica/papers/ww.htm">www.uam.es/~iue-s/centros/derecho/politica/papers/ww.htm</a>		<i>Mato Szabo, Nation-State, Nationalism, and the Prospects for Democratization in East Central</i>
	<i>Europe,</i> in: <i>Communist and Post-Communist Studies</i> 27,2, 1994, 377-399		<i>Renata Salecl: The Spoils of Freedom: Psychoanalysis, feminism and Ideology after the fall of Socialism,</i> Routledge, 1994
	<i>Slavoj Žižek: The Metastases of Enjoyment,</i> Verso 1996.		<i>Will Kymlicka: Federalism and Secession: East and West,</i> in: R. Máiz and F. Requejo, eds.,
	<i>Democracy, Nationalism and Multiculturalism,</i> Abingdon 2005, 108-126		<i>Viktor Zaslavsky, Nationalism and Democratic Transition in Postcommunist Societies,</i> in: <i>Daedalus</i> 121, 1992, 97-121
	<i>Will Kymlicka, Western Political Theory and Ethnic Relations in Eastern Europe,</i> in: W. Kymlicka and M. Opalski, eds., <i>Can Liberal Pluralism be Exported?</i> , Oxford 2001, 13-106		<i>Jack Snyder and Karen Ballentine, Nationalism in the Marketplace of Ideas,</i> in <i>Nationalism and Ethnic Conflict</i> , ed. Michael E. Brown (Cambridge, Mass.-London: MIT Press, 1997), pp. 61-96.
	<i>David Miller: Against Global Democracy.</i> In. Keith Breen, Shane O'Neill (eds.): <i>After the Nation? Critical Reflections on Nationalism and Postnationalism.</i> Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. 2010. 141-160.		<i>John Hutchinson: The End of the European Nation-state?.</i> In. <i>Modern Nationalism.</i> London: Fontana. 1994. 134-163.
	<i>Benedict Anderson: Long-Distance Nationalism.</i> In. <i>The Spectre of Comparisons. Nationalism, Southeast Asia, and the World.</i> London: Verso. 1998. 58-74.		<i>Michael Mann: Nation-States in Europe and Other Continents: Diversifying, Developing, not Dying.</i> In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): <i>Nationalism. Critical Concepts in Political Science.</i> 2000. 353-374.
	<i>Michael Mann: Has Globalization Ended the Rise and Rise of the Nation-State? Review of International Political Economy.</i> 1997. Vol. 4, No. 3, 472-496		

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Theories of Nationalism, Oxford
- » Nation and Nationalism Theories, Stanford university



# The Politics of Human Rights

103540

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović

## Opis predmeta

The aim of the course is to offer students a historical account of how the concept of human rights has developed as a political ideal invoked in different political struggles. Unlike a juristic approach that gives an insight into the development of human rights as a part of international and national legal frameworks or the philosophical account that offers insights into the very nature and logic of the concept, this course will concentrate on those political struggles and controversies that shaped the understanding of human rights we have today. In the seminar the students will be involved in a simulation of preparing work documentation for UN Human Rights Council on one of the following topics: torture & extraordinary renditions, human rights & drone strikes, genocide & humanitarian intervention, cultural relativism & group rights, human trafficking, human rights & the environment, sexual minority rights.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti koji uspješno završe ovaj kolegij će: 1) imati razumijevanje razvoja koncepta ljudskih prava od 15. stoljeća do danas, 2) imati razumijevanje šireg političkog konteksta u kojem je ideja ljudskih prava razvijana i njene uloge u tim različitim kontekstima, 3) kroz grupni seminarski projekt primijeniti stečeno znanje i razviti sposobnosti suradnje s drugima na određenoj istraživačkoj temi, 4) sposobnost raspravljanja i prezentiranja kompleksne problematike povezane s teorijom i primjenom ljudskih prava, 5) analizirati različite politike i normativna rješenja povezanih s teorijom i primjenom ljudskih prava.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Opće kompetencije

Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere, procese i institucije lokalne, nacionalne i međunarodne politike, te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa, institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove, ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su, uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis), povezivati spomenute stavove, ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju, te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Projekt
- 7 ECTS

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Students are required to attend lectures and seminars. They are also required to prepare for seminar discussions by reading the core literature for that week. The final grade has three parts: 1) student participation in seminar discussions (10%), 2) group presentation (30%) and 3) final exam (60%). The final exam is an open book exam covering the topics and core readings from seminars.

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Week 1 (October 10th)  
Introduction
2. Week 2 (October 17th)  
Lecture: Conquest of the Indies & Valladolid Debate  
Seminar: Genealogy of Human Rights
3. Week 3 (October 24th)  
Lecture: Hugo Grotius & the Birth of International Law  
Seminar: guest speaker Ivana Radačić (The Institute Of Social Sciences Ivo Pilar)
4. Week 4 (October 31st)  
Lecture: English Civil War & Glorious Revolution  
Seminar: Group 1 presentation – Genocide & Humanitarian Intervention  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 14 (“Genocide and Humanitarian Intervention”)
5. Week 5 (November 7th)  
NO CLASS
6. Week 6 (November 14th)  
Lecture: American Revolution  
Seminar: Group 2 presentation – Human Trafficking  
Core literature: Bertone, Andrea M., 2009: “Trafficking for Sexual Exploitation”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 201-218.
7. Week 7 (November 21st)  
Lecture: French Revolution  
Seminar: Group 3 presentation – Freedom of Speech as Human Right  
Core Literature: Warburton, Nigel, 2009: *Free Speech*, Oxford University Press, Oxford, ch. 1
8. Week 8 (November 28th)  
Lecture: Abolitionists & Atlantic Slave Trade  
Seminar: Group 4 presentation – Torture and Human Rights  
Core Literature: Schulz, William F., “Torture”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 297-315.
9. Week 9 (December 5th)  
Lecture: Death of Human Rights in 19th Century  
Seminar: documentary
10. Week 10 (December 12th)  
Lecture: UN Universal Declaration of Human Rights  
Seminar: Group 5 presentation - Cultural Relativism & Groups Rights  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 6 (“Cultural Relativism and Universal Human Rights”), ch. 12 (“Groups Rights and Human Rights”)
11. Week 11 (December 19th)  
Lecture: Cold War & Decolonization  
Seminar: Group 6 presentation – Environment & Human Rights (or documentary)  
Core Literature: Barry, John & Kerri, Woods, “Environment”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 316-333.
12. Week 12 (January 9th)  
Lecture: 70's Renaissance of Human Rights  
Seminar: Group 7 presentation - Sexual Minority Rights  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 13 (“Nondiscrimination for All—The Case of Sexual Minorities”)
13. Week 13 (January 16th)  
Lecture: 90's & the War on Terror  
Seminar: Group 8 presentation - Human Rights and Drone Strikes  
Core literature: Amnesty International, 2013: “Will I Be Next?”, *US Drone Strikes in Pakistan*, Amnesty International Publishing, London, ch. 6 (“US Drone Strikes under International Law”), ch. 7 (“US Policy on the Use of Drones”)
14. Week 14 (January 23rd)  
FINAL EXAM
- 15.

### Obvezna literatura



*Donnelly, Jack, 2003: Universal Human Rights in Theory & Practice (2nd Edition), Cornell University Press, New York.*



*Goodhart, Michael (ed.), Human Rights: Politics and Practice, Oxford University Press, Oxford.*

### Preporučena literatura



*Michelin Ishay, History of Human Rights, University of California Press, 2008.*

# Tjelesna i zdravstvena kultura

55555

## Nositelj



Gordan Janković,  
v. pred. mr. sc.

ECTS bodovi 0,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odgoja 30

### Ocjenjivanje

Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. sprječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za

kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
  - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

### Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*



## Tjelesna i zdravstvena kultura 2

57095

### Nositelj



Gordan Janković,  
v. pred. mr. sc.

### Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. sprječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	



kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti.

### Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
  - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

### Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# Tjelesna i zdravstvena kultura 3

57096

## Nositelj



Gordan Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. sprječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzv. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	



kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti.

### Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohadanje nastave
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.
- » Terenska nastava
  - » Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

### Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet



6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# Tjelesna i zdravstvena kultura 4

57097

## Nositelj



Gordan Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. sprječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzv. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za

ECTS bodovi	0,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30
Ocjenjivanje	
Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.	



kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti.

### Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

o ECTS Pohadanje nastave

o ECTS Praktični rad

o ECTS

### Oblici nastave

» Vježbe

» Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.

» Terenska nastava

» Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

### Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovičeva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIČEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

## TV Newsroom

137211

### Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

### Opis predmeta

Televizijska redakcija Tutorial je kolegij koji se sastoji uglavnom od praktičnog rada u tv studiju i tv redakciji. Studenti prolaze osnove televizijske proizvodnje - snimanje, montaža, pisanje tv teksta, te na kraju moraju proizvesti barem nekoliko tv oblika - sekvencu, intervju i tv prilog.

### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### Praćenje rada studenta

- 5 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Seminari i radionice
  - » praktični rad u tv studiju



# Umijeće intervjuja

187302

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Intervju je jedna od najčešće korištenih tehnika modernog novinarstva. Cilj kolegija jest upoznavanje s osnovama intervjuiranja u svim medijima te stjecanje znanja i vještine potrebnih za njegovu izradu. Studenti će se upoznati s temeljnom strukturom novinarskog intervjua, osnovnim tehnikama te elementima izvedbe. Također, upoznat će se i s razlikama u intervjuiranju s obzirom na vrstu medija, medijski prostor (vrijeme) i način rada (snimanje ili rad uživo). Kolegij će naglasiti važnost kulture dijaloga u javnoj komunikaciji, od pripreme do izvedbe.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu intervjua u medijskim sadržajima.
2. Prepoznati i objasniti važnost novih informacija u intervjuiu.
3. Analizirati važnost intervjua
4. Primijeniti i koristiti stečena znanja
5. Povezati i ispitati činjenice iz intervjua

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
Nensi Blažević, pred.

## Ocjenjivanje

Kolokviji i praktični zadaci su obvezni. Sve detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini nalaze se na web stranici predmeta.

- » Samostalni zadaci
  - » Izrada samostalnih zadataka u dogovoru s nastavnikom je obvezna.

### Napomena / komentar:

Detaljne upute za tekuću akademsku godinu su među Nastavnim materijalom na stranici predmeta.

