

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti

Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu

2023./2024.

Red predavanja – Preddiplomski studij

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu
Red predavanja – Preddiplomski studij

NAKLADNIK

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia
www.fpzg.unizg.hr

ZA NAKLADNIKA

Prof. dr. sc. Zoran Kurelić,
Dekan

UREDNIK

Prof. dr. sc. Gordana Vilović,
Prodekan

DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK

Vlatka Paunović, dipl. ing.,
mr. sc. Siniša Tomić

FOTOGRAFIJE

Osobne zbirke djelatnika

Sadržaj

Studijski programi	9
Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni)	10
Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni)	19
Predmeti	27
Akademsko pisanje	28
Akademsko pisanje 1	29
Akademsko pisanje 2	30
Antička i srednjovjekovna politička filozofija	31
Comparative Political Systems	36
Constitutional Law of the European Union	39
Croatia in International Economic Relations	40
Data Driven Strategic Communication	43
Democracy and Economic Development	44
Demokracija i civilno društvo	47
Didaktika	51
Društveni mediji	56
Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike	59
Država i ustav	68
Economics of European Integration	73
Ekonomska politika Hrvatske	74
Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća	78
Electoral Systems	79
Engleski jezik za novinare 1	81
Engleski jezik za novinare 2	82
Engleski jezik za novinare 3	83
Engleski jezik za novinare 4	84
Engleski jezik za politologe 1	85
Engleski jezik za politologe 2	86
Engleski jezik za politologe 3	87
Engleski jezik za politologe 4	88
Epistemologija i politika	89
Esej/radionica 5-1	92
Esej/radionica 5-2	95
Esej/radionica 6-1	98
Esej/radionica 6-2	101
Esej/radionica 7-1	104
Esej/radionica 7-2	107
EU Internal Market Law	110
Euroatlantske integracije	111
European Political Thought: Liberalism and Nationalism	115
Francuski jezik za novinare 1	116
Francuski jezik za novinare 2	117
Francuski jezik za novinare 3	118
Francuski jezik za novinare 4	119
Francuski jezik za politologe 1	120
Francuski jezik za politologe 2	121

Francuski jezik za politologe 3	122
Francuski jezik za politologe 4	123
Gender and Politics	124
Globalna i komparativna politička ekonomija	127
Health Policy and Systems	132
Hrvatska politika: akteri i procesi	135
Hrvatski jezik i novinarska stilistika	141
Interest Groups and Lobbying in the European Union	142
Javne financije	147
Javne politike	153
Komparativni politički sustavi	158
Kratke novinarske forme	162
Kvalitativne metode istraživanja	163
Kvantitativna politička analiza	164
Media and Diversity	166
Media and the City	167
Media and Violence	171
Mediji i javnost	172
Mediji i nasilje	173
Medijske politike i medijska regulacija	178
Međunarodna politička ekonomija	181
Međunarodna sigurnost	185
Međunarodni politički odnosi	188
Metode istraživanja	191
Metode i tehnike novih medija	192
Metodika političkog obrazovanja	195
Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje	199
Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor	200
Novinarska etika	205
Novinarska profesija: propisi i praksa	208
Novinarski istraživački laboratorij	212
Novinska redakcija	213
Novovjekovna politička filozofija	216
Njemački jezik za novinare 1	221
Njemački jezik za novinare 2	222
Njemački jezik za novinare 3	223
Njemački jezik za novinare 4	224
Njemački jezik za politologe 1	225
Njemački jezik za politologe 2	226
Njemački jezik za politologe 3	227
Njemački jezik za politologe 4	228
Oblici novinskog izražavanja	229
Oblici televizijskog izražavanja	233
Održivi razvoj i društvene inovacije	236
Opća pedagogija	237
Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism	242
Osnove nacionalne sigurnosti	246
Osnove radija	249

Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij	252
Osnove televizije	256
Osnove tiskanih medija	260
Pisanje za medije 1	264
Pisanje za medije 2	265
Pisanje za novine	266
Politics and Political System of the EU	270
Politics and Society in Southeast Europe	271
Politics of History	274
Politička ekonomija	275
Politička ekonomija	280
Politička geografija i geopolitika / e-kolegij	281
Politička psihologija	284
Politička socijalizacija i političko obrazovanje	289
Politička sociologija	292
Politička teorija europske integracije	296
Političke stranke	299
Politički sustav Europske Unije	303
Politički sustav Hrvatske	307
Politički sustav Hrvatske	311
Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja	312
Političko odlučivanje	317
Političko vodstvo i demokracija	321
Politike povijesti	325
Pop politics	330
Posebne javne politike	333
Povijest hrvatskih političkih ideja	338
Povijest političkih ideja	344
Povijest vijesti	345
Psihologija edukacije	348
Radijsko novinarstvo	350
Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina, state and politics	353
Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika	354
Religion and Politics in the Middle East	357
Rod i politika	361
Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima	366
Socijalna psihologija	367
Sociologija hrvatskog društva	373
Statistika	376
Stručna praksa 1	379
Stručna praksa 2	382
Suvremena hrvatska politička povijest	385
Suvremena politička teorija	389
Suvremene civilizacije	392
Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij	395
Svjetska politička povijest (1920.-1960.)	399
Talijanski za novinare 1	403
Talijanski za novinare 2	404

Talijanski za novinare 3	405
Talijanski za novinare 4	406
Talijanski za politologe 1	407
Talijanski za politologe 2	408
Talijanski za politologe 3	409
Talijanski za politologe 4	410
Tehnike odnosa s javnošću	411
Televizijska redakcija	414
Televizijsko novinarstvo	418
Teorija države	423
Teorije i politike mira	428
Teorije međunarodnih odnosa	434
Theories of Nationalism	437
The Politics of Human Rights	445
Tjelesna i zdravstvena kultura 1	449
Tjelesna i zdravstvena kultura 2	450
Tjelesna i zdravstvena kultura 3	451
Tjelesna i zdravstvena kultura 4	452
Umijeće intervjua	453
Uvod u internetsko novinarstvo	456
Uvod u komparativnu politiku	457
Uvod u komunikacije	460
Uvod u medijske sustave	461
Uvod u novinarstvo	462
Uvod u odnose s javnošću	463
Uvod u političku znanost: pojmovi	466
Uvod u političku znanost: pristupi	467
Uvod u političku znanost: pristupi	470
Uvod u studij međunarodne politike	471
Završni rad	475
Znanost o upravljanju	479
Nositelji i izvođači	483
Vesna Alaburić	484
Lamija Alečković	484
Nika Bačić Selanec	484
Vedrana Baričević	484
Robert Barić	484
Domagoj Bebić	484
Boris Beck	484
Saša Bjelobaba	484
Nebojša Blanuša	484
Nensi Blažević	484
Davor Boban	484
Nikolina Borčić	484
Ana-Maria Boromisa	485
Kosta Bovan	485
Luka Brkić	485
Dino Brumec	485

Ana Budimir	485
Melita Carević	485
Tihomir Cipek	485
Hrvoje Cvijanović	485
Paula Čatipović	485
Goran Čular	485
Antonija Čuvalo	485
Kristian Došen	485
Stevo Đurašković	486
Lidija Eret	486
Branimir Felger	486
Iris Goldner Lang	486
Marijana Grbeša-Zenzerović	486
Marko Grdešić	486
Boris Havel	486
Andrija Henjak	486
Hrvoje Jakopović	486
Gordan Janković	486
Vatroslav Jelovica	486
Vedran Jerbić	486
Dejan Jović	487
Katarina Jukić	487
Igor Kanižaj	487
Anka Kekez Koštro	487
Tomislav Klauški	487
Lidija Kos-Stanišić	487
Petra Kovačević	487
Zlatan Krajina	487
Enes Kulenović	487
Zoran Kurelić	487
Tonči Kursar	488
Ivan Lasić	488
Stela Lechpammer	488
Borka Lekaj Lubina	488
Josip Lučev	488
Đana Luša	488
Dunja Majstorović Jedovnicki	488
Ana Matan	488
Cody McClain Brown	488
Robert Mikac	488
Matej Mikašinović-Komšo	488
Marina Mučalo	488
Mario Munta	489
Iva Nenadić	489
Dario Nikić Čakar	489
Dejan Oblak	489
Nina Pavlin Bernardić	489
Tena Perišin	489

Zrinjka Peruško	489
Zdravko Petak	489
Ana Petek	489
Krešimir Petković	489
Boško Picula	489
Petar Popović	489
Dagmar Radin	490
Višeslav Raos	490
Luka Ribarević	490
Božo Skoko	490
Berto Šalaj	490
Marjeta Šinko	490
Daniela Širinić	490
Gordana Škaljac Narančić	490
Hrvoje Špehar	490
Anita Šulentić	490
Siniša Tatalović	490
Gaj Tomaš	490
Filip Trbojević	491
Igor Vidačak	491
Davorka Vidović	491
Gordana Vilović	491
Vesna Vlahović Štetić	491
Marija Volarević	491
Dina Vozab	491
Milica Vučković	491
Boris Vujčić	491
Domagoj Vujeva	491
Igor Weidlich	491
Nenad Zakošek	491
Borna Zgurić	492
Marta Zorko	492

Studijski programi

Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)
(univ. bacc. nov. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje I (253035)	Ro	3 ^o (0+30+0)	I	
NOV 6,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (253032) Beck, B.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 2,5	Pisanje za medije I (253044)	Ro	0 (0+0+0)	I	
NOV 1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura I (252740) Janković, G.	Ro	3 ^o (0+0+30)	I	
NOV 6,0	Uvod u komunikacije (253031) Krajina, Z.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 6,0	Uvod u novinarstvo (253030) Majstorović Jedovnicki, D.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik => Strani jezika novinari (I. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 4,0	Engleski jezik za novinare I (253036) Lekaj Lubina, B.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 4,0	Francuski jezik za novinare I (253039) Lekaj Lubina, B.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 4,0	Njemački jezik za novinare I (253038) Tomaš, G.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 4,0	Talijanski za novinare I (253159) Bjelobaba, S.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Kratke novinarske forme (227539) Beck, B.; Blažević, N.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Đurašković, S.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	6 ^o (30+30+0)	I, 3, 5	

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Statistika (103589) Širinić, D.	R2	60 (30+0+30)	I
NOV	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
NOV	8,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (252730) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
NOV	5,0	Comparative Political Systems (160514) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Constitutional Law of the European Union (134272) Goldner Lang, I.	Ro	56 (28+28+0)	I
NOV	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	Economics of European Integration (134270) Vujčić, B.; Boromisa, A.	Ro	56 (28+28+0)	I
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Politics and Political System of the EU (134271) Vidačak, I.	Ro	56 (28+28+0)	I
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	I
2. semestar, I. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	6,0	Mediji i javnost (253041) Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV	6,0	Uvod u medijske sustave (253043) Peruško, Z.; Vozab, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Engleski jezik za novinare 2 (253045) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	4,0	Francuski jezik za novinare 2 (253047) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	4,0	Njemački jezik za novinare 2 (253046) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	4,0	Talijanski za novinare 2 (253165) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	2, 3, 4
NOV	5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Povijest vijesti (103574) Majstorović Jedovnicki, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Data Driven Strategic Communication (200302) Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	EU Internal Market Law (134278) Carević, M.	Ro	56 (28+28+0)	2
NOV	7,0	European Political Thought: Liberalism and Nationalism (134268) Kurelić, Z.	Ro	56 (28+28+0)	2
NOV	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Politics of History (241154) Đurašković, S.	Ro	60 (0+0+60)	2

ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 7,0	Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina, state and politics (233900) Raos, V.	Ro	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Akademsko pisanje 2 (253048)	Ro	30 (0+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Blažević, N.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 2,5	Pisanje za medije 2 (253074)	Ro	0 (0+0+0)	3
NOV 1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 4,0	Engleski jezik za novinare 3 (253049) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 4,0	Francuski jezik za novinare 3 (253051) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 4,0	Njemački jezik za novinare 3 (253050) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 4,0	Talijanski za novinare 3 (253167) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	3
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	2, 3, 4
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.; Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Đurašković, S.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.; Grdešić, M.	R1	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 3

ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 6,0	Politički sustav Hrvatske (253018) Čular, G.; Baričević, V.	Ro	60 (30+30+0)	3
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3, 5
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
4. semestar, 2. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Radjsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Blažević, N.; Kovačević, P.	R1	60 (30+30+0)	4
NOV 1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4
ECTS	Strani jezik => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 4,0	Engleski jezik za novinare 4 (253052) McClain Brown, C.; Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 4,0	Francuski jezik za novinare 4 (253054) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 4,0	Njemački jezik za novinare 4 (253053) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 4,0	Talijanski za novinare 4 (253168) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	4
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Lučev, J.; Brkić, L.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	2, 3, 4
NOV 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politička sociologija (55502)	R1	60 (30+30+0)	4
NOV	7,0	Povijest političkih ideja (253024) Vujeva, D.; Ribarević, L.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Uvod u internetsko novinarstvo (227540) Beck, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
5. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Stručna praksa I (253055) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Čipek, T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Grbeša-Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.; Zorko, M.	Ro	30 (0+0+30)	5
	ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.; Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3, 5
NOV	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Širinić, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.; Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Šinko, M.	R1	60 (30+30+0)	5

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Novinarski istraživački laboratorij (213814) Kanižaj, I.; Perišin, T.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politike povijesti (55513) Durašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Umijeće intervjua (187302) Blažević, N.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Širinić, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Znanost o upravljanju (55567) Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Beck, B.	R2	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	5
6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Nenadić, I.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarska etika (55473) Majstorović Jedovnicki, D.	R1	60 (30+30+0)	6

6. semestar, 3. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Stručna praksa 2 (253056) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Grbeša-Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.; Zorko, M.	Ro	30 (0+0+30)	6	
NOV 5,0	Završni rad (253075)	Ro	125 (0+0+125)	6	
ECTS	Temeljni opći => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	6	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Novinarska profesija: propisi i praksa (187300) Mučalo, M.	Ro	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6	
NOV 5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6	

	ECTS	Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar => Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.	R2	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Skoko, B.; Jakopović, H.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)
(univ. bacc. pol. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 4,0	Akademsko pisanje (252731)	Ro	30 (0+30+0)	I	
POL 5,0	Statistika (103589) Širinić, D.	R2	60 (30+0+30)	I	
POL 1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura I (252740) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	I	
POL 8,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (252730) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (I semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 4,0	Engleski jezik za politologe I (252733) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	I	
POL 4,0	Francuski jezik za politologe I (252735) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	I	
POL 4,0	Njemački jezik za politologe I (252734) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	I	
POL 4,0	Talijanski za politologe I (253147) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Đurašković, S.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
POL 5,0	Comparative Political Systems (160514) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	I	

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Constitutional Law of the European Union (134272) Goldner Lang, I.	Ro	56 (28+28+0)	I
POL	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	I
POL	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	I
POL	7,0	Economics of European Integration (134270) Vujčić, B.; Boromisa, A.	Ro	56 (28+28+0)	I
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	I
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	I, 5, 7
POL	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	I
POL	7,0	Politics and Political System of the EU (134271) Vidačak, I.	Ro	56 (28+28+0)	I
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	I, 5, 7
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	I
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	I
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	I, 5, 7
POL	7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	I
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Metode istraživanja (252813) Čular, G.; Henjak, A.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
POL	8,0	Uvod u političku znanost: pristupi (252812) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 2 (252818) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 2 (252820) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 2 (252819) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	4,0	Talijanski za politologe 2 (253151) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Data Driven Strategic Communication (200302) Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R1	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	EU Internal Market Law (134278) Carević, M.	Ro	56 (28+28+0)	2
POL	7,0	European Political Thought: Liberalism and Nationalism (134268) Kurelić, Z.	Ro	56 (28+28+0)	2
POL	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Politics of History (241154) Đurašković, S.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina, state and politics (233900) Raos, V.	Ro	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Politička ekonomija (253019) Henjak, A.; Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	3
POL	6,0	Politički sustav Hrvatske (253018) Čular, G.; Baričević, V.	Ro	60 (30+30+0)	3
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3

	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 3 (253020) McClain Brown, C.	Ro	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 3 (253022) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 3 (253021) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	3
POL	4,0	Talijanski za politologe 3 (253153) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	3
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Baričević, V.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744) Đurašković, S.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Zgurić, B.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) Popović, P.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
4. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Politička sociologija (55502)	R1	60 (30+30+0)	4
POL	7,0	Povijest političkih ideja (253024) Vujeva, D.; Ribarević, L.	Ro	60 (30+30+0)	4
POL	1,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4
	ECTS	Strani jezik => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Engleski jezik za politologe 4 (253025) McClain Brown, C.	Ro	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Francuski jezik za politologe 4 (253027) Lekaj Lubina, B.	Ro	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Njemački jezik za politologe 4 (253026) Tomaš, G.	Ro	60 (30+30+0)	4
POL	4,0	Talijanski za politologe 4 (253156) Bjelobaba, S.	Ro	60 (30+30+0)	4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Održivi razvoj i društvene inovacije (213809) Vidović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Rod i politika (227538) Šinko, M.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822) Zgurić, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene civilizacije (55543) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) Picula, B.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
5. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/radionica 5-1 (255327)	Ro	0 (0+0+0)	5
POL	2,5	Esej/radionica 5-2 (255328)	Ro	0 (0+0+0)	5
POL	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.; Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	5
POL	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Širinić, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Durašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5,7
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5,7
POL	5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5,7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5,7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5,7
6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/radionica 6-1 (255329)	Ro	0 (0+0+0)	6
POL	2,5	Esej/radionica 6-2 (255330)	Ro	0 (0+0+0)	6
POL	5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Lučev, J.; Brkić, L.	R2	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Jović, D.; Luša, Đ.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Didaktika (55418) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6,8

7. semestar, 4. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/radionica 7-1 (255331)	Ro	0 (0+0+0)	7	
POL 2,5	Esej/radionica 7-2 (255332)	Ro	0 (0+0+0)	7	
POL 5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Šinko, M.	R1	60 (30+30+0)	7	
POL 5,0	Znanost o upravljanju (55567) Kekez Koštro, A.	R1	60 (30+30+0)	7	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029) Petak, Z.; Lučev, J.	Ro	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5,7	
POL 5,0	Kvalitativne metode istraživanja (213812) Petek, A.	Ro	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.	Ro	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Eret, L.	Ro	60 (30+30+0)	7	
POL 5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 5,7	
POL 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.	R1	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562) Kos-Stanišić, L.	Ro	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5,7	
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 5,7	
8. semestar, 4. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	8	
POL 5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	R1	60 (30+30+0)	8	
POL 5,0	Završni rad (253075)	Ro	125 (0+0+125)	8	
ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6, 8	

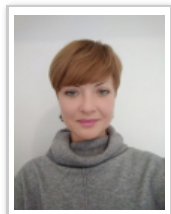
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Euroatlantske integracije (55430) Barić, R.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Kvantitativna politička analiza (213813) Grdešić, M.	Ro	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Politička teorija europske integracije (55503) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Pavlin Bernardić, N.; Vlahović Štetić, V.	Ro	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	6,8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6,8

Predmeti

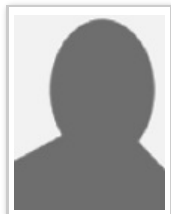
Akademsko pisanje

252731

Izvodači



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



Ivan Lasić,
mag. pol.



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

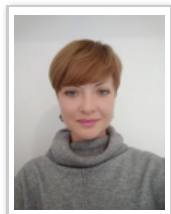
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Akademsko pisanje 1

253035



Izvodači



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



Katarina Jukić,
mag. pol.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

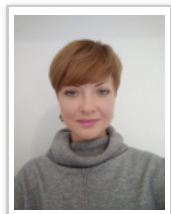
Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Akademsko pisanje 2

253048



Izvođači



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



Katarina Jukić,
mag. pol.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Antička i srednjovjekovna politička filozofija

55416



Nositelj



prof. dr. sc.
Enes Kulenović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

Opis predmeta

Kolegij Antička i srednjovjekovna politička filozofija razmatra i propituje temelje političkog mišljenja kroz proučavanje kanonskih političko-filozofskih tekstova antike i srednjovjekovlja. Predavanja uvode u temu kroz tekstove atenskih tragičara i povjesničara (Homer, Sofoklo, Heziod, Solon), potom se studenti upoznaju s mišljenjem, tekstovima i argumentacijom najvažnijih političkih filozofa antičke Grčke (Sokrat, Platon i Aristotel), a u drugoj polovici semestra i s reprezentativnim autorima rimskog razdoblja klasičnog političkog mišljenja (Ciceron, Livije, Tacit), pa sve do političke misli iz kršćanskog razdoblja (Augustin, Akvinski i Dante). Seminarska nastava izvodi se u dvije grupe, pri čemu je u jednoj grupi poseban naglasak na Platona kao temeljnog filozofa politike zapadne tradicije mišljenja, dok druga seminarska grupa fokus daje na grčke tragičare i povijesni kontekst (Eshil, Tukidid), te fundamentalne kategorije Sokratove, Platonove i Aristotelove etike i politike.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz antičke i srednjovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem moderne političke misli i političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.

6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarских radova ili osvrtā. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i

sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

I. Generički (opći) ishodi učenja

I. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

I. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

I. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

I. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

I. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

4 ECTS Kolokviji

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja i seminari su odvojeni. Tjedno studenti imaju 90 minuta predavanja i 90 minuta seminara

» Seminari i radionice

» Seminari se izvode u dvije grupe. U jednoj grupi naglasak je na temeljnog političkog filozofa antike Platona (Cvijanović), dok druga seminarska grupa daje poseban naglasak na antičku tragediju, povijesni kontekst, Platonovo i Aristotelovo poimanje pravednosti, te Ciceronovu političku misao (Kulenović)

» Mentorski rad

» Izrada eseja za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati ovisno o voditelju seminarske grupe

Tjedni plan nastave

1. Uvod
Organizacija nastave i obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta, načina rada na seminarima i pregled literature
2. Strasti i politika I : Homer – Ilijada
3. Strasti i politika II : Sofoklo – Antigona
4. Kriza političkog i odgovor na nju I : Hesiod – Poslovi i dani
5. Kriza političkog i odgovor na nju II : Solon
6. Sokratova moralna filozofija i rani Platon
7. Platonova politička filozofija - Država
8. Prvi kolokvij
9. Aristotelova praktična filozofija I: Nikomahova etika
10. Aristotelova praktična filozofija II: Politika
11. Rimsko političko mišljenje - Ciceron i Livije
12. Kršćanska politička filozofija Augustina
13. Kršćanska politička filozofija Tome Akvinskog
14. Vizija svjetskog političkog poretka kod Dantea
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Eshil (1965). *Eumenide*, biblioteka Scena



Tukidid (1957). *Povijest Peloponeskog rata*, Matica hrvatska



Platon (2000). *Apologija (Obrana Sokrata)*, Matica hrvatska



Platon (1998). *Eutifron*, Matica hrvatska



Platon (1968). *Gorgija*, Kultura



Platon *Državnik*, Fakultet političkih nauka Sveučilišta u Zagrebu



Platon (2001). *Država*, Naklada Jurčić



Aristotel (1982). *Nikomahova etika*, SNL



Aristotel (1998). *Politika*, SNL

Preporučena literatura



Sofoklo (1998). *Antigona*, Matica hrvatska



Heziod *Poslovi i dani*, Demetra



Ciceron (2001). *Država*, Demetra



Ciceron (2001). *Zakoni*, Demetra



Augustin *O drzavi bozjoj,*
bilo koji



Akvinski (1990). *Drzava,*
Globus

Comparative Political Systems

160514



Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
-	

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za

vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS Pohađanje nastave

1.8 ECTS Esej

2.4 ECTS Pismeni ispit

0.6 ECTS SeminarSKI rad

5 ECTS

Oblici nastave

» Seminari i radionice

» -

» Mentorski rad

» -

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -

2. -

3. -

4. -

5. -

6. -

7. -

8. -

9. -

10. -

11. -

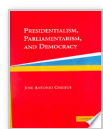
12. -

13. -

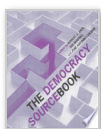
14. -

15. -

Obvezna literatura



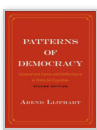
Jose Antonio Cheibub (2007). *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*, Cambridge University Press



Robert Alan Dahl (2003). *The Democracy Sourcebook*, MIT Press



Maurice Duverger (1980). *A New Political System Model: Semi-Presidential Government*, European Journal of Political Research 8(2)



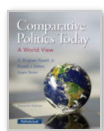
Arend Lijphart (2012). *Patterns of Democracy*, Yale University Press



Wolfgang Merkel (2004). *Embedded and Defective Democracies*, Democratization 11(5)



Nenad Zakošek (2008). *Democratization, State-building and War: The Cases of Serbia and Croatia*, Democratization 15(3)



G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strøm (2014). *Comparative Politics Today*, Pearson College Division



Samuel P. Huntington (1991). *Democracy's Third Wave*, Journal of Democracy 2(2)

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Democratic Development, Stanford university

Constitutional Law of the European Union

134272



Nositelj



prof. dr. sc.
Iris Goldner Lang

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 28

Seminar 28

Izvođač predavanja

dr. sc. Nika Bačić Selanec

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Croatia in International Economic Relations

228480



Nositelj



doc. dr. sc.
Josip Lučev

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Konkurentnost je sve manje rezultat isključivo razlika u cijenama pojedinih proizvoda. Analize izvoznih rezultata razvijenih zemalja govore kako uspješnost ne zavisi toliko od specijalizacije koliko od opće efikasnosti cjelokupnog gospodarstva. Težište konkurentnosti pomaknuto je s cijena na tehnološke sadržaje, kvalitetu, dizajn, rokove isporuke, na financijsku podršku izvoznih programa. Riječ je o tzv. Integralnoj konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Nova će svjetska ekonomija, sa svojom integracijom i konkurentnošću, utjecati na društvene odluke s obzirom na gospodarski sustav i utjecaj relativnog uspjeha alternativnog gospodarskog sustava. Cilj ovoga kolegija je i proučavanje političkih interesa najrazvijenijih zemalja koji usmjeravaju ponašanje najznačajnijih multilateralnih organizacija u posthegemonijskoj globalnoj ekonomiji. Multilateralne organizacije poput WTO (jednako tako i MMF-a i Svjetske banke) i dalje se najbolje analiziraju parametrima međunarodnog političkog konteksta primarno oblikovanog od strane najrazvijenijih zemalja. Potvrda ovih hipoteza od presudnog je značaja za analizu položaja Hrvatske u međunarodnim gospodarskim odnosima.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti osnovne koncepte potrebne za analizu položaja Hrvatske u međunarodnom okolišu
2. Demonstrirati (ne)povezanost gospodarskog i političkog razvoja
3. Razlikovati osnovna načela glavnih međunarodnih aktera kao što su MMF, WTO, Svjetska banka i evaluirati njihov utjecaj na pozicioniranje Hrvatske
4. Pripremiti aktivno sudjelovanje u raspravama o aktualnim temama u Hrvatskoj, regiji i svijetu
5. Argumentirati svoje stajalište u kritičkoj prezentaciji istraživanja
6. Objasniti relevantne suvremene ekonomske procese u regiji i svijetu
7. Primijeniti analitičke vještine u raspravi o sistemskim reformama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 3 ECTS Referat
- 0 ECTS Usmeni ispit
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	50 %
Esej	0 %	0 %	50 %	50 %

Napomena / komentar:

Kolegij se polaže kroz dva pismena kolokvija (zajedno 50% ocjene), ili sa završnim usmenim ispitom (također 50% ocjene, radi se o alternativni kolokvijima) i s grupnim projektom kojeg se izlaže na nastavi (50% ocjene)

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij – metode i ciljevi
2. Međunarodni ekonomski odnosi: paradigmatičke i ekonomske promjene
3. Teorije Međunarodne političke ekonomije, trgovine i ulaganja: interakcije sa svijetom
4. Komparativni kapitalizam i međunarodno ekonomsko okruženje
5. Odrednice modela rasta i razvojnih strategija
6. Hrvatska gospodarska povijest od Austro-Ugarske do osamostaljenja: ishodišta središnjih gospodarskih izazova
7. Hrvatska i EU: ograničenja i prilike
8. Prvi kolokvij
9. Hrvatska gospodarska struktura i trgovina
10. Hrvatska i MMF, Svjetska banka i WTO: uvjetovanost i resursi
11. Hrvatska i rast: pitanja konkurentnosti, izvoza i ulaganja
12. Hrvatska kao periferija: razvijena gospodarstva i alternativni pristupi rastu
13. Hrvatska i reforme: unutarnji i vanjski pokretači promjena
14. Hrvatska i ograničenja rasta i konkurentnosti: klijentelizam, korupcija, rentijerski kapitalizam
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Družić, G. (2009). *Croatian Economic Development and the EU: Potential and Perspectives*, Školska knjiga



Tica, J., Globan, T. and Levaj, M. (2021). *Foreign Direct Investment in the Successor States of Yugoslavia*, Springer



Kotarski, K. and Petak, Z. (2019). *Policy-Making at the European Periphery*, Palgrave Macmillan



Lučev, J. and Cvrtila, D. (2021). *Economic Policy Independence in EU Member States: Political Economy of Croatian Membership.*, Ekonomski vjesnik/Econviews-Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues



Brkić, L. (1996). *Theory of Economic Growth and Stability: the Case of Croatia*, Politička misao: časopis za politologiju

Data Driven Strategic Communication

200302

Nositelji



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović



doc. dr. sc.
Milica Vučković

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

doc. dr. sc. Iva Nenadić

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Democracy and Economic Development

103536



Nositelj



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave
4.5 ECTS Pismeni ispit
1.5 ECTS SeminarSKI rad

7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » -

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5
-	-

» Seminari i radionice

» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Zadaće	70 %	10 %	0 %	0 %

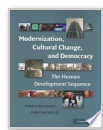
Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

- I. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

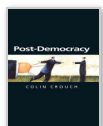
Obvezna literatura



Ronald Inglehard, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge



Colin Crouch (2004). *Post-democracy*, Polity, Cambridge

Preporučena literatura



Dietrich Rueschmeyer, Evelyne Huber Stephens, John D. Stephens (1992). *Capitalist Development and Democracy*, University of Chicago Press



Gregory Luebbert (1991). *Liberalism, Fascism, or Social Democracy*, Oxford University Press



Dorothee Bohle, Béla
Greskovits (2012). *Capitalist
Diversity on Europe's Periphery*,
Cornell University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
- » Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

Demokracija i civilno društvo

55417



Nositelj



prof. dr. sc.
Berto Šalaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12. i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.

Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju koncepata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju koncepata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i koncepata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
2 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Seminarski rad
1 ECTS Usmeni ispit
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
» Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	0 %	0 %	0 %	65 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod
 - Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
 - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
 - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
 - Demokratski sustavi
 - Autoritarni sustavi
 - Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
 - pojmovno određenje demokracije
 - temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
 - problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
 - pojam predstavništva
 - modeli političkog predstavništva
 - predstavničke institucije
 - zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
 - temeljna obilježja suvremenih demokracija
 - suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
 - može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
 - kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
 - pojam i određenje populizma
 - obilježja populizma
 - uzroci pojave populizma
 - tipovi populizma
7. I. kolokvij
8. Izravna demokracija
 - instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
 - izravna demokracija u Švicarskoj
 - izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
 - izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
 - pojam participativne demokracije
 - model jake demokracije Benjamina Barbera
 - tipovi građanske participacije
 - primjeri participativne demokracije
 - o participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)
10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
 - pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
 - modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
 - deliberativna demokracija u praksi?
 - pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
 - obilježja auditorijske demokracije
11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
 - model asocijativne demokracije Paula Hirsta
 - elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
 - ideja civilnog društva
 - klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
 - država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
 - demokracija u Europskoj Uniji
 - demokratski deficit Europske Unije?
 - model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
 - totalitarizam
 - elitizam

14. 2. kolokvij

15.

Obvezna literatura



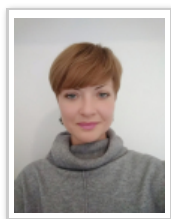
Robert Dahl (1999).
Demokracija i njezini kritičari,
Nakladno istraživački zavod
Politička kultura

Didaktika

55418



Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje Dovoljan (2) Dobar (3) Vrlo dobar (4) Izvrstan (5)	11 15 20 24
--	----------------------

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

Opis predmeta

Tijekom nastave studenti trebaju spoznati temeljne pojmove vezane uz didaktiku koji će ih uvesti u osnove odgojno-obrazovnog procesa i time ih pripremiti za neposredno sudjelovanje u nastavi. Sadržaji predmeta odnose se u prvom redu na strukturu, organizaciju, provedbu i evaluaciju u odgojno-obrazovnom procesu, kurikulumski pristup programiranju nastave, zatim na ishode odgoja i obrazovanja te na uz njih vezane kompetencije učenika. Studenti će sudjelovanjem na nastavi, posebice vlastitim aktivnostima i izlaganjima, dobiti uvid i u kompetencije učitelja potrebne u odgojno-obrazovnom i procesu cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja. Poseban naglasak u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa usmjerit će se na individualizaciju nastave obzirom na individualne potrebe, interese i kompetencije odgajnika. U smislu osuvremenjivanja nastave razmatrat će se smisao i važnost digitalizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prednosti i nedostaci implementacije multimedija u nastavu. Suvremenu nastavu promatrat će iz perspektive primjene primjerenih nastavnih metoda, strategija i postupaka koje se temelje na interaktivnoj komunikaciji sudionika nastavnog procesa. U vrednovanju učeničkih postignuća studenti će također biti usmjereni na vrednovanje afektivnih osobina ličnosti, pri čemu treba razmatrati mogućnosti suvremenih pristupa evaluaciji ishoda učenja i poučavanja.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i relacije didaktike unutar sustava društvenih znanosti, povijesni razvojni put didaktike i predstavnike didaktike zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Povezati temeljne didaktičke pojmove (odgoj i obrazovanje, kurikulum i sastavnice kurikulumskog plana, programiranje nastave, kompetencije učenika i učitelja, odgojno-obrazovni ciljevi, potrebe, ishodi i evaluacija) s primjerima odgojno-obrazovne prakse.
3. Izdvojiti potrebe određenih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno kompetencije učenika obzirom na osobne interese i mogućnosti ali i u odnosu sa ishodima učenja i poučavanja.
4. Izdvojiti nastavna sredstva i materijale iz multimedijjskog ozračja koji doprinose osuvremenjivanju nastavnog procesa.
5. Prepoznati potrebe za izmjenama sustava odgoja i obrazovanja, a time i kurikulumskih osnova u smislu osuvremenjivanja i napredovanja odgoja i obrazovanja za kompetencije potrebne u cjeloživotnom učenju i usavršavanju.

6. Prikazati potrebe za optimalnim sustavom evaluacije ishoda učenja i poučavanja, odnosno potrebe za izmjenama u postojećem odgojno-obrazovnom sustavu.
7. Definirati važnost i značenje individualizacije nastave obzirom na kompetencije, interese i mogućnosti svakog odgajnika.
8. Opisati značajke suvremene, konstruktivistički usmjerene nastave, u smislu nastave usmjerene na učenika i međuvršnjačku suradnju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Seminarski rad
- 0.5 ECTS Simulacija nastavnog sata

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju simulacije nastavnog sata. Simulaciji prilažu i dio metodičke nastavne pripreme (metodički scenarij). U simulaciju nastavnog sata aktivno uključuju ostale sudionike seminarske skupine. Studentima je unaprijed pripremljen plan izvođenja simulacije nastavnog sata s temama sadržaja kolegija i po unaprijed zadanim terminima.
- » Terenska nastava
 - » Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.

- » Samostalni zadaci
 - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti i pisani dio pripreme za provođenje simulacije nastavnog sata.
- » Multimedija i mreža
 - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
 - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja (simulacije nastavnog sata), korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta (simulacija nastavnog sata) održana u unaprijed zadanom terminu. Nastavne materijale vezane uz seminarske zadaće u elektroničkom i pisanom obliku studenti dostavljaju nastavniku u zadanom roku. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi seminarske materijale nastavniku i/ili ne provede simulaciju sata u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku seminarskih materijala, nakon čega se isti neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Studenti su obvezni u svrhu nastave koristiti suvremena didaktička (multimedijaska, interaktivna) sredstva i pomagala. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28 (seminarski bodovi + bodovi ispita/kolokvija). Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Određenje pojma didaktike. Određenje didaktike kao znanstvene discipline. Utemeljitelji didaktike iz perspektive povijesnog razvoja. Zadaci didaktike kao pedagoške znanstvene discipline.
3. Povijesni put razvoja didaktike. Razvojni put didaktike kod nas i u svijetu. Istaknuti predstavnici didaktike kroz povijest, njihov rad i stvaralaštvo. Struktura i koncept nastavnog procesa.
4. Teorijski pristup didaktici. Osvijestiti didaktiku u svjetlu odgoja i obrazovanja, poučavanja, vođenog učenja i poučavanja, teorije kurikulumuma i nastavne komunikacije.
5. Interdisciplinarnost didaktike. Povezivanje didaktike i ostalih pedagoških znanosti i disciplina. Naglasak na odnosu s filozofijom, psihologijom, sociologijom, antropologijom, metodikom i kognitivnim znanostima.

6. Temeljni didaktički pojmovi. Uočiti i definirati osnovne didaktičke pojmove i koncepte, odrediti sadržaje osnovnih didaktičkih pojmova, razlikovati i prepoznavati sličnost među didaktičkim pristupima.
 7. Usporedba tradicijske škole i suvremenog kurikulumskog sustava. Obilježja tzv. tradicijske škole, njeni nedostaci, usporedba sa suvremenim didaktičkim pristupima i stremljenje paradigmi cjeloživotnog obrazovanja.
 8. Teorija kurikuluma. Definirati pojam kurikuluma i povijesni razvoj istog pojma kod nas i u svijetu. Kod pojmova didaktike i kurikuluma odrediti različitosti, ali i pronaći poveznice. Definirati određene osnovne pojmove vezane uz kurikulum. Odrediti kurikulum teorijom sustava. Definiranje kurikuluma teorijskom koncepcijom škole.
 9. Kurikulumski koncepti, struktura i sastavnice. Usmjeravanje dvama dominantnim kurikulumskim konceptima. Određivanje kurikuluma ovisno o strukturi. Definirati osnovne sastavnice kurikulumskog plana: odgojno-obrazovne potrebe, taksonomija ciljeva i ishoda učenja i poučavanja, programiranje nastavnih sadržaja, uvjete za realizaciju kurikuluma, organizacija nastave i vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma.
 10. Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Evaluacija učeničkih postignuća. Unutarnje i vanjsko vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Samovrednovanje vlastitih ishoda u učenju i poučavanju kod učitelja i kod učenika.
 11. Pojam kompetencija u odgoju i obrazovanju. Spoznati značenje pojma kompetencija. Razmatrati kompetencije učenika koje povezujemo s nastavnim procesom. Razmatrati i učiteljske kompetencije u okviru potreba u odgoju i obrazovanju, ali i stručnog usavršavanja učitelja u procesu cjeloživotnog učenja.
 12. Obrazovna politika. Spoznati značenje pojma 'obrazovna politika'. Razmatrati povezanost obrazovne politike i izrade kurikuluma na razini države, ali i Europske unije i sustava koji su pokazali uspješnost u ishodima odgoja i obrazovanja na polju cjeloživotnog učenja i primjene stečenih kompetencija.
 13. Razvoj kurikuluma i sudionici. Uloga učitelja, učenika i roditelja u razvoju kurikuluma. Vrednovanje školskog kurikuluma.
14. Didaktičke i pedagoške koncepcije. Spoznati alternativne pristupe suvremenoj nastavi.
 15. Didaktika i mediji. Mediji u nastavi. Digitalni mediji u odgoju i obrazovanju.

Obvezna literatura



Mijo Cindrić, Dubravka Miljković, Vladimir Strugar (2010). *Didaktika i kurikulum*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura



Ladislav Bogar i Milan Matijević (1993). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Herbert Gudjons, Rita Teske, Rainer Winkel (1992). *Didaktičke teorije*, Zagreb: Educa



Vladimir Poljak (1990). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Milan Matijević, Tomislav Topolovčan (2017). *Multimedijska didaktika*, Zagreb: Školska knjiga



Majda Rijavec, Dubravka Miljković, Ingrid Brdar (2008). *Pozitivna psihologija*, Zagreb: IEP



Marko Palekčić (1985). *Unutrašnja motivacija i školsko učenje*, Sarajevo: Svjetlost



Tomislav Topolovčan, Višnja
Rajić, Milan Matijević (2017).
*Konstruktivistička nastava:
teorija i empirijska
istraživanja*, Zagreb:
Učiteljski fakultet

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Društveni mediji

92617



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Domagoj Bebić

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Definirati, obraditi i objaviti digitalne sadržaje
4. Prepoznati, osmisлити i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Prepoznati izvore i nove ideje za priče
6. Kreirati osobni brand na društvenim mrežama,
7. Primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
8. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenju te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88
Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (40%), položiti kolegij pisanim putem (40%) te izlagati prezentaciju (10%)	

kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Usmeni ispit

2 ECTS Projekt

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi

» Seminari i radionice

» Seminari se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %

Tjedni plan nastave

- Što su društveni mediji, kako "uspjeti" u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
- 140 znakova premalo ili previše?
- "Označavanje" ljudi svrstavanje u kategorije
- Društveni mediji
- Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
- Pronalaženje vijesti
- Povezivanje
- Branding
- Mogućnosti Twitter-a
- Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova
- Moć retweet-a
- Drugi alati mikrobloganja
- Live tweeting
- Povezivanje s čitateljima
- Napredni Facebook

Obvezna literatura



Detina, H. (2009). *A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web*. Dalton Publishing: Austin, TX.



Li, C., Bernoff, J. (2008). *Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies*, Boston, MA: Forrester Research, Inc.



McConnell, B. & Huba, J. (2006). *Citizen Marketers: When People Are the Message*. Kaplan Business.



Israel, S. (2009). *Twitterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods*



Sunstein, C.R. (2008) *Neither Hayek nor Habermas, Public Choice*.

Preporučena literatura



Li, C, Bernoff, J: *Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies*



William, E. (2008) *Digital Media, Democracy and Diversity, Media Re:public, Berkman Center for Internet and Society*.



Barabási, A.: *Linked: The New Science of Networks*



Weinberger, D.: *Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web*



Watts, Duncan J.: *Six Degrees: The Science of a Connected Age*



Buchanan, M.: *Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks*



Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) *Identity and search in social networks, Science*.



Safko, L., Brake, D. K. : *The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success*,



S Kline, A Arlidge (2003) *Online gaming as emergent social media: A survey - Media Analysis Laboratory, Simon Fraser University*.

Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike

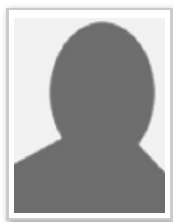
103553



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.
Krešimir Petković

Opis predmeta

Tradicionalno se u političkoj znanosti država definira kao organizacija koja počiva na legitimnom monopolu primjene fizičke sile (Weber), a normativne teorije ugovora zahtijevaju od subjekata da se odreknu primjene sile u društvenim interakcijama i prenesu to pravo na institucije vlasti i državni aparat (Hobbes). S druge strane, empirijski gledano, nasilje u odnosima među subjektima opstaje u nizu nasilnih interakcija, bilo kao depolitizirani nasilni zločin, bilo kao političko nasilje države ili nasilje usmjereno protiv države, pa se zakoniti državni monopol prinude zaoštreno pokazuje „najprozirnijom od svih fikcija“ (Simon, 2007, 13). Nasilje se pojavljuje kao politička pojava i kao predmet intervencije kaznene politike u društvu. Uz kazneno pravo, socijalnu pedagogiju, kriminologiju i sociologiju nasilja, problemski sklop nasilja i kaznene politike, zahtjeva i politologijsku analizu, a specifična politologijska perspektiva o nasilju, politici i kažnjavanju otvara mogućnost interdisciplinarnе suradnje s kaznenim pravom, sociologijom, socijalnom pedagogijom i ostalim disciplinama zainteresiranim za nasilje i kažnjavanje. Razumijevanje odnosa politike i nasilja te izučavanje stvaranja kaznene politike prema nasilnim zločinima na različitim razinama političke analize – povijesnoj, nacionalnoj, komparativnoj i globalnoj – čine spoznajne ciljeve ovog kolegija.

Usporediva analiza kaznene politike ne pojavljuje se samo u studijskim programima prava i kriminologije gdje specijalizirani kolegiji seciraju različite aspekte kaznene politike, nego se na različitim razinama studija pojavljuju: usporedivi kolegiji koji nude politologijsku analizu političkog nasilja ili analizu specifičnih problema kaznene politike poput smrtne kazne; studijske kombinacije preddiplomskih programa iz kriminologije i političke znanosti; cjeloviti poslijediplomski programi analize kaznene politike, usmjereni na kompetentno stvaranje javnih politika, odnosno na specifičnu perspektivu političke teorije i povijesti ideja o političkom nasilju. Polazeći od tih komparativnih nastavnih iskustava, kolegij nastoji kombinirati političku teoriju i analizu javnih politika u uvodnom kolegiju o državi, nasilju i kaznenoj politici koji studentima prenosi osnovna znanja iz naznačene problematike koja omogućuju daljnje usavršavanje u području i specijalizaciju za pojedine probleme unutar njega.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ispit je pisani, a sastoji se od pitanja znanja i pitanja razumijevanja koja zahtijevaju kraće deskriptivne ili eksplanatorne odgovore na osnovi obvezne literature. Uz minimalni bodovni prag koji je potrebno prijeći na ispitu, konačna ocjena izračunava se pribrajanjem bodova iz izlaganja ili eseja. Dolazak na predavanja, izlaganja i pisanje eseja nisu obvezni u smislu osiguranja prolaza na kolegiju, ali omogućuju studentu da stekne dodatna znanja i vještine te ostvari višu ocjenu. Ispit je moguće položiti preko dvaju kolokvija. Dolasci na seminar se provjeravaju. Uz dodatnu literaturu i odgovarajuće radno opterećenje, esej je moguće razviti u esej za 2,5 ECTS-a, a isto je moguće učiniti sa seminarskom prezentacijom uz pisanje pisanog podneska.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati i moći analitički i normativno primijeniti osnovne političkoteorijske perspektive o nasilju i kažnjavanju (primjerice, razumjet će osnovne koncepte kaznene politike poput prevencije i retribucije, bit će sposobni povezati ih s utilitarističkim i deontologijskim političkoteorijskim doktrinama te na osnovi toga moći analizirati prakse kažnjavanja te kompetentno normativno argumentirati za različita kaznenopolitička rješenja)
2. Biti sposobni koncipirati kaznenu politiku u perspektivi analitike političke moći, odnosno moći će kažnjavanje analizirati kao zavisnu varijablu u odnosu na političku moć koja ga oblikuje, a ne kao puku reakciju na zločin u društvu
3. Poznavati i moći usporediti osnovne kriminologijske, fikcijske i religijske diskurse o nasilju, zločinu i kažnjavanju, koji politički raspravljaju o njegovim uzrocima i posljedicama
4. Upoznati s općom poviješću kaznene politike u kontekstu povijesti ideja, diskursa i kaznenih praksi
5. Moći koncipirati kaznenu politiku kao javnu politiku uz pomoć kategorijalnog aparata te politološke poddiscipline te ga moći primijeniti u analizi pojedinih problema i instituta kaznene politike; to ujedno znači da će kaznenu politiku moći smjestiti u kontekst međusobnog utjecaja i koordinacije javnih politika suvremenih država i nadnacionalnih političkih integracija (primjerice, odnos kaznene, zdravstvene i socijalne politike)
6. Moći opisati i kontekstualno smjestiti osnovne institucije, aktere, diskurse, postupke i prakse formalne i neformalne kaznene politike u polju suvremene komparativne kaznene politike (sličnosti i razlike u stvaranju kaznenih politika u različitim državama, regijama i kulturama)
7. Poznavati političkoteorijske koncepte analize suvremene globalne kaznene politike poput kaznenog neoliberalizma, upravljanja kroz zločin i kulture kontrole te praktično orijentirane policy-perspektive poput pravičnog procesa ili kontrole zločina
8. Ovisno o izboru istraživačke teme, temeljitije poznavati problematiku pojedinih pojava unutar cjeline problemskog polja suvremene kaznene politike poput pomilovanja, smrtne kazne, mučenja, zatvora, probacije, seksualnog nasilja, obiteljskog nasilja ili zločina iz mržnje te ih moći analizirati kao političke pojave; poznavati noviju povijest hrvatske kaznene politike s obzirom na nasilni zločin, te njezine osnovne institute, probleme i prakse; steći pretpostavke da razumiju politiku civilnog društva, pozicije stranaka, birokracije i akademske zajednice o kaznenoj politici te da s razumijevanjem sudjeluju u oblikovanju javnog diskursa o kaznenoj politici i njezinom stvaranju u suvremenoj Hrvatskoj

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti.

interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati. opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći. slobode. sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava. zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije. demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu

jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Esej

2 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Referat

6 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Napomena / komentar:

Katedarska predavanja prate seminari u kojima studenti izlažu odabrane seminarske teme te uz moderiranje nastavnika raspravljaju o problemima kaznene politike. Umjesto izlaganja, moguće je napisati seminarski rad o odabranom problemu kaznene politike koji se također vrednuje u izračunu ocjene.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: ciljevi i pravila rada na kolegiju
2. Država, nasilje i kaznena politika: politika i kažnjavanje kao predmet istraživanja (u nastavku tema susreta navodi se predložena izborna literatura)

Horvatić, Željko, Cvitanović, Leo, 1999: Politika suzbijanja kriminaliteta, MUP RH, Zagreb.

Kalyvas, Stathis, Shapiro, Ian, Masoud, Tarek (ur.), 2008: Order, Conflict, and Violence, Cambridge University Press, Cambridge.

Rusche, Georg, Kirchheimer, Otto, 2003 [1939]: Punishment and Social Structure, Transaction, New Brunswick i London.

Simon, Jonathan, Sparks, Richard, 2013: Introduction, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), The Sage Handbook of Punishment and Society, Sage, London: 1-20.

3. Nasilje i politika: izbor iz klasičnih i suvremenih političkih teorija o kaznenoj politici, nasilju i zločinu

Beccaria, Cesare, 1995 [17641]: *On Crimes and Punishments and Other Writings* (Bellamy, Richard, ur.), Cambridge, University Press Cambridge.

de Beaumont, Gustave, de Tocqueville, Alexis, 1845 [18331]: *Système pénitentiaire aux États-Unis et de son application en France; suivi d'un appendice sur les colonies pénales* (3. izd.), Gosselin, Pariz, www.open-library.org

Durkheim, Emile, 2002 [1899-19001]: *Deux lois de l'évolution pénale*, http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/annee_sociologique/an_socio_3/evolution_penale.html

Grose, Gregory, Groves, Byron, 1988: *Crime and human nature: a Marxist perspective*, *Contemporary Crises*, (12) 2: 145-171.

Hüning, Dieter, 2007: *Hobbes on the Right to Punish*, u: Sprinborg, Patricia (ur.), *The Cambridge Companion to Hobbes' Leviathan*, Cambridge University Press, Cambridge.

Kekes, John, 2005: *The Roots of Evil*, Cornell University Press, Ithaca, NY.

King, Peter, 2005: *Evil*, u: *Encyclopedia of Anthropology*, Sage, London, http://www.sage-ereference.com/anthropology/Article_n315.html

Lapenna, Daniela, 2011. *Le pouvoir de vie et de mort: Souveraineté et peine capitale*, Presses Universitaires de France, Pariz.

Montesquieu, Charles-Louis de Secondat baron de la Brède et de, 1748: *De L'esprit des Lois* (posebno: Livre sixième. Conséquences des principes des diverses gouvernements par rapport a la simplicité des lois civiles et criminelles, la forme des jugements et l'établissement des peines), http://www.voltaire-integral.com/Esprit_des_Lois

Murphy, Jeffrie, 2011 [19721]: *Marxism and Retribution*, u: Tonry, Michael (ur.), *Why Punish? How Much? A Reader on Punishment*, Oxford University Press, Oxford: 127-145.

Schmitt, Carl, 2007: *Politički spisi, Politička kultura*, Zagreb.

Sorel, Georges, 2008 [19081]: *Promišljanja o nasilju*, MISL, Zagreb.

4. Nasilje i politika: kaznena politika u perspektivi stvaranja javnih politika

Culp, Richard, 2005: *The Rise and Stall of Prison Privatization: An Integration of Policy Analysis Perspectives*. *Criminal Justice Policy Review*, (16) 4: 412-442.

Dye, Thomas, 2005: *Understanding Public Policy* (11. izd.), Upper Saddle River, Pearson – Prentice Hall.

Hill, Michael, 2010: *Proces stvaranja javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.

Ismaili, Karim, 2006: *Contextualizing the Criminal Justice Policy-Making Process*, *Criminal Justice Policy Review*, (17) 3: 255-269.

Johnstone, Gerry, 2000: *Penal Policy Making: Elitist, Populist, or Participatory?*, *Punishment & Society*, (2) 2: 161-180.

Marion, Nancy, Oliver, Willard, 2012: *The Public Policy of Crime and Criminal Justice* (2. izd.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

Petek, Ana, Petković, Krešimir (ur.), 2014. *Pojmovnik javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.

Welsh, Wayne, Harris, Philip, 2012: *Criminal Justice Policy & Planning* (4. izd.), Anderson, New York.

5. Opća povijest kaznene politike: mučenje i radanje zatvora

- Botsman, Daniel, 2007: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.
- Collins, Randal, 1974: Three Faces of Cruelty: Towards a Comparative Sociology of Violence, *Theory & Society*, (1) 4: 415-440.
- Foucault, Michel, 1975: *Surveiller et punir: naissance de la prison*, Gallimard, Pariz. [Hrvatsko izdanje: Foucault, Michel, 1994: *Nadzor i kazna: radanje zatvora* (prev. Divina Marion), Fakultet političkih znanosti i Informator, Zagreb.]
- Journal of the Royal Asiatic Society Hong Kong Branch*, 1973. 'Ling Ch'ih' at Canton, 27th May, 1886, *Notes and Queries*, (13): 140-144, <http://sunzi.lib.hku.hk/hkjo/view/44/4401261.pdf>
- Lonza, Nella, 1995: Kazneni proces Dubrovačke Republike u XVIII. stoljeću, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (2) 2: 407-457.
- Lukes, Steven, 2008: Questions about Torture, *European Political Science*, 7 (4): 404-410.
- Moore, Barrington, 2001: Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China, *International Journal of Politics, Culture and Society*, (14) 4: 729-772.
- Morris, Norval, Rothman, David, 1998: *The Oxford History of the Prison: The Practice of Punishment in Western Society*, Oxford University Press, Oxford.
- Radić, Željko, 2005: Zatvor u srednjovjekovnom trogirskom pravu, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (12) 1: 89-107.
- Srpak, Nikolina 2006: Kazneno pravo u doba Nezavisne Države Hrvatske (1941.-1945.), *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 13 (2): 1117-1144.
- Welch, Michael, 2009: Guantanamo Bay as Foucauldian Phenomenon: An Analysis of Penal Discourse, Technologies, and Resistance, *The Prison Journal*, 89 (1): 3-20.

6. Globalna kaznena politika: kultura kontrole, neoliberalna kaznena država i upravljanje kroz zločin

- Feeley, Malcolm, 2002: Entrepreneurs of punishment: The legacy of privatization, *Punishment & Society*, (4) 3: 321-344.
- Garland, David, 2001: *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Simon, Jonathan, 2007: *Governing Through Crime: How the War on Crime Transformed American Democracy and Created a Culture of Fear*, Oxford University Press, Oxford.
- Wacquant, Loïc, 2009: *Punishing the Poor: The Neoliberal Government of Social Insecurity*, Duke University Press, Durham.
- Wacquant, Loïc, 2010: The Body, the Ghetto and the Penal State, *Qualitative Sociology*, (32) 1: 101-129.

7. Komparativne kaznene politike: uvod u istraživanje i odabrani slučajevi

- Aviram, Hadar, 2015: *Cheap on Crime: Recession-Era Politics and the Transformation of American Punishment*. Oakland: University of California Press.
- Cavadino, Michael, Dignan, James, 2005: *Penal Systems: A Comparative Approach* (4. izd.), Sage, London.
- Hildebrandt, Mireille, 2007: European criminal law and European identity, *Criminal Law and Philosophy*, (1) 1: 57-58.
- Jones, Trevor, Newburn, Tim, 2002: Policy convergence and crime control in the USA and the UK: Streams of influence and levels of impact, *Criminal Justice*, (2) 2: 173-203.
- Melossi, Dario, 2001: The Cultural Embeddedness of Social Control: Reflections on the Comparison of Italian and North-American Cultures Concerning Punishment, *Theoretical Criminology*, (5) 4: 403-424.
- Muncie, John, 2001: Policy Transfers and 'What Works': Some Reflections on Comparative Youth Justice, *Youth Justice*, (1) 3: 27-35.
- Muncie, John, 2008: The 'Punitive Turn' in Juvenile Justice: Cultures of Control and Rights Compliance in Western Europe and the USA, *Youth Justice*, (8) 2: 107-121.
- Nelken, David, 2009: Comparative Criminal Justice: Beyond Ethnocentrism and Relativism, *European Journal of Criminology*, (6) 4: 291-311.
- Nelken, David, 2010: *Comparative Criminal Justice*, Sage, London.
- Newburn, Tim, 2002: Atlantic crossings: 'Policy transfer' and crime control in the USA and Britain, *Punishment & Society*, (4) 2: 165-194.
- Reichel, Philip, 2005: *Comparative Criminal Justice Systems: A Topical Approach* (4. izd.). Pearson, Upper Saddle River, NJ.
- Smith, David, Sueda, Kyoko, 2008: The killing of children by children as a symptom of national crisis: Reactions in Britain and Japan, *Criminology & Criminal Justice*, (8) 1: 5-25.
- Snacken, Sonja, 2010: Resisting punitiveness in Europe?, *Theoretical Criminology*, (14) 3: 273-292.

8. Religija i kažnjavanje: kako kažnjavaju velike religije?

- Cook, Kimberly, Powell, Chris, 2003: Christianity and punitive mentalities: A qualitative study, *Crime, Law & Social Change*, (39) 1: 69-89.
- Jordan, Michael, 2008: *U ime božje: nasilje i razaranje u svjetskim religijama*, Ljevak, Zagreb.
- Wiecko, Filip, Gau, Jacinta, 2008: Every life is sacred...kind of: Uncovering the sources of seemingly contradictory public attitudes toward abortion and the death penalty, *The Social Science Journal*, (45): 546-564.

9. Režimi moći i kažnjavanje: kako politička moć utječe na nasilje i politiku kažnjavanja

- Agamben, Giorgio, 1998 [1995]: *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life* (prev. Heller-Roazen, Daniel), Stanford University Press, Stanford.
- Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société. Cours au Collège de France 1975-1976*, Seuil & Gallimard (Hautes Études), Pariz.
- Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.
- Simon, Jonathan, 2013: Punishment and the Political Technologies of the Body, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), *The Sage Handbook of Punishment and Society*, Sage, London: 60-89.