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u osnove intervjuiranja
  - vrste intervjua s obzirom na sadržaj (temu), tehniku i cilj.
2. Novinarski intervjui
  - Cilj i svrha intervjua, uvjetovanost medijem, autorizacija.
3. Vrste novinarskog intervjua prema formatu
  - Intervju u emisiji, Talk-show, Polemika.
4. Vrste novinarskog intervjua prema temi
  - intervjui gledača, informativni intervjui, intervjui s istaknutom osobom, portret.
5. Vještina postavljanja pitanja
  - vrste pitanja (sugestivna pitanja, osobna pitanja, neugodna/neprimjerena pitanja).
6. Priprema za novinarski intervjui
  - izbor osobe, dostupnost, istraživanje i izvori.
7. Priprema novinarskog intervjua
  - dogovaranje, strukturiranje, priprema gosta, terminologija, oslovljavanje, protokol.
8. Umijeće slušanja
  - socijalna i emocionalna inteligencija novinara.
9. Novinarske pogreške
  - u tisku, u Tv programu, u radijskom programu, u e-publikacijama
10. Kontakt sadržaji
  - tel.pitanja, e-mail pitanja/društvene mreže, pitanja iz publike
11. Karakteristike i specifičnosti intervjua u tisku.
12. Karakteristike i specifičnosti intervjua na radiju.
13. Karakteristike i specifičnosti intervjua na televiziji.
14. Karakteristike i specifičnosti intervjua za elektroničke publikacije.
15. Prezentacije najboljih radova

### Obvezna literatura



Breakwell, Glynis (2007). *VJEŠTINE VODENJA INTERVJUA, SLAP*



Hilliard, Robert (2011). *WRITING FOR TELEVISION, RADIO AND NEW MEDIA*, WADSWORTH CENGAGE LEARNING



Malović, Stjepan (2005). *OSNOVE NOVINARSTVA*, Golden marketing - Tehnička knjiga

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Journalism, Stanford university

# Upravljanje krizama

115981

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac

## Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa spektrom kompleksnih kriza koje se događaju u današnjem svijetu te sa pristupima u njihovom savladavanju. Suvremeni sustavi upravljanja krizama primjenjuju model međusektorskog djelovanja, kao i model zajedničkog djelovanja na međunarodnoj razini. U okviru predmeta studenti će se upoznati s metodama proučavanja suvremenih kriza, kao i metodama za prepoznavanje kriznih indikatora. Pored toga, u okviru predmeta proučavat će se sigurnosni, politički, pravni, ekonomski, socijalni, organizacijski i komunikacijski aspekti kriza.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumijeti razvoje i oblike kriza i sustava upravljanja njima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Seminari i radionice
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Samostalni zadaci
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Mentorski rad
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno izlaganje – Nove sigurnosne paradigme i krize
2. Pojam i tipologija kriza te faze upravljanja krizama
3. Nacionalni sustav upravljanja krizama / Studija slučaja – Poplave u županjskoj Posavini 2014. godine
4. Politika upravljanja krizama: načini odlučivanja i izazovi upravljačkih struktura u krizama

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Ispit se može polagati preko dva kolokvija kroz semestar ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku s time da na ocjenu utječu aktivnosti studenata na nastavi i seminaru. Studenti tijekom nastave i seminara prikupljaju bodove i na temelju njih mogu dobiti sljedeće ocjene: 0- 50 (nedovoljan), 51- 65 (dovoljan), 66-75 (dobar), 76-85 (vrlo dobar), 86-100 (odličan). Aktivnosti u kojima studenti prikupljaju bodove tijekom nastave i seminara: nazočnost na nastavi – 5 bodova; Aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi – 5 bodova; Uvodno izlaganje na nastavi ili priprema podneska – 5 bodova; 1. Kolokvij – 30 bodova; 2. Kolokvij – 30 bodova; Aktivnosti na seminarskoj nastavi – 25 bodova.

5. Poslovni sektor i krize
6. Standardi za upravljanje krizama
7. Prvi kolokvij
8. Program menadžment / Međuagencijska suradnja i koordinacija u krizama
9. Krizno planiranje / Načela koordinacije krizama
10. Sustav upravljanja krizama EU-a, NATO-a i UN-a
11. Međunarodna dimenzija upravljanja krizama / Studija slučaja – migrantka kriza 2015./2016.
12. Uloga nedržavnih aktera u procesu upravljanja krizama
13. Kritične infrastrukture i krize
14. Proces naučenih lekcija / Kako učiti iz kriza
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Kešetović, Ž., Toth, I. (2012). *Problemi kriznog menadžmenta*, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica



Boin, A., 't Hart, P., Stern, E., Sundelius, B. (2010). *Politika upravljanja krizama*, JP Službeni glasnik, Beograd



Luecke, R. (2005). *Upravljanje kriznim situacijama*, Zgombić i partneri – nakladništvo i informatika d.o.o., Zagreb

## Uvod u internetsko novinarstvo

227540

### Nositelj



doc. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Stela Lechpammer	

### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

#### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

# Uvod u komparativnu politiku

55558

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos

## Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih područja te discipline na dodiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti,
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvorne teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Daniela Širinić

Izvođač  
Maja Gergorić

## Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.



## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS SeminarSKI rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.
3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziranje.
4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijepori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja. Definicije interesnih određenja, konkurentske teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavađu političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Caramani, D. (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti



Landman, Todd (2008). *Teme i metode komparativne politike*, Fakultet političkih znanosti

### Preporučena literatura



Merkel, Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti



# Uvod u medijske sustave

55559

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskom i empirijskom dimenzijom strukture i dinamike suvremenih medijskih sustava. Predavanja će obuhvatiti dvije glavne cjeline u kojima će biti obrađeni temeljni pojmovi i društveni procesi koji definiraju medije i medijske sustave.

U uvodnoj cjelini definirat ćemo medije kao društvenu instituciju čijim djelovanjem se mijenjaju odnosi između članova društva. Govorit ćemo o medijima kao tehnologiji, društvenoj organizaciji-instituciji, sadržaju i publikama. Definirat ćemo temeljne karakteristike medija – filma, knjige, glazbene industrije, te industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih umreženih medija, razvojne cikluse medija, te njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu. U akademskoj godini 2016/17 seminarska nastava bit će, kroz obradu ciljanih tekstova, u cijelosti posvećena dodatnoj analizi pojedinih tema koje se obrađuju na predavanjima.

Druga cjelina analizirat će medijske sustave kroz četiri osnovna područja: medijska tržišta (ekonomske okolnosti nastanka i razvoja), politički paralelizam (bliskost medija i političkih elita), mediji i država (sadržaj i način utjecaja države u medijskom sustavu), profesionalizacija medijskih profesija (razvoj novinarstva i drugih medijskih djelatnosti) (prema Hallin & Mancini 2004). U kolegiju ćemo analizirati utjecaj političkog sustava na razvoj modela medijskog sustava, uz komparacije odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, te u nekonsolidiranim demokracijama. Analizirat ćemo važnost slobode izražavanja i ulogu medija u različitim demokratskim modelima, uključujući osiguravanje informiranog pristanka građana na vlast, kontrolu vlasti, razvoju demokratske kulture - tolerancije, otvorenosti, javnog dijaloga; posredovanja i stvaranja javnosti i javnog mnijenja; civilno društvo. Ovdje ćemo obuhvatiti i normativne medijske teorije o vrstama medijskih sustava.

Ekonomske procesi druga su društvena okosnica razvoja medija kao industrije, pa tako i ukupnih medijskih sustava. Uloga medijskih vlasnika u demokratskom društvu često ima značajniju ulogu za razvoj medijskih sustava od države. Analizirat ćemo ekonomske aspekte medijske organizacije, definicije i oblike medijskog tržišta, te odnos medijske koncentracije i medijskog pluralizma.

Na kraju ćemo analizirati Hrvatski medijski sustav kroz tri faze: razvoj odnosa medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te prilagodbe europskim integracijama, te kroz model Hallina i Mancinija (2004). U ovoj akademskoj godini analizirati ćemo i pristupe analizi post-socijalističkih medijskih sustava. Na kraju ćemo promatrati i dimenzije medijskih sustava u digitalno doba, te analizirati četiri glavne dimenzije koje određuju digitalne medijske krajolike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne karakteristike medija kao tehnologije, organizacije, sadržaja i publike filma, knjige, industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih multimedija, razvojne cikluse medija, i njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu
2. Definirati profesije i prakse povezane s, i važne za medije autorsko pravo, istraživanje publika, oglašavanje, odnosi s javnošću.
3. Opisati značenja i karakteristike normativnih medijskih teorija i njihove veze s medijskom politikom i oblikovanjem medijskih sustava
4. Usporediti medijske sustave i pod-sustave koji ih oblikuju: medijska tržišta, politički paralelizam, odnos medija i države, te profesionalizacija medijskih profesija
5. Definirati hrvatski medijski sustav kroz tri faze njegovog razvoja: odnos medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te u trećoj fazi dominacije tržišta i prilagodbe europskim pravnim stečevinama u području medija

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođači predavanja  
doc. dr. sc. Antonija Čuvalo  
doc. dr. sc. Dina Vozab

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarske članke (koji su i dio obavezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen, te o njima raspravljati na seminaru. Seminarska obaveza uključuje i jednu usmenu seminarsku prezentaciju (po grupama) te izradenu power point prezentaciju. Svi studenti trebaju za 2 teksta (po vlastitom izboru iz obavezne seminarske literature) napisati i predati, na dan obrade dotičnog teksta tj. na početku seminarske nastave, zadaću od po 250-450 riječi (do 1 kartice bez proreda), u kojoj sažeto opisuju glavne teze i zaključke iz teksta koji se obrađuje. Sažetak treba sadržavati 1) jasno izrečenu glavnu ideju ili tezu članka (2) kratki opis argumenata glavne teze 3) kratki citat teksta kojim autor podupire svoju tezu ili zaključak, te barem jednu upotrebu drugog oblika reference 4) zaključak u kojem se kratko sažima glavna poruka ili spoznaja teksta. Upute za pisanje prikaza bit će date na uvodnom satu te dostupne na edunetu nakon početka nastave. Bodovat će se samo domaće predane na dan kad se obrađuju u seminaru. Vrednovat će se svi aspekti rada i znanja studenata. Ukupno je na raspolaganju 100 bodova: A. aktivno sudjelovanje na seminarima i održana seminarska prezentacija (do 10 bodova) (izvršena seminarska obaveza je uvjet za potpis i izlazak na završni ispit) B. Međuispit I - koji se polaže kroz pisanje domaćih zadaća - 2 zadaće prikaza seminarskih tekstova (svaka zadaća nosi 5 bodova; barem 4 zadaće treba predati za potpis). Računaju se samo zadaće predane na dan obrađivanja teksta u seminaru. (10 bodova) C. Međuispit II - u obliku testa (do 40 bodova). D. Završni ispit u obliku testa (do 40 bodova). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih aktivnostima u nastavi, međuispitima i završnim ispitom. Za ocjenu dovoljan potrebno je skupiti

6. Analizirati djelovanja medija i medijskih sustava uz komparaciju odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, odnosno razlikovati liberalni, demokratski korporativni i polarizirani pluralistički model medijskih sustava
7. Primijeniti osnovna znanja u području medijskih sustava na kritičku analizu hrvatskog medijskog sustava
8. Primijeniti sposobnosti akademskog čitanja i pisanja te interpretacije i prezentacije usvojenog znanja kroz raspravu, pismene prikaze i usmenu prezentaciju

najmanje 60 bodova, za dobar 70, vrlo dobar 80, odličan 90. Za izlazak na završni ispit obavezno je ostvariti bodove u svakoj od mogućih obaveznih kategorija (seminarska nastava, međuispiti, domaće zadaće). Ispitna literatura obuhvaća i seminarska čitanja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Domaće zadaće (Ostalo upisati)
0 ECTS	Seminarska prezentacija
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Što su to mediji? Mediji kao tehnologija, društvena organizacija i institucija, sadržaj, i publike.
2. Ciklusi medijskog rasta tehnologija, ekonomija, upotreba
3. Mediji kao sadržaj javni interes, novinarstvo, zabava vs. realnost, programiranje i emitiranje sadržaja, proizvodi masovnih medija, kulturne industrije i kulturni proizvodi, visoka i pop kultura
4. Mediji i publike od masovne komunikacije i masovnog društva do multimedija i umreženog društva, od masovne do interaktivne publike, javnost, popularna kultura, istraživanje publika, utjecaj medija
5. Medijske institucije i organizacije dualni ili trovalentni medijski sustavi, različiti ciljevi i uloge javnih i komercijalnih sustava, modeli medijskih institucija, javni mediji, javna radiotelevizija, community ili neprofitni mediji, lokalni mediji
6. Pismeni međuispit iz obuhvaćenog gradiva seminara i predavanja
7. Normativne medijske teorije 4 teorije o tisku, uloga medija i odnos vlasti prema medijima i medija prema vlasti u demokratskim i nedemokratskim režimima
8. Medijski sustavi model Hallina & Mancini: mediji i država, medijska tržišta, politički paralelizam, profesionalizacija medijskih profesija
9. Tri modela europskih medijskih sustava liberalni model, demokratsko-korporativni model, mediteranski model

10. Mediji i država medijska politika, osiguravanje društvenih ciljeva, deregulacija, pluralizam i raznolikost, sloboda i jednakost
11. Mediji i ekonomija tržište, konkurencija, profit, vertikalna i horizontalna koncentracija, monopol, konglomeracija, medijska globalizacija
12. Medijska profesija - novinarska kultura i razlike po kulturama i medijskim sustavima, profesionalizacija novinarstva,
13. Politički paralelizam - oblici odnosa medijskog i političkog sustava
14. Hrvatski medijski sustav država, tranzicija, demokratska konsolidacija (slobode), profesionalizacija; i politika medijska politika, 3 faze
15. Hrvatski medijski sustav hrvatska medijska politika, medijska ekonomija, medijsko tržište, medijske korporacije, medijske publike, medijski sadržaji, matrica javnog interesa

### Obvezna literatura



Zrinjka Peruško, Tena Perišin, Martina Topić, Gordana Vilović, Nada Zgrabljić Rotar. *Hrvatski medijski sustav (prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja)*. Biblioteka Hrvatska politologija. Zagreb: Politička misao. 2011. Z. Peruško (ur.) *Uvod u medije*. Zagreb: Jesenski Turk. 2011. Sylvia Harvey. *Politika. Kreiranje politike medija*. (str. 335-355.), u Briggs, Adam, Copley, Paul. *Uvod u studije medija*. Clío. Beograd, 2005.



Ralph Negrine. *Modeli medijskih institucija. Medijske institucije u Europi*. (str. 355-374.), u Briggs, Adam, Copley, Paul. *Uvod u studije medija*. Clío. Beograd, 2005.



Potter, W. James. «Development of the mass media industries» (poglavlje 9. str. 178-208) *Media Literacy*, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998.



Potter, W. James. «Economic perspective» (poglavlje 10. str. 199-220) *Media Literacy*, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998.



Paolo Mancini. *Od medijskih efekata do teorije sustava: put komparativnog istraživanja u političkoj komunikaciji*. Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. <http://hrcak.srce.hr/file/152819> Zrinjka Peruško. *Komparativna analiza post-socijalističkih medijskih sustava*. Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. <http://hrcak.srce.hr/file/152821> Zrinjka Peruško. *Medijski sustav i medijska politika u Hrvatskoj 2010-2011, prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja*. *Monitoring medija*, 1/2012. <http://cim.fpzg.hr/uploaded/monitoring%20medija12012.pdf>



Peruško, Z., Čuvalo, A. (2014) *Comparing Socialist and Post-Socialist Television Culture. Fifty Years of Television in Croatia*. *View - Journal of European Television, History & Culture*, Vol 3, No. 5, 2014 pp. 131-150



Peruško, Z. (1999). "Medijska politika". str. 87-110, u *Demokracija i mediji*, Zagreb: Barbat. (posebno podnaslov *Mediji i država: normativne teorije o medijima u nedemokratskim i demokratskim poređcima*)



Peruško, Zrinjka (2012) *Medijski sustav u Hrvatskoj: od autoritarnog do mediteranskog modela*. Ur. S. Ravlić, V. Puljiz, V. Franičević & V. Visković. *Hrvatska u Europskoj uniji: kako dalje?* (pp 437-475). Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.

### Preporučena literatura



Briggs, P. Copley, *Uvod u studije medija*, Beograd: Clío. 2005.

# Uvod u novinarstvo

55560

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest dati studentima uvodna i elementarna znanja o pojmovima: novinarstva, masovnih medija, komunikacijskih znanosti i pravcima u kojima se razvija suvremeno novinarstvo. Kroz predavanja i seminarsku nastavu studenti bi trebali steći znanja i vještine da prije svega mogu kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije. Studenti će se upoznati s bitnim zakonitostima stvaranja medijskih sadržaja u skladu s korektnim i etičkim pristupima izvještavanja, uvažavajući pri tom sve prednosti i zamke koje novinarstvu nosi digitalno doba. Nadalje, jedan od ciljeva rada na predmetu jest da se studenti kroz nekoliko vježbi nauče nekim osnovnim novinskim formama poput vijesti i intervjua.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarstva i novina
2. Definirati novinske vrste
3. Analizirati opremu novina
4. Razviti sposobnost kritičkoga sagledavanja medijskih poruka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanom medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Izvođač  
dr. sc. Željana Ivanuš, pred.

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90

Pisani ispit ili kolokviji Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova (svaki kolokvij nosi do 30 bodova). Seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se od 0 do 20 bodova. b. seminarska prezentacija - od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijeti do 10 bodova. Dodatni bodovi Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će studenti imati do četiri zadatka iz kojih se mogu dobiti dodatni bodovi - ukupno 10. Akademsko nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje (namjerno i svjesno dovođenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"), plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta iz drugih radova - knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. - bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima.

» Seminari i radionice

### Napomena / komentar:

Pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi zbrajaju. Ukupna broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova.

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje sa sadržajem predmeta
2. Određenje novinarstva (misija, struka, ideologija)
3. Suvremeno novinarstvo; konvergencija i građansko novinarstvo
4. Mediji i komunikacijske znanosti
5. Medijsko vlasništvo, medijski konglomerati i demokratski pluralizam
6. Tabloidizacija medija
7. Uloga medija u razvijenim demokratskim društvima: među-utjecaj medija i politike
8. 1. kolokvij
9. Istraživanje u novinarstvu i sekundarni izvori
10. Uvod u tvorbu informacija
11. Uloga medija u postkonfliktnim društvima
12. Novinski rodovi
13. Novinarstvo vs. odnosi s javnostima
14. Etički standardi novinarstva: samoregulacija u novinarstvu
15. 2. kolokvij

### Obvezna literatura



Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2006). *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, FES Zagreb



Malović, Stjepan (izbor tekstova: G. Vilović) (2005). *Osnove novinarstva*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Malović, Stjepan (2014). *Masovno komuniciranje*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Martinić, Tena (1994). *Postmoderna svakidašnjica komunikacija*, Naklada Benja



Peruško, Zrinjka (ur.) (2011). *Uvod u medije*, Naklada Jesenski Turk



Vilović, Gordana (2017). *Povijest vijesti (poglavlje Konvergentno novinarstvo)*, Sveučilišna knjižara



*Zakon o medijima (www.hnd.hr)*

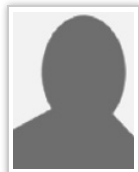
# Uvod u odnose s javnošću

103566

## Nositelji



prof. dr. sc.  
Božo Skoko



doc. dr. sc.  
Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

## Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedina, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko suradujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad (do 20 kartica teksta) koncipiraju u predavanje te ga izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim

okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijjski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Zadaće	0 %	0 %	25 %	30 %

## Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću
5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću
14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u OsJ
15. Agencije za odnose s javnošću

## Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010). *Cutlip & Center's Učinkoviti odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb



Tkalac Verčić, Ana (2016). *Odnosi s javnošću*, HUOJ, Zagreb

# Uvod u političku znanost: pojmovi

55561

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



doc. dr. sc.  
Ana Matan

## Opis predmeta

Predmet Uvod u političku znanost: pojmovi je namijenjen studentima političke znanosti i novinarstva. Predmet ima opće teorijski karakter i u njemu se izlažu temeljne kategorije politike. Predmetna kategorije politike mogu imati različito značenje u svakodnevnoj i akademskoj uporabi, svakako su neophodan instrument analize politike. U tom se smislu studenti(ce) uvode u pojmovnu analizu koja je osnovni metodološki postupak predmeta. Studenti(ce) se upoznaju s pojmovima kao što su, primjerice, politika, sloboda, moć, država, civilno društvo, interes i interesne skupine i ideologija. Ovaj predmet omogućuje studentima da steknu temeljno znanje o političkim vrijednostima i idejama i tako razviju pretpostavke za analizu političkih procesa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upoznavanje s temeljnim pojmovima politike
2. Razumijevanje višeznačnosti političkih pojmova
3. Upoznavanje s osnovnim političkim ideologijama
4. Razumijevanje ideologija kao kritike, ideala i sredstvo djelovanja
5. Prepoznavanje načine korištenja pojmova u svakodnevnom političkom govoru
6. Prepoznavanje ulogu ideologija u strukturiranju političkog djelovanja
7. Upoznavanje s pristupima proučavanju političkih pojmova (normativni/povijesni/analitički, itd)
8. Upoznavanje osnovnih aspekata odnosa morala i političkog djelovanja
9. Razumijevanje moralnih kontroverzi političkog djelovanja u demokraciji