10. I. KOLOKVIJ

11. Kaznena politika u Hrvatskoj 1990-ih: političko nasilje

HHO, 1995: Kriza hrvatskog sudstva: nijekanje vladavine prava, Hrvatski helsinški odbor, Zagreb.

Kurtović, Anita, 2003: Pomilovanje u kaznenom pravosuđu (u povodu novoga Zakona o pomilovanju), Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, (10) 2: 479-511.

Kosnica, Ivan, 2011: Uredbe iz nužde predsjednika Republike Hrvatske iz 1991.–1992, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, (61) 1: 149-179.

Uzelac, Alan, 2001. Hrvatsko pravosuđe u devedesetima: od državne nezavisnosti do institucionalne krize, Politička misao, 38 (2): 3-41.

Vrcan, Srđan, 2003: Nogomet, politika, nasilje: ogledi iz sociologije nogometa, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.

Žunec, Ozren, 2007: Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (2 sveska), Demetra, Zagreb.

12. Kaznena politika 2000-2015: transformacije kaznenosti

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, 2006: Izmjena kaznenog zakona – od znatnog ublažavanja do znatnog pooštrenja kaznenonpravne represije, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 27 (2): 821-848.

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, Vinja, Ileana, 2010: Nasilje u obitelji u svjetlu promjena Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (2): 669-698.

Pleić, Marija, 2010: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršavanja kazne zatvora, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (1): 307-331.

Radačić, Ivana, 2012: Kazneno djelo silovanja: pitanja definicije, (ne)odgovornosti za otklonjivu zabludu o pristanku i postojanje rodni stereotipa u sudskom postupku na primjeru prakse Županijskog suda u Zagrebu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 19 (1): 105-125.

Radačić, Ivana, 2014: Seksualno nasilje: Mitovi, stereotipi i pravni sustav, TIM press, Zagreb.

Turković, Ksenija, Maršavelski, Aleksandar 2010: Nacrt posebnog dijela novog Kaznenog zakona – pregled pet glava. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. (17) 2: 503-551.

13. Kaznene teorije i kriminologija: povijest kriminologije, kako i koliko kazniti?

Horvatić, Željko, 1994: Elementarna kriminologija, Školska knjiga, Zagreb.

Derenčinović, Davor, 2004: Uvod u kriminologiju i socijalnu patologiju s osnovama kaznenog prava, Pravni fakultet, Zagreb.

Lombroso, Cesare, 2006 [1876]: Criminal man (Gibson, Mary, Hahn Rafter, Nicole, ur.), Duke University Press, Durham i London.

Pasquino, Pasquale, 1991: Criminology: The Birth of a Special Knowledge, u: Burchell, Graham, Gordon, Colin, Miller, Peter (ur.), The Foucault Effect: Studies in Governmentality (With Two Lectures By and An Interview with Michel Foucault), The University of Chicago Press, Chicago: 235-250.

Pinker, Steven, 2011: The Better Angels of our Nature: Why Violence Has Declined, Viking, New York.

Tonry, Michael (ur.), 2011: Why Punish? How Much? A Reader on Punishment, Oxford University Press, Oxford.

14. Kaznene teorije, književnost i film: diskursi o dobru, zlu i kazni

Brighenti, Andrea, 2006: Dogville, or, the Dirty Birth of Law, Thesis Eleven, 87 (1): 96-111.

Politička znanost i fikcija: politika i nasilje u književnosti i filmu, temat, Političke analize, 19 (3), 2014.

Petković, Krešimir, 2012: Preventive Political Morality and the Ontology of Evil: Some Lessons from Literature and Film, Anali HPD-a, 9: 111-141.

Kurelić, Zoran, ur. 2015. Violence, Art, and Politics. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.

15. 2. KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Petković, Krešimir (2013).
*Država i zločin: politika i
nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*,
Disput



Petković, Krešimir (2012).
*Kako kažnjavaju velike
religije? Prilog čitanju kaznene
politike svetih tekstova*,
Hrvatski ljetopis za kazneno
pravo i praksu, (19) 1



*Izbor članaka iz: Kazneni zakon
Republike Hrvatske (NN 56/2015)
+ izbor manjeg broja članaka iz:
Zakon o kaznenom postupku (NN
152/14) i Zakon o izvršavanju
kazne zatvora (NN 150/2013) –
objedinjeni dokument s
probranim člancima dostupan je
na intranetu.*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

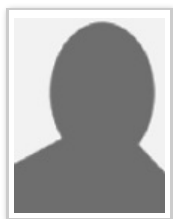
» The State and Violence, Oxford

Država i ustav

55419



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.

Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s predmodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih gena pravni sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genuz institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnim kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrtâ na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i propulzivne društvene teorije.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.
4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Esej
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze

3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja – pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40.; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuternomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i radanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civilis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.
7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2. ; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIĆ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzebijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.
10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.

12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunyjevska reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae, 2.5.9. Rađanje common law-a, 2.5.10. Magna carta, 2.6.II. Rojalistička Francuska, 2.6.I2. Španjolska i Poljska; 2.6.I3. Rađanje pravne države; 2.6.I4. Marsilije Padovanski i koncilijarističke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesia i pólis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.II. Religijska tolerancija.

Obvezna literatura



Josef ISENSEE, *Država, ustav, demokracija*. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)



Šefko KURTOVIĆ, *Opća povijest prava i države*, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)

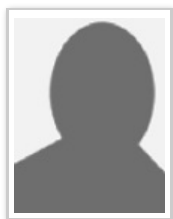


Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, *Ustavno pravo*. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)

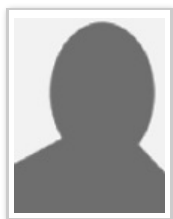
Economics of European Integration

134270

Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Boris Vujčić



Ana-Maria
Boromisa,
dr. sc.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	28
Seminar	28

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Ekonomska politika Hrvatske

55420



Nositelj



prof. dr. sc.
Luka Brkić

Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati kako je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakteristican za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoće

li Hrvatska biti oštećena ovim razvojem ili će se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju” kao skup ekonomskih politika za

bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogućnosti i ograničenja vođenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Baratati analitičkim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja
5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentiranje iznošenje)
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i

problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

I. Generički (opći) ishodi učenja

I. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

I. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

I. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

I. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

I. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave

0.5 ECTS Esej

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

0.5 ECTS Referat

0.5 ECTS SeminarSKI rad

1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti kroz dva položena kolokvija a za studente koji nisu položili kolokvije održat će se usmeni ispit.

Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva

8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost
13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Brkić L. (1994). *Teze o neutralnosti gospodarske politike u novoj klasičnoj makroekonomiji*, Politička misao XXXI br:3



Brkić L. (1994). *Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika*, Društvena istraživanja Vol.3 br:1



(2011). *Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)*, Politička kultura Zagreb



(2011). *Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)*, Naklada Jesenski i Turk Zagreb



Nestic, D (2004). *Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU*, HNB, Istraživanja



Šonje, V./ Vrbanc, I *Mjerenje sličnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanost poslovnih ciklusa Njemačke, Mađarske, Češke i Hrvatske*, HNB, Istraživanja

Preporučena literatura



Družić, I./ Sirotković, J (2002). *Uvod u hrvatsko gospodarstvo*, Politička kultura Zagreb



Faulend, M./ Lončarek, D./ Cuvaric, I./ Šabić, A. (2005). *Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?*, HNB, Pregledi



Krznar, I. (2004). *Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku*, HNB, Istraživanja

Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća

253029

Nositelji



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Josip Lučev

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Electoral Systems

143646



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Višeslav Raos

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Mješovito učenje

Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design, International Idea*

Preporučena literatura



Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE

Engleski jezik za novinare 1

253036



Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

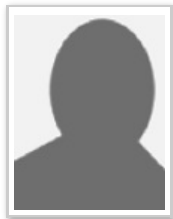
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Engleski jezik za novinare 2

253045

Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Engleski jezik za novinare 3

253049



Izvodači predavanja



Cody McClain
Brown,
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Engleski jezik za novinare 4

253052

Izvodači predavanja



Cody McClain
Brown,
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Engleski jezik za politologe 1

252733

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Engleski jezik za politologe 2

252818

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Engleski jezik za politologe 3

253020

Nositelj



Cody McClain
Brown,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Engleski jezik za politologe 4

253025

Nositelj



Cody McClain
Brown,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

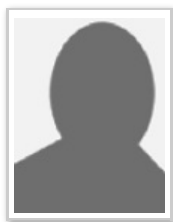


Epistemologija i politika

55429



Nositelj



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.

Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanost. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma
4. Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo**I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

1 ECTS Seminarski rad

3 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
2. ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
3. POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
4. KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
5. ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
6. LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
7. REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHNA
8. JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONSTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
9. POPPER PROTIV KUHNA
10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

Obvezna literatura



Popper, Karl (1973). *Logika naučnog otkrića (odabrana poglavlja)*, Nolit Beograd



Kuhn, Thomas (2013). *Struktura znanstvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb



Feyerabend, Paul (1987). *Protiv metode (odabrana poglavlja)*, Logos Sarajevo

Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002). *Liberalizam sa skeptičnim licem (odabrana poglavlja)*, Barbat, Zagreb

Esej/radionica 5-1

255327

Izvodači

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



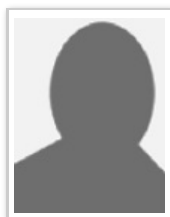
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



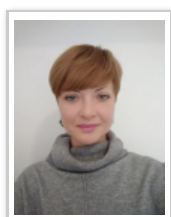
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



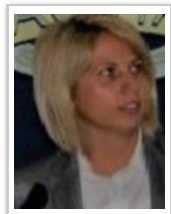
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



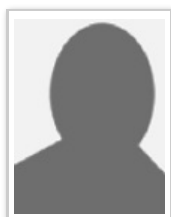
izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



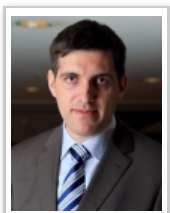
izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević











prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



<p>doc. dr. sc. Marjeta Šinko</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar</p> 	<p>prof. dr. sc. Siniša Tatalović</p> 
<p>prof. dr. sc. Igor Vidačak</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović</p> 	<p>prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić</p>	<p>doc. dr. sc. Domagoj Vujeva</p>
<p>doc. dr. sc. Borna Zgurić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Marta Zorko</p> 		

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

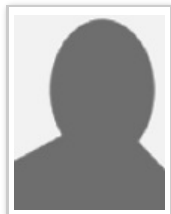
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Esej/radionica 5-2

255328

Izvodači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



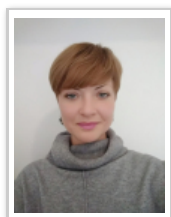
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



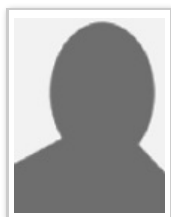
izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

Ro

E-učenje

R1

Sati nastave

NOV

POL



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



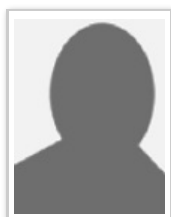
izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



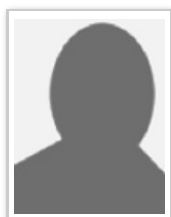
izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



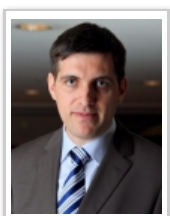
izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević











prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



<p>doc. dr. sc. Marjeta Šinko</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar</p> 	<p>prof. dr. sc. Siniša Tatalović</p> 
<p>prof. dr. sc. Igor Vidačak</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović</p> 	<p>prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić</p>	<p>doc. dr. sc. Domagoj Vujeva</p>
<p>doc. dr. sc. Borna Zgurić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Marta Zorko</p> 		

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Esej/radionica 6-1

255329

Izvođači



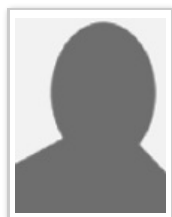
doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



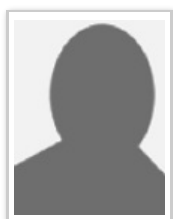
prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



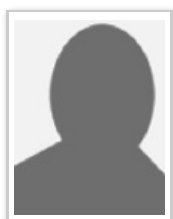
izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



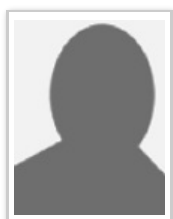
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



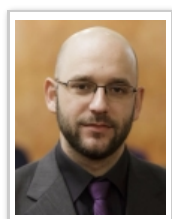
izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



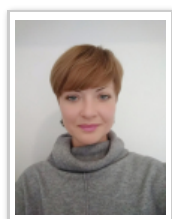
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



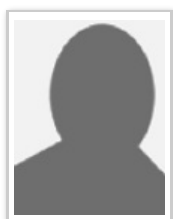
izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



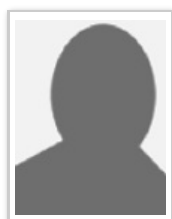
Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



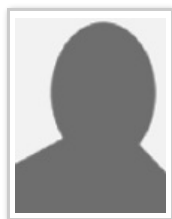
doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



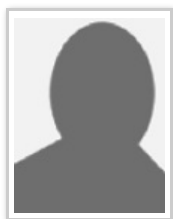
prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

Ro

E-učenje

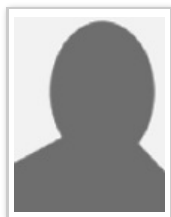
R1

Sati nastave

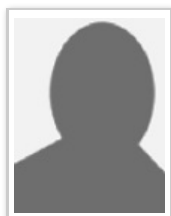
POL

NOV





prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



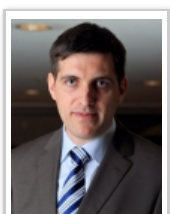
izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



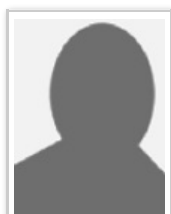
izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević









prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko	izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar	prof. dr. sc. Siniša Tatalović
			
prof. dr. sc. Igor Vidačak	izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović	prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić	doc. dr. sc. Domagoj Vujeva
			
doc. dr. sc. Borna Zgurić	izv. prof. dr. sc. Marta Zorko		

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Esej/radionica 6-2

255330

Izvođači

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



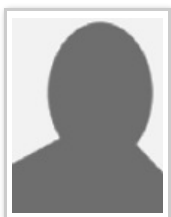
prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



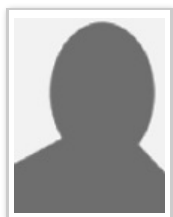
prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



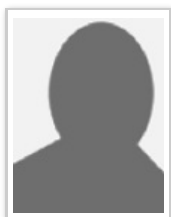
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



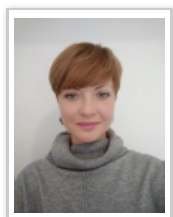
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



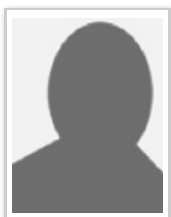
izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



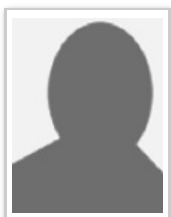
izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



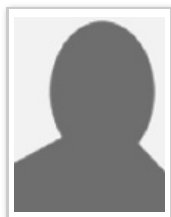
doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



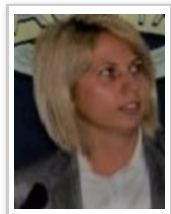
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



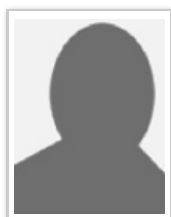
izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



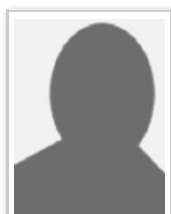
izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević











prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



<p>doc. dr. sc. Marjeta Šinko</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar</p> 	<p>prof. dr. sc. Siniša Tatalović</p> 
<p>prof. dr. sc. Igor Vidačak</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović</p> 	<p>prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić</p>	<p>doc. dr. sc. Domagoj Vujeva</p>
<p>doc. dr. sc. Borna Zgurić</p> 	<p>izv. prof. dr. sc. Marta Zorko</p> 		

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Esej/radionica 7-1

255331

Izvodači

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



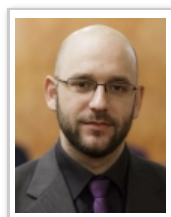
izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



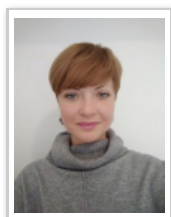
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



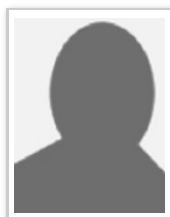
izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



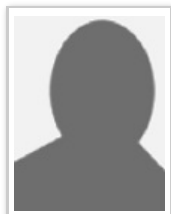
izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



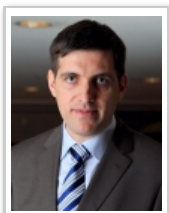
izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević









prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko	izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar	prof. dr. sc. Siniša Tatalović
			
prof. dr. sc. Igor Vidačak	izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović	prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić	doc. dr. sc. Domagoj Vujeva
			
doc. dr. sc. Borna Zgurić	izv. prof. dr. sc. Marta Zorko		

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Esej/radionica 7-2

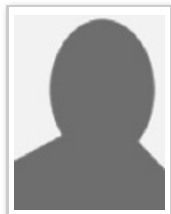
255332

Izvođači

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	



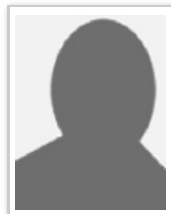
doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



doc. dr. sc.
Robert Barić



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



Ana Budimir,



prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



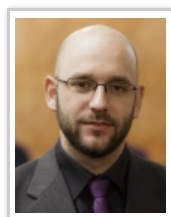
izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



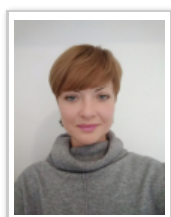
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



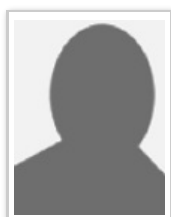
izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



prof. dr. sc.
Dejan Jović



Katarina Jukić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



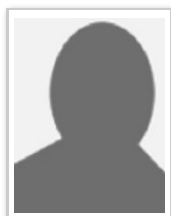
prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Ivan Lasić,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



Matej Mikašinović-
Komšo,
mag. pol.



doc. dr. sc.
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



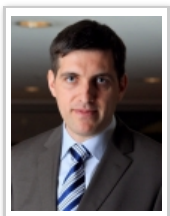
izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



prof. dr. sc.
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević









prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko	izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar	prof. dr. sc. Siniša Tatalović
			
prof. dr. sc. Igor Vidačak	izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović	prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić	doc. dr. sc. Domagoj Vujeva
			
doc. dr. sc. Borna Zgurić	izv. prof. dr. sc. Marta Zorko		

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

EU Internal Market Law

134278

Nositelj



Melita Carević,
dr. sc.

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	28
Seminar	28

NOV

POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

- Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
- Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Euroatlantske integracije

55430



Nositelj



doc. dr. sc.
Robert Barić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave kroz diskusiju, pripremu podnesaka ili izlaganja (20% ocjene). Ispit se može polagati preko 2 kolokvija tijekom semestra ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku. Konačnu ocjenu čine slijedeće stavke: 80% ispitne ocjene čini pismeni ispit ili dva kolokvija, a 20% aktivnost na nastavi

Opis predmeta

Najčešća definicija euroatlantskih odnosa svodi se na isticanje političkih, vojnih i ekonomskih veza koje su nastale tijekom Drugog svjetskog rata i koje su povezale SAD sa zemljama Zapadne Europe. U tom kontekstu promatrat će se nastanak i razvoj europske ideje iz koje je nastala i euroatlantska suradnja. U svom razvoju euroatlantski odnosi prošli su kroz različite faze, postali su značajan predmet teorijskog istraživanja, da bi s vremenom došlo do same institucionalizacije kako europske tako i euroatlantske ideje. Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem euroatlantskih odnosa koji su ugrađeni u proces političke, strategijske i ekonomske integracije s posebnim naglaskom na djelovanje NATO-a, ali i Europske unije kao pokušaja Europljana da u većem odmaku od SAD-a organiziraju politički, ekonomski i sigurnosni aspekt djelovanja u 21. stoljeću. Pokazujući razvoj euroatlantizma studente će se upoznati s problemima i sadržajima ostavljajući istodobno prostor za njihovo aktivno sudjelovanje i interpretiranje suvremenih kretanja u euroatlantskoj zajednici.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, klasificirati, prepoznati i razumjeti osnovne pojmove iz transatlantskih odnosa
2. Definirati i koristiti stečena teorijska i praktična znanja u rješavanju sporova i otvorenih pitanja u transatlantskoj zajednici
3. Definirati i razvijati sposobnost kritičkog, kreativnog i nezavisnog razmišljanja o multilateralnim odnosima između različitih grupa individualnih aktera u multilateralnom kontekstu
4. Definirati i analizirati akcije/ponašanje aktera transatlantskih odnosa i smjestiti ih u kontekst međunarodnih odnosa
5. Definirati i samostalno i skupno te prezentirati i akademski pisati o temama transatlantskih odnosa te demonstrirati iste u javnosti
6. Definirati i analitički i kritički promišljati suvremene transatlantske političke i sigurnosne probleme, te samostalno zastupati stavove i znanstveno ih argumentirati

7. Definirati i analizirati glavne asimetrične prijete euroatlantskim integracijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

1. studenti su sposobni samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima transatlantskih odnosa 2. studenti poznaju osnovne prisutupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njene poddiscipline međunarodnih odnosa 6. studenti prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema (transatlantskih odnosa). Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike 12. studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda 15. studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati 16. studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u izboru discipline 17. studenti su stekli dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike

Praćenje rada studenta

80 ECTS Kolokviji

20 ECTS Seminarski rad

100 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » simulacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	20 %	0 %	20 %
Esej	0 %	80 %	0 %	80 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij - teorijsko određenje euroatlantizma, teorije europske integracije (neorealizam, neoliberalizam, institucionalizam)
2. Euroatlantizam u svijetu globalne politike
3. Europa i SAD nakon Drugog svjetskog rata
4. tjedan
5. Predavanje: Novi svjetski poredak i traženje novog identiteta NATO-a
6. Seminar: Razlozi i nastanak Sjevernoatlantskog saveza
7. tjedan
8. Predavanje: Posthladnoratovsko širenje NATO-a
9. Seminar: Širenje NATO-a u bipolarizmu
10. tjedan
11. Predavanje: Odnos NATO-a i Ruske federacije

12. Seminar: Doktrine NATO-a u bipolarizmu
13. tjedan
14. Predavanja: NATO i odnosi partnerstva
15. Seminar: Politike de Gaullea

Obvezna literatura



Lidija Čehulić Vukadinović (2000). *Euroatlantizam i suvremeni međunarodni odnosi*, CID, Podgorica, Politička kultura/Zagreb



Vukadinović, Radovan., Vukadinović Čehulić, Lidija (2011). ., *Politika europskih integracija*, Ljevak, zagreb

Preporučena literatura



Brzezinski Zb, The Second Chance, New York, 2007.



Cleveland; H. 1970. NATO. The Transatlantic Bargain, New York



Gilpin, R. 1981. War and Change in World Politics, New York



Gordon , P.H.(ed.) 1997. NATO's Transformaion. The Changing Shape of the Atlantic Alliance, Boston



Ikenberry, G. 2002. .America Unrivaled. The Future of the Balance of Power, Ithaca



Kagan, R., 2003.The Paradise of Power, New York



Kisinger H. 2001. Does America Need a Foreign Policy:Toward a Diplomacy for the 21 century, New York



Sloan, S.R. 2002. NATO EU and Atlantic Community, Lanham



Vukadinović, R.1982. , Hladni rat i Europa, Zagreb



Walt, S.M. 1987. The Origins of Alliances, Ithaca

European Political Thought: Liberalism and Nationalism

134268

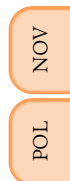


Nositelj



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	28
Seminar	28



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Francuski jezik za novinare 1

253039



Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Francuski jezik za novinare 2

253047

Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Francuski jezik za novinare 3

253051

Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Francuski jezik za novinare 4

253054

Izvođač predavanja



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Francuski jezik za politologe 1

252735



Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Francuski jezik za politologe 2

252820

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Francuski jezik za politologe 3

253022

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Francuski jezik za politologe 4

253027

Nositelj



Borka Lekaj
Lubina,
pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Gender and Politics

241155



Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
-	

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za

vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS Pohadanje nastave

1.8 ECTS Esej

2.4 ECTS Pismeni ispit

0.6 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

» Seminari i radionice

» -

» Mentorski rad

» -

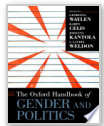
Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Georgina Waylen, Karen Celis,
Johanna Kantola, Laurel
Weldon (2013). *The Oxford
Handbook of Gender and Politics*,
Oxford University Press

Globalna i komparativna politička ekonomija

55441



Nositelj



doc. dr. sc.
Marko Grdešić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Što je kapitalizam? Kako funkcionira? Koji se trendovi mogu raspoznati u njegovom dugoročnom djelovanju? Koliko kapitalizam varira od zemlje do zemlje? Koje su glavne razvojne mogućnosti koje stoje na raspolaganju zemljama? Kako se institucije koje upravljaju kapitalizmom formiraju i kako se mijenjaju? To su pitanja koja postavlja kolegij. On nudi pregled širokog područja teorijske i empirijske literature o kapitalizmu. Studenti će steći znanja i koncepte pomoću kojih će moći bolje razumjeti i analizirati dugoročne trendove kapitalističkog razvoja, ali i razlikovati različite načine na koji su kapitalističke privrede organizirane.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kognitivna znanja: Studenti stječu znanja o funkcioniranju kapitalizma u globalnoj, povijesnoj i komparativnoj perspektivi. Literatura daje teorijsku, povijesnu i praktičnu osnovu za stjecanje tih kognitivnih znanja.
2. Intelektualne sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost evaulacije i razumijevanja glavnih obrazaca koji postoje u funkcioniranju kapitalizma. Kolegij potiče kritičko mišljenje i multidisciplinarnost.
3. Istraživačke sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost analize pojedinih zemalja i njihovih institucija. Postati će sposobni ukazati na moguće reformske poteze i javne politike.
4. Praktične sposobnosti: Pisanjem podnesaka studenti dobivaju praktične sposobnosti analiziranja složenih empirijskih problema. Sudjelovanjem u diskusiji uče kako braniti svoje stavove u kolegijalnoj atmosferi. Pišući završni rad, uče kako sintetizirati složene koncepte, različite teorije i empirijski materijal.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke

resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2.25 ECTS	Pismeni ispit
2.25 ECTS	Pisanje podnesaka
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » Pisanje podnesaka

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	25 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan
Uvod

Nema tekstova.

2. 2. tjedan
Aktualni političko-ekonomski trenutak

Will Davies, 2016, "The new neoliberalism", *New Left Review*, 101, str. 121–134.

Giovanni Arrighi, 2010, "Pogovor drugom izdanju 'Dugog dvadesetog stoljeća'", *Tvrđa* 1/2, str. 97–109.

Wolfgang Streeck, 2011, "The crises of democratic capitalism", *New Left Review*, 71, str. 5–29.

Dani Rodrik, 2007, "The inescapable trilemma of the world economy",

3. 3. tjedan
Institucije i razvoj

Daren Acemoglu i James Robinson, 2014, Zašto narodi propadaju: Poreklo moći, prosperiteta i siromaštva, Clio, Beograd. Str. 52–56, 86–100.

Mancur Olson, 2010, Uspon i sumrak naroda: Ekonomski rast, stagflacija i društvena rigidnost, Službeni glasnik, Beograd, str. 45–63.

Douglas North, 2003, Institucije, institucionalna promjena i ekonomska uspješnost, Masmedia, Zagreb, str. 86–97.

4. 4. tjedan
Nejednakost (I)

Thomas Piketty, 2014, Kapital u 21. stoljeću, Profil, Zagreb, str. 9–46, 461–496.

Marko Grdešić, 2016, "Piketty, ekonomija i sociologija: Znanstvena i politička agenda o nejednakosti", Anali Hrvatskog politološkog društva, 12 (1), str. 116–118.

5. 5. tjedan
Nejednakost (II)

Branko Milanović, 2016, Globalna nejednakost: Novi pristup za doba globalizacije, Akademska knjiga, Novi Sad, str. 8–37.

Kate Pickett i Richard Wilkinson, 2009, The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger, Bloomsbury Press, New York i London. Izabrani grafovi.

6. 6. tjedan
Dug (I)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 7–29.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 86–99.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 21–39.

"Reinhart, Rogoff... and Herndon: The student who caught out the profs", BBC, 20.4.2013.
<http://www.bbc.com/news/magazine-22223190>

7. 7. tjedan
Dug (II)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 451–465.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 267–281.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 75–120.

8. 8. tjedan
Prekarijat (I)

Guy Standing, 2011, The Precariat: The New Dangerous Class, Bloomsbury, London i New York.
2. poglavlje, str. 26–58.

9. 9. tjedan
Prekarijat (II)

Guy Standing, 2011, *The Precariat: The New Dangerous Class*, Bloomsbury, London i New York.
3. poglavlje, str. 59–89.

10. 10. tjedan
Financijalizacija (I)

Film: "Inside job"

Greta Krippner, 2011, *Capitalizing on Crisis: The Political Origins of the Rise of Finance*, Harvard University Press, Cambridge MA, str. 58–85.