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Studenti(ce) trebaju pohađati predavanja i seminare. U seminaru se do prvog ispitnog kolokvija radi tekst M. Webera Politika kao poziv i odabrana poglavlja iz knjige Uvod u politologiju. Nakon toga će svaki seminarska skupina raditi odabrane teme koje proizlaze iz ispitne literature. Ukupna ocjena na predmetu nastaje na osnovi ovih elemenata: završni pisani ispit (75%) ili dva ispitna (pisana) kolokvija koji odgovaraju završnom ispitu (prvi je krajem studenog, a drugi krajem siječnja), aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i predavanjima (do 25%)





## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o fenomenu politike i njenim organizacijskim oblicima, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (1-5) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina: političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u svim područjima političke znanosti i njenih poddisciplina. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (1-7) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. (1,2,5,8) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (1-6) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (1-4,6) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (1,2,6,8,9)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

## Tjedni plan nastave

1. 1-4 Uvod: upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama
2. Tvorba političkih pojmova
3. višeznačnost i osporivost političkih pojmova
4. pristupi proučavanju tvorbe i mijene političkih pojmova
5. 9-12 Pojam politike
6. različita shvaćanja politike
7. povezivanje shvaćanja politike i ideologije
8. 13-16 Temeljni fenomeni politike: moć, vlast, legitimnost
9. - razlikovanje moći, vlasti i autoriteta
10. - rasprava o različitim osnovama legitimnosti političke moći
11. - radikalni izazovi legitimnosti može li se politička moć uopće legitimirati?
12. 17-20 Pojam i razvitak države
13. - razlikovanje države od predmodernih političkih entiteta
14. - elementi države (vlast, teritorij, stanovništvo, vanjska/unutarnja suverenost)
15. - transformacija elemenata države

## Obvezna literatura



Meyer, Thomas (2013). *Uvod u politiku*, Politička kultura



Robert Alan Dahl, Slaven Ravlić (2000). *O demokraciji*, Politička kultura



Hirschman, Albert (1991). *Strasti i interesi*, Stvarnost, Zagreb,



Schwarzmantel, John (2005). *Doba ideologije: političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena*, AGM, Zagreb



Weber, Max (2013). *Politika kao poziv, u: Vlast i politika ili Politika kao poziv, džepno izdanje, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006.*, Jesenski i Turk

### Preporučena literatura



Kursar, Tonči, 2013: *Max Weber, u: Kulenović, E. (ur.), Moderna politička teorija, Biblioteka Politička misao, Zagreb: 381-392.*



Aristotel, *Politika, SN Liber/Globus, Zagreb, 1988.*



Beck, Ulrich, 2001: *Što je globalizacija, Vizura, Jesenski i Turk, Zagreb.*



Boggs, Carl, 2000: *The End of Politics, Gujford,*



Durić, Mihailo, 1987: *Sociologija Maksa Vebera, Naprijed, Zagreb: vidi 'Osnovni sociološki pojmovi'.*



Giddens, Anthony, 1999: *Treći put: obnova socijaldemokracije, Politička kultura, Zagreb*



Gray, John, 1999: *Liberalizam, Politička kultura, Zagreb.*



Hirschman, Albert O., 1999: *Retorika reakcije, Politička kultura, Zagreb.*



Milardović, Anđelko/ Jožanc, Nikolina (ur.), 2013: *Demokracija i postdemokracija, PanLiber, Zagreb.*



Nisbet, Robert, 2003: *Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb.*



Prpić, Ivan/ Puhovski, Žarko/ Uzelac, Maja (ur.), 1990: *Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb.*



Ravlić, Slaven, 2003: *Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb.*



Smith, Anthony, 2003: *Nacionalizam i modernizam, Biblioteka Politička kultura, Zagreb.*



van Dijk, Teun, A. 2006: *Ideologija: multidisciplinarni pristup, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.*



Wehler, Hans Ulrich, 2005: *Nacionalizam: povijest oblici posljedice, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



Anderson, Benedict, 1990: *Nacija: zamišljena zajednica, Školska knjiga, Zagreb.*



Axford, Barrie/ Browning, Gary/ Huggins, Richard/ Rosamond, Ben/ Turner, John, 2002: *Uvod u politologiju, Politička kultura, Zagreb.*



Beck, Ulrich, 2001: *Pronalaženje političkoga, Jesenski i Turk, Zagreb,*



Callinicos, Alex, 2011: *Protiv trećeg puta, Jesenski i Turk, Zagreb.*



Freeden, Michael (ur.), 2006: *Političke ideologije: novi prikaz, Algoritam, Zagreb.*



Giddens, Anthony, 2005: *Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



Hinsley, F. H., 1992: *Suverenitet, August Cesarec, Zagreb.*



Mannheim, Karl, 2007: *Ideologija i utopija, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



Neuendorff, Hartmut, 1991: *Pojam interesa: studija o teorijama Hobbesa, Smitha i Marxa, Informativator.*



Platon, *Država, Naklada Juričić, Zagreb, 2001.*



Prpić, Ivan (ur.), 2004: *Globalizacija i demokracija, Biblioteka Politička misao, Zagreb.*



Schmitt, Carl, 2007: *Politički spisi, Politička kultura, Zagreb.*



Tadić, Ljubomir, 1988: *Nauka o politici, Rad, Beograd.*



Volin, Sheldon S., 2006: *Politika i vizija, Službeni glasnik, Beograd.*

# Uvod u političku znanost: pristupi

55562

## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



doc. dr. sc.  
Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodološke pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodološki pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovnih pristupa u proučavanju politike
2. Prepoznavanje odnosa između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS Usmeni ispit
- o ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama

35-38

39-42

43-47

47-50

51-54

55-58 Ponavljanje/Završna rasprava

59-60 Drugi dio ispita/Drugi kolokvij

2. Epistemologija u političkoj znanosti
3. Ontologija u političkoj znanosti
4. Bihevioralna politička znanost
5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost
6. Marksizam u političkoj znanosti
7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti
8. Polaganje prvog dijela ispita
9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti
10. Normativna teorija i politička znanost
11. Krićka teorija i politička znanost
12. Feministićka teorija i politička znanost
13. Strukturalizam i politička znanost
14. Ideologija i politička znanost
15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

## Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz množine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti

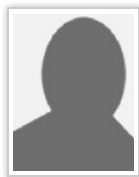


Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti

# Uvod u sociologiju

55564

## Nositelj



doc. dr. sc.  
Ana Pažanin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Ispit je pismeni.	

## Opis predmeta

U svrhu upoznavanja studenata s najutjecajnijim sociološkim teorijama i autorima pozornost će se posvetiti doprinosu i djelima A.Comtea, K.Marxa, E.Durkheima, M.Webera, G.H. Meada, K.Mannheima, T.Parsonsa, R. K. Mertona, H.Garfinkela i Anthonya Giddensa. Temeljni pojmovi i kategorije bit će odabrani i sistematizirani prvo kroz cjeline kao što su društvo, društveni razvoj, društvena struktura i stratifikacija, modernost i postmodernost, a potom sistematikom glavnih pojmova unutar socioloških teorija kao što su: pozitivizam, marksizam, funkcionalizam, fenomenološka sociologija, interakcionizam, modernizam i postmodernizam. Posebna područja i problemi kojima se bavi sociološka znanost bit će prezentirani kroz analizu relevantnih teorijskih pristupa i ostvarenih istraživačkih uvida. U tom će kontekstu najtemeljitiije biti obrađeni problemi društvene stratifikacije, moći i vlasti, te medija, a zatim problemi spolne (rodne) diferencijacije, obrazovanja, rada i nezaposlenosti, slobodnog vremena, kulture i društvene devijantnosti. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu osnovna znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi sociologija kao znanstvena disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Studentima će kroz predavanja i seminarsku nastavu biti izložene glavne sociološke teorije i oni pojmovi i sociološke kategorije koje su temelj te društvene znanosti i ujedno relevantni za političku znanost. Posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje sociološkog kategorijalnog aparata i razumijevanje glavnih tendencija u suvremenom društvu, s posebnim naglaskom na društvenu strukturu i stratifikaciju.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *temeljni opći, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 3. semestar, 2. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Opisati osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Opisati dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme
5. Identificirati će društvene probleme i moći ih samostalno opisati

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
  1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih

odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

### Opće kompetencije

Na temelju stečenog osnovnog uvida u dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme i njihove političke implikacije, te da ih znaju na relevantan način interpretirati, odnosno razumjeti i protumačiti.

### Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

### Napomena / komentar:

Ispit se može položiti ili putem 2 kolokvija ili izlaskom na pismeni završni ispit.

### Tjedni plan nastave

- Predavanje: Nastanak, predmet i razvoj sociologije  
Seminar: Podjela seminarskih tema
- Predavanje: Osnovni pojmovi  
Seminar: Osnovni pojmovi: uloga, status, norma, vrijednost, socijalizacija
- Predavanje: Metodologija  
Seminar: Sociološke teorije: funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam
- Predavanje: Klasične sociološke teorije  
Seminar: Društvena stratifikacija - funkcionalistička i marksistička perspektiva
- Predavanje: Suvremene sociološke teorije  
Seminar: Društvena stratifikacija - veberovska perspektiva i perspektiva nove desnice
- Predavanje: Društvena stratifikacija  
Seminar: Društvena stratifikacija - Sorokin, Davis, Moore, Weber
- FILM/RADIONICA
- Predavanje: Obitelj  
Seminar: Društvena mobilnost
- Predavanje: Devijantnost  
Seminar: Devijantno ponašanje i subkulture
- Predavanje: Obrazovanje  
Seminar: Obrazovanje
- Predavanje: Kultura  
Seminar: Kultura i identitet
- Predavanje: Religija  
Seminar: Religija
- Predavanje: Komunikacija i mediji  
Seminar: Komunikacija i masovni mediji
- FILM/RADIONICA
- Predavanje: Globalizacija  
Seminar: Obitelj

## Obvezna literatura



Haralambos, Michael; Holborn, Michael (2002). *Sociologija. Teme i perspektive; odabrana poglavlja: Sociološke perspektive*, str. 2-21; *Društvena stratifikacija*, str. 23-38; 49-78, 89-125; *Moć, politika i država*, str. 588-651; 749-765; *Obrazovanje*, str. 777-782; 818-838; 843-857; 862-866; *Kultura i identitet*, str. 884-913; 921-933; *Sociološka teorija*, str. 10, Golden marketing Zagreb