11. 11. tjedan
Financijalizacija (II)

Mark Blyth, 2015, *Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja*, Zagreb, str. 43–74.

12. 12. tjedan
Nacionalni modeli kapitalizma (I)

Peter Hall i David Soskice, 2001, "An introduction to varieties of capitalism" u Peter Hall and David Soskice (ur.) *Varieties of Capitalism: Institutional Foundations of Comparative Advantage*, Oxford University Press, Oxford, str. 1–68.

Marko Grdešić, 2007, "Kako uspoređivati kapitalizme? Pregled razvoja komparativne političke ekonomije", *Politička misao*, 44 (4), str. 143–146.

13. 13. tjedan
Nacionalni modeli kapitalizma (II)

Chalmers Johnson, 1982, *MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925–1975*, Stanford University Press, Stanford, str. 305–324.

Mariana Mazzucato, 2013, *The Entrepreneurial State: Debunking Publics vs. Private Myths in Risk and Innovation*, Anthem Press, London, str. 1–20.

Dani Rodrik, 2012, *Industrijska politika za 21. stoljeće*, HGK, Zagreb, str. 111–117, 124–132, 155–157.

14. 14. tjedan
Gdje je Hrvatska?

Ivo Bičanić, Milan Deskar-Škrbić, 2016, "Činjenice koje treba objasniti: Analiza sekularnog rasta Hrvatske od 1952. do 2015. godine", str. 1–43.

Ivo Bičanić, 2010, "Današnje realne plaće manje nego sedamdesetih", *Banka.hr*, 26.8.2010.

Velimir Šonje, 2011, "Je li Ford Fiesta isto što i Yugo 45?" u *Hotel Europa, Arhivalitika*, Zagreb, str. 39–49.

15. 15. tjedan
Završna rasprava

Giovanni Arrighi, 2009, "Države, tržišta i kapitalizam, istočni i zapadni", *Up & Underground*, 15/16, str. 8–15.

Wolfgang Streeck, 2014, "How will capitalism end?", *New Left Review*, 87, str. 35–64.

John Maynard Keynes, 1994, "Gospodarski izgledi naše unučadi", u: *Izabrana djela*, Matica Hrvatska, Zagreb, str. 83 – 92.

Mladen Domazet i Danijela Dolenec, 2016, "Predgovor: Odrast kao obnova utopijskih energija" u Giacomo D'Alisa, Federico Demaria, Giorgos Kallis (ur.), 2016, *Odrast: Pojmovnik za novu eru*, Fraktura i Institut za političku ekologiju, Zagreb, str. xi–xxvii.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» *International political economy*, Oxford

Health Policy and Systems

131737



Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Istraživanje
- o ECTS Projekt
- o ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Rasprave tema i problema
- » Samostalni zadaci
 - » znanstveni rad

Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990).
*Institutions, Veto Points, and
Policy Results: A Comparative
Analysis of Health Care.*
Journal of Public Policy,
Journal of Public Policy

Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I.
Papanicolas. (2008).
*Performance Measurement for
Health System Improvement:
experiences, challenges and
prospects. WHO Ministerial
Conference on Health Systems,*
WHO

Hrvatska politika: akteri i procesi

55444



Nositelj



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević

Opis predmeta

Predmet Hrvatska politika: akteri i procesi zamišljen je kao „krovni“ predmet za različite sadržaje iz područja hrvatske politike, a koji donose pregled istraživanja pojedinih političkih procesa u Hrvatskoj. Nakon obaveznog predmeta Politički sustav Hrvatske gdje su se studenti upoznali s temeljnim institucijama hrvatskog političkog sustava, HP:AP uvodi studente u kategorije i analitičke modele preuzete iz komparativne politologije i primijenjene na analizu političkih procesa i objašnjenje političkih događaja i fenomena u Hrvatskoj. Konkretno teme kojima se predmet bavi mijenjaju se od godine do godine, a moguće je i paralelno izvođenje nastave iz dviju ili više tema. Dok je cilj predavanja dati pregled osnovnih analitičkih kategorija komparativne politike vezanih za temu i izvornih istraživanja političkih procesa u Hrvatskoj, seminarska nastava okrenuta je studentskim prezentacijama tekstova i raspravama o pročitanoj literaturi, tako da je sva ispitna literatura prorađena u nastavi.

Od ak. god. 2014./2015., kolegij se bavi tematikom migracija, državljanstva i nacionalnog identiteta. Kolegij omogućava studentima stjecanje znanja o suvremenim politikama koje oblikuju obrasce članstva u političkoj zajednici. Uz pregled državljanskih i migracijskih politika u EU i Hrvatskoj, kolegij će se baviti suvremenim teorijama državljanstva i migracija te njihovom primjenom na europski i hrvatski kontekst. U okviru kolegija, studenti će steći poznavanje temeljnih pojmova državljanskih i migracijskih studija, opća znanja o suvremenim državljanskim i migracijskim politikama te posebice o politikama državljanstva i migracija relevantnima u europskom i hrvatskom kontekstu.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	63
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	89

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumjeti i preispitivati teorijske koncepte migracija i državljanstva
2. Razumjeti problematiku organiziranja članstva u političkoj zajednici i analizirati procese upravljanja članstvom
3. Razumjeti i analizirati politike državljanstva u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
4. Razumjeti i analizirati migracijske politike i politike zaštite izbjeglica u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
5. Razumjeti institucionalni i normativni okvir europskih politika migracija i azila, odnosno pitanja vezanih za državljanstvo

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti.

interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
 - o ECTS Esej
 - o ECTS Kolokviji
 - 5 ECTS Pismeni ispit
 - o ECTS Seminarski rad
 - o ECTS Tjedni podnesci
 - o ECTS Prezentacija
 - o ECTS Rasprava na seminarskoj nastavi
-
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima koji se bave suvremenim politikama članstva u političkoj zajednici; konkretnim problemima i policy rješenjima; političkom procesu i procesu donošenja odluka
- » Seminari i radionice
 - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretne politike kojima se kolegij bavi
- » Samostalni zadaci
 - » Tjedni podnesci (maksimalno 3 podneska po studentu)
- » Mentorski rad
 - » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %

Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja (0-40 bodova po kolokvij (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-15 bodova (0-5 bodova po podnesku, najviše 3 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 20 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) 4. prikaz knjige/esej 0 – 20 bodova (student može napisati najviše jedan prikaz; isključuje prezentaciju) UKUPNO 0 – 128 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije državljanstva: konceptualni okvir

Izgradnja političke zajednice. Državljanstvo kao formalno članstvo u političkoj zajednici. Statusna, pravna i identiteska dimenzija državljanstva. Civilna i etnička ideja nacije

2. Državljanstvo, dijaspora i nacionalne manjine

Dvojno državljanstvo. Etnička demokracija, inkluzivni modeli državljanstva i multikulturalno građanstvo.

3. Politike državljanstva u komparativnoj perspektivi.

Ideja političke zajednice u starim i novim članicama EU. "Zapadna" vs. "istočna" ideja državljanstva. Konceptualni okvir za kompariranje državljanskih režima.

4. Državljanstvo u RH: razvoj hrvatskog državljanstva od 1945. do 2000.

Razvoj hrvatskog državljanstva tijekom 20tog stoljeća. Federativni sustav državljanstva u SFRJ. Konstituiranje hrvatske države i statusna dimenzija državljanstva: status "dijaspore" i status nacionalnih manjina.

5. Državljanstvo i dimenzija državljanskih prava: Hrvatski režim državljanstva od 2000. do 2013.

Državljanstvo i hrvatsko prisutpanje EU. Pravna dimenzija državljanstva: prava i status "dijaspore" i nacionalnih manjina u RH.

6. Državljanstvo EU

Dvojno i višeslojno državljanstvo EU. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva EU.

7. I. kolokvij: 12 pitanja, višestruki izbor i dopunjavanje

8. Uvod u teorije migracija: konceptualni okvir

Članstvo u političkoj zajednici. Nacionalne, transnacionalne i postnacionalne teorije članstva. Pravni i simbolički status useljenika.

9. Suvremene migracije: migracijski trendovi u Europi i Hrvatskoj od 1945. godine do danas

Uvod u migracije. Tipovi migracija i migracijska kretanja u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Promjene u migracijskih kretanjima u Europi nakon Hladnog rata. Migracije u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.

10. Migracijske politike Europske unije: razvoj zajedničkih politika imigracije u EU

Ekonomska kriza i migracijske politike europskih država od kraja Hladnog rata. Preduvjeti stvaranja zajedničkog europskog pristupa migracijama. Promjene u migracijskim politikama članica EU i harmonizacija europskih migracijskih politike.

11. Migracijske politike EU i Hrvatske: regularne migracije (radne i obiteljske migracije)

Radne i obiteljske migracije u Europskoj uniji. Status europskih državljana i državljana trećih zemalja. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Regularne migracije u Hrvatskoj.

12. Migracijske politike EU i Hrvatske: iregularne migracije i politike imigracijske kontrole

Iregularne migracije u Europskoj uniji. Politike migracijske kontrole i status iregularnih useljenika. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Imigracijska kontrola i iregularni useljenici u Hrvatskoj.

13. Migracijske politike EU i Hrvatske: politike azila i zaštita izbjeglica

Politike azila u Europskoj uniji. Europske politike azila i međunarodno priznata prava izbjeglica u Europskoj uniji. Politike azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj.

14. Integracija useljenika i integracijske politike: Europska unija i Hrvatska

Problemi i pristupi integraciji useljenika. Europski integracijski okvir i integracijske politike u EU. Hrvatska i integracija useljenika.

15. II. kolokvij: 12 pitanja, 40 bodova, višestruki izbor i dopunjavanje

Obvezna literatura



Sekulić, Duško (2000). *Građanski i etnički identitet: Slučaj Hrvatske*, Politička misao 2



Štiks, Igor (2010). *Uključeni, isključeni, pozvani: politike državljanstva u postsocijalističkoj Europi i Hrvatskoj*, Politička misao 47(1)



Mesić, Milan (2013). *Pojam nacionalnih manjina i njihovo političko predstavljanje: slučaj Hrvatske.*, Politička misao 50 (4)



Štiks, Igor (2012). *Laboratorij državljanstva: Konceptije državljanstva u Jugoslaviji i postjugoslavenskim republikama. U: Državljanstvo posle Jugoslavije*, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks, Clio, Beograd



Koska, Viktor (2012). *Razumevanje režima državljanstva u okviru složenih trostrukih veza: Istraživanje slučaja Hrvatske. U: Državljanstvo posle Jugoslavije*, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks., Clio, Beograd



Mesić, Milan (2003). *Međunarodne migracije: Tokovi i teorije*, Societas, Zagreb



Župarić-Iljić, Drago i Bara, Mario (2014). *Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst; u "Migracije i razvoj Hrvatske. Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju"*, ur. Puljiz V., J. Tica and D. Vidović, Hrvatska gospodarska komora, Zagreb



Singer, Peter (2003). *Praktična etika*, KruZak, Zagreb



Šegvić, Saša (2011). *Šengenski režim upravljanja vanjskim granicama EU*, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 48 (1)



Baričević, Vedrana (2014). *Europeizacija azilnih politika i izbjeglička prava: razvoj hrvatskog sustava azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj*”. U: *Stranci pred vratima Europe*, ur. Milardović, Anđelko, Pan Liber, Zagreb



Lapaš, Davorin (2008). *Međunarodnopravna zaštita izbjeglica*, Hrvatski pravni centar, Zagreb



Čačić-Kumpes, Jadranka (2004). *Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi*, Migracijske i etničke teme 20 (2-3)

Hrvatski jezik i novinarska stilistika

253032

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja
dr. sc. Nikolina Borčić

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Interest Groups and Lobbying in the European Union

213811



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

Opis predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentima da se upoznaju s praksom i teorijom lobiranja odnosno zastupanja interesa u Europskoj uniji. Osim uvida u glavne teorije i relevantna istraživanja s područja politike interesnih skupina, kolegij će studentima pružiti priliku za bolje razumijevanje čimbenika koji utječu na obrasce strateškog ponašanja različitih kategorija interesnih skupina.

Osim toga, studenti će biti u mogućnosti istražiti kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u različitim fazama procesa donošenja odluka u EU. Dodatno, tijekom kolegija studenti će imati priliku vježbati vještine argumentiranog i kritičkog razmišljanja kroz rasprave, igre uloga, kao i razvoj i prezentaciju pojedinačnih projekata vezanih uz aktualne prijedloge europskih javnih politika odnosno zakonodavnih inicijativa. Konačno, putem niza sastanaka i rasprava s iskusnim lobistima, kao i predstavnicima institucija EU, kolegij će omogućiti studentima napredniji praktični uvid u raznolikost scene interesnih skupina u EU, različite pristupe lobiranju, kao i u učinkovitost pojedinih metoda ostvarivanja utjecaja.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti temeljno razumijevanje glavnih teorijskih pristupa analizi interesnih skupina i lobiranja u Europskoj uniji
2. Prepoznati prevladavajuće kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u postupcima odlučivanja u EU
3. Procijeniti politiku institucija EU prema interesnim skupinama, uključujući i o pitanjima regulacije i etike lobiranja na razini EU
4. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o čimbenicima koji pojašnjavaju mobilizaciju i političko ponašanje interesnih skupina u procesima odlučivanja na razini EU

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R2 (20%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 13

Dobar (3) 15

Vrlo dobar (4) 19

Izvrstan (5) 23

Maksimalan broj bodova na pisanom ispitu je 25. Minimalan broj bodova za prolaz je 13. Skala ocjenjivanja: 23-25 - odličan (5) 19-22 - vrlo dobar (4) 15-18 - dobar (3) 13-14 - dovoljan (2) 0-12 - nedovoljan (1)

5. Pokazati sposobnost pripreme i provedbe strategije lobiranja za utvrđeni prijedlog zakonodavnog akta ili politike EU

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Projekt

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja koja uključuju i gostujuće predavače iz raznih sektora te terensku nastavu (posjete relevantnim institucijama/organizacijama)

» Seminari i radionice

» Seminarske rasprave o zadanoj literaturi; studije slučaja

» Samostalni zadaci

- » Individualni projekt (izrada strategije lobiranja za odabranu zakonodavnu/policy inicijativu i organizaciju)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Konačna ocjena se formira na temelju ocjena za sljedeće 3 komponente: 1) aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi (10% završne ocjene) 2) individualni projekt (30% završne ocjene) 3) završni pisani ispit (60% konačne ocjene) Očekuje se redovito sudjelovanje studenata u nastavi (dopuštena su 4 izostanka), aktivan doprinos raspravi temeljem zadane seminarske literature te izrada obveznog individualnog projekta. Završni pisani ispit će pokriti ključne teme obrađene u okviru kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: Zašto? Kako? Što?
 - uvod u ciljeve i strukturu kolegija, obveze studenata te kriterije ocjenjivanja
 - upoznavanje sa širim kontekstom i relevantnošću tema kojima se bavi kolegij
 - definicija interesnih skupina i lobiranja - glavne konceptualne dileme
2. Glavni teorijski pristupi analizi interesnih skupina i lobiranja u EU
 - rasprava o važnosti interesnih skupina u političkoj znanosti
 - razumijevanje logike kolektivne akcije - teorijski i povijesni pregled
 - prevladavajući teorijski i istraživački problemi u proučavanju interesnih skupina i lobiranja u EU
3. Evolucija politika institucija EU prema interesnim skupinama i lobistima
 - Europska komisija, Europski parlament i Vijeće EU - povijesni pregled odnosa s interesnim skupinama
 - demokratski deficit, odgovornost i legitimitet EU
 - među-institucionalni sporazumi, okvir za bolju regulaciju, Registar transparentnosti EU, Europska građanska inicijativa
4. Postupci odlučivanja EU i ključni institucionalni kanali utjecaja
 - pregled glavnih faza u redovnom zakonodavnom postupku EU
 - uloga ključnih institucija
 - komitologija
5. Susret s predstavnicima Europske komisije / Europskog parlamenta
 - rasprava o doprinosu interesnih skupina i lobista procesima kreiranja europskih javnih politika
6. Glavni čimbenici koji utječu na okruženje za lobiranje interesnih skupina
 - ključne faze u razvoju lobističke scene u Bruxellesu
 - posebnosti raznih kategorija interesnih skupina u EU (prema području, zemlji podrijetla, itd.)
7. Poslovni interesi i korporativno lobiranje u EU
 - pristup korporativnih, poslovnih interesa donositeljima odluka u EU - teorija "pristupnih dobara" (access goods)
 - institucionalna ovisnost o vanjskim resursima; trendovi "okretnih vrata" (revolving doors); varijacije u metodama poslovnog lobiranja u raznim fazama policy procesa i u odnosu na različita policy pitanja

8. Organizacije civilnog društva u postupcima kreiranja politika EU
 - višeznačnost koncepta civilnog društva u institucionalnom i policy diskursu EU
 - doprinos i ograničenja uloge europskih OCD-a u strukturanja za upravljanje politikama EU
9. Strategije i tehnike utjecaja interesnih skupina u EU
 - pregled prevladavajućih tehnika izravnog i neizravnog lobiranja EU sa studijama slučaja
 - korištenje medija i društvenih mreža u lobističkim strategijama
 - detaljni uvod u metodologiju razvoja strategije lobiranja za odabranu temu (aktualnu zakonodavnu/policy inicijativu) i organizaciju/interesnu skupinu u EU (individualni projekt)
10. Mjerenje utjecaja interesnih skupina u EU
 - glavni metodološki pristupi mjerenju utjecaja interesnih skupina
 - prednosti i nedostaci različitih metoda, izazovi prikupljanja podataka
11. Regulacija i etika lobiranja u EU
 - trendovi u regulaciji lobiranja u EU
 - pristupi regulaciji lobiranja u EU i SAD
 - usporedba modela regulacije lobiranja u državama članicama EU
12. Profesija lobiranja u EU
 - gostujući predavač - profesionalni lobist (član profesionalne lobističke udruge)
 - rasprava o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti lobističke profesije u EU
 - prospekti razvoja karijere, tražene vještine i kompetencije
13. Simulacija pripreme i provedbe lobističke kampanje u EU (grupna vježba)
14. Rasprava o individualnim projektima (strategijama lobiranja)
15. Pismeni ispit

Obvezna literatura



Baroni, L., Carroll, B., William Chalmers, A. et al. (2014). *Defining and classifying interest groups - in Interest Groups and Advocacy*, 3, Springer



Beyers, J., Eising, R. & Maloney, W. (2008). *Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere: Much We Study, Little We Know? in West European Politics*, Taylor & Francis



Bouwen, P. (2002). *Corporate lobbying in the European Union: the logic of access*, in *Journal of European Public Policy* 9(3), Taylor & Francis



Bunea, A (2019). *Regulating European Union lobbying: in whose interest?* in *Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis



Burns, C., Rasmussen, A. & Reh (2013). *Legislative codecision and its impact on the political system of the European Union*, in *Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis



De Bruycker, I., & Beyers, J (2019). *Lobbying strategies and success: Inside and outside lobbying in European Union legislative politics*, in *European Political Science Review*, Cambridge University Press



Dur, A (2008). *Measuring Interest Group Influence in the EU: A Note on Methodology*, in *European Union Politics*, 9(4), Sage Journals



Eising, R. (2008). *Interest groups in EU policy-making*, in *Living Reviews in European Governance*, Vol. 3, (2008), No. 4., Institute for European Integration Research (EIF)



Klüver, H., Braun, C. & Beyers, J. (2015). *Legislative lobbying in context: towards a conceptual framework of interest group lobbying in the European Union*, *Journal of European Public Policy*, 22:4, Taylor & Francis



Kohler-Koch, B (2019). *Civil society and EU democracy: 'astroturf' representation? in Journal of European Public Policy* 17 (1), Taylor & Francis



McGrath, C. (2005). *Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation*, in *Journal of Public Affairs*, 5(2), John Wiley & Sons

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Lobbying and Policy Making in the EU (King's College London - UK), Oxford
- » Researching the Influence of Lobbying in the EU (Leiden University - Netherlands), Oxford
- » Interest Groups and Lobbying in the EU (University of Ljubljana - Slovenia), Oxford

Javne financije

55452

Nositelj



prof. dr. sc.
Zdravko Petak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12,5
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18

Ispit iz kolegija Javne financije može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita
 Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog ispita. Pozitivna ocjena na pojedinome kolokviju dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova. Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju

Opis predmeta

OPIS PREDMETA: Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pledoaja za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa. Potonje pitanje zahvaća aspekt proučavanja proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozi zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi oporezivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se isto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija. Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9,5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12,5-14,5 bodova=dobar (3); 15-17,5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokružiti, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema predavanja), te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi, stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskome procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjenje nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba (<http://www.ijf.hr>) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2.5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2.5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: zpetak@fpzg.hr) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada, sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja

Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline.

U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

» Seminari i radionice

» Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obavezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	40 %	75 %	40 %
Seminarski rad	10 %	60 %	10 %	60 %

teme može se pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne samuprave: fiskalni federalizam i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)



Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7



Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj: od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut



Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.



Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: Oxford University Press.

Preporučena literatura



Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RriF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.



Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.



Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije



Ott, Katarina (2007). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Institut za javne financije



Petak, Zdravko (2001). *Javna dobra i političko odlučivanje*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Petak, Zdravko (2004). *Financiranje lokalne samouprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Rubin, Irene (2014). *The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing*, Los Angeles: Sage/CQ Press



Rosen, Harvey S. (1999). *Javne financije*, Zagreb: Institut za javne financije



Šimurina, Nika; Šimović, Hrvoje i suradnici (2012). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Ekonomski fakultet



Wildavsky, Aaron (1975). *Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Process*, Boston: Little, Brown and Company

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusetts Institute of Technology), Oxford
- » Public Finance in Theory and Practice, Oxford

Javne politike

55453



Nositelji



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro

Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez podrobnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika
4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač
Ana Budimir

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	24
Izvrstan (5)	29

Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita

6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

- » Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugi dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

» Seminari i radionice

- » Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeli podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politika. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %

Napomena / komentar:

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminarska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminarske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14.5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18.5-23.5 boda = dobar (3) 24-28.5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokviju može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7.5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Plurlaizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković, Krešimir (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
- » Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford

Komparativni politički sustavi

55456



Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

Opis predmeta

Kolegij Komparativni politički sustavi ima trostruku zadaću. Prvo, treba upoznati studente s teorijskim kategorijama i analitičkim instrumentima kojima se u komparativnoj politici opisuju i uspoređuju politički sustavi, s pojmom i teorijama transformacije političkih režima te odnosom između političkih ideja i političkih institucija.

Drugo, treba prikazati genezu i raznolikost suvremenih političkih institucija, upoznati s najvažnijim vrstama klasifikacije i tipologije te dati pregled glavnih tipova političkih sustava. Osobito se obrađuju slijedeći pojmovi: politički sustav, demokratski i autokratski režimi, autoritarni i totalitarni režimi, konsolidirane i „defektne“ demokracije, promjena režima (tranzicija), konsolidacija demokracije, predsjednički, parlamentarni i polupredsjednički sustavi vlasti, većinske i konsenzusne demokracije.

Treće, prikazuju se pojedinačni politički sustavi, prije svega oni koji paradigmatički utjelovljuju parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti (Velika Britanija, SAD, Francuska) kao i drugi odabrani politički sustavi. Cilj je kolegija da studentima posreduje teorijski utemeljene kategorije, metodološke instrumente i relevantna znanja za komparativnu analizu suvremenih političkih sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Klasificirati suvremene političke sustave
2. Definirati kriterije razlikovanja demokratskih i autokratskih političkih sustava
3. Objasniti podrijetlo i razvoj temeljnih institucija suvremenih demokracija
4. Analizirati procese transformacije i konsolidacije političkih sustava
5. Usporediti izvršne i zakonodavne institucije te stranačke sustave suvremenih demokracija
6. Pripremiti seminarske prezentacije i pisane podneske na temelju literature na engleskom jeziku o političkim akterima i procesima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	18,5
Vrlo dobar (4)	22,5
Izvrstan (5)	26,5

Studenti su obvezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi tri kratka pisana podneska (300-400 riječi) na temelju seminarske literature.

Studentima se nudi mogućnost da izaberu seminarske prezentacije i eseje (vrednuju se s dodatna 2,5 ECTS boda).

Studenti mogu pisati dodatne pisane podneske na temelju dodatne literature uz predavanja. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminara kao i zalaganje na seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i dodatni pisani podnesci na predavanju ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 30 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 15 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%)

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvorne teorije i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspoložu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomskom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja prate materiju koja se obrađuje u ispitnoj literaturi i daju dodatne informacije o klasifikacijama i političkim sustavima koji se obrađuju
- » Seminari i radionice
 - » Kroz seminarske prezentacije na temelju literature na engleskom jeziku analiziraju se primjeri suvremenih političkih sustava

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	5 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	90 %
Zadaće	75 %	5 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa
2. Klasifikacija i tipovi političkih sustava: tipovi režima (kontinuirana autokracija-demokracija), kriteriji klasifikacije režima, hibridni režimi, defektne demokracije, liberalne demokracije kao poliarhije, predsjednički i parlamentarni sustavi
3. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima
4. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija
5. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera
6. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.
7. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacije i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan)
8. 1. kolokvij
9. Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija: kriteriji za klasifikaciju demokratskih političkih sustava

10. Dimenzija izvršna vlast-stranke: stranački sustavi, kabineti, odnos vlade i parlamenta, izborni sustavi, sustavi organiziranih interesa.
11. Dimenzija federalizam-unitarizam: podjela vlasti u unitarnim i federalnim sustavima, parlamenti, ustavi, ustavi i sudski nadzor, središnje banke
12. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, izbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
13. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
14. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Arend Lijphart (2014).
Modeli demokracije, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Wolfgang Merkel (2011).
Transformacija političkih sustava, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jürgen Hartmann (2006).
Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske, Politička kultura, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Democratic Development, Stanford university

Kratke novinarske forme

227539



Izvodači predavanja



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck



Nensi Blažević,
pred.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvodač

Igor Weidlich, pred.

Izvodač



Igor Weidlich,
pred.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Kvalitativne metode istraživanja

213812



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Kvantitativna politička analiza

213813



Nositelj



doc. dr. sc.
Marko Grdešić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Kolegij daje studentima alate za kvantitativnu analizu političkih podataka, s posebnim naglaskom na multivarijantnu regresijsku analizu. U današnjem je svijetu numerička i statistička pismenost od sve veće važnosti. Kolegij će najprije rekapitulirati temeljna znanja iz deskriptivne i inferencijalne statistike, a zatim uvesti studente u multivarijantne linearne regresijske modele. Na kraju semestra studenti bi trebali biti u stanju sami izvesti i interpretirati nalaze regresijskih modela. Također, studenti bi trebali biti u stanju takve modele u objavljenim radovima drugih autora razumjeti te ih podvrgnuti kritici.

Studenti će sve analize raditi na dvije baze podataka koje su od praktičkog značaja za hrvatsku politiku: prva se baza temelji na podacima za sve teritorijalne jedinice u Hrvatskoj (više od 500 gradova i općina, zaključno s predsjedničkim izborima 2020. godine), a druga se temelji na anketnom istraživanju kojeg je 2020. proveo Fakultet političkih znanosti (oko 1000 ispitanika). U radu s obje baze postaviti će se ista praktična pitanja: Zašto ljudi glasaju tako kako glasaju? Zašto neke sredine i neki pojedinci glasaju za stranke i političare lijevice, a drugi pak za stranke i političare desnice? Studenti će započeti od znanstvene literature koja je u Hrvatskoj relativno dobro razvijena – literature o izborima – te će unutar tog područja pokušati replicirati postojeće analize na razini srednje zahtjevnosti.

Kolegij će obuhvatiti teorijske osnove regresijske analize, ali neće se dugo na njima zadržavati. Naglasak će biti na praktičnoj analizi, na provedbi ispravnih koraka te na točnoj interpretaciji nalaza. Svrha predmeta nije da politologe pretvori u matematičare već da im omogući praktično razumijevanje kvantitativnih alata koje kasnije mogu primjenjivati na drugim bazama podataka, bilo da je riječ o hrvatskoj politici, međunarodnim odnosima, komparativnoj politici ili javnim politikama.