Kuvačić, Ivan (2004). *Uvod u sociologiju; odabrani tekstovi: P. L. Berger: Uvođenje u sociologiju*, str. 246-250; C.W. Mills: *Sociološka imaginacija*, str.251-254; E.Durkheim: *Mehanička i organska solidarnost*, str. 281-283; A.Smith: *Nejednakosti koje potječu iz prirode zaposlenja*, str. 345-350; P.A. Sorokin: *Društvena stratifikacija*, str.354-358; K. Davis i W.Moore: *Neki principi stratifikacije*, str. 359-365; V.Pareto: *Kruženje elita*, str. 366-370; K. Marx: *Društvene klase*, str. 371-374; M.Weber: *Uvjetovanost klasnog položaja položajem na tržištu*, str. 375-378; T.H.Marshall: *Priroda i determinante socijalnog statusa*, str. 379-382., Golden marketing Zagreb



Abercrombie, Nicholas i dr. (2008). *Rječnik sociologije; odabrani pojmovi: anomija, dobná skupina, društvena kontrola, društvena pokretljivost, društvena promjena, društvena struktura, društveni pokreti, društveni poredak, društveni problemi, društveni sustav, društvo, elita, klasa, kultura, migracija, modernizacija, multikulturalizam, norma, potklasa, sekularizacija, siromaštvo, skupina (grupa), slobodno vrijeme (dokolica), socijalizacija, sociologija, sociologija masovnih medija, sociologija obrazovanja, sociologija politike, sociologija prava, sociologija religije, sociologija roda, sociologija sela, status, stereotip, stratifikacija, supkultura, uloga, vrijednosti, životne šanse, životni stil*, Jesenski i Turk Zagreb



Giddens, Anthony (2007). *Sociologija, poglavlje: Svijet u promjeni*, Globus Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Sociology, Oxford

# Uvod u studij međunarodne politike

103572

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	70
Izvrstan (5)	80

Konačna ocjena izračunava se kroz tri komponente ispitnog postupka: esej (30%), pisani dvosatni obavezni kolokvij (50%) i usmeni ispit (20%).

## Opis predmeta

Uvod u studij međunarodne politike je izborni predmet na prvoj i drugoj godini studija politologije i novinarstva. Koncipiran je u tri dijela: u prvom studenti dobivaju uvid u osnovne ideje pet glavnih teorija međunarodnih odnosa (realizam, liberalne, konstruktivističke, marksističke i teokratske teorije); u drugom - u međunarodne organizacije (UN, EU, NATO), a u trećem - u teme koje su aktualne u području međunarodne politike (npr. suverenost, sigurnost, međunarodno pravo, identitet, i dr.).

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( temeljni opći, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i razumjeti glavne ideje i pristupe razvijene u teorijama međunarodnih odnosa
2. Objasniti glavne razloge nastanka i način funkcioniranja međunarodnih organizacija
3. Analizirati glavne pojmove iz područja studija međunarodne politike
4. Procijeniti validnost i uvjerljivost pojedinih pristupa analizi međunarodne politike

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.



1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

### Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Esej
- 2.5 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 13 predavanja
- » Seminari i radionice
  - » 13 seminara + uvodni (organizacijski)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	20 %
Esej	50 %	50 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

Student mora napisati esej u roku određenom u silabusu, te izaci na kolokvij da bi stekao uvjete za polaganje usmenog ispita.

### Tjedni plan nastave

1. Uvodni (organizacijski) seminar  
Predavanje 1: Uvod u studij međunarodne politike
2. Seminar 1: Uvod u studij međunarodne politike  
Predavanje 2: Vanjska politika država (velike i male zemlje)
3. Seminar 2: Vanjska politika država  
Predavanje 3: Realizam
4. Seminar 3: Realizam  
Predavanje 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
5. Seminar 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
6. Seminar 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
7. Seminar 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
8. Seminar 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima  
Predavanje 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
9. Seminar 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima  
Predavanje 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
10. Seminar 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi  
Predavanje 10: Europska unija: ideja Europe
11. Seminar 10: Europska unija: ideja Europe  
Predavanje 11: NATO
12. Seminar 11: NATO  
Predavanje 12: Suverenost i sigurnost
13. Seminar 12: Suverenost i sigurnost  
Predavanje 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
14. Seminar 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi  
Završna diskusija i revizijski susret
15. Obavezni pisani kolokvij

### Obvezna literatura



Jović, Dejan (ur) (2013). *Teorije međunarodnih odnosa: Realizam*, Politička kultura



Jović, Dejan (ur) (2014). *Liberalne teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2016).  
*Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2018). *Marksističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

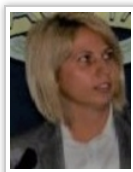
» Introduction to International Relations, Stanford university

# Vanjska politika SAD-a

55566



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Dana Luša

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike Sjedinjenih Američkih Država. Analiziraju se međunarodni izvori američke vanjske politike, modeli međunarodnih odnosa i vanjske politike, te složeni birokratski procesi i njihova isprepletenost. Razmatra se uloga predsjednika i Kongresa u kreiranju vanjske politike, aktivnosti birokracije, ispituje utjecaj koju su pojedinci, mediji, domaća javnost, vojska i obavještajne službe imali u donošenju vanjskopolitičkih odluka. Uz spomenuto kolegij za cilj ima identificirati teme, procese i obrasce američke vanjske politike od kraja 19. do početka 21. stoljeća; analizirati procese, dinamiku i izbore u donošenju vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, koristiti studije slučaja kako bi se apliciralo kritičke, konceptualne i teorijske alate kod procjene procesa u američkoj vanjskoj politici, te osposobiti studente za kritičko razmišljanje i analitički pristup problematici. Od studenata se očekuje da razvijaju sposobnost kritičkog mišljenja te vrijednosne i normativne procjene političkih institucija, procesa i sadržaja američke vanjske politike. Postavljaju se pitanja zašto su kreatori američke vanjske politike odabrali određeni smjer djelovanja? Kakvi su bili učinci takvih politika na SAD i međunarodni sustav? Kako su se oblikovale američke vanjskopolitičke doktrine? Kako se mijenjala američka vanjska politika od 19. do 21. stoljeća?

Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje američke vanjske politike iz perspektive metoda, tehnika i sredstava. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore vezane uz kreiranje i implementaciju američke vanjske politike (primjerice sjednicu Vijeća za nacionalnu sigurnost ili sastanak Vijeća sigurnosti UN-a), te prezentirajući i argumentirajući američke vanjskopolitičke odluke u suvremenim međunarodnim okolnostima. U okviru kolegija studenti rade na istraživačkom projektu kojem je cilj prezentirati mandate 18 američkih predsjednika kroz kritičku analizu tri komponente: predizborna kampanja i izbori; govori o stanju nacije i inauguracijski govori, te vanjskopolitička strategija prema ključnim svjetskim regijama ( Bliski Istok, Azija i Pacifik, Europa, Latinska Amerika). Time se omogućuje samostalno razumijevanje svih razina, procesa i aktera koji sudjeluju u donošenju vanjskopolitičkih odluka.

Poželjno je da student odsluša jedan od sljedećih kolegija: Osnove suvremene diplomacije, Svjetska politička povijest, Uvod u studij međunarodne politike, Politička geografija i geopolitika, Osnove nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 5. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 6. semestar, 3. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *izborni predmet, 8. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne aktere, metode i procesa kreiranja američke vanjske politike
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz teorija vanjske politike
3. Objasniti, grupirati i razlikovati vanjske i unutarnje izvore koji utječu na donošenje vanjskopolitičkih odluka u SAD
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremenu američku vanjsku politiku, uspoređivati različite doktrine i predsjedničke mandate te predlagati konkretne politike odgovora SAD-a na podražaje iz međunarodnih odnosa

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6
Vrlo dobar (4)	7
Izvrstan (5)	9

Na ispitu se može ostvariti deset bodova koje čini zbroj bodova iz seminarske aktivnosti (1), projekta (3) i ispita ili dva kolokvija (6)

6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica razlike u vanjskopolitičkom djelovanju i strategijama američkih predsjednika

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.5 ECTS Pismeni ispit

0.5 ECTS Seminarski rad

1 ECTS Projekt

---

5 ECTS

### Oblici nastave

#### » Predavanja

» Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin.

#### » Seminari i radionice

» Seminarska nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se multilateralni pregovori (sjednica Vijeća za nacionalnu sigurnost ili Vijeća sigurnosti UN-a, uvijek aktualna kriza), proces donošenja vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, te prezentira projekt „Američki predsjednici“.

#### » Terenska nastava

» Terenska nastava održava se kroz posjet američkom veleposlanstvu, te sudjelovanje na konferencijama i okruglim stolovima koji problematiziraju američku vanjsku politiku. Uz kolegij je vezan i koncept obavljanja studentske prakse u institutima, zakladama i diplomatskim predstavništvima.

#### » Multimedija i mreža

» druga razina implementacije e-kolegija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	60 %	0 %	60 %

**Napomena / komentar:**

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, projekt 30%, seminarska aktivnost 10%

**Tjedni plan nastave**

1. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga Predsjednika i njegovih suradnika  
Seminar: Theodore Roosevelt, William Taft ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
2. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga i odnos izvršne vlasti i Kongresa  
Seminar: Woodrow Wilson, Warren Harding ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
3. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga kapitala, vojske i javnog mnijenja  
Seminar: Vanjska politika: Calvin Coolidge, Herbert Hoover( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
4. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: političke stranke i interesne skupine  
Seminar: Franklin Delano Roosevelt, Harry S.Truman ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
5. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: vojska i obavještajne službe  
Seminar: Dwight D. Eisenhower, John F. Kennedy (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
6. Predavanje: Individualci kao izvori američke vanjske politike: karakteristike lidera i vanjskopolitičko djelovanje  
Seminar: Lyndon B. Johnson, Richard Nixon (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
7. Predavanje: Mediji, javno mnijenje i vanjskopolitički proces  
Seminar: Gerald Ford, Jimmy Carter ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
8. Predavanje: Realizacija američke vanjske politike: najvažniji instrumenti  
Seminar: Ronald Reagan, George H.W. Bush(analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
9. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 1. dio: Sjedinjene Države kao svjetska sila 1898 -1908; Diplomacija dolara 1909 -1920.;Sjedinjene Države u Prvom svjetskom ratu 1914.-1920.  
Seminar: William Clinton, George W. Bush( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
10. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 2. dio: Doba konzervativnog internacionalizma 1921.-1929; Diplomacija u doba velike depresije 1930 -1939.; Politika koalicijskog ratovanja 1939. -1945;  
Seminar: Barack Obama, Donald Trump ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
11. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Početak hladnog rata 1945 -1952; Politika novog pristupa 1953.-1960.  
Hladni rat 1961-1968; Uspon i pad detanta 1969-1976.  
Seminar: Simulacija sjednice Vijeća za nacionalnu sigurnost
12. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Predah i obnova Hladnog rata 1977-1980; Kraj Hladnog rata 1981-1992  
Globalni izazovi 21. stoljeća;  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
13. Predavanje: Američke vanjskopolitičke doktrine  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
14. Predavanje: Vanjski izvori američke vanjske politike: međunarodni politički sistem u tranziciji  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
15. Predavanje: Obrasci i procesi američke vanjske politike nakon Obame  
Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)