Predavanja će uvesti studente u razloge zašto je pojedini statistički alat opravdan i koristan, uz minimum potrebne matematike. Seminari će se izvoditi na računalu koristeći gore spomenute baze podataka.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će biti u stanju razumjeti kvantitativna istraživanja drugih autora, primjerice u objavljenim radovima koje čitaju na drugim kolegijima.
2. Studenti će znati samostalno izvesti linearne regresijske modele i interpretirati ih.
3. Studenti će biti u stanju ispravno tumačiti i kritizirati rezultate regresijske analize, kako svoje tako i tuđe.
4. Studenti će biti u stanju dizajnirati kvantitativno istraživanje kroz primjenu multivarijatne regresijske analize, uključujući i potencijalne diplomske radove koje će studenti pisati na diplomskoj razini studija.
5. Studenti će biti u stanju povezati teorijska objašnjenja empirijskih fenomena s operacionalizacijom kroz odabir varijabli za kvantitativnu analizu.
6. Studenti će osvijestiti koje su granice kvantitativnog pristupa te će se naučiti razmišljati o prikupljanju podataka kao kreativnom i zahtjevnom istraživačkom poslu.
7. Studenti će razvijati svoje vještine akademskog pisanja.
8. Studenti će biti u stanju grafički i tabelarno prikazati rezultate statističkih analiza.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Media and Diversity

143619

Nositelj



prof. dr. sc.
Gordana Vilović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Media and the City

103557



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Zlatan Krajina

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knowledge of key concepts pertinent to an understanding of contemporary social living (S2) engage in an critical and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R3

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Students are required to attend one-hour lectures, followed by one-hour small group seminars (the student qualifies for the examination by having between not more than four absences), and, in preparation for the seminar, to read the text(s) set for each weeks session (available in advance through the library and online learning resources) and to think of ways of engaging with those texts with reference to empirical cases of their choice, so as to discuss and examine the pertinent issues. In all aspects of work on this course, students will be encouraged to work creatively and critically in reflecting on the postmodern urban spaces they inhabit, drawing on arts, graffiti, films, music, public events, and other particular forms of mediations. Students will be obliged to prepare, in advance of each weeks session, individual and/or group presentations of weekly readings thinking through the main points, as well as examples useful in an examination of the text. Students are invited to refer to cases identified in (as well as own produced work in, where appropriate and applicable) photography, film, and everyday urban spaces. Students will be encouraged to embark on their own explorations of the city, its spaces, objects, and mediations, to critically reflect on their experiences of everyday life in a technologically mediated city, and to seek out most useful

Praćenje rada studenta

7 ECTS Esej

7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. Introduction: Defining the Media City
2. Key Approaches to the study of media and the city: the spatiality of a mediated urban space
3. The Cinematic City
4. Exploring Urban Screens
5. Outdoor Advertising and Urban Consumption
6. Urban Branding and Regeneration
7. Myths and realities of a 'virtual' city
8. Key Approaches to the study of urban subjects and mediated urban experience
9. Negotiating the City: Personal stereo and mobile phones uses
10. Media, Community and the City
11. The subversive potentials of mediated public art
12. Habituating mediated urban space: the uses of existential geography
13. Investigating the mediated city: Some methodological issues and concluding remarks
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Krajina, Z. (2013) *Negotiating the Mediated City London and New York*: Routledge. Couldry, N. and McCarthy, A. (eds.) *MediaSpace: Place, Scale and Culture in a Media Age London and New York*: Routledge Eckardt, F. (2008) *Mediacity: Situations, Practices and Encounters* Frank & Timme. McQuire, S. (2008) *The Media City: Media, Architecture and Urban Space Los Angeles, London, New Delhi and Singapore*: Sage Publications. Gordon, E. (2010) *The Urban Spectator: American Concept-Cities from Kodak to Google* University Press of New England (Hanover and London).

ways of understanding and researching issues arising from those explorations. In the middle of the term students will be asked to submit a 2000 word long coursework, on a case of urban mediation of their own choice, with reference to one of the approaches covered in the course so far. Students are encouraged to do so, especially because they will be allowed to use the same material in their final examined work, and can thus seek appropriate feedback well in advance of the final deadline. The examined essay should be written in an intelligible academic English and in an engaging way (intellectually, empirically and conceptually), in 4-5000 words (bibliography included). The examined essay questions will be supplied during the term. Students will have plenty of opportunity to prepare for the examination, by attending individual tutorials with the course leader and interacting with one another in extra sessions like urban walks (see below).

Preporučena literatura



LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) *The City Reader* 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]



Miles, M. And Hall, T. (2004) *City Cultures Reader* 2nd edition Routledge



Lefebvre, H. (1996) *Writings on Cities* Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.



Massey, D. (2005) *For Space* London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.



Soja, E. (1989) *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory* Verso



Soja, E. (1996) *Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined*



Places. Oxford: Blackwell.



Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions.* Oxford:



Blackwell.



Massey, D. et al (eds) (1999) *City Worlds* Routledge (with Open University Press)



Betsky, A. et al. *Scanning: The Aberrant Architectures of Dillard + Scofidio* New York: Whitney Museum of American Art.



Augé, M. (1995) *Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity* London, New York: Verso.



Leach, N. (ed). *Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory* London and New York: Routledge.



Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) *Unknown City: Contesting Architecture and Social Space* MIT



Parker, S. (2004) *Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City* Routledge



Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) *Visual Culture* London and NY Routledge, pp. 77-95.



Bull, M. (2000) *Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life* Oxford: Berg.



Frisby, D. (1985) *Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin* Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.



de Certeau, M. (1984) *The Practice of Everyday Life* Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.



Cronin, A. M. (2010) *Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basings-*toke: Palgrave Macmillan.



Goffman, E. (1972) *Relations in Public: Microstudies of the Public Order Harmondsworth*: Penguin Books.



Kwon, M. (2004) *One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Lefebvre, H. (1991) *The Production of Space* Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.



Lynch, K. (1960) *The Image of the City* Cambridge, MA and London: MIT Press.



Massey, D. (1991) *A Global Sense of Place in Marxism Today* June 1991, p. 24-29.



McCullough, M. (2004) *Digital Ground: Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing* Cambridge, MA: MIT Press.



Venturi, R. et al. (1977) *Learning From Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Virilio, P. (2004) *The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader* Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.

Media and Violence

143623



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Mediji i javnost

253041

Izvodači predavanja



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović



doc. dr. sc.
Milica Vučković

Izvodač



Marija Volarević,
pred.

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvodač
Marija Volarević, pred.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

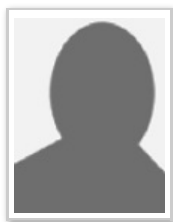
Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Mediji i nasilje

115985



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj

Opis predmeta

Studentima pružiti specifična znanja i vještine o učincima koje nasilje u medijima može imati na konzumente medija te ujedno ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju. Sekundarni cilj je predstaviti temeljne pristupe za istraživanju nasilja u medijima, a kod studenata potaknuti kritičko razmišljanje o učincima nasilja na publiku.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Navesti ključne teorijske pristupe o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
2. Argumentirati temeljne značajke regulacije i samoregulacije nasilja u medijima
3. Opisati posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
4. Nabrojati glavne razlike u prikazivanju i posljedicama prikazivanja nasilja u tisku, na televiziji, radiju i internetu
5. Analizirati utjecaj nasilja na djecu kao posebno osjetljivu ciljnu skupinu
6. Opisati učinke djelovanja nasilja koje se prikazuje kroz medije
7. Navesti ključne metodološke pristupe istraživanja učinaka koje nasilje u medijima ima na publiku.
8. Definirati ključne smjernice u izvještavanju o nasilju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevним korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60

Dobar (3) 75

Vrlo dobar (4) 90

Izvrstan (5) 105

Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70, a na svakom kolokviju 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 14 seminarski rad, 4 esej, 4 terenski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.2 ECTS	Esej
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
0.7 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	Terenski rad
<u>5 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Redoviti tjedni susreti
- » Seminari i radionice
 - » Redoviti tjedni susreti
- » Terenska nastava
 - » "Slender na Cmroku" - kraj svibnja
 - » Film festival - kraj svibnja
- » Samostalni zadaci
 - » Seminarski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Ukupan zbroj bodova je 120

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorijski pristupi o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
3. Nasilje u crtanim filmovima
4. Posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
5. Nasilje u glazbi
6. Regulacija i samoregulacija nasilja
7. Nasilje u filmovima i video igricama
8. Nasilje u televizijskom programu
9. KOLOKVIJ
10. Nasilje u oglasima i promotivnim kampanjama
11. Prikazivanje i promoviranje nasilja na internetu i u društvenim mrežama: Happy Slapping, Sexting, Grooming, Bullying

12. Pornografsko nasilje na internetu
13. Metode istraživanja nasilja u medijima
14. Programi za prevenciju i suzbijanje nasilja u medijima i specifičnosti izvještavanja o nasilju
15. DRUGI KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Kanižaj I, Ciboci L. (2011): *Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove*, u: *DJECA MEDIJA*, Lana Ciboci, Igor Kanižaj, Danijel Labaš (ur), Matica hrvatska (11-34)



Trend D. (2007): *The Myth of Media Violence: A Critical Introduction*, Blackwell Publishing



Valković J. (2010): *Oblici i utjecaji televizijskog nasilja*, *Nova prisutnost* 8 (2010) 1, 67-86



Bilić V. (2012): *Značenje nekih aspekata morala i moralnog opravdavanja u razumijevanju nasilja prema vršnjacima u realnom i virtualnom svijetu*, *Nova prisutnost*, Vol. 10 (3), str. 459-477



Bilić V. (2010): *Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima*, *Odgovne znanosti*, Vol. 12 (2), str. 263-281.



Bilić V., Ljubin Golub T. (2011): *Patološko igranje videoigara: uloga spola, samopoštovanja i edukacijske sredine*, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, Vol. 47 (2), str. 1-13.



Lampert C., Donoso V. (2012): *Bullying*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), *The Policy Press*, str. 141-151



Livingstone S., Gorzig A. (2012): *Sexting*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), *The Policy Press*, str. 151-165



Bjornebekk R.T., Evjen T.A. (2000): *Violent Pornography on the Internet*, u: *Children in the New Media Landscape*, Cecilia von Feilitzen, Ulla Carlsson (ur.), *The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence at Nordicom.*, str. 185-207.



Kunczik M., Zipfel A. (2007): *Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti*, *MEDIANALI* Vol.1 (1), 1-26



Raovolis A., Tsaliki E. (2012): *Pornography*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), *The Policy Press*, str. 165-177



Pravilnik o zaštiti maloljetnika, *Narodne novine* (NN, 60/10)



Ciboci Lana (2014). *Grupe mržnje na društvenim mrežama-novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26*, Zbornik radova konferencije *Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima*, Društvo za socijalnu podršku Zagreb, Društvo za socijalnu podršku

Preporučena literatura



Browne K.D., Hamilton-Giachritsis C. (2005): *The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach*, *Lancet*, 365: 702-10.



Dorfman L., Thorson E., Stevens J.E. (2001): *Reporting on Violence: Bringing a Public Health Perspective into the Newsroom*, *Health Education and Behaviour*, Vol. 28 (4): 402-419.



Erwin E.J, Morton N. (2008): *Exposure to Media Violence and Young Children with and Without Disabilities: Powerful Opportunities for Family-Professional Partnerships*, *Early Childhood Education Journal*, 36: 105-112.



Funk J.B, Bechtoldt Baldacci, Pasold T., Baumgardner J. (2004): *Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization*, *Journal of Adolescence*, 27: 23-39.



Ggel G. (2011): *Medien und Gewalt: Problemfelder und Handlungsmöglichkeiten*, Institut fr Friedenspädagogik Thingen e.V.



Gunter B. (2008): *Media Violence: Is there a Case for a Causality?*, *American Behavioral Scientist*, 51: 1061-1122.



Kirsh J. (2006): *Cartoon Violence and Agression in Youth*, *Agression and Violent Behaviour*, 11: 547-557.



Kunczik M., Zipfel A. (2006): *Gewalt und Medien*, UTB, Bohlau Verlag GmbH.



Martinez I.J, Prieto M.D, Farfan J. (2006): *Childhood and Violence in Advertising*, *The International Communication Gazette*, Vol 68 (3): 269-287.



Murray J.P. (2008): *Media Violence. The Effects Are Both Real and Strong*, *American Behavioral Scientist*, Vol. 51 (8), 1212-1230.



Oakes J.M. (2009): *The Effect of Media on Children: A Methodological Assessment From A Social Epidemiologist*, 52: 1136-1151.



Pennel A.E., Browne K.D. (1999): *Film Violence and Young Readers*, *Agression and Violent Behaviour*, Vol. 4 (1): 13-28.



Potter W.J. (1999): *On Media Violence*, London, Sage.



Pryzbylski A.K., Ryan R.M, Scott Rigby C. (2009): *The Motivating Role of Violence in Video Games*, *Personality and Psychology Bulletin*, 35: 243-259.



Rosenkoetter L.I., Rosenoetter S.E., Acock A.C. (2009): *Television violence: An intervention to reduce its impact on children*, *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30: 381-397.



Savage J. (2004): *Does viewing violent media really cause criminal violence? A methodological review*, *Aggression and Violent Behaviour*, 10: 99-128.



Slater D. i sur. (2003): *Violent Media Content and Aggressiveness in Adolescents: A Downward Spiral Model*, *Communication Research*, Vol. 30 (6), 713-736.



Starč B. (2009): *Mediji i psihološke krizne intervencije, u: Psihologija mediji etika*, ur: Dževdet Hadžiselimović, Marlena Plavšić, Jasenka Pregrad, Vesna Rusijan Ljuština, Društvo psihologa Isre, Naklada Slap, (134-147).



Vidal M.A., Clemente M., Espinosa P. (2003): *Types of Media Violence and Degree of Acceptance in Under-18s*, *Aggressive Behavior*, 29: 381-392.



Wulff C. (2007): *Violence and mass media: Are laws and regulation effective?*, *International Journal of Hygiene and Environmental Health*, 210: 547-550.

Medijske politike i medijska regulacija

131742



Nositelj



doc. dr. sc.
Iva Nenadić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60

Dobar (3) 70

Vrlo dobar (4) 80

Izvrstan (5) 90

Bodovi se zbrajaju: dolasci +
seminarski rad + ispit

Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom

tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1,5 ECTS	Pismeni ispit
1,5 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja u učionici
- » Seminari i radionice
 - » Seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
 - » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	80 %	10 %
Seminarski rad	50 %	60 %	50 %	60 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji
4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Mario Bošnjak (2003).
*ELEKTRONIČKI MEDIJI KAO
JAVNI SERVIS U TRANZICIJI*,
Press Data



Dubravka Valić Nedeljković
(2013). *Digitalne medijske
tehnologije i društveno-
obrazovne promene*,
Univerzitet u Novom Sadu,
Filozofski fakultet



D. Hutchinson (1999). *Media Policy. An Introduction*, Blackwell



Tena Martinić (1994). *Postmoderna, svakidašnjica, komunikacija*, Naklada Benja



Viktorija Car (2011). *Javni medijski servisi – čuvari demokracije u: Romić, Milana (ur.) Izolacija ili integracija.*, BaBe!



Kanižaj, Igor i Car, Viktorija (2015). *Medijska pismenost – preduvjet za odgovorne medije. Sarajevo: Fakultet političkih nauka.*, poglavlje: Kanižaj, Igor i Car, Viktorija, Hrvatska: *Nove prilike za sustavan pristup medijskoj pismenosti*, Fakultet političkih nauka, Sarajevo

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

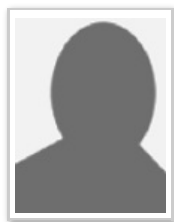
» Media Policy and Regulation, Oxford

Međunarodna politička ekonomija

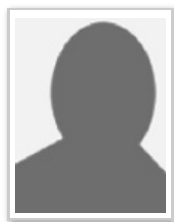
55464



Nositelji



doc. dr. sc.
Josip Lučev



prof. dr. sc.
Luka Brkić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje Dovoljan (2) 5 Dobar (3) 6 Vrlo dobar (4) 8 Izvrstan (5) 9
--

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija.

Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Barataći će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-

vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

2 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Seminarski rad

0 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	50 %	90 %
Esej	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a
5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani
6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje

7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije*, Gordon, Zagreb, Gordon



Brkić, L (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije*, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164



Pitanja i odgovori za 1. kolokvij iz MPE



Pitanja i odgovori za 2. kolokvij iz MPE



Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga*, Politička misao 38, 1

Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International Political economy, Oxford

Međunarodna sigurnost

55465



Nositelj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanjoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvorne teorije i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata

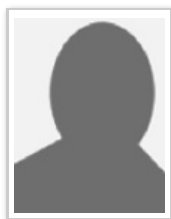
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
- » Samostalni zadaci
 - » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
- » Mentorski rad
 - » Mentorski rad tijekom konzultacija

Međunarodni politički odnosi

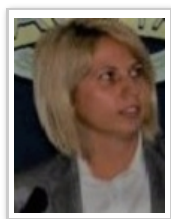
55467



Nositelji



prof. dr. sc.
Dejan Jović



izv. prof. dr. sc.
Dana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Osnovni zadatak međunarodnih političkih odnosa pronaći je u dinamici svjetskih kretanja one osnovne kategorije, zakonitosti i tendencije koje određuju taj razvoj te uz čiju se pomoć spomenuti ostvaruje. Međunarodni politički odnosi prije svega iznimno su kompleksna znanstvena disciplina koju uokviruju i uobličavaju teorije međunarodnih odnosa, a preduvjet prelaska s empirijskog na sustavno teorijsko proučavanje stvoren je institucionalizacijom znanosti o međunarodnim odnosima. Osnovni cilj kolegija usmjeren je analizi povijesnog razvoja sustava međunarodnih odnosa, pristupa proučavanju istih, definiranju teorija, subjekata, faktora, te tipova međunarodnih odnosa koji sadrže deskriptivne, spekulativne, normativne te komponente objašnjavanja i predviđanja, kako bi studenti dobili temeljno znanje o međunarodnim odnosima. Nadalje koristeći spomenuti instrumentarij studenti bi trebali biti sposobni uređivati i poopćavati međunarodnu stvarnost, razumijevati uzročne veze među pojavama u međunarodnim odnosima, predviđati buduća zbivanja, razlikovati bitno od nebitnog te u konačnici objašnjavati suvremena zbivanja u međunarodnim odnosima.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o

političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave
2 ECTS Pismeni ispit
1 ECTS Seminarski rad
5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » simulacija međunarodne krize

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	40 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Definiranje znanosti međunarodnih političkih odnosa
3. Subjekti međunarodnih političkih odnosa (države, međunarodne organizacije, grupe ljudi, crkva....)
4. Faktori međunarodnih političkih odnosa
5. Tipovi međunarodnih političkih odnosa
6. Načini komuniciranja u suvremenim međunarodnim odnosima
7. Sigurnost u međunarodnim političkim odnosima
8. Globalizacija i suvremeni izazovi međunarodnih političkih odnosa
9. Odnos SAD-a i Rusije- povijesni pregled
10. Uspostavljanje diplomatskih odnosa SAD-SSSR
11. SAD i SSSR za vrijeme Drugoga svjetskog rata
12. SAD-Ruski odnosi za vrijeme hladnog rata
13. SAD-Ruski odnosi nakon pada bipolarizma
14. Suvremeni problemi u odnosima SAD-Rusija
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Radovan Vukadinović
(2004). *Međunarodni politički odnosi.*, Politička kultura, Zagreb



Vukadinović, Radovan
(2008). *Amerika i Rusija, Politička kultura, Zagreb,* Politička kultura, Zagreb

Preporučena literatura



Heywood, A., 2011. *Global Politics, Palgrave,*



Jackson, R, Sorensen, G. 2011. *Introduction to International Relations Theories and Approaches 4th edition, Oxford University Press*



Kegli, Č.V., Vitkof, J.R. 2002. *Svetska politika. Trend i transformacija, Beograd*



Ray, J. 1998. *Global Politics, New York*

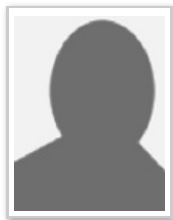
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International political relations, Oxford

Metode istraživanja

252813

Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Metode i tehnike novih medija

92679



Nositelj



doc. dr. sc.
Milica Vučković

Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. Reproducirati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. Definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. Kreirati i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. Reproducirati i objaviti digitalnih sadržaja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtā. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88

Pohađanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad
Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (40% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (40%).

medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 1 ECTS Vođenje projekata na društvenim mrežama
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo
- » Seminari i radionice
 - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	10 %
Zadaci	0 %	0 %	51 %	40 %

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Blogovi, agregatori, RSS, mikroblogovi
3. Wiki
4. Društvene mreže
5. Društveni mediji kao novi oblik zarade
6. Novi trendovi na društvenim mrežama
7. Bookmarks
8. Digitalne kampanje
9. Share - kao moćni alat
10. Audio sadržaji
11. Podcast
12. Screencast
13. Video materijali
14. Alati za prikupljanje informacija
15. Alati za proizvodnju sadržaja

Obvezna literatura



Briggs, M. (2007) *Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism*, Washington, DC.



The Handbook of New Media. (2002) Sage, London.



Chin, A., Chignell, M. (2007) *Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments*, *International Journal of Web Based Communities*, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.



Watkins, B. (2009) *Measuring the Impact of Social Media.* Omniture, New York.



Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) *Are your friends who they say they are?: data mining online identities*, *Crossroads*, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.



W Cunningham, B Leuf (2001) *The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet*, Reading, MA: Addison-Wesley.



Ward M. (2002) *Journalism Online.* Oxford: Focal Press.



Manovich. L. (2001) *The Language of New Media.* The MIT Press, Cambridge.



Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) *Internet Business Models and Strategies: Text and Cases.* Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.



Kim, A. J. (2000) *Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities*, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co



Butler, B., Joyce, E., Pike, J. (2008) *Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia*, *Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems*, April 05-10, 2008, Florence, Italy.



Tapscott, D., Williams, A. (2006) *Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything.* Penguin Books, New York.

Preporučena literatura



Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) *Content Analysis of the World Wide Web: Opportunities and Challenges* 18: 2



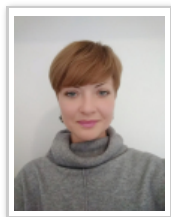
Louis Leung, (2009) *Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications*, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, *New Media Society* 72, *Social Science Computer Review*

Metodika političkog obrazovanja

55471



Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

Opis predmeta

Ovim predmetom studenti u prvom redu stječu kompetencije za primjenu usvojenih znanja i vještina s područja pedagogije i didaktike u nastavnom procesu. Spoznat će kako na suvremen način planirati, organizirati i provesti odgojno-obrazovni proces, odnosno evaluirati ishode učenja i poučavanja. Pritom će steći kompetencije koje se odnose na mikro i makro planiranje odgojno-obrazovnog procesa, svrsishodnu digitalizaciju nastave, individualiziran pristup odgajaniku i suvremene metode, strategije i postupke u nastavi. Dosad stečena znanja i vještine koje se odnose na pozitivnu psihologiju i komunikaciju upotpunit će i nekim novima, a koja se odnose na unapređenje međuvršnjačkih odnosa i socijalizacije. Govorit će se i o važnosti odgojno-obrazovne okoline, odnosno čimbenika koji na određen način utječu na kognitivno-psihosocijalni razvoj odgajanika. Što se tiče programskih sadržaja, važnost će posebno pridodati odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Studenti će proučavanjem suvremene znanstvene i stručne literature kritički razmatrati kako motivirati učenike za odgojno-obrazovni proces. Naglasak pri oblikovanju nastave vodit će se paradigmom konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu. Kompetencijama stečenim stručno-pedagoškom praksom u školskoj nastavi i simulacijama nastavnog sata u sklopu aktivnosti seminara kolegija bit će pripremljeni za izvođenje nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Izdvojiti kompetencije nužne za planiranje, organizaciju, provedbu i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa, a koje se odnose na mikro i makro planiranje, suvremene pristupe nastavnom procesu, multimedijalnost nastave i individualizaciju nastavnog procesa.
2. Prikazati važnost odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
3. Definirati kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa, odnosno nužne promjene u praksi koje bi trebala slijediti reforma odgojno-obrazovnog sustava.
4. Objasniti potrebu za osuvremenjivanjem odgojno-obrazovnog procesa, posebice za svrsishodnom digitalizacijom nastave.
5. Kreirati nastavni proces slijedeći paradigmu konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Primijeniti primjerene materijale, metode, strategije i postupke kojima bi se učenike motiviralo za nastavni proces.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	20
Izvrstan (5)	24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

7. Organizirati nastavni proces temeljen na međuvršnjačkoj komunikaciji i interakciji prema smjernicama pozitivne psihologije.
8. Prepoznati važnost uključenosti svih sudionika u organizaciju odgojno-obrazovnog procesa (učenik, učitelj, roditelji, stručna pedagoško-psihološka služba, škola, lokalna zajednica...).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2.5 ECTS Stručno-pedagoška praksa
- 0.5 ECTS Simulacija nastavnog sata

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju nastavni proces i metodičku nastavnu pripremu. U simulacijama nastavnih sati pod nastavom seminara izlažu pojedine nastavne jedinice Politike i gospodarstva po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Vježbe
 - » Studenti provode stručno-pedagošku praksu u srednjoj školi (ogledni sat mentora, vlastiti ogledni sat i prisustvo oglednim satima kolega iz skupine).
- » Samostalni zadaci
 - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija i mentorom u školi samostalno oblikuju vlastite ogledne sate i simulacije.

» Multimedija i mreža

» Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.

» Mentorski rad

» Mentorsko vođenje koje se odnosi na metodičko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa i metodičke pripreme studentima omogućuje nastavnik kolegija i mentor u školi. Studenti konzultiraju i nastavnika kolegija u svrhu ostvarivanja svih uvjeta kolegija (npr. usmjeravanje na stručnu ispitnu i metodičku literaturu).

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

Napomena / komentar:

Praktični rad= stručno-pedagoška praksa. Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se simulacija nastavnog sata tijekom seminara, održana u unaprijed zadanom terminu. Simulacija se ocjenjuje u dva dijela: 1.) održani nastavni sat i 2.) pisana metodička priprema. Ocjena simulacije donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi pisanu metodičku pripremu i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja pisane metodičke pripreme nastavniku, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Pisana priprema donosi se u pisanom obliku i na simulaciju sata tijekom seminara. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Održana stručno-pedagoška praksa u školi priznat će se kao 2,5 ECTS boda, ocijenit će se i biti upisana u indeks studenata.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Metodika nastavnih predmeta iz područja društvenih znanosti – pojmovno određenje.
3. Kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa. Ciljevi, planiranje, organizacija, provedba i evaluacija nastavnog procesa. Vrednovanje ishoda učenja i poučavanja. Samovrednovanje učenika.
4. Makroplaniranje nastavnog procesa. Okvirni i izvedbeni programi za nastavni predmet. Analiza primjera izvedbenih nastavnih planova za nastavu iz predmeta struke.
5. Mikroplaniranje nastavnog procesa. Nastavni sat i nastavna jedinica. Primjeri iz prakse za područje društvenih i humanističkih znanosti. Nastava usmjerena na djelovanje i nastava usmjerena na učeničke aktivnosti.

6. Vremensko i prostorno organiziranje nastavnog procesa. Tjedni i dnevni raspored nastavnih sati i aktivnosti. E-nastava. Hybrid i blended-learning. Nastava izvan okvira učionice.
7. Suvremene nastavne metode i strategije. Strategije aktivnog učenja. Istraživačka i problemska nastava. Nastavne metode i strategije s ciljem ostvarivanja konstruktivističke nastave. Kriteriji za izbor nastavnih metoda i strategija.
8. Digitalizacija nastavnog procesa. (Multi)mediji u nastavi. Osvremenjivanje nastavnog procesa digitalizacijom nastave. Prednosti i nedostaci implementacije digitalnih medija. Svrishodnost digitalizacije nastave.
9. Evaluacija. Unutarnja i vanjska evaluacija ishoda učenja. Suvremenost u pristupu vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje učenika.
10. Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke paradigme, nastave usmjerene na učenika. Učeničke aktivnosti na nastavi. Uloga učenika i mentorska uloga učitelja u konstruktivistički usmjerenom nastavnom procesu.
11. Individualizacija nastavnog procesa. Individualne kompetencije, interesi i mogućnosti učenika. Prilagodba i individualizacija nastavnog plana i programa.
12. Komunikacija i socijalizacija. Pozitivna psihologija u školi. Međuvršnjački odnosi učenika. Programi poticanja komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Suradnički oblik nastave. Programi prevencije.
13. Cjeloživotno usavršavanje nastavnika. Individualni i skupni oblici usavršavanja. Kompetencije nastavnika u suvremenoj i IT nastavi.
14. Alternativni pristupi obrazovanju. Freinetove ideje u državnim školama. Montessori pedagogija. Rudolf Steiner (Waldorfska škola).
15. Upravljanje razredom i disciplina. Psihologija obrazovanja, pozitivna psihologija, komunikologija: kako do ugodnog i pozitivnog nastavnog ozračja.

Obvezna literatura



Milan Matijević, Diana Radovanović (2011). *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

Preporučena literatura



Eric Jensen (2003). *Super-nastava : nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb: Educa



Chris Kyriacou (2001). *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa



Dubravka Maleš, Ivanka Stričević (2003). *Mi poznajemo i živimo svoja prava*, Zagreb: Školska knjiga



Wolfgang Mattes (2007). *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2000). *Učiti po dogovoru*, Zagreb: Birotehnika



Maja Uzelac, Ladislav Bogнар, Aida Bagić (1994). *Budimo prijatelji*, Zagreb: Mali korak



William Glasser (2005). *Kvalitetna škola*, Zagreb: Educa

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje

252744



NOV

POL

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban

Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o starim i suvremenim autokracijama.
2. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati povijesti Rusije i okolnih zemalja.
3. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati razloge zbog kojih demokratska tranzicija ne uspijeva.
4. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati političke procese u suvremenim autokracijama.
5. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim sustavima.
6. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminar donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminar u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare

7. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati izborne sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.
8. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati stranačke sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

2 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Nastava se odvija u petnaest susreta tijekom semestra.

» Seminari i radionice

» Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje ili napisati seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %
Zadace	0 %	0 %	55 %	40 %

najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratiće se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje

- plan predavanja
- studentske obveze
- area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
- istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
- točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije

2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti

- autoritarni sustavi J. Linza
- izborna autoritarnost A. Schedlera
- delegirana demokracija G. O'Donella
- „superprezidencijalizam“ T. Nicholasa i P. D'Anieria
- teorijska opravdanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“

3. Povijest Rusije do 1917.

- povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
- nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
- velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
- revolucije početkom 20. st.
- povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije

4. Politički sustav i politika SSSR-a

- stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
- boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
- pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
- razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
- perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova

5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije

- poluslobodni izbori 1989. i 1990.
- proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
- pokušaj puča u kolovozu 1991.
- stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
- nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije

6. Etnički sukobi i etnički rascjepi

- nacionalno pitanje u novim državama
- ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabah, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
- rat u Moldaviji
- odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
- politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru

7. Sustav vlasti: Rusija, Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija

- dominantni politički podsustavi
- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

8. Sustavi vlasti: Kavkaz

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

9. Prvi kolokvij

10. Političke stranke i stranački sustavi

- formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
- ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
- nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
- utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
- sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti

11. Izbori i izborni sustavi

- izborna autoritarnost
- tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
- predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
- parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
- izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?

12. Sustavi vlasti: Srednja Azija

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

13. Regionalne organizacije i integracije

- vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnem“ susjedstvu: četiri stadija
- uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
- važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
- Zajednica neovisnih država
- Šangajska skupina

14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti

- otpornost autoritarnih sustava na promjene
- predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
- nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Čipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Robert Elgie i Sophia Moestrup (ur.) (2016). *Semipresidentialism in the Caucasus and Central Asia*, Palgrave Macmillan



Dilip Hiro (2014). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Lucan Way (2015). *Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics*, John Hopkins University Press



Sebastien Peyrouse (2015). *Turkmenistan: Strategies of Power, Dilemmas of Development*, Routledge



Frederick S. Starr (2018). *Uzbekistan's New Face*, Rowman&Littlefield

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Russian and East European Studies Part I – Politics and International Relations, Oxford

Novinarska etika

55473

Nositelj



doc. dr. sc.
Dunja Majstorović
Jedovnicki

Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojbama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijepori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škodi» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» – to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90-100

1. Student je obavezan redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predavača ili novinara 2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnicom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvaćenja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova prezentacija. a. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. 3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student

razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društvene manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Vilović, Gordana (2014). *"Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje"* (ur. Malović, S.), Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000*, Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti



Malović, S; Ricchiardi i Vilović, G, (2007). *Etika novinarstva (dio: Prilozi i kodeksi)*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Kulenović Enes (ur.) (2017). *Govor mržnje*, Političke analize, Fakultet političkih znanosti



Jaspers, Karl (2006). *Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke*, AGM, Zagreb



Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). *Vodič za samoregulaciju online medija*, OSCE, Beč



Hulin A. i (2011). *Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugositočnoj Europi i Turskoj*, UNESCO, Pariz



Bertrand, Claude Jean (2006). *Deontologija medija*, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb



Majstorović, Dunja (2020). *Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

Novinarska profesija: propisi i praksa

187300



Izvođač predavanja



prof. dr. sc.
Marina Mučalo

Izvođač



Vesna Alaburić,

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač
Vesna Alaburić

Ocjenjivanje

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se u nastavnim materijalima na stranici predmeta. Detaljna razrada sustava ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada nalazi se u nastanim materijalima.

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s temeljnim zadaćama medija u demokratskim društvima i pravnim standardima zaštite slobode izražavanja. Posebna pažnja bit će posvećena pravilima razrješavanja sukoba slobode izražavanja i drugih ljudskih/građanskih prava i sloboda, odnosno prava ličnosti, kao što su privatnost, ugled, čast, pravo na vlastitu sliku itd. Pritom će se usporediti pravila novinarske profesije, sudska praksa Europskog suda za ljudska prava, te hrvatski propisi i sudska praksa.

Svako pravno pravilo i pravilo novinarske profesije počivaju na zdravom razumu i logici, pa su prepoznavanje mogućeg spornog pitanja i razmišljanje o odgovoru/odgovorima ključne pretpostavke odgovornog novinarstva.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati granice slobode izražavanja
2. Objasniti razloge zaštite prava osobnosti kao pretežnijeg u odnosu na slobodu izražavanja
3. Objasniti štetne posljedice govora mržnje
4. Objasniti zamrzavajuće efekte sankcioniranja slobode izražavanja
5. Definirati razlike i sličnosti pravnih standarda zaštite slobode izražavanja i pravila novinarske profesije

6. Objasniti važnost zaštite izvora informacija za slobodu medija
7. Objasniti važnost prakse Europskog suda za ljudska prava za hrvatsku medijsku praksu

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.
- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Kolokviji

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » obvezna
- » Seminari i radionice
 - » obvezni

Napomena / komentar:

Predviđena 2 kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta, za tekuću akademsku godinu.

Tjedni plan nastave

1. LJUDSKA I GRAĐANSKA PRAVA I SLOBODE, SLOBODA IZRAŽAVANJA
 - apsolutna i relativna prava i slobode (pojam, važnost razlikovanja, mogućnosti ograničavanja)
 - sloboda misli, sloboda mišljenja i sloboda izražavanja
 - važnost slobode izražavanja u demokratskom društvu
 - društvene zadaće, obveze i odgovornosti novinara

2. NOVINARSTVO I NOVI MEDIJI
 - tko je novinar; građani u javnom komuniciranju
 - pristup informacijama i usporedba s istim pravom građana
 - pravo na zaštitu izvora
 - odnosi u redakciji
 - radna i profesionalna prava i obveze
 - pravna i druga zaštita u vezi s radom
3. PLURALIZAM MEDIJSKIH GRUPA I RAZNOVRSNOST MEDIJSKIH SADRŽAJA
 - važnost pluralizma medijskih grupa
 - transparentnost i javnost vlasništva nad medijima
 - javni mediji/servisi
 - poticanje pluralizma i raznovrsnosti
4. OBVEZE DRŽAVE U ZAŠTITI SLOBODE IZRAŽAVANJA
 - obveze države
 - prethodne dozvole, registracije, zabrane emitiranja/objavljivanja
 - cenzura i autocenzura
 - zaštita novinara u obavljanju profesionalnih zadaća
5. OGRANIČENJA SLOBODE IZRAŽAVANJA
 - općenito o oblicima odgovornosti – politički, etički, pravni
 - pravni oblici odgovornosti – kazneno, građansko, prekršajno, administrativno
 - osnovne pretpostavke dopuštenosti ograničenja slobode izražavanja:
 - (i) propisanost zakonom;
 - (ii) radi zaštite legitimnog cilja,
 - (iii) neophodno u demokratskom društvu
 - usporedba Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i Ustava RH
6. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (I)
 - osnovni pojmovi kaznenog prava
 - kazneni postupak (ovlašteni tužitelj, optužnica/privatna tužba), prava okrivljenika
 - kaznena djela koja mogu biti počinjena izgovorenim/napisanom riječi
 - obrana novinara, posebno od optužbi za kaznena djela protiv časti i ugleda
 - (i) činjenične tvrdnje – istina, osnovani razlog da se povjeruje u istinitost
 - (ii) vrijednosni sudovi – temeljeni na dostatnoj činjeničnoj osnovi

Analiza presuda ESLJP

7. KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST (II)
 - okolnosti o kojima sud vodi računa – kontekst, razlozi i povod, doprinos raspravi od javnog interesa, status osobe o kojoj se govori, ranije ponašanje te osobe u javnosti i dr.
 - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava
8. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (I)
 - osnovni pojmovi i razlika u odnosu na kaznenopravnu odgovornost
 - parnični postupak – osnovni pojmovi
 - odgovornost nakladnika, urednika i autora
 - odgovornost za komentare korisnika na portalima
 - odgovornost za protupravne sadržaje na društvenim mrežama
9. GRAĐANSKOPRAVNA ODGOVORNOSTI (II)
 - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede privatnosti
 - pretpostavke za oslobođenje od odgovornosti za štetu u slučaju povrede ugleda i časti
 - primjeri presuda Europskog suda za ljudska prava

10. GOVOR MRŽNJE (I)
 - pojam „govora mržnje“; razlika između diskriminatornog i mržilačkog govora
 - oblici diskriminatornog govora – izražavanje, promoviranje, poticanje na mržnju i nasilje
 - oblici pravne zaštite od „govora mržnje“
 - (i) kazneno pravo – kaznena djela, način progona
 - (ii) građansko pravo – tužbe oštećenika i udružne tužbe
 - (iii) prekršajno pravo
 - (iv) upravno pravo
11. GOVOR MRŽNJE vs. SLOBODA IZRAŽAVANJA
 - Europski sud za ljudska prava – temeljni principi odlučivanja o predmetima „govora mržnje“
 - analiza presuda – prima facie „govor mržnje“ koji nije zaštićen člankom 10. EKLJP, govor s elementima „govora mržnje“ koji ipak uživa zaštitu po čl.10. EKLJP
 - važnost sankcioniranja „govora mržnje“, ali i osude diskriminatornog, rasističkog govora u javnom diskursu
12. USPOREDBA PRAVNIH PRAVILA I ETIČKIH STANDARDA
 - usporediti pravne standarde definirane zakonom, međunarodnim konvencijama i sudskom praksom s kodeksima nekoliko domaćih i inozemnih medijskih kompanija, odnosno novinarskih udruga
13. SAMOREGULACIJA
 - oblici samoregulacije (nakladnici, urednici, novinari), uključujući etičke kodekse
 - tijela samoregulacije
 - važnost i utjecaj odluka tijela samoregulacije
 - usporedba pravničkih i etičkih pravila (odgovorno novinarstvo uvijek mora biti zaštićeno pravom)
14. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (I)
 - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi
15. PREGLED TEMELJNIH PRAVNIH I ETIČKIH STANDARDA (II)
 - da li pravo štiti slobodu izražavanja u većoj mjeri nego novinarski etički standardi

Obvezna literatura



*Ustav Republike Hrvatske
(članci 16., 17., 35, 38., 39.i
140.)*



*Europska konvencija za
zaštitu ljudskih prava i
temeljnih sloboda (čl.8.,9. i 10.)*



Zakon o medijima



*Zakon o elektroničkim
medijima /poznavnaje
osnovnih pravnih instituta/*



*Kazneni zakon (127.,147., 148.,
148.a, 149., 150, 178., 307.,
308., 325., 349., 356.)*



*Vesna Alaburić (2002).
Sloboda izražavanja u praksi
Europskog suda za ljudska
prava, Narodne novine d.d.*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Media Law and Policy, Oxford

Novinarski istraživački laboratorij

213814



Izvodači predavanja



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvodači

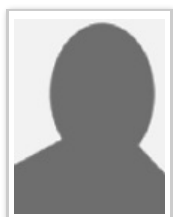
Petra Kovačević

Dejan Oblak, pred.

Izvodači



Petra Kovačević,



Dejan Oblak,
pred.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Novinska redakcija

132410



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj

Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija,
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Pokazati razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač predavanja

Stela Lechpammer, mag. nov.

Ocjenjivanje

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Pisani ispit sastoji se iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40, a na svakom kolokviju 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ukupan zbroj bodova je 120, a sastoji se od sljedećih komponenti: 20 bodova prvi kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima. Za izlazak na kolokvij student mora napisati dvije vježbe – izvješća s gostovanja, najmanje jedan intervju s gostima koji će doći na predavanja. 20 bodova završni kolokvij. Za prolazak pisanog dijela ispita potrebno je iz kolokvija skupiti najmanje 20 bodova, odnosno 10 bodova za prolazak prvog i 10 bodova za prolazak drugog. Terenski rad: u sklopu vježbi bit će organizirano 7 posjeta redakcijama koji ulaze u terenske nastavne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje

sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

nedovoljan.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 3 ECTS Praktični rad - praksa - rad u redakciji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	25 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti mogu odabrati stručnu praksu ili praktični rad.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Integrirane redakcije na primjeru Večernjeg lista
3. Integrirane redakcije na primjeru Jutarnjeg lista
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Specifičnosti rada u studentskim tiskanim medijima
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.
11. Konvergirane redakcije - temeljni izazovi
12. Integrirane redakcije model Večernjeg lista.
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

Obvezna literatura



Igor Kanižaj (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Nick Davies (2009). *Flat Earth News, poglavlje Workers*, Vintage Books, London



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page



Igor Vobič (2009). *Newsroom Convergence in Slovenia: Newswork Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media*, Medijska istraživanja, Vol. 15(1)



Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society



Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms*, European Journal of Communication, Vol. 13 (3)

Preporučena literatura



Croteau David, Hoynes William (2003). *Media society: industries, images and audiences*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks

Novovjekovna politička filozofija

55475



Nositelji



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbesa, Lockeja, Rousseaua, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako

omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od 90 min svako zasebno
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.
- » Mentorski rad
 - » Esej za 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.
2. Machiavelli
Vladar, poglavlja I XI
3. Machiavelli
Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx, Otudeni rad, Komunistički manifest...
15. Kolokvij II

Obvezna literatura



Niccolò Machiavelli, Vladar, ,



Thomas Hobbes, Levijatan



John Locke, Dve rasprave o vladi



Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor



Karl Marx, Rani radovi,



Karl Marx i Friedrich Engels, Komunistički manifest



John Stuart Mill, Izabrani politički spisi (prvi svezak)

Preporučena literatura



Enes Kulenović (ur.), *Moderna politička teorija*, Biblioteka politička misao, Zagreb, 2013.



Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.), *Povijest političke filozofije*, Golden marketing, Zagreb, 2006.



Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.), *Klasici političkog mišljenja (II)*, Golden marketing, Zagreb, 1998.

Njemački jezik za novinare 1

253038



Izvođač predavanja



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Njemački jezik za novinare 2

253046

Izvođač predavanja



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Njemački jezik za novinare 3

253050

Izvođač predavanja



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Njemački jezik za novinare 4

253053

Izvođač predavanja



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Njemački jezik za politologe 1

252734

Nositelj



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

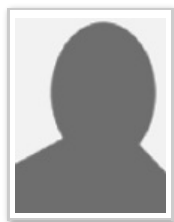
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Njemački jezik za politologe 2

252819

Nositelj



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Njemački jezik za politologe 3

253021

Nositelj



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Njemački jezik za politologe 4

253026

Nositelj



Gaj Tomaš,
pred.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Oblici novinskog izražavanja

132407



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač
Stela Lechpammer, mag. nov.

Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama novinskih oblika i s praktičnim načinima njihova oblikovanja. Pisanje za medije strogo je kategorijalno, odnosno nužno zadobiva određeni oblik, iako je sam taj oblik po prirodi arbitraran. Oblici novinskog izražavanja mijenjaju se kroz povijest, pri čemu nastaju novi, a stari odumiru; nadalje, nije za svaki događaj prikladan svaki oblik izvješćivanja nego ga treba pažljivo odabrati; na koncu, novinski oblici ovise o mediju i tehničkim danostima. Na presjecištu tih čimbenika formira se struktura ovog kolegija, a također i sa sviješću da postoje kolegiji koji produbljuju određene novinske oblike (intervju, istraživačko novinarstvo), jezične probleme funkcionalne stilistike ili tehničke osobine novih medija.

U ovom se kolegiju pretpostavlja da polaznici već znaju što je to vijest, koje uvjete događaj mora ispunjavati da bi bio smatran viješću, gdje se i kako vijest može pronaći te koje su vrste vijesti – stoga se to gradivo ukratko ponavlja na početku, kao što se i rekapitulira teorija i praksa komponiranja vijesti, kako sa strukturne strane, tako i s jezične strane. Potom se studenti upućuju u novinske oblike koji obavješćuju, ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, reportaža, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti); nadalje obrađuju se tekstovi koji potiču, naređuju ili savjetuju (aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti) te tekstovi koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakti i daju određene stvari na znanje (problemski članak, komentari, pamfleti, panegirici, čestitke). Posebno će se analizirati novinski tretman malih tekstnih vrsta komentara i pisama čitatelja, viceva i trača. Zadnja dvije nastavne cjeline obradit će intertekstualni odnos novinskih oblika s njihovom opremom (teorija i praksa naslova) te intermedijalni odnos novinskih oblika i njihovih ilustracija (fotografija, karikatura, grafikon).

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati, objasniti i usporediti različite oblike novinskog izražavanja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvoditi novinarske sadržaje
3. Razlikovati razne vrste novinskih tekstova i odabrati najpogodniji oblik za svoj zadatak
4. Koristiti funkcionalnim publicističkim stilom adekvatnim za izabrani novinski oblik

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Praktični rad
- o ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. Kriteriji za odabir vijesti: ekskluzivnost, važnost, istinitost, usklađenost sa svjetonazorom lista; atraktivnost, ljudska sudbina, društvena relevantnost; etički upitni kriteriji: politički, društveni, ekonomski ciljevi, osobni obračun; gdje naći izvor vijesti: servisne informacije, priopćenja, konferencije za tisak, javni događaji, drugi mediji, internet, informator;
2. Obavijesni oblici: anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti; transformacije – davanje novinskog oblika znanstvenom, zakonskom ili PR tekstu

3. Novinski oblici koji ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, prikaz, reportaža); jezične i pravopisne pogreške u pisanju prikaza
4. Pisanje prikaza – priprema, rad, naknadna pitanja; kako uklopiti tuđu riječ u svoj tekst; citiranje i navođenje izvora: osiguravanje plauzibilnosti i izbjegavanje plagijata
5. Opremanje tekstova - naslov, nadnaslov, podnaslov, egida, lead; potpisivanje fotografija; tagiranje; različiti pristupi opremi
6. Ilustracija novinskih oblika – fotografija, karikatura, grafikon
7. Uloga problemskog članka u medijskom svijetu – podatak informacija, priča; strukturiranje svijeta i stvaranje političke zajednice; problemski članak kao niz obrnutih piramida
8. Pisanje problemskog članka – priprema, istraživanje, konzultiranje izvora, uzimanje izjave; način razgovora i vrste pitanja; otvorena i zatvorena pitanja, hipotetska pitanja; empatija
9. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju – aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti; performativnost jezika
10. Novinski oblici koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakt i daju određene stvari na znanje – komentari, pamfleti, panegirici, čestitke
11. Novinski tretman malih tekstnih vrsta – komentar, pisma čitatelja, vic, trač, trolanje
12. Kolumna 1 – kompozicija, izvori, vrste
13. Kolumna 2 – stil
14. Pisanje za neprofitne i niskonakladne medije
15. Ocjena studentskih tekstova i njihova rada; studentsko valoriziranje rada predavača i suradnika

Obvezna literatura



ur. Branko Kuna (2017). *Jezik između redaka.*, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski Fakultet. Osijek



Maroje Mlhovilović (2007). *Profesionalni novinar – kako u vijesti otkriti temu*, Prifil, Zagreb



Petrović, Bernardina, ur. (2012). *Tekstom o tekstu.*, FF Press Zagreb



Boris Beck (2009). *"Nacionalove i Globusove rubrike Gazeta i Terminator između novinarsko-publicističkog i administrativnog stila"*, u: *Jezični varijeteti i nacionalni identiteti (ur. L. Badurina et al)*, Zagreb



Mihaljević, Milica; Frančić, Anđela; Hudeček, Lana (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku.*, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb



Hudeček, Lana i Mihaljević, Milica. (2009). *Jezik medija: publicistički funkcionalni stil*, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb

Preporučena literatura



Rončaková, Terézia (2017). *„Suvremeni žanrovi kratke forme u tjednim tiskovnim medijima*, Informatologia, Vol. 50 No. 3-4



Obradović, Đorđe. (2008). *„Kolumne nisu novinski rod“.*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol. 2 No. 3



Inoslav Bešker (2009). *Tko se i kada dosjetio pravilima o pet W?*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol.3 No.5



Sherry Ricchiardi (2012). *Može li kvalitetno novinarstvo preživjeti digitalno doba?*, # Liburna : međunarodni znanstveni časopis za kulturu, turizam i komuniciranje, Vol.1 No.1



Melita Poler Kovačić , Karmen Erjavec ; Katarina Štular (2010). *Melita Poler Kovačić, Karmen Erjavec ; Katarina Štular „Vjerodostojnost vijesti u tradicionalnim naspram internetskim medijima: povijesna promjena u novinarskoj perspektivi?“*, Medijska istraživanja : znanstveno-stručni časopis za novinarstvo i medije, Vol.16 No.1

Oblici televizijskog izražavanja

132409

Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

Opis predmeta

Praktična nastava studente uvodi u život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Očekuje se da su u 3. i 4. semestru svladali osnove vizualnog izričaja, pisanje za televiziju te propoznaju televizijske novinarske vrste i žanrove. Studenti u okviru predmeta Oblici televizijskog izražavanja, praktično rade različite vrste televizijskih priloga (sekvenca, kratki promo film, vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju, itd). Studente se poučava kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, te analitički na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Tijekom rada, studenti prolaze sve faze proizvodnje televizijskog medijskog sadržaja od prikupljanje tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga za emisiju. Studenti se dijele u skupine (redakcije) koje na temelju snimljenih priloga rade emisije koje se emitiraju u programu TV Student. Studenti se također upoznaju s videonovinarstvom i mobilnim novinarstvom i pripremaju za poslove u medijskim kućama.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarских radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su svladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač predavanja

Petra Kovačević

Izvođači

Lamija Alečković

Kristian Došen, pred.

Ocjenjivanje

Ukoliko je 1 ECTS bod – 25 do 30 radnih sati, student na predmetu Oblici TV izražavanja treba utrošiti najmanje 90 sati da bi tijekom semestra napravio 6 priloga što je u prosjeku 15 sati po prilogu. Očekuje se da novinarski timovi objave svoje priloge i u online izdanju. Novinarske televizijske priloge (izvještaje, reportaže, fčere, itd) obično rade u timovima po dvoje ili troje. Da bi se pristupilo praktičnom radu, potrebno je svladati vještinu izrade novinarskih vrsta. Kako bi se poboljšala jezična pismenost i stil, redovito se u okviru nastave rade vježbe pisanja vijesti i izvještaja, (priprema + pisanje), te na razvijanju vizualne pismenosti (storyboard, sekvenca, spot, itd) što je ukupno cca 30 sati (1 ECTS). Jedan ECTS odnosi se na redovito pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Što se tice broja radnih sati, to je, generalno 15-20 radnih sati, ovisno o prilogu. 2 sata – priprema 6 sati – snimanje 6 sati – pregled i tekst 6 sati – montaža ovo je, naravno "satnica" za složene priloge, jednostavni izvještaj uzeo bi daleko manje. Redovitost je ključna! Osim predavanja i vježbi, sa studentima se redovito radi mentorski i organiziraju se

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

vježbe u manjim skupinama u tv studiju. U okviru predavanja i seminara, redovito se prati rad studenata i njihov napredak (gledanje tv priloga); Studenti rade u timovima koji su bimedijски (rade i tv i internetsko izdanje svog priloga).

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave
 4 ECTS Pismeni ispit
 0.5 ECTS Aktivnost

 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Sudjelovanje u nastavi uključuje - Pohadanje nastave (5%), Aktivnost na nastavi /webu ((5%), Aktivnost – TV Student (5%).

Tjedni plan nastave

1. Organizacija kolegija + ispunjavanje upitnika
prikazivanje uspješnih priloga praktičara od prošle godine (jedan dio)
zadatak – sekvenca, jednominutni film
primjeri, storyboard
2. Ideja, koncept, sinopsis, scenarij, shot lista
Što je vijest, što je čitanac – vježbe pisanja
SEMINARSKI DIO NASTAVE – prve prezentacije
3. Formiranje redakcija prema vrsti posla
Prezentacije
Videonovinarstvo
Mobilno novinarstvo
4. Novinarski tv oblici (novinarske vrste)
anketa , izvještaj, problemski prilog, feature (kratka reportaža), kratki intervju
5. Studijska emisija, javljanja uživo
6. Zanimanja u redakciji vijesti
Gost: Fonetičar
7. ISTRAŽIVANJE TEME + KAKO PRONAĆI VIJEST
8. Istraživačko novinarstvo, reportaže, analitički prilozi, „problemski prilozi“
9. Intervju, emisija intervjua, uloga voditelja i urednika
10. ETIKA TV NOVINARSTVA

11. TV dokumentarac, dokumentarni film – vrste
12. Različiti tipovi emisija
13. Evaluacija
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Perišin, Tena, (2010). *Oblici TV izražavanja + Pojmovnik, u Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Besse-Desermeaux (2003). *Television News Reporting*, CFPJ



Watts, Harris (2001). *On Camera Ideas*, Aavo, London



Peterlić, Ante (2001). *Osnove teorije filma*, Zagreb



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video: snimanje i montaža (predavanje na Studomatu)*, Algebra



Halpern Wenger Debora, Potter, Deobrah *Advancing the Story: Broadcast Journalism in a Multimedia World*, CQ Press

Održivi razvoj i društvene inovacije

213809

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

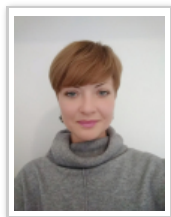
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opća pedagogija

55488



Nositelj



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje Dovoljan (2) 11 Dobar (3) 15 Vrlo dobar (4) 20 Izvrstan (5) 24
--

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje/pedagoška radionica ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

Opis predmeta

Sadržajima predmeta studenti dobivaju uvid u povijest razvojnog puta pedagogije kao društvene znanosti i u suvremena shvaćanja pojma pedagogije. Proučavajući pedagoške teorije spoznat će osnovne pedagoške pojmove kao što su: odgoj i obrazovanje, odgojna tehnologija, sudionici odgoja i obrazovanja, teorija kurikulumu, sastavnice odgoja. Razmatrat će se suvremeni pedagoški pristupi nastavi koji se temelje na konstruktivističkoj paradigmi usmjerenosti nastave na učenika. Iz perspektive razvojne teorije ekološkog sustava proučavat će odnos i utjecaj različitih čimbenika na socijalizaciju učenika, odnosno problema koji se pri tom mogu pojaviti. U tome smislu uočit će važnost medija na komunikaciju, a time i međuvršnjačke odnose učenika pa i na sam odgojno-obrazovni proces. Studenti će naučiti kako je moguće utjecati na probleme koje nastaju u odgoju i obrazovanju današnjice, a odnose se na probleme u ponašanju djece i pojavu agresivnosti. Osim razumijevanja same psihologije odgoja i obrazovanja i pozitivne psihologije, razmatrat će važnost provedbe preventivnih programa u školama.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i odnos pedagogije unutar sustava društvenih znanosti, spoznati povijesni razvojni put pedagogije i predstavnike pedagogije zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Opisati značajke temeljnih pedagoških pojmova (odgoj i obrazovanje, obrazovna tehnologija, kurikulum, kompetencije učenika i učitelja, socijalizacija, komunikacija, sudionici odgojno-obrazovnog procesa, intencionalni i neintencionalni odgoj).
3. Prikazati važnost individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prilagodbe odgoja i obrazovanja kompetencijama, potrebama i interesima odgajnika.
4. Definirati pojmove cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja i tako razmatrati temeljne sastavnice procesa odgoja i obrazovanja.
5. Procijeniti suvremenost nastavnih metoda, pristupa i strategija u odgoju i obrazovanju.
6. Procijeniti iz perspektive razvojne teorije ekoloških sustava čimbenike odgajnikove okoline koji utječu na odgoj i obrazovanje.
7. Izdvojiti multimedijalnost kao nezaobilazan dio današnjeg odgoja i obrazovanja, razmatrati prednosti i nedostatke digitalizacije nastave.

8. Prepoznati probleme u suvremenim međuvršnjačkim odnosima odgajnika i povezivanje uzroka, posljedica i prevencije sa školskom i obiteljskom okolinom.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo, građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta, uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
0.5 ECTS	pedagoška radionica
<u>5 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti samostalno oblikuju pedagoške radionice i pisane planove radionica pa izlažu pojedine teme sadržaja kolegija po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Samostalni zadaci
 - » Po napatku i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu svoje pedagoške radionice) i aktivno u istima sudjeluju.

» Multimedija i mreža

» Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.

» Mentorski rad

» Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja/radionice, korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta/pedagoška radionica održana u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi prezentaciju i plan izlaganja pedagoške radionice i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije i plana izlaganja pedagoške radionice, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje/pedagošku radionicu po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Osnovni pedagoški pojmovi. Definiranje osnovnih pojmova: pedagogija, odgoj i obrazovanje. Spoznati položaj i relacije pedagogije u sustavu i naspram ostalih društvenih znanosti. Razmatrati pojam odgojnih (obrazovnih) znanosti.
3. Pedagoške teorije. Obrazovna tehnologija. Odnos i međuovisnost sudionika, sadržaja, metoda i postupaka u nastavnom procesu. Teorija kurikuluma.
4. Povijesni razvoj pedagogije. Pedagogija u različitom vremenu i društvima. Spoznati osobe zaslužne za razvoj pedagogije kao znanosti. Stvaralaštvo eminentnih pedagoga u svijetu i Hrvatskoj.
5. Temeljna određenja odgoja. Određenje pojma odgoja. Razmatrati sličnosti, razlike, prednosti i nedostatke tradicionalnog i suvremenog odgoja. Spoznati sudionike odgojno-obrazovnog procesa (dijete, roditelj, odgojitelj, učitelj...). Uočiti obilježja intencionalnog i neintencionalnog odgoja.
6. Odnosi među sudionicima odgoja i obrazovanja. Definicija pojma socijalizacije iz perspektive tradicionalnih i suvremenih shvaćanja. Uočiti čimbenike koji utječu na proces socijalizacije. Prepoznati pravilan pristup suvremenim utjecajima na socijalizaciju (mediji).