**Obvezna literatura**

Stephen Graubrad (250). *Predsjednici. Povijest vladanja američkih predsjednika modernog doba*, Tim Press



Robert D. Šulcinger (250). *Američka diplomatija od 1900.godine*, Udruženje za studije SAD u Srbiji

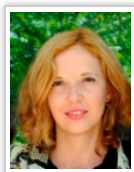
**Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» U.S. Foreign Policy, Stanford university

# Vizualna kultura

103575

## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Viktorija Car

## Opis predmeta

Cilj nastave na predmetu Vizualna kultura je studente upoznati s načinima na koje koristimo i razumijemo slike, kako stvaramo značenje. Vizualna kultura je multidisciplinarno područje istraživanja koje uključuje povijest umjetnosti, sociologiju, komunikologiju, antropologiju, filozofiju, a sam termin se odnosi na likovnu umjetnost, grafički dizajn, fotografiju, plakat, film, televiziju, reklame, vizualne sadržaje na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije, itd. Cilj predmeta je studentima pojasniti te im pomoći razumjeti koju ulogu vizualno ima u našoj kulturi te zašto gotovo da ne postoji područje ljudskog djelovanja za koje nije važna brzina i kakvoća vizualnog opažanja, sposobnost prepoznavanja vizualnih poruka i simbola, estetska osjetljivost, sposobnost predočavanja kroz skice ili nacрте, stvaralačko mišljenje. Počevši od primjene metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, kolegij obrađuje i pojašnjava pozitivističko razumijevanje vidljivoga, ulogu oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, a poseban je naglasak na ulozi slike u postmoderni te na proučavanju uloge vidljivoga u 21. stoljeću na što su velikim dijelom utjecali razvoj tehnologije i digitalnih medija. Studenti će se po prvi puta na studiju upoznati s analizom narativa kao kvalitativnom metodom istraživanja medijskog teksta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) ( *izborni predmet, 1. semestar, 1. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove likovna umjetnost, grafički dizajn, fotografija, plakat, film, televizija, reklame, vizualni sadržaji na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije
2. Objasniti proces čitanja vizualnih sadržaja, razumijevanja uloge vizualnog u komunikacijskom prostoru javnosti i sposobnost kritičke analize vizualnih sadržaja na razini vidljivo-nevidljivo (tekst-podtekst)
3. Objasniti kroz izlaganja i video prezentacije vlastitih seminarskih radova, studenti se uče vizualno izražavati, te razvijaju govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Objasniti kroz praktičnu vježbu uče fotografirati, kadrirati vidljivi svijet oko sebe stavljati u zadani okvir
5. Analizirati i evaluirati: Studenti se potiču redovito pratiti događaje i ponude na kulturnoj i umjetničkoj sceni u Zagrebu i Hrvatskoj, posjećivati izložbe, muzeje, projekcije filmova i kazališnih predstava, posebne filmske festivale, zapažati promjene unutar vizualne komunikacije na razini arhitekture, urbanizma te uličnih vizualnih komunikacija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

## Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na terenskoj nastavi, obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u male grupe (od 2 do 4 studenata) istražuju izabranu temu ili rade na projektu (npr. izrada plakata, snimanje kratkog filma i sl.). Studenti teme i termin seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija na prvom susretu. Seminarski rad može biti ocijenjen od 0 do 20 bodova. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 10 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. 1. seminarska prezentacija 20% ocjene (minimalni prag je 10 bodova, max. 20 bodova) 2. test znanja iz obavezne literature - 60% ocjene (minimalni prag je 35 bodova, max. 60 bodova); studenti imaju prilike test položiti kroz dva kolokvija svaki nosi po 30 bodova, prag za prolaz prvog kolokvija je 15 bodova, a za prolaz drugog kolokvija je 20 bodova. 3. pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima i seminarima tijekom semestra 10% ocjene (max. 10 bodova) 4. izvannastavne aktivnosti: npr. pisanje osvrta na filmove odgledane na filmskim festivalima, osvrte na izložbe slika i/ili fotografija, fotografiranje za Studentske novine i sl. max. 10 bodova  
Zaključne ocjene: 0-59 bodova = nedovoljan, 60-69 bodova = dovoljan, 70-79 bodova = dobar, 80-89 bodova = vrlo dobar, 90-100 bodova = odličan

## Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Vizualna kultura studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (IUP 3, 4) (G2) Na razini medijske pismenosti, studenti će biti u stanju definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja u kojem su smješteni vizualni mediji, te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama (IUP 2,5). (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti vizualnih medija, medijskim tehnologijama koje se odnose na vizualne medije, medijskim organizacijama, te temeljna znanja o vizualnom medijskom tekstu. Bit će u stanju razumjeti bitne odrednice političke ekonomije vizualnih medija te će mogu prepoznati odnose moći na relaciji vizualni mediji-politika-ekonomija-javnost. (IUP 1,2,5). (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati vizualni medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. (IUP 2)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
1 ECTS	Test znanja
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža

## Tjedni plan nastave

1. UVOD: Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima te na terenskoj nastavi. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara. Pregled tema i literature koje studenti mogu izabrati za izradu seminarskih prezentacija.
2. VIZUALNA KULTURA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU. RAZVOJ LIKOVNE UMJETNOSTI: Definicija i određenje pojma i područja vizualne kulture. Objašnjenje uloge oka. Teorije vezane za vizualnu kulturu: metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, pozitivističko razumijevanja vidljivoga, uloga oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, uloga slike u postmoderni, proučavanje uloge vidljivoga u 21. stoljeću. Objašnjenje podjele umjetnosti prema tradicionalnoj estetici te povijesni pregled razvoja i umjetničkih pravaca.
3. FOTOGRAFIJA: Prva fotografija i razvoj fotografije od kraja 19. stoljeća do danas. Fotografija kao komunikacijski alat. Fotografija u novinarstvu. Hrvatski fotografi i fotografkinje.
4. GRAFIČKI DIZAJN: gost predavač: ugledni hrvatski grafički dizajner/ica
5. MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU: Terenska nastava: arhitektura, stalni postav MSU-a, vizualne komunikacije u prostoru i u okolišu
6. OGLAŠAVANJE, PLAKATI I STRIP: Vizualna komunikacija i oglašavanje kako su nastale i kako su se razvijale reklame. Plakat kao sredstvo komuniciranja. Plakat u Hrvatskoj. Razvoj stripa.
7. FILM 1. dio: Povijest filma i razvoj kinematografije od kraja 19. stoljeća do 2. svj. rata
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.


## Obvezna literatura





*Car, Viktorija (2010) Televizija u novomedijskom okruženju. Medijske studije 1 (1-2): 91-104.*





*Car, Viktorija i Bratić, Antina (2012) Društveno angažirani dokumentarni film, str. 24-32, u: Car, V. (ur.) Putokazi prema slobodnim i odgovornim medijima. Zagreb: Kuća ljudskih prava i Fakultet političkih znanosti.*

 Hedgcocke, John (1978) Sve o fotografiji i fotografiranju. Zagreb: Mladost (Povijest fotografije 18-32, Kako uočiti motiv 50-80)


 Jenks, Chris (ur.) (2002) Vizualna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: Chris Jenks: Središnja uloga oka u zapadnoj kulturi, str. 11-45 Malcolm Barnard: Oglašavanje i reklama, str. 47-66 Andrew Barry: Izvještavanje i vizualizacija, str. 67-88 David Morley: Televizija Vidljivi objekt prije vizualnog medija, str. 241-266 John A. Smith: Tri slike vizualnoga. Empirijska, formalna i normativna, str. 331-360


 Mikić, Krešimir (2001) Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa. Str. 15-91, 128-159


 Pelc, Milan (2002) Pismo knjiga slika. Uvod u povijest informacijske kulture. Zagreb: Golden Marketing (Počeci umjetnički oblikovane knjige i grafičkog dizajna modernog doba 179-184, Moderna tipografija i grafički dizajn 266-276)


 Peterlić, Ante (2009) Povijest filma. Zagreb: Hrvatski filmski savez


### Preporučena literatura


 Barbatsis, Gretchen, Melissa Camacho i Linda Jackson (2004) Does it speak to me? Visual aesthetics and the digital divide. *Visual Studies*, (19) 1: 36-51


 Bovee, Courtland L. i William F. Arns (1989) *Contemporary advertising*. Homewood, ILL: Irwin.


 Car, Viktorija (2008) *Myths in Media Texts, Medianali*, (2) 4:145-163, [http://cms.unidu.hr/upload/1238147303\\_68\\_mala\\_Medianali%204.pdf](http://cms.unidu.hr/upload/1238147303_68_mala_Medianali%204.pdf)


 Fulton, Hellen i dr. (2005) *Narrative and Media*. Cambridge: Cambridge University Press. Poglavlja:


 2. *Film as narrative and visual mode*, 45-122


 3. *Television: narratives and ideology*, 123-187


 19. Rosemary Huisman: *Advertising narratives*, 285-299


 Gillespie, Marie i Toynebee, Jason (ur.) (2006) *Analysing Media Texts*. Maidenhead: Open University Press (M. Gillespie: *Narrative analysis*, 79-117; J. Toynebee: *The Politics of Representation*, 157-185)


 Globočnik, Martina (2004) *Ljudi iz televizora*. Zagreb: Što čitaš


 Hadžiselimović, Dževdet (2004) (Video) *Medijska pismenost, manipulacija, ovisnost. Metodički oglеди*, 11 (2004) 1: 29-40.


 Ignjatović, Srba (1979) *Poetizam stripa*. Čakovec: Zrinski


 Jenks, Chris (ur.) (2002) *Vizualna kultura*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: James Donald: *Grad i kino*, str. 111-136; Dick Hebdige: *Fantastična zbrka! Pop prije popa?*, str. 137-176; Justin J. Lorentzen: *Snovi o Reichu. Ritualni užas i oklopljena tijela*, str. 229-240; John O'Neill: *Foucaultova optika. Vizije smrtnosti i moderniteta*, str. 267-281


 Lucie-Smith, Edward (2003) *Vizualne umjetnosti dvadesetog stoljeća*. Zagreb: Golden marketing. Tehnička knjiga


 Maligec, Krešimir (2003) *Grafiti skinuto izravno sa zida*. Zagreb: Zagrebačka naklada.

 Pink, Sarah (2001) *Visual Ethnography: Images, Media nad Representation in Research*. London: SAGE.

 Senjković, Reana i Arif Ključanin (1995) *Hrvatski ratni grafiti*. Zagreb: ZRI-šport, Zadar: ZADIZ.

 Turković, Hrvoje (2008) *Narav televizije*. Zagreb: Meandarmedia

 Turow, Joseph (2003) *Media Today. An Introduction to Mass Communication*. Boston, New York: Houghton Mifflin Company. (The rise of motion picture and television, str. 420-439)

 Wright, Andrew (1970) *Designing for Visual Aids*. London: Studio Vista





# Znanost o upravljanju

55567

## Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

## Opis predmeta

Predmet je dizajniran kao komplementaran predmetu Javne politike i drugim predmetima kojima se obrađuju različiti aspekti procesa stvaranja javnih politika. Elemente i proces stvaranja javnih politika ovaj kolegij povezuje sa strukturama i procesom javnog upravljanja pri čemu poseban naglasak stavlja na proces implementacije javnih politika. U tom kontekstu implementacija se predstavlja kao operativni dio javnog upravljanja, odnosno kao praktični menadžment samog procesa ostvarivanja ciljeva javnih politika. Nakon uvodnog određenja pojmova i odnosa javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave, u prvom dijelu predavanja obrađuju se temeljni aspekti implementacije javnih politika iz perspektive javnog upravljanja. U drugom dijelu se, potom, detaljno razmatraju različiti modeli reforme javnog upravljanja i njihov utjecaj na implementaciju te se obrađuju ključne faze, akteri i ideje reformi javne uprave u Hrvatskoj. Seminarske vježbe prate teme predavanja te ih produbljuju kroz vježbe analize upravljanja javnim uslugama i javnim/zajedničkim dobrima u Hrvatskoj. U okviru seminarskog angažmana studenti/ice imaju mogućnost izrade vlastite analize. Seminarski rad raspoređen je u tri grupe, pri čemu se u dvije grupe studenti pripremaju za samostalnu provedbu analize kroz vježbe usmjerene na uslugama iz područja socijalne politike, a jednoj od seminarskih grupa na usluge i dobra iz područja okolišne politike, i to uz primjenu metode društveno korisnog učenja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina* )
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) ( *obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina* )

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i povezati pojmove javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave
2. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja međuorganizacijskim odnosima u provedbi javnih politika.
3. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja radom neposrednih provoditelja javnih politika.
4. Razlikovati različite reforme i modele javnog upravljanja.
5. Definirati ključne faze, aktere i ideje reformi javnog upravljanja u Hrvatskoj.
6. Ukazati na ideje i mehanizme različitih modela reforme javnog upravljanja u razvoju konkretnih javnih usluga
7. Samostalno analizirati upravljanje različitim javnim uslugama i javnim/zajedničkim dobrima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27
Ispit se može apsolvirati na dva načina: 1. polaganjem dvaju kolokvija (svaki po 13 bodova) 2. polaganjem cjelokupnog pismenog ispita (26 bodova) Na prvi rok mogu izaći samo studenti koji su imali najviše 4 izostanaka sa seminarske nastave. Dodatna 4 boda mogu se steći pisanjem seminarskog rada, odnosno provođenjem seminarskog istraživanja. 15-18 bodova = dovoljan (2) 19-22 boda = dobar (3) 23-26 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5)	



predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegiji i određenje osnovnih pojmova: javno upravljanje, javne politike i javna uprava
2. Odnos javnog upravljanja, javnih politika i javne uprave
3. Implementacija kao dio javnog upravljanja
4. Važnost organizacijskih procesa
5. Međuorganizacijski procesi i koordinacija
6. Upravljanje na „uličnoj razini”
7. Prvi kolokvij
8. Reforme i modeli javnog upravljanja- uvod
9. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novi javni menadžmet
10. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novo javno upravljanje
11. Reforme i modeli javnog upravljanja - Nova weberijanska država
12. Reformski modeli javnog upravljanja i proces implementacije
13. Reforma hrvatske javne uprave
14. Mjerenje kvalitete javnog upravljanja
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Petak, Z. (2008). *Dimenzije javnih politika i javno upravljanje.*, Politička misao. Vol. 15. Br. 2



Šeparović Perko, I (2006). *Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave.*, Zagreb: Golden marketing



Koprić, I. i dr. (2014). *Upravna znanost*, Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu



Kekez Koštro, A., Urbanc, K., Salaj, I. (2013). *Implementacija kao operativno upravljanje: analiza transformacije implementacije hrvatske politike prema osobama s invaliditetom*. *Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9; 409- 439*, Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9



Hill, M. (2010). *Proces stvaranja javnih politika*., Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Perko Šeparović, I. (1985). *Weberov pojam birokracije*., *Politička misao*. Vol XXII. Br. 3.



Petak, Z. (2009). *Oblikovanje javnih politika u Hrvatskoj i problem policy-koordinacije*., *Anali hrvatskog politološkog društva 2009. 5*.



Petak, Z. (2014). *Izvješće o kvaliteti demokracije, javnih politika i javnog upravljanja*., *Političke analize 18*



Kekez, Anka i Širinić, Daniela (2017). *Neposredna implementacija javnih politika u zajednici: modeli u praksi hrvatske socijalne politike*, u: Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Teo Giljević (ur.) *Građani, javna uprava i lokalna samouprava: povjerenje, suradnja, potpora*. Zagreb: Institut za javnu upravu

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Public Management and Governance, London School of Economics and Political Science, Oxford

## **Nositelji i izvodači**

**Vesna Alaburić,**



-Novinarska profesija: propisi i praksa (S)

**Ana Balković, mag. pol.**



-Metode komparativne politike (S)

**doc. dr. sc. Robert Barić**



-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Euroatlantske integracije (P, S)

**doc. dr. sc. Boris Beck**



-Esej 4 (S)  
-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)  
-Kratke novinarske forme (P, S)  
-Oblici novinskog izražavanja (P, A)  
-Pisanje za novine (P, S)  
-Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)

**Saša Bjelobaba, v. pred. dr. sc.**



-Engleski jezik za novinare 1 (P)  
-Engleski jezik za novinare 2 (P)  
-Engleski jezik za politologe 1 (P)  
-Engleski jezik za politologe 2 (P)

**Nensi Blažević, pred.**



-Esej 4 (S)  
-Osnove televizije (P, S)  
-Televizijsko novinarstvo (P, S)  
-Umijeće intervjua (P, S)

**Nikolina Borčić, dr. sc.**



-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (S)

**izv. prof. dr. sc. Viktorija Čar**



-Esej 4 (S)  
-Fotonovinarstvo (P, A)  
-Medijske politike i medijska regulacija (P, S)  
-Photo Journalism (P)  
-Public service media (P, S)  
-Vizualna kultura (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović**



-Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, S)  
-Esej 4 (S)  
-Esej/Prezentacija 1 (S)  
-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Esej/Prezentacija 4 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Novovjekovna politička filozofija (P, S)  
-Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, S)  
-Suвременa politička teorija (P, S)

**Lamija Alečković,**



-Oblici televizijskog izražavanja (A)

**doc. dr. sc. Vedrana Baričević**



-Esej/Prezentacija 1 (S)  
-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Esej/Prezentacija 4 (S)  
-Hrvatska politika: akteri i procesi (P, S)  
-Politički sustav Hrvatske (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Domagoj Bebić**



-Društveni mediji (P, S)  
-Esej 3: Pisanje za medije (S)  
-Esej 4 (S)  
-Metode i tehnike novih medija (P, S)  
-On line novinarstvo i novi mediji (P, S)

**Paško Bilić, dr. sc.**



-Komunikologija (P, S)  
-Medijske politike i medijska regulacija (S)

**izv. prof. dr. sc. Nebojša Blanuša**



-Esej/Prezentacija 1 (S)  
-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Esej/Prezentacija 4 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Political Psychology (P)  
-Politička psihologija (P, S)  
-Social Psychology (P)  
-Socijalna psihologija (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Davor Boban**



-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, S)  
-Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, S)

**Luka Brkić**



-Ekonomska politika Hrvatske (P, S)  
-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)

**prof. dr. sc. Tihomir Čipek**



-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Povijest hrvatskih političkih ideja (P, S)  
-Theories of Nationalism (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Goran Čular**



-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Metode istraživanja (P, A)  
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)  
-Političke stranke (P, S)  
-Politički sustav Hrvatske (P, S)

doc. dr. sc. **Antonija Čuvalo**



-Uvod u medijske sustave (P, S)

**Kristian Došen**, mag. nov.



-Oblici televizijskog izražavanja (A)  
-Televizijska redakcija (A)

doc. dr. sc. **Stevo Durašković**



-Esej 4 (S)  
-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 4 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Politike povijesti (P, S)  
-Suvremena hrvatska politička povijest (P, S)

**Marin Galić**, dr. sc.



-Akademsko pisanje 1 (A)  
-Akademsko pisanje 2 (A)  
-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Politički i društveni aspekti sporta (S)  
-Poslovno novinarstvo (P, S)  
-Sportsko novinarstvo (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Marijana Grbeša-**

**Zenzerović**



-Data Driven Strategic Communication (P, S)  
-Mediji i javnost (P, S)  
-Pop politics (P, S)

doc. dr. sc. **Boris Havel**



-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, S)  
-Religion and Politics in the Middle East (P, S)

**Aleksandra Huić**, dr. sc.



-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Psihologija edukacije (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Ružica Jakešević**



-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Međunarodna sigurnost (P, S)  
-Politike nacionalne sigurnosti (P, S)

**Gordan Janković**, v. pred. mr. sc.



-Tjelesna i zdravstvena kultura (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)

izv. prof. dr. sc. **Danijela Dolenc**



-Metode komparativne politike (P)  
-Protest Politics in Old and New Democracies (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Sanjin Dragojević**



-Medijske politike i medijska regulacija (P)

**Lidija Eret**, pred. dr. sc.



-Akademsko pisanje (P)  
-Akademsko pisanje 1 (P)  
-Akademsko pisanje 2 (P)  
-Didaktika (P, S)  
-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 7-2 (S)  
-Metodika političkog obrazovanja (P, S)  
-Opća pedagogija (P, S)

**Maja Gergorić**,



-Esej/Prezentacija 5-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 5-2 (S)  
-Uvod u komparativnu politiku (S)

doc. dr. sc. **Marko Grdešić**



-Esej/Prezentacija 1 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 6-2 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-1 (S)  
-Esej/Prezentacija 8-2 (S)  
-Globalna i komparativna politička ekonomija (P, S)  
-Kvantitativna politička analiza (P)  
-Politička ekonomija (P, S)  
-Statistika (P, A)

izv. prof. dr. sc. **Andrija Henjak**



-Esej/Prezentacija 2 (S)  
-Esej/Prezentacija 3 (S)  
-Metode istraživanja (P, A)  
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)  
-Politička ekonomija (P, S)  
-Politike socijalne države (P, S)