7. Individualizirani pristup odgoju. Odgoj pojedinca. Uočiti relacije utjecaja društva i osobnih predispozicija pojedinca na odgoj. Kako postići samoaktualizaciju kao krajnji cilj odgoja.
8. Sastavnice odgoja. Spoznati pojam odgojnog ideala. Razmatrati pojmove: cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja.
9. Suvremeni proces odgoja i obrazovanja. Spoznati suvremene pristupe nastavi. Razmatrati pojmove: metode, strategije i postupci u oblikovanju nastavnog procesa. Paradigma konstruktivizma.
10. Razvojna teorija ekoloških sustava. Važnost određenih čimbenika u odgoju i obrazovanju: obitelj, vršnjaci, mediji. Komunikacija kao sredstvo povezivanja čimbenika makro, mikro i egzosustava. Obilježja, oblici i modeli komunikacije.
11. Multimedijско učenje i poučavanje. Suvremeni mediji i sredstva komunikacije. Multimediji u svakodnevicu, multimediji u nastavi, multimedijска didaktika. Prednosti i nedostaci medija danas.
12. Problemi u vršnjačkim odnosima. Internalizirani oblici ponašanja. Agresivnost i nasilje među učenicima. Načini poticanja pozitivne komunikacije i međuvršnjačkih odnosa, pozitivno utjecanje učitelja na socijalizaciju vršnjaka. Preventivni programi u školama.
13. Obrazovna neurodidaktika. Temelji u pedagoškoj paradigmi M. Montessori. Danas digitalna demencija i rezultati istraživanja govore o važnosti razvoja motoričkih funkcija odgajnika, rada rukama i proizvodnog rada, posebice u ranom djetinjstvu.
14. Pedagogija slobodnog vremena. Usmjereno i neusmjereno slobodno vrijeme: prednosti i nedostaci s pedagoškog stajališta. Slobodno vrijeme u različitim životnim razdobljima.
15. Komunikacija u odgoju i obrazovanju. Komunikologija. Vršnjačka komunikacija. Komunikacija odgajnik-odgajatelj (učitelj, roditelj). Pozitivna komunikacija. Nenasilno rješavanje sukoba. Komunikacija i mediji

Obvezna literatura



Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb: Školska knjiga

Preporučena literatura



Herbert Gudjons (1994). *Pedagogija*, Zagreb: Educa



Hermann Giesecke (1993). *Uvod u pedagogiju*, Zagreb: Educa



Vesna Bilić, Jasminka Zloković (2004). *Fenomen maltretiranja djece: prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2001). *Alternativne škole*, Zagreb: TIPEX.



Marko Palekčić (2015). *Pedagojska teorijska perspektiva: značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju*, Zagreb: Erudita



Nikola Pastuović (1999). *Edukologija*, Zagreb: Znamen



Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (1997). *Dječja psihologija*, Zagreb: Naklada Slap

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

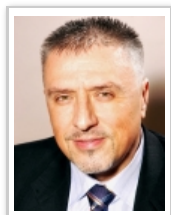
» -, Oxford

Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na kolokvijima (pismenim ispitima).

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,

4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
- I. Generički (opći) ishodi učenja
 1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
 1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj

razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1,5 ECTS Kolokviji
- 2,5 ECTS Pismeni ispit

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja, nazočnost obvezna
- » Seminari i radionice
 - » seminari

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskim političkom vlašću
Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja
Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam
Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice
Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija
Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice
Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu
Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese
Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma
Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije
Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera
Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa

13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla
Seminar: Hudejbijski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostaci koncepta dvije države za dva naroda
Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi
Seminar: drugi kolokvij

Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

Osnove nacionalne sigurnosti

55489



Nositelj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja
doc. dr. sc. Boško Picula

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države
5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

- 1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
- 1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
- 1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
- 1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
- 1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
- 1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
- 1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
- 1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1,5 ECTS Kolokviji
- 1,5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Predavanja

- » Seminari i radionice
 - » Seminari

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	30 %	100 %	100 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovne studije
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010).
Suvremene sigurnosne studije,
Politička kultura

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

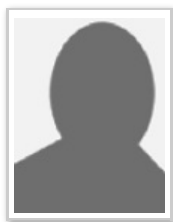
- » Strategic Studies, Oxford

Osnove radija

55490



Nositelj



prof. dr. sc.
Marina Mučalo

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu). Komparirajući nastanak i razvitak radijskog medija uzeti su modeli američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Imenovati pojedine faze u razvoju radijskog medija.
2. Izdvojiti posebno važne procese razvoja medija.
3. Opisati promjene koje su pratile razvoj radijskog medija.
4. Objasniti važnost tehnologije u razvoju medija.
5. Objasniti utjecaj radija na društvo.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	24-27
Dobar (3)	28-32
Vrlo dobar (4)	33-36
Izvrstan (5)	37-40

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Na drugi kolokvij imaju pravo samo studenti koji su ostvarili prolaznu ocjenu iz prvog kolokvija. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obavezni napisati seminarski rad. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Ocjena iz predmeta ostvaruje bodovima koje student ostvari na kolokvijima ILI bodovima iz završnog testa (u ispitnom roku). Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom: mmucalo@fpzg.hr

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvesti novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Kolokviji

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.

Napomena / komentar:

Provjera znanja predviđa dva kolokvija. Informacije o načinu ocjenjivanja dostupne su u nastavnim materijalima na web stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. Žičana komunikacija: (a) telegraf, telefon i fonoservisi; snimanje i reprodukcija (fonograf, gramofon i magnetofon)
Bežična komunikacija: (a) Heinrich Hertz, Nikola Tesla, Guglielmo Marconi; (b) komunikacija putem zraka; (c) od radio-amatera do masovnog medija
2. Prva radijska odašiljanja govora i glazbe u svijetu: Reginald A. Fessenden (Kanada); prvi licencirani radijski program: KDKA (SAD); medij koji štiti interese javnosti ili sredstvo za zaradu?
3. RADIO U EUROPI: BBC/John C. W. Reith; Javni servisi - radijski monopoli
4. RADIO U HRVATSKOJ: Radio Zagreb; Radijsko novinarstvo; političke okolnosti u Kraljevini Jugoslaviji
5. DRUŠTVENA ULOGA RADIJA: Zlatno doba radija, informiranje putem radija - nastanak radijskog novinarstva; Radio kao medij za oglašavanje; Komercijalna radiodifuzija ili tvornice novca
6. PRVI KOLOKVIJ
7. POLITIČKA ULOGA RADIJA: Franklin Delano Roosevelt: Radijski predsjednik; Politička komunikacija na radiju: razgovori uz kamin; Radio u Italiji: Mussolinijev režim; Radio u Njemačkoj: instrument nacionalsocijalističke propagande
8. RADIO U 2. SVJETSKOM RATU: Ratno radijsko novinarstvo i reporterstvo; Radijska ratna propaganda; Radijski voditelji: ratni zločinci; Špijunaža i kontrašpijunaža; Radijske postaje pokreta otpora; Krugovalna postaja Radio Zagreb

9. RADIO U DOBA TELEVIZIJE: Tranzistorska tehnologija: radio na ulici; Kasetofoni i kasete: novi nosači zvuka; Vrijeme Hladnog rata: međunarodni radijski programi; radio u krizi, Community radio i radio-pirati
10. RADIO U HRVATSKOJ - 1945. do 1990.: Radio u SFRJ; Radio televizija Zagreb; Lokalni radio u Hrvatskoj
11. RAT U HRVATSKOJ: Uništavanje odašiljačke infrastrukture, Ratno izvještavanje; Glazbeni sadržaji u doba rata.
12. RADIO U PRIVATNOM VLASNIŠTVU: Novo medijsko zakonodavstvo; Javni servis, komercijalna i nekomercijalna radiofonija
13. RADIO U SAMOSTALNOJ HRVATSKOJ: Radijsko novinarstvo, radijski sadržaji, komercijalni sadržaji, vrste radija
14. RADIO U 21. STOLJEĆU: Konvergencija medija; Radio na internetu; Perspektive radijskog medija
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Mučalo Marina (2010). *Radio-medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

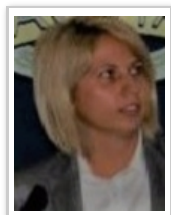
» Journalism, Stanford university

Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij

142864



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Dana Luša

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	10
Dobar (3)	12
Vrlo dobar (4)	15
Izvrstan (5)	18

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 50% (ili dva kolovkija), usmeni ispit 25%, projekti 25%. Ukupan broj bodova je 20

Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijepora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i dredstva suvremene diplomacije
2. Opisati reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagati metode rješavanja prijepora u međunarodnoj zajednici

6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica suvremene međunarodne odnose i razviti konkretne politike za djelovanje međunarodnih organizacija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

1 ECTS Pismeni ispit

0.5 ECTS Usmeni ispit

0.5 ECTS Razgovori o knjigama, seminarska nastava

0.5 ECTS Simulacija, seminarska nastava

0.5 ECTS Projekt kulturna diplomacija, seminarska nastava

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin
- » Seminari i radionice
 - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
 - » Posjet diplomatskim predstavništvima
- » Samostalni zadaci
 - » Razgovori o knjigama, projekt "kulturna diplomacija", simulacija
- » Multimedija i mreža
 - » on-line kolegij
- » Mentorski rad
 - » prezentacija, projekt "kulturna diplomacija", simulacija međunarodne konferencije

Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita, nakon kojeg slijedi usmeni ispit. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), usmeni ispit, tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija). Za izlazak na usmeni ispit potrebno je ostvariti minimalno 5 bodova (ili 50%) na pismenom ispitu.

Tjedni plan nastave

1. Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
2. Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
3. Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
4. Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
5. Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
6. Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva
7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i muniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavištva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja
9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diploamcija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija

13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

Obvezna literatura



Svjetlan Berković (2006).
Diplomacija i diplomatska profesija, Urban- Media d.o.o.



Stanko Nick (1999).
Diplomatski leksikon, Barbat



Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, Ksenija Jurišić (2005).
Diplomatska teorija od Machiavellija do Kissingera, Fakultet političkih znanosti



Bogdan Krizman (1957).
Postanak moderne diplomacije, IBI

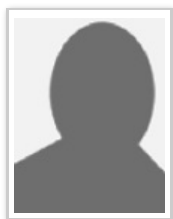
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Foundations of Diplomacy, Oxford

Osnove televizije

55492

Nositelj



Nensi Blažević,
pred.

Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija, novi medijski servis, integrirana redakcija, konvergiranost novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođači predavanja

Petra Kovačević
Gordana Škaljac Narančić, pred.

Ocjenjivanje

Aktivno sudjelovanje u nastavi
Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).

razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad (postoji alternativa)
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadace	0 %	75 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. SUSRETI:
2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarskih grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta
9. Stalna svojstva filma:kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

Obvezna literatura



Peterlić, Ante (2003). *Osnove teorije filma, 2003.* Poglavlja: *Oblici filmskog zapisa: 55-124., Montaža: 139-178*
Ukupno 69 + 39 =108,
Hrvatska sveučilišna naklada,



McQueen, David (2000). *Televizija: Medijski priručnik;* Poglavlja: 2 (str. 19-23), 4,5,6,7,8 (str. 43-113), i II. (str. 182-192 do Pornografije),
Clio, Beograd



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti, str. 27-119,*
Ukupno: 92, Medijska istraživanja



Zakon o elektroničkim medijima



Zakon o HRT-u (cca 30 str.)



Perišin, Tena *Skripta: Povijest televizije u Hrvatskoj, Studomat (50 str.)*

Preporučena literatura



Brautović, Mato (2011). *Online zvuk i video (2011), Online zvuk i video, u Online novinarstvo, Školska knjiga*



Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). *The Rise of 24-Hour News Television*



Creeber, Glen (2001). *The Television Genre Book, British Film Institute*



Galić, Roman (1986). *Tehnički razvoj radija i televizije u Jugoslaviji 1926-1986.*

	Doherty, Thomas (2003). <i>Cold War, Cool Medium: Television, McCarthyism and American Culture</i> , New York: Columbia University Press.		(1992). <i>Visible Fictions: cinema: television</i> , Routledge, London
	Fiske, John (2002). <i>Television Culture</i> , Routledge, London and New York		Holland, Patricia (2001). <i>The Television Handbook</i> , Routledge, London i New York
	Kalinić-Ahačić, Nataša (2008). <i>Puni ekrani, 50 godina HTV Programa za djecu i mlade</i>		Mihletić, Vedran (2008). <i>Kreativna produkcija</i> , Kult Film
	Mikić, Krešimir (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i> , Zagreb: Educa.		Perišin, Stantić (2003). <i>Profesionalni kriteriji selekcije vijesti u HTV-u, str. 71-103, u Politike u programu HTV-a</i> , HHO, Zagreb
	Peterlić, Ante (1982). <i>Ogledi o devet autora</i> , Centar za kulturnu djelatnost		Peterlić Ante (2002). <i>Studije o 9 filmova</i> , Hrvatski filmski savez
	Vončina, Nikola (1999). <i>TV osvaja Hrvatsku, Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj III. (1954.-1958.)</i>		Vončina, Nikola (2001). <i>RTV Zagreb 1959.-1964. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj IV.</i>
	Vončina, Nikola (2003). <i>Najgledanije emisije 1964.-1971. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj V.</i>		Turković Hrvoje (2008). <i>Narav televizije</i> , Meandarmedija, Zagreb

Osnove tiskanih medija

55493

Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj

Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoja dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Dino Brumec

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, pisanje seminarskog rada, analiza novinarskog teksta
Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70. Studenti mogu položiti pisani ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Ukupna se ocjena formira temeljem pohađanja nastave, uspjeha na kolokviju, te ocjene iz rada na seminarskoj nastavi (prikupljanje informacija, vrednovanje informacija i kritička analiza) na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi. Ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 12 seminarski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova), te 10 bodova dodatne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet

tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

2 ECTS Pismeni ispit

0.8 ECTS Seminarski rad

0.1 ECTS Praktični rad

0.1 ECTS Terenski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Temelje se na obveznoj literaturi
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
 - » Posjet redakcijama dnevnih novina
- » Samostalni zadaci
 - » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, Specifičnosti hrvatskih tiskanih medija: utjecaj i povjerenje
2. Shvaćanje novinarske profesije i utjecaj na proces proizvodnje novina,
3. Zakonodavni okvir tiskanih medija; regulacija samoregulacija

4. Povijesni razvoj dnevnih novina
5. Utjecaj oglašivača na proizvodnju novina
6. Utjecaj tabloidizacije na vjerodostojnost novina, Novi koncepti besplatne novine i specijalizirana izdanja
7. Specifičnosti uređenja i izdavanja revija i magazina, Dizajn novina
8. 1. KOLOKVIJ
9. Politička ekonomija tiskanih medija
10. Organizacija novinske redakcije
11. Utjecaj medijskih vlasnika na sadržaj i poslovanje tiskanih medija
12. Proces proizvodnje dnevnika i tjednika, Dnevne novine u regiji
13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

Obvezna literatura



Stjepan Malović (2003). *Novine*, Sveučilišna knjižara, Zagreb



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori u Globusu i Nacionalu*, FPZG



Novak B., (2007). *Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna knjižara



Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, ICEJ i Sveučilišna Knjižara



Mihovilović Maroje, (2007). *Profesionalni novinar*, Profil



Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). *Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama*, FPZG



Vozab, Dina *Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013*, *Medijske studije*, Vol.5(10), FPZG



Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb,



Esser, Frank, (1999). *"Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism*, EJC, 14



Božo Novak (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb



Kanižaj, Igor (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, -



Mokriš, Svjetlana (2011). *Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici*, *Vjesnik bibliotekara Hrvatske*, 54, 4(2011)

Preporučena literatura



McQuail D. (2013), *Journalism and Society*, Sage.



Bobić, D. (1987) *Što s događajem o umijeću novinskog izvještavanja*, Zagreb: Informator.



De Vries, J. (2008) *Newspaper design as cultural change u: Visual Communication*, 7: 5-25.



Joseph, T. (1982) *Daily Newspaper Reporter's and Editors' Preferences Toward Reporter Decision Making and Existing Practices U: Human Relations*, 35: 539-545.



Pease, T. (1992) *Newsroom 2000: Not my kid! Journalists leery of industry's future u: Newspaper Research Journal* 13 (1-2): 34-53.



Tumber, H. (1999) *News: A Reader*, Oxford University Press.



Baldasty, G.J. (1992) *The Commercialization of News in the Nineteenth Century*, Madison: University of Wisconsin Press.



McMane, A.A. (1988) *The French Journalist*, str. 191-212, u: Weaver, D.H. (ur). *The Global Journalist. News People around the World*. Cresskill, New York: Hampton Press.



Meyer Philip (2004) *The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age*, University of Missouri Press.

Pisanje za medije 1

253044



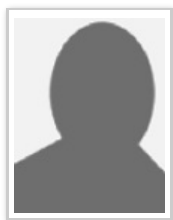
Izvodači



Nensi Blažević,
pred.



Petra Kovačević,



Stela Lechpammer,
mag. nov.



Igor Weidlich,
pred.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Pisanje za medije 2

253074



Izvodači



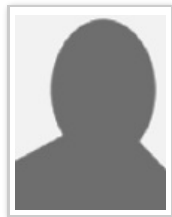
Nensi Blažević,
pred.



Petra Kovačević,



Stela Lechpammer,
mag. nov.



Igor Weidlich,
pred.

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

Ro

E-učenje

R1

Sati nastave

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Pisanje za novine

55494



Izvođač predavanja



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Stela Lechpammer, mag. nov.

Izvođač



Stela Lechpammer,
mag. nov.

Opis predmeta

Predmet je namijenjen studentima druge godine koji su u trećem semestru odlučali kolegij Osnove tiskanih medija. Kolegij je zamišljen poput tečaja pisanja jednostavnih informativnih žanrova, prije svega vijesti i izvještaja, stoga najvažniji dio kolegija čine seminari na kojima se svakoga tjedna sastavljaju izvještaji kao u novinskoj redakciji. Inzistira se na prepoznavanju vijesti, usavršavanju forme, jasnoći izražavanja, točnosti podataka, gramatici i pravopisu, zakonskim i etičkim normama. Studenti bi do kraja semestra trebali biti u stanju pisati objavljive vijesti i izvještaje.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. (OIUP 8.)
2. Definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.
3. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove napisati vijesti i izvještaje za tiskane medije, sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja
4. Definirati temeljne oblike vijesti i izvještaja, obrnutu piramidu, vrste leadova, napisati naslov i cjelokupnu opremu teksta, opremiti članak odgovarajućom fotografijom.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pismeni ispit

2.5 ECTS Praktični rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Utvrđivanje teorijskog dijela nastave i definiranje osnovnih pojmova i definicija
- » Seminari i radionice
 - » Sastavljanje vijesti i izvještaja u zadanoj formi, opsegu i stilu.
- » Samostalni zadaci
 - » Studenti pišu vijesti i izvještaje koji trebaju zadovoljiti kriterije objave u novinama
- » Mentorski rad
 - » Studenti u suradnji s predavačem analiziraju svaku svoju vježbu i analiziraju aktualne probleme iz prakse

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	0 %

Napomena / komentar:

Završna ocjena formira se iz dva dijela: prolazna ocjena iz završnog ispita zbraja se s prosjekom ocjena iz najmanje deset praktičnih vježbi i prosječni rezultat čini završnu ocjenu

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata
2. Što je danas vijest za novine? Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju?
3. Rezimirajući lead i obrnuta piramida. Zašto je ponovno aktualna kao forma?
4. Ostale vrste leadova i u kojim situacijama se koriste
5. Što je follow up i kada se koristi
6. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija.
7. Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
8. Konferencija za novinare: kako se ponašati na presici, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.
9. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
10. Istraživačko novinarstvo, kratki pregled.
11. Kako pisati ankete, na što paziti i zašto su opasne manipulacije anketnim podacima.
12. Etika u novinarstvu i odnos s PR-om
13. Sektorsko novinarstvo, dobre i loše strane.
14. Analiza i izrada novinskih naslovnica, odnos naslova i fotografije, logika uređivanja.
15. Završna rasprava o predmetu.

Obvezna literatura

Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd, Beograd



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb,



Brooks, Brian S., Kennedy, George, Moen, Daryl R., Ranly, Don, Clark, Roy, Peter (Missouri Group) (1995). *News Reporting and Writing*, St. Martins Press, Bedford,



Hart, Jack: (2006). *A Writer's Coach: The Complete Guide to Writing Strategies That Work*, Anchor Books, New York,



Randall, David (2007). *The Universal Journalist*, Pluto Press, New York,



Ricchiardi, Sherry i Malović, Stjepan (1996). *Uvod u novinarstvo*, Izvori, Zagreb



Malović, Stjepan (2004). *Novine*, Sveučilišna knjižara



Kodeks časti hrvatskih novinara, dostupan na adresi [http://www.hnd.hr/dokument i/kodeks.doc](http://www.hnd.hr/dokument_i/kodeks.doc)

Politics and Political System of the EU

134271



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	28
Seminar	28

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Politics and Society in Southeast Europe

103560



Nositelj



prof. dr. sc.
Dejan Jović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Ovaj predmet temeljito se fokusira na političke i društvene procese u Jugoistočnoj Europi, koju definiramo u širem kontekstu, koji uključuje i Tursku, Grčku, Albaniju, te zemlje post-jugoslavenskog prostora. Predmet započinje analiziranjem pojmova kao što su Balkan, Zapadni Balkan, Jugoistočna Europa, „Turska u Europi“. Potom se fokusira na pitanje Otomanskog imperija i njegova nasljeđa, te pitanjem nastanka nacionalnih država i nacionalizma na Balkanu. U drugom dijelu predviđenog programa, bavimo se pojedinim državama u JIE, te kroz seriju studija slučaja analiziramo identitetska pitanja, te njihov utjecaj na političko ponašanje država i društvenu dinamiku unutar njih. Završni dio predmeta je posvećen analizi suvremenih bilateralnih i multilateralnih odnosa u JIE, procesu „europeizacije“, te otvorenim pitanjima u sigurnosnom, političkom i identitetskom smislu. Glavni cilj predmeta je: podizanje razine znanja o JIE, vježbanje (kroz seminare) za analizu političkih i društvenih procesa u toj regiji kao i u pojedinim zemljama JIE, te osposobljavanje za praktično djelovanje u struci – prije svega kao analitičara političkih trendova i društvenih procesa

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema

kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjelovito učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti.

interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Esej
1,5 ECTS	Kolokviji
2,5 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Seminari će se održavati tjedan dana nakon što studenti odslušaju predavanja na istu temu.

Tjedni plan nastave

1. Organizacijski susret
2. Uvod u Jugoistočnu Europu: temeljni pojmovi
3. Osmanlijski imperij i njegovo nasljeđe u JIE
4. Nacionalne države i nacionalizmi u JIE
5. Turska
6. Grčka
7. Sjeverna Makedonija
8. Albanija i "albansko pitanje": Kosovo
9. Bosna i Hercegovina
10. Crna Gora
11. Hrvatska
12. Srbija
13. Suvremeni bilateralni međudržavni odnosi u JIE
14. Završna diskusija
15. Kolokvij

Politics of History

241154

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Politička ekonomija

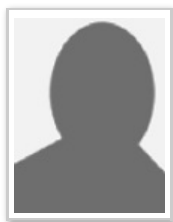
55496



Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



doc. dr. sc.
Marko Grdešić

Opis predmeta

Prvi cilj predmeta politička ekonomija je upoznati studente s temeljnim pojmovima i pristupima političke ekonomije i njihovim razvojem usporedno s razvojem same kapitalističke ekonomije. Sadržaj predmeta u fokusu ima način na koji različiti pristupi definiraju odnos između ekonomije, društva i države, te koju ulogu daju tržištu odnosno hijerarhijama kao mehanizmima koordinacije ekonomskih aktera. Predmet polazi od klasične političke ekonomije i načina na koji je ona odredila odnose između ekonomskih aktera i društva, te prati njen razvoj prema klasičnoj i liberalnoj političkoj ekonomiji, uz poseban osvrt na njene marksističke i kenzijske kritičare. Dodatno, u drugom dijelu predmet se osvrće na pristupe koji predstavljaju alternativno viđenje odnosa društva i ekonomije, te se fokusira na ulogu društvenih normi i odnosa, institucija, tehnološke promjene i države kao razvojnog aktera da bi upotpunio višedisciplinarni pristup političkoj ekonomiji. Kroz čitav sadržaj predmeta studenti se upoznaju s načinom na koji društva u različitim pristupima pristupaju rješavanju problema koordinacije ekonomskih aktera, te koju ulogu u tom procesu igraju tržišta i hijerarhije. Drugi cilj predmeta je studentima dati osnovni pregled temeljnih pojmova i koncepata političke ekonomije poput eksternalija, transakcijskih troškova, problema kolektivne akcije, problema nepotpunih informacija te nesavršene konkurencije, odnosno monopola i oligopola.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne pojmove i koncepte političke ekonomije i definirati njihovo značenje
2. Razlikovati osnovne pristupe u političkoj ekonomiji
3. Prepoznati ulogu tržišta i tržišnih mehanizama u ekonomskoj razmjeni te probleme u djelovanju tržišta
4. Prepoznati ulogu hijerarhija poput tvrtki, asocijacija, institucija i države u koordinaciji ekonomskih aktivnosti
5. Prepoznati i razumjevati način na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide odnos društva i ekonomije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51 – 63
Dobar (3)	64 – 75
Vrlo dobar (4)	76 – 89
Izvrstan (5)	90 – 100

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminarska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Pismeni ispit
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » nastava se odvija kroz interaktivna predavanja. Od studenata se očekuje upoznatost s literaturom
- » Seminari i radionice
 - » Seminari se sastoje od rasprave o ključnim aspektima literature. Studenti su obvezni pročitati literaturu prije seminara. Sudjelovanje u seminaru je obvezno.
- » Samostalni zadaci
 - » Studenti pišu dva eseja na teme iz ispitne literature.

Napomena / komentar:

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesak se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminarska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Na svakom seminaru održat će se kviz iz poznavanja literature od tri pitanja s višestrukim izborom u trajanju do 5 minuta. Dodatni broj bodova (do 10%) studenti mogu ostvariti kroz seminarske prezentacije. Prezentacije se rade u dogovoru s nastavnikom, ne smiju biti duže od 15 minuta (preporučljivo 10) i moraju biti prezentirane na jasan i razumljiv način za sve sudionike seminara, uz korištene vizualnih prezentacija. Studenti mogu sudjelovati u debati između dvaju debatnih timova (u pravilu dva člana). Debate se mogu raditi na temelju usporedbe pojedinih pristupa ili tema, pri čemu timovi moraju suočiti argumente na cjelovit, organiziran i jasno strukturiran način unutar vremenskog raspona od oko 45 minuta. Sudjelovanje u debati nosi od 20% ocjene, ovisno o složenosti teme, koju će prilikom dogovora teme procijeniti voditelj seminara. Svi bodovi se pretvaraju u postotke, ponderiraju i zbrajaju. Skala za konačnu ocjenu *00 – 59 – 1 *60 – 69 – 2 *70 – 79 – 3 *80 – 89 – 4 *90 – 100 – 5

Tjedni plan nastave

- I. I susret (1.3.) Andrija Henjak
Osnovni pojmovi i koncepti – ekonomija, tržište i politika – pristupi političkoj ekonomiji
 - *Bowles i Edwards, “Razumijevanje kapitalizma”, 3-36
 - *Ha Joon Chang, “23 stvari koje vam neće reći o kapitalizmu”, 17-25
 - *Helibroner i Thurrow, “Ekonomija za svakoga”, 11-22
2. II susret (8.3.) Marko Grdešić
Klasična politička ekonomija
 - *Smith, “Bogatstvo naroda“, 43-50, 51-54, 89-92, 129, 444-446
 - *Grdešić, “Je li Adam Smith konzervativac?”, 87-90
 - * Ha Joon Chang, “23 stvari koje vam neće reći o kapitalizmu”, 72-82
3. III susret (15.3.) Marko Grdešić
Marx i marksistička kritika političke ekonomije
 - *Marx, “Kapital: Kritika političke ekonomije”, 856-861, 885-894, 914-918, 941-945
 - *Heinrich, “Uvod u Marxovu kritiku političke ekonomije”, 26-38, 48-60, 92-98, 101-105, 166-208

4. IV susret (22.3.) Gostujuće predavanje: Velibor Mačkić (Ekonomski fakultet)
Samoregulirajuće tržište i neoklasična politička ekonomija
 - *Helbroner i Thurrow, “Ekonomija za svakoga”, 129-146
 - *Skidelsky, “Povratak velikana”, 99-106.
 - *Blyth, “Politika rezanja troškova”, 142-153
5. V susret (29.3.) Andrija Henjak
Austrijska škola i Schumpeter
 - *Blyth, “Politika rezanja troškova”, 155-159, 172-181
 - *Hayek, “Put u ropstvo”, 70-75, 81-84, 89-91, 104-106, 117-118, 125-131, 206-209
 - *Schumpeter, “Kapitalizam, socijalizam i demokracija”, 105-111, 112-114, 123-138, 169-173
6. VI susret (5.4.) Marko Grdešić
Problemi samoregulirajućeg tržišta i Keynesova politička ekonomija
 - *Skidelsky, “Povratak Velikana”, 107-123
 - *Blyth, “Politika rezanja troškova”, 153-155
 - *Keynes, “Opća teorija zaposlenosti, kamate i novca”, 20-25, 99-101, 119-122, 127-129, 188-191
7. VII (12.4.) Marko Grdešić
Povratak samoregulirajućeg tržišta - Friedman i neoliberali
 - *Friedman, “Kapitalizam i sloboda”, 19-63, 83-91
 - *Skidelsky, “Povratak velikana”, 125-139
8. VIII susret (19.4.)
Priprema za kolokvij
9. IX susret (26.4.)
Prvi kolokvij
10. X susret (3.5.) Andrija Henjak
Liberalna politička ekonomija nakon 1970-ih – Neoliberalizam i Ordoliberalizam
 - *Blyth, “Politika rezanja troškova”, 64-69, 123-129, 160-172, 181-208
 - *Skidelsky, “Povratak velikana”, 140-154
11. XI susret (10.5.) Andrija Henjak
Keynesianska politička ekonomija nakon 1970ih – Neokejnzijanci i postkejnzijanci
 - *Krugman, “Okončajmo ovu krizu”, 35-46 i 51-61
 - *Davidson, “Keynesovo rješenje”, 48-53
 - *Stockhammer “Post-Keynesianska ekonomija”, 6-18
 - *Kalecki, “Politički aspekti pune zaposlenosti”, 1-10
12. XII susret (17.5.) Marko Grdešić
Društvo nasuprot tržištu
 - *Polanyi, “Velika preobrazba”, 79-99, 161-191, 281-292
 - *Grdešić, “Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?”, 149-157
13. XIII susret (24.5.) Marko Grdešić
Marksistička politička ekonomija u 20. stoljeću
 - *Rosa Luxemburg, “Akumulacija kapitala”, 380-390, 461-466
 - *Andre Gunder Frank, “Razvoj nerazvijenosti”, 56-67
 - *Immanuel Wallerstein, “Suvremeni svjetski sistem”, 261-269
 - *Giovanni Arrighi, “Pogovor drugom izdanju Dugog dvadesetoga stoljeća”, 97-109