**Željana Ivanuš**, pred. dr. sc.



-Mediji i pravo djeteta (S)  
-Novinarska etika (S)  
-Uvod u novinarstvo (S)

doc. dr. sc. **Hrvoje Jakopović**



-Tehnike odnosa s javnošću (P, S)  
-Uvod u odnose s javnošću (P, S)

**Vatroslav Jelovica**, mr. sc.



-Statistika (P, S)

**prof. dr. sc. Dejan Jović**



- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Politics and Society in Southeast Europe (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Igor Kanižaj**



- Media and Violence (P)
- Mediji i nasilje (P, S)
- Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
- Novinska redakcija (P, A)
- Osnove tiskanih medija (P, S)

**doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro**



- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Javne politike (P, S)
- Metode istraživanja (A)
- Znanost o upravljanju (P, S)

**Tomislav Klauski, pred.**



- Esej 4 (S)
- Oblici novinskog izražavanja (A)
- On line novinarstvo i novi mediji (S)
- Pisanje za novine (S)
- Pop politics (S)

**prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Latin America in International Relations / e course (P)
- Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (P, S)
- Suвременe civilizacije (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Teorija ekonomske politike (P, S)

**Petra Kovačević**



- Akademsko pisanje 1 (A)
- Esej 4 (S)
- Novinarski istraživački laboratorij (S)
- Osnove televizije (S)
- Televizijska redakcija (A)
- Televizijsko novinarstvo (S)

**izv. prof. dr. sc. Zlatan Krajina**



- Media and the City (P, S)
- Media and the City (P)

**Karlo Kralj, mag. pol.**



- Metode komparativne politike (S)

**izv. prof. dr. sc. Enes Kulenović**



- Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Novovjekovna politička filozofija (P, S)
- Suвременa politička teorija (P, S)
- The Politics of Human Rights (P, S)

**prof. dr. sc. Zoran Kurelić**



- Epistemologija i politika (P, S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Suвременa politička teorija (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)

**prof. dr. sc. Dražen Lalić**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Politički i društveni aspekti sporta (P, S)
- Sociologija hrvatskog društva (P, S)

**Stela Lechhammer,**



- Akademsko pisanje 1 (A)
- Akademsko pisanje 2 (A)
- Novinarski istraživački laboratorij (S)
- Novinska redakcija (A)
- Osnove tiskanih medija (S)
- Uvod u internetsko novinarstvo (S)

**Borka Lekaj Lubina, pred. dr. sc.**



- Engleski jezik za novinare 1 (P)
- Engleski jezik za novinare 2 (P)
- Francuski jezik za novinare 1 (P)
- Francuski jezik za novinare 2 (P)
- Francuski jezik za novinare 3 (P)
- Francuski jezik za novinare 4 (P)
- Francuski jezik za politologe 1 (P)
- Francuski jezik za politologe 2 (P)
- Francuski jezik za politologe 3 (P)
- Francuski jezik za politologe 4 (P)

**Josip Lučev, dr. sc.**



- Akademsko pisanje (A)
- Croatia in International Economic Relations (P, S)
- Ekonomska politika Hrvatske (P, S)
- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Politička ekonomija EU (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Dana Luša**



- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Osnove suвременe diplomacije / e-kolegij (P, S)
- Vanjska politika SAD-a (P, S)

**doc. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki**



- Novinarska etika (P, S)
- Povijest vijesti (P, S)
- Uvod u novinarstvo (P, S)



**doc. dr. sc. Ana Matan**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Teorije i politike mira (P, S)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)

**Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.**



- Engleski jezik za novinare 3 (P)
- Engleski jezik za novinare 4 (P)
- Engleski jezik za politologe 3 (P)
- Engleski jezik za politologe 4 (P)

**izv. prof. dr. sc. Robert Mikac**



- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Upravljanje krizama (P, S)

**prof. dr. sc. Marina Mučalo**



- Esej 3: Pisanje za medije (S)
- Esej 4 (S)
- Oblici radijskog izražavanja (P, A)
- Osnove radija (P, S)
- Radijska redakcija (P, A)
- Radijsko novinarstvo (P, S)
- Sportsko novinarstvo (P)
- Umijeće intervjua (P)

**doc. dr. sc. Mario Munta**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Javne politike (S)
- Kvantitativna politička analiza (S)
- Statistika (P, A)

**doc. dr. sc. Dario Nikić Čakar**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Political Leadership and Democracy (P)
- Političko vodstvo i demokracija (P, S)

**Dejan Oblak, pred.**



- Novinarski istraživački laboratorij (S)

**doc. dr. sc. Ana Pažanin**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Politička sociologija (P, S)
- Uvod u sociologiju (P, S)

**prof. dr. sc. Tena Perišin**



- Esej 3: Pisanje za medije (S)
- Esej 4 (S)
- Novinarska profesija: propisi i praksa (P, S)
- Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
- Oblici televizijskog izražavanja (P, A)
- Osnove televizije (P, S)
- Poslovno novinarstvo (P)
- Televizijska redakcija (P, A)
- Televizijsko novinarstvo (P, S)
- TV Newsroom (P)

**prof. dr. sc. Zrinjka Peruško**



- Komunikologija (P, S)
- Media and popular culture (P, S)
- Uvod u medijske sustave (P, S)

**prof. dr. sc. Zdravko Petak**



- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Javne financije (P, S)
- Javne politike (P, S)
- Znanost o upravljanju (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Ana Petek**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Kvalitativne metode istraživanja (P, S)
- Političko odlučivanje (P, S)
- Posebne javne politike (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Krešimir Petković**



- Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (P, S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Politička etika (P, S)

**doc. dr. sc. Boško Picula**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
- Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (P, S)

**izv. prof. dr. sc. Petar Popović**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (P, S)
- Teorije međunarodnih odnosa (P, S)
- Uvod u studij međunarodne politike (P, S)

**Vanja Putarek, dr. sc.**



- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Psihologija edukacije (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Dagmar Radin**



- Development Policy / e-kolegij (P, S)
- Health Policy and Systems (P, S)

doc. dr. sc. **Višeslav Raos**



- Electoral Systems (P)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Izborni sustavi (P, S)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (S)
- Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina - State and Politics (P)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Luka Ribarević**



- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Povijest političkih ideja (P, S)
- Teorija države (P, S)

prof. dr. sc. **Božo Skoko**



- Tehnike odnosa s javnošću (P, S)
- Uvod u odnose s javnošću (P, S)

**Višnja Skorin,**



- Esej 4 (S)
- Osnove televizije (S)
- Televizijsko novinarstvo (S)

**Anja Stević,**



- Komunikologija (S)

prof. dr. sc. **Berto Šalaj**



- Demokracija i civilno društvo (P, S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, S)

doc. dr. sc. **Marjeta Šinko**



- Akademsko pisanje (P)
- Comparative Political Systems (P)
- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Komparativni politički sustavi (P, S)
- Rod i politika (P, S)

doc. dr. sc. **Daniela Širinić**



- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Statistika (P, S)
- Statistika (P, A)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Špehar**



- Država i ustav (P, S)
- Esej/Prezentacija 1 (S)
- Esej/Prezentacija 3 (S)
- Politika i religija (P, S)
- Politika i religija (P, S)

prof. dr. sc. **Siniša Tatalović**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Međunarodna sigurnost (P, S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)

**Darko Tomaš, dipl.nov.**



- Esej 4 (S)
- Fotonovinarstvo (A)

**Gaj Tomaš, pred.**



- Engleski jezik za novinare 3 (P)
- Engleski jezik za novinare 4 (P)
- Njemački jezik za novinare 1 (P)
- Njemački jezik za novinare 2 (P)
- Njemački jezik za novinare 3 (P)
- Njemački jezik za novinare 4 (P)
- Njemački jezik za politologe 1 (P)
- Njemački jezik za politologe 2 (P)
- Njemački jezik za politologe 3 (P)
- Njemački jezik za politologe 4 (P)

izv. prof. dr. sc. **Igor Vidačak**



- Esej/Prezentacija 5-1 (S)
- Esej/Prezentacija 5-2 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- EU Enlargement and Europeanization of Croatia (P, S)
- Interest Groups and Lobbying in the European Union (P, S)
- Politički sustav Europske Unije (P, S)

doc. dr. sc. **Davorka Vidović**



- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Metode istraživanja (P, A)
- Održivi razvoj i društvene inovacije (P, S)
- Sociologija hrvatskog društva (P, S)
- Sociology of Croatian Society (P)

prof. dr. sc. **Gordana Vilović**



- Esej 3: Pisanje za medije (S)
- Ethics in Journalism (P)
- Media and Child Rights (P)
- Media and Diversity (P)
- Mediji i pravo djeteta (P, S)
- Novinarska etika (P, S)
- Uvod u novinarstvo (P, S)

**Marija Volarević, pred.**



- Mediji i javnost (S)

doc. dr. sc. **Dina Vozab**



- Uvod u medijske sustave (P, S)

**Milica Vučković, dr. sc.**



- Data Driven Strategic Communication (S)
- Mediji i javnost (P, S)

**doc. dr. sc. Domagoj Vujeva**



- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Povijest političkih doktrina (P, S)
- Povijest političkih ideja (P, S)

**Igor Weidlich, pred.**



- Kratke novinarske forme (S)
- Novinska redakcija (A)
- Osnove tiskanih medija (S)

**Ivica Zadro, dipl.nov.**



- Esej 4 (S)
- Oblici radijskog izražavanja (A)
- Osnove radija (S)
- Radijska redakcija (A)
- Radijsko novinarstvo (S)

**prof. dr. sc. Nenad Zakošek**



- Democracy and Economic Development (P, S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (S)
- Esej/Prezentacija 7-2 (S)
- Komparativni politički sustavi (P, S)
- Suvremene teorije društvenog razvoja (P, S)

**Borna Zgurić, dr. sc.**



- Akademsko pisanje (A)
- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Suvremene civilizacije (P, S)
- Teorije i politike mira (S)

**izv. prof. dr. sc. Marta Zorko**



- Contemporary Geopolitical Issues / e-course (P)
- Croatia in International Economic Relations (P, S)
- Esej 4 (S)
- Esej/Prezentacija 2 (S)
- Esej/Prezentacija 4 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (S)
- Esej/Prezentacija 6-2 (S)
- Esej/Prezentacija 8-1 (S)
- Esej/Prezentacija 8-2 (S)
- Political Geography and Geopolitics / e- course (P)
- Politička ekonomija EU (P)
- Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (P, S)
- Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (P, S)

**Ivo Žanić**



- Osnove sociolingvistike (P, S)