14. XIV susret (31.5.) Andrija Henjak – gost predavač Karlo Vujeva
Razvojni pristup – država nasuprot tržištu

*Ha Joon Chang, “23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu”, 72-94, 128-137

*Rodrik, “Industrijska politika za 21. stoljeće”, 111-138, 153-157

*Vujeva “Industrijska politika- značaj, transformacija i posljedice”, 1-13

*Acemoglu i Robinson “Zašto nacije propadaju” 84-88

15. XV susret (7.6.)

Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Samuel Bowles i Richard Edwards (1991). *Razumijevanje kapitalizma*, Školska Knjiga, Zagreb



Robert Helibroner i Lester Thurrow (1995). *Ekonomija za svakoga*, Mate Zagreb



Ha Joon Chang (2014). *23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu*, Profil, Zagreb



Adam Smith (2007). *Bogatstvo naroda*, Masmedia, Zagreb



Karl Marx i Friedrich Engels (1998). *Komunistički manifest*, Arkzin, Zagreb



Robert Skidelsky (2011). *Keynes, Povratak velikana*, Algoritam, Zagreb



Mark Blyth (2015). *Politika rezanja troškova: Povijest jedne opasne ideje*, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja



Paul Krugman (2014). *Odmah okončajmo ovu krizu*, Algoritam, Zagreb



Keynesovo rješenje: Put u globalni ekonomski prosperitet (2012). *Paul Davidson*, Hrvatska gospodarska komora



Milton Friedman (1992). *Kapitalizam i sloboda*, Globus nakladni zavod, Zagreb



Karl Polanyi (1999). *Velika preobrazba*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb



Engelbert Stockhammer (2017). *Rethinking Economics - Post Keynesian Economics*, Routledge



Daron Acemoglu i James Robinson (2017). *Zašto nacije propadaju*, Mate, Zagreb



Dani Rodrik (2007). *Industrijska politika za 21. stoljeće*, Hrvatska gospodarska komora



Michael Heinrich (2015). *Uvod u Marxovu kritiku političke ekonomije*, CRS



Karl Marx (1979). *Filozofsko-politički spisi*, Fakultet političkih znanosti



Marko Grdešić (2016). *Je li Adam Smith konzervativac?*, Politička misao, 53 (3), (Fakultet političkih znanosti)



Marko Grdešić (2017). *Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?*, Ekonomski pregled 68 (2) (Hrvatsko društvo ekonomista)



Freidrich August Hayek (2001). *Put u ropstvo*, Kruzak, Zagreb



Joseph Schumpeter (1981). *Kapitalizam, socijalizam i demokracija*, Globus, Zagreb



Michal Kalecki *Politički aspekti pune zaposlenosti*, prijevod



Rosa Luxemburg (1955). *Akumulacija kapitala*, Kultura, Beograd,



John Maynard Keynes (2012). *Opće teorija zaposlenosti, kamate i novca*, HGK



Immanuel Wallerstein (1986). *Suvremeni svjetski sistem*, Cekade, Zagreb



Giovanni Arrighi (2010). *Pogovor drugom izdanju Dugog dvadesetog stoljeća*, Tvrdá, 1/2



Andre Gunder Frank (1974). *Razvoj nerazvijenosti*, Marksizam u svetu, 1 (9)



Karlo Vujeva (2018). *Industrijska politika- značaj, transformacija i posljedice*, ideje.hr

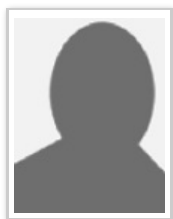
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Politička ekonomija, Oxford

Politička ekonomija

253019

Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



doc. dr. sc.
Marko Grdešić

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač
Ana Budimir

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

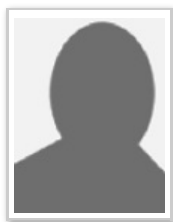
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Baratati će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primijeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo
1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; podnesci (referati) nose 30 bodova, zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 13/55 bodova) ili sakupiti barem 26/50 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu. Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrti na na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Klasična predavanja
- » Seminari i radionice
 - » Rasprave i radionice, e-zadaci

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza

2. Predavanja: Subjekti i objekti političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
7. Kolokvij 1
8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deterritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka. Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i “geostrateška sjena”, Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)
12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2014). *Politička geografija, geopolitika i geostrategija u Političkoj misli od 1964. do 2013. godine*, Politička misao



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i teritorijalnost*, Jesenski i Turk

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Politička psihologija

55500

Nositelj



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša

Opis predmeta

Politička psihologija naglo se razvija usporedno s razvojem političke znanosti, posebno dvadesetih godina 20. stoljeća kada dolazi do svojevrsnog zaokreta u fokusu istraživanja s područja političkih institucija na problematiku političkog ponašanja. Sukladno tome, ovaj kolegij ima tri relevantna aspekta za studij politologije: 1. upoznavanje i razumijevanje određenih psihologijskih pojava i procesa koji su kao distinktivni fenomeni kako ljudskog subjekta tako i njegovog/njenog odnosa s drugima, pa time i predmeta psihologijske analize neophodni za razumijevanje politike; 2. upoznavanje s određenim metodskim pristupima psihologijske analize koji su sastavni dio kako metodologije društvenih znanosti, tako i neophodnih konkretnih vještina diplomiranog politologa; 3. analiza konkretnih socijalnih i političkih pojava koje su, prije svega, dostupne psihologijskom aspektu istraživanja. U pogledu sadržaja, predavanja obuhvaćaju ekstenzivnan prikaz najvažnijih tema političke psihologije koje su organizirane oko bitnih problema suvremenih društava. Najvažnijim temama pristupamo iz pozicije psihoanalize i njenih primjena u kritičkoj teoriji, s posebnim naglaskom na lacanovskom pristupu. Teme seminara bave se odabranim poglavljima političke psihologije u kojima se nastoji produbiti znanje studenata u pogledu konceptualnog aparata i metoda ovog interdisciplinarnog znanstvenog područja. U okviru takvog pristupa, ove akademske godine posebno se bavimo proučavanjem teorija zavjera i političkog cinizma, njihovih različitih oblika i važnosti za političko ponašanje.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti psihologijske aspekte političkih fenomena
2. Definirati i kritički razmatrati temeljne pristupe i koncepte političke psihologije
3. Primijeniti temeljna metodološka znanja političke psihologije
4. Primijeniti znanje u analiziranju suvremenih političkih i društvenih problema
5. Definirati i razumijeti etičke aspekte psihologijskih istraživanja i njihovih ishoda

Ishodi učenja na razini studijskog programa

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

dr. sc. Vedran Jerbić

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje prisustvovanje predavanjima i seminaru. Izostanak više od 2 puta s predavanja i seminara automatski diskvalificira studenta/icu u pogledu mogućnosti izlaska na ispit. Posebno se naglašava nužnost redovitog čitanja tekstova (pod rubrikom SVI TREBAJU PROČITATI) i ovladavanja njihovim sadržajem. To znači da nije dovoljno samo jednom pročitati tekst, već i moći o njemu raspravljati. Svi potrebni tekstovi bit će postavljeni na Eduneta studomatu pod dokumentima ovog kolegija. Osim zajedničkog analiziranja tekstova, postoji mogućnost: - izrade prezentacije (1, 2 ili 3 studenta/ice - u trajanju do 20 min. po jednoj osobi) - pisanja prikaza filma koje ćemo gledati na seminaru. Ako postoji interes, tada studenti koji su proširenje literature u dogovoru s nastavnikom napisati ESEJ za 2,5 ECTSa (esej se piše pojedinačno). Sudjelovanjem u seminarskim raspravama, prezentacijama, pisanju prikaza i eseja skupljate seminarske bodove koji ulaze u vaš konačni uspjeh u ovom kolegiju. (O seminarskim bodovima u poglavljju: OCJENJIVANJE I SUSTAV BODOVANJA) !Odabir teme PREZENTACIJE vrši se u prvom i eventualno u drugom terminu seminara. ! Tjedan dana prije prezentacije studentskog

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.1.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.
- 2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije,

uratka obavezne su konzultacije s predavačem (srijeda u 13.30, kabinet br. 9, II kat) kad se utvrđuje konačna struktura i sadržaj prezentacije. ! Svaka studentska prezentacija na seminaru treba biti izrađena u programu POWER-POINT, te sadržavati ključne informacije o prezentiranom radu kako bi auditoriju bilo lakše pratiti, a izlagачu teme u organizaciji izlaganja (Moto je: Izlažete da bi sami sebi objasnili) ako se ne znate služiti power-pointom, slobodno mi se obratite za poduku. Po završetku prezentacije predajete je predavaču zajedno s bilješkama kojima ste se koristili. ! Esej se piše u wordu i može imati između 10-12 kartica (1800 znakova s razmacima = 1 kartica). Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50% : 50%. To znači da ako niste aktivni na predavanjima i seminarima najviša ocjena koju možete dobiti jest dobar (3). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na predavanjima i seminarima ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prikaz, prezentacije i eseji) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izadete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti puno bodova. Bodovi se

komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvorne teorije i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

Predmet pridonosi sljedećim ishodima učenja na razini studijskog programa politologije: Samostalnom ili skupnom prezentiranju, akademskom pisanju i prenošenju znanja o politici i političkim fenomenima s naglaskom na individualne, grupne i šire kolektivne procese koje analizira politička psihologija. (ishodi 1,2,3,4) Znanja stečena na kolegiju doprinose stvaranju pretpostavki za temeljno organiziranje znanja discipline i cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. U okviru kolegija omogućuje se uspoređivanje i klasificiranje suvremenih pristupa i teorija te argumentiranje unutar njih, kao i njihovo vrednovanje u analizi povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi 1,2,3 i 4) Znanje ovog kolegija pridonosi kvalitetnijem i potpunijem definiranju te isticanju psiholoških i polito-psiholoških aspekata osnovnih koncepata političke teorije u analizi raznorodnih političkih problema. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi opisivanju i objašnjavanju procesa stvaranja politika i procesa donošenja odluka prvenstveno kroz analizu na razini grupne psihologije kao i psihologije odlučivanja. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi razumijevanju funkcioniranja država i političkih sustava kroz analizu subjektivnih odrednica kao što su ponašanje političkih lidera i ostalih individualnih i grupnih aktera, kao i masovnog političkog ponašanja. (ishodi 1,2,3,4) Kod upoznavanja i stjecanja znanja o međunarodnim odnosima ovaj kolegij pridonosi razumijevanju konstruktivističkih pristupa u međunarodnim odnosima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa te kritičkog sagledavanja povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju politika europske unije i probleme europskog integriranja. (ishodi 1,2,3,4) Ovaj kolegij nudi ovladavanje sadržajima i metodama psihologije kao srodne discipline politologiji i njihovo povezivanje s klasičnim politološkim znanjima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijska i metodološka znanja ovaj kolegij studente osposobljava za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja kvantitativnog i kvalitativnog pristupa koji uključuju subjektivnu dimenziju politike. (ishodi 1,2,3,4)

skupljaju na 3 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 8 i više bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju je moguće pretvoriti u esej za koji se onda mogu dobiti još 2 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 3. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. **TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA: BODOVI**
OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 8 4 9 i više 5 Dakle, ispit se može položiti na tri načina: 1. uspješno položeni kolokviji/ispit + aktivni rad u seminaru bez ili sa esejom. 2. putem uspješno svladana dva kolokvija maksimalna ocjena 3. 3. putem polaganja završnog ispita tijekom uobičajenih rokova maksimalna ocjena 3.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastava se odvija u obliku predavanja ex cathedra uz snažan naglasak na interakciju sa studentima, potiče se postavljanje pitanja i rasprava
- » Seminari i radionice
 - » Obrađuju se ekzemplarni originalni istraživački ili pregledni radovi s naglaskom na grupni rad, rasprave i studentske prezentacije.

Napomena / komentar:

Navedena tablica nije pogodna za određenje obveza na ovom kolegiju: - 50 % ocjene se odnosi na završni ispit ili prosječni uspjeh na 2 kolokvija tijekom nastave - 50 % ocjene nosi aktivnost na seminaru koja se izračunava po posebnom sustavu bodovanja. Bodovi se skupljaju na 4 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i predavanjima. Da bi studenti mogli raspravljati trebaju čitati tekstove navedene u planu rada i o njima pisati skice. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 10 bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom na seminaru moguće je osvojiti maksimalno 4 boda. 3. način: malim esejom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. 4. način: pisanjem 2 kratka prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda po filmu. **TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA ZA SEMINARSKU AKTIVNOST: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 9 4 10 i više 5**

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje: plan rada i podjela seminarskih grupa i tema
2. 2. Određenje područja i povijest političke psihologije
3. 3. Psihologijska znanost u postmodernom kontekstu
4. 4. Problem subjekta psihologije: kognitivistički subjekt dispozicija i procesa i psihoanalitički rascijepljeni subjekt
5. 5. Psihopatologija racionalnosti i represija - psihoanaliza i kritička teorija.
6. 6. Autoritarna ličnost, kulturna industrija i čovjek jedne dimenzije
7. 7. Predrasude, stereotipi i međunacionalni odnosi
8. 8. Osnovni pojmovi lacanovske psihoanalize
9. 9. Lacanovska politička teorija moć identifikacija ideologija etika žudnje i nesklada
10. 10. Lacanovsko poimanje fenomena nacije, nasilja i genocida.
11. 11. Kritika lacanovskog pristupa
12. 12. Cinizam kao dominantna suvremena ideologija
13. 13. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 1. dio.
14. 14. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 2. dio.
15. 15. Žudnja, trauma i kapitalizam

Obvezna literatura



Zabilješke s predavanja



Šiber, I. (1998.) *Osnove političke psihologije. Biblioteka politička kultura, Zagreb. (I. III. dijela za prvi kolokvij, a IV. VII. dijela za drugi kolokvij)*

Preporučena literatura



Stavrakakis, Yannis. *Lacan and the Political. London and New York: Routledge. 1999.*



Salecl, Renata. *Protiv ravnodušnosti. Arkzin. Zagreb, 2002.*



Žižek, Slavoj. *Sublimni objekt ideologije. Arkzin. Zagreb, 2002.*



Žižek, Slavoj. *Mapping Ideology. Verso. London. 1994.*



Žižek, Slavoj. *Metastaze uživanja. Biblioteka XX vek. Beograd. 1996.*



Cottam, Martha i sur. *Introduction to Political Psychology. LEA Inc. London, New Jersey, Mahwah, 2004.*



Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R. (2003.) *Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford Univ. Press.*



Parker, I. & Shoter, J. (eds.) (1990.) *Deconstructing Social Psychology, London: Routledge.*

Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501



Nositelj



prof. dr. sc.
Berto Šalaj

Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
 - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
 - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.
 - Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital

4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1.kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura



Erik Olin Wright (2011). *Vizije realističnih utopija*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Politička sociologija

55502

Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnovne društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Ispit je pisani.	

7. Baratati će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pismenog završnog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije
Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije
Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija
Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći
Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita
Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta
Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa
Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije
Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam
Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije

10. Predavanje: Konzervativizam
Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam
Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam
Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam
Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije
Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija
Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara

Obvezna literatura



Haralambos, Michael,
Holborn Martin (2002).
*Sociologija - teme i
perspektive, poglavlje: Moć,
politika i država*, Golden
Marketin Zagreb



Kalanj, Rade (2010).
*Ideologija, utopija, moć;
poglavlja: Sociologija i
ideologija, str. 11-112; Moć kao
teorijski problem, str. 272-285*,
Jesenski i Turk Zagreb



Ravlić, Slaven (2003).
*Suvremene političke ideologije;
poglavlja: 1. Uvod, str. 13-35; 2.
Liberalizam, str. 38-50; 3.
Konzervativizam, str. 96-107; 4.
Socijalizam, str. 144-155; 5.
Nacionalizam, str. 200-212; 7.
Feminizam, str. 272-285*,
Politička kultura Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Sociology, Oxford

Politička teorija europske integracije

55503



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar

Opis predmeta

Svrha kolegija je izučavanje političkih teorija europske integracije kao kompleksnih, trans-sektorskih političkih teorija koje propituju i pokušavaju objasniti svrhu i cilj europskih integracijskih procesa kao eminentno političkog procesa. Sadržaj kolegija preuzima najnovija dostignuća na području europske integracijske teorije, vodeći računa da je predmet istraživanja i izučavanja politička zajednica sui generis koja je istovremeno fenomen nacionalne, nadnacionalne i interguvermentalne politike. Ova subdisciplina sastavni je dio korpusa europskih studija s ciljem opisivanja, klasifikacije, razumijevanja i objašnjenja, političke svrsishodnosti i logike europskih integracijskih procesa i složenih političkih učinaka tih procesa na međunarodnu zajednicu i na nacionalne zajednice na području suvremene Europe, kao i razvojne perspektive procesa europske integracije. Političke teorije europske integracije izučavaju se kroz temeljna djela i političke ideje nastale u posljednjih osamdeset godina i kroz individualne doprinose pojedinih politologa, istraživača, analitičara i političkih teoretičara. Stoga je ovaj kolegij komplementaran kolegiju s nazivom Politički sustav EU, a u zemljama EU on je sastavni dio curriculumu europskih studija. Cilj nastave je da studenti ovladaju glavnim političkim teorijama europske integracije i teorijskim konceptualizacijama Europske unije, te da stoga bolje shvate političke procese koji se odvijaju u Europskoj uniji, a osobito da se kroz ovaj kolegij upoznaju s najnovijim dostignućima suvremene europske i američke politologije. Politička znanost, pošto je EU najslabiji politički laboratorij na svijetu, iskušava baš na poligonu EU validnost vlastite teorijske argumentacije i istovremeno razvija i obogaćuje političku teoriju, iskušavajući tako i mogućnosti theory-building dimenzije EU.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad. Za uspješan rad u seminaru pretpostavlja se mogućnost čitanja tekstova na jednom od stranih jezika: njemačkom, francuskom ili engleskom jeziku.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti oblikuju kritičko mišljenje o procesima europske integracije, razumijevajući ključne povijesne prekretnice i interpretacije političke teorije europske integracije.
2. Studenti su upoznati s ključnim dometima federalizma, neofunkcionalizma, intergouvermentalizma i drugih značajnih teorijskih pristupa europskoj integraciji.
3. Studenti su sposobni samostalno kritički ocjenjivati procese europske integracije, na temelju usvojenih znanja i različitih pristupa.
4. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu europske integracije i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz europsku integraciju.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije europske integracije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u predmet: Značenje političke teorije europske integracije
2. 2. Federalistička teorija i praksa europske integracije
3. 3. Funkcionalizam i transakcionalizam nasuprot federalizmu
4. 4. Neofunkcionalizam kao opća teorija europske integracije
5. 5. Institucionalizam i neoinstitucionalizam
6. 6. Neorealistička teorija međunarodnih odnosa i EU integracija
7. 7. Teorija višerazinskog upravljanja (governance) kao integracijska teorija

8. 8. Mreže javnih politika kao faktori integracije
9. 9. Politička teorija europske konsocijacije
10. 10. Neomarksističke i alternativne teorije europske integracije
11. 11. Teorija socijalnog konstruktivizma
12. 12. Politička teorija liberalnog intergubernamentalizma
13. 13. Konstitucionalistička teorija: ustav i sudska praksa kao faktori integracije
14. 14. EU kao rezultat nadnacionalno-međuvladinskog utopijsko-pragmatičkog inženjeringa: perspektive teorije
- 15.

Obvezna literatura



Sabine SAURUGGER (2013)
Teorije i koncepti europske integracije. Biblioteka Politička misao, Zagreb.

Preporučena literatura



Hans-Jrgen BIELING i Marika LERCH, ur. (2006) Theorien der europäischen Integration, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Političke stranke

55505



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Usvojiti osnovne kategorije u analizi političkih stranaka
2. Upoznati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Vidi pod 2.10. Oblici rada studenata na kolegiju i aktivnosti koje ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. slušanje predavanja i seminara - od studenta se očekuje da aktivno pohađa nastavu, predavanja i seminare i da se za nastavu priprema čitanjem tekstova. Da bi mogao dobiti potpis i pristupiti ispitu student mora biti prisutan na predavanju i seminaru najmanje u 10 od 14 susreta. 2. dolazak na predavanje s napisanim podneskom vrednuje se aktivno pohađanje nastave koje podrazumijeva prethodno čitanje tekstova i pisanje osvrta i pitanja na pročitane tekstove (podnesak). Podnesak je pisani uradak od najviše 1 stranice teksta u kojem se student osvrće ili komentira po susretima zadane tekstove (prema programu kolegija) i postavlja pitanja koja su mu iz tekstova najintragantnija. Cilj je podneska da nastavniku dokaže da se student aktivno priprema za nastavu, kao i da mu sugerira u kojem smjeru voditi nastavu. Od studenta se očekuje da tijekom semestra pošalje do 4 podneska za susrete po vlastitom interesu i izboru. Priznaje se samo podnesak kojega je nastavnik primio elektroničkim putem (gcular@fpzg.hr) najkasnije 24 sata prije početka predavanja na koje se podnesak odnosi (do utorka u 12.00). Student iz svakog podneska dobiva ocjenu, kao i ukupnu prosječnu ocjenu iz svih podnesaka (ocjene/4) koja predstavlja 15% završne

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3 i 4) 5. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 1, 2, 3, 4, 5, 6) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 7) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3)

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. 1. susret: Istraživanje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, teorija
2. 2. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka I: elitne i masovne stranke
3. 3. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka II: narodne (catch-all) stranke, američki exceptionalism
4. 4. susret: Suvremeni život političkih stranaka: profesionalizirana biračka stranka, kartelska stranka, moderna kadrovska stranka, stranka kao poslovna tvrtka ...
5. 5. susret: Nastanak i razvoj stranaka u post-komunizmu
6. 6. susret: Ideologija i političke stranke: stranačke obitelji
7. 7. susret: I kolokvij
8. 8. susret: Stranke i društvo: Vrste veza političkih stranaka s društvom
9. 9. susret: Stranačka organizacija I: Članstvo
10. 11. susret: Stranke i država: financiranje stranaka i uloga parlamentarnih frakcija

ocjene iz kolegija. 3. sudjelovanje u raspravi na predavanju i seminaru od studenta se očekuje da komentira i sudjeluje u raspravi na predavanju povodom zadanih tekstova i seminaru povodom studentskih prezentacija. Vrednuje se svako smisleno uključivanje i doprinos diskusiji. Student dobiva ocjenu iz sudjelovanja u raspravi koja predstavlja 10% završne ocjene iz kolegija. 4. seminarska prezentacija od studenta se očekuje da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije (popis tema naveden uz susrete, ali nije ograničavajući). Prezentacija traje 15-20 minuta. Cilj je prezentacije da kod studenta razvije sposobnosti pregatnog oralnog izvještavanja, javni nastup i, posebno, shvaćanje vremenskog ograničenja ozbiljno. Od studenta se traži korištenje suvremenih prezentacijskih tehnika (npr. Power-Point prezentacije). Prezentacija (esej) najavljuje se asistentu (dnikic@fpzg.hr), a materijal koji treba pokriti posebno se dogovara s asistentom. Na konzultacijama najkasnije 7 dana prije prezentiranja student je dužan nastavniku pokazati rezultat rada. Ocjena iz prezentacije predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 5. prikaz političke stranke po izboru od studenta se očekuje da napravi svojevrsnu osobnu iskaznicu političke stranke po izboru prema unaprijed utvrđenim pitanjima i kriterijima. Stranka ne može biti hrvatska stranka, mora biti relevantna i mora biti dio nekog demokratskog političkog sustava. Prihvaćaju se samo stranke koje se ne obrađuju kroz seminarske prezentacije. Do izvora o političkoj stranci student dolazi sam posredstvom knjižnice, Interneta i dr. Osobna iskaznica stranke sadrži od 10 000 do 15 000 znakova. Odabrana stranka se obavezno prijavljuje asistentu do 10.

11. 12. susret: Stranke na razini Europske Unije
12. 13. susret: Političke stranke i suvremena demokracija
13. 14. susret: II kolokvij
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Beyme, Klaus von, 2003.: Transformacija političkih stranaka. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Čular, Goran, 2004.: Uloga političkih stranaka u procesu demokratske konsolidacije: Hrvatska u komparativnoj perspektivi, Zagreb: štampano.



Duverger, Maurice, 2001.: Politička sociologija, Osijek-Zagreb-Split: Pan Liber



Katz, Richard S. / Mair, Peter, 1995.: Changing models of party organization and party democracy: the emergence of the cartel party, Party Politics (1), 1: 5-28



Sartori, Giovanni, 2003.: Stranke i stranački sustavi, Zagreb: Politička kultura

Preporučena literatura



-

siječnja 2014., a rad se predaje do 22. siječnja 2014. Svi se radovi na kraju šalju svim studentima u obliku svojevrsnog leksikona političkih stranaka u demokratskim sustavima. Ocjena prikaza stranke predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 6. pisani ispit riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja (zaokruživanje točnog odgovora) iz gradiva sadržanog u programu kolegija i predavanjima. Ispit se također provodi putem dvaju kolokvija, a uvjet za izlazak na II kolokvij je najmanje 6 bodova na I kolokvij. Na pisanom ispitu ukupno (oba kolokvija) student može osvojiti maksimalno 20 bodova, a ocjenjuje se prema sljedećim kriterijima: 0-11 nedovoljan (1) 12-14 dovoljan (2) 15-16 dobar (3) 17-18 vrlo dobar (4) 19-20 izvrstan (5) Ocjena iz pisanog ispita predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. Student ne može pristupiti usmenom ispitu dok ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. 7. usmeni ispit u terminima ispitnih rokova održat će se usmeni ispit na kojem student odgovara na pitanja iz istog gradiva kao i za pisani ispit. Ocjena iz usmenog ispita predstavlja 30% završne ocjene iz kolegija. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz usmenog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. Oblici rada koji ne ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. semestralni esej - student može izabrati temu za pisanje semestralnog eseja vezanu uz teme susreta ili prema vlastitom interesu. Semestralni esej obuhvaća (25 000 30 000 znakova) i piše se na temelju literature do koje student sam dođe, a koja se onda nadopunjuje literaturom po preporuci asistenta. Student može i svoju seminarsku prezentaciju, uz dodatnu literaturu, pretvoriti u pisani

semestralni esej. Krajnji rok za dogovor oko semestralnog eseja je 10. siječnja, a za elektroničku predaju prve pisane verzije semestralnog eseja 15. veljače 2014. Semestralni esej ne ulazi u završnu ocjenu iz kolegija, već se upisuje u indeks s pripadajućim ECTS-ima (2,5 ECTS-a).

Politički sustav Europske Unije

103561



Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

Opis predmeta

Kolegij Politički sustav Europske unije obuhvaća istraživanje političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao dijelova višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Kolegij omogućava studij Europske unije kao kompleksne političke zajednice sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna razina političkog odlučivanja i političkog upravljanja. Politički sustav Europske unije izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Konačno, kolegij se bavi i pitanjima europeizacije hrvatskih javnih politika te općenito utjecajem EU na politički sustav Hrvatske.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti glavne značajke institucija, aktera i politika Europske unije te opisati i analizirati procese donošenja odluka na razini EU
2. Razlikovati i primijeniti glavne teorijske pristupe analizi europskih integracija i policy procesa na razini EU
3. Demonstrirati sposobnost argumentiranog zastupanja stavova o ključnim problemima i izazovima u funkcioniranju političkog sustava Europske unije
4. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o funkcioniranju institucija EU, razvoju i utjecaju europskih politika te formulirati vrijednosne i normativne procjene novih situacija i problema koji se otvaraju u području analize političkog sustava EU
5. Kreirati strategije lobiranja u procesu oblikovanja javnih politika EU

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R2 (20%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 25

Dobar (3) 32

Vrlo dobar (4) 39

Izvrstan (5) 45

Pismeni ispit se sastoji od 10

pitanja. Za svako pitanje na

ispitu može se dobiti najviše 5

bodova (ukupno najviše 50).

Skala ocjenjivanja je: 45 – 50

Izvrstan (5) 39 – 44 Vrlo dobar

(4) 32 – 38 Dobar (3) 25 - 31

Dovoljan (2) 1 - 24 Nedovoljan

(1)

kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
<u>5 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja, uključujući gostujuće predavače i terensku nastavu te posjete relevantnim institucijama
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska rasprava o zadanoj literaturi, case studies, group work

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	10 %	0 %
Zadaje	0 %	0 %	70 %	0 %

Napomena / komentar:

Konačna ocjena iz ovog kolegija se formira na sljedeći način: 1. Aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% 2. Seminarski rad i prezentacija – 20% 3. Završni pisani ispit (odnosno prosječna ocjena iz dva kolokvija) – 70% Formula za izračun konačne ocjene je: (ocjena za aktivno sudjelovanje u nastavi x 0,1) + (ocjena za seminarski rad x 0,2) + (ocjena za pisani ispit x 0,7)

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u kolegij, povijest europske integracije i prevladavajući teorijski pristupi analizi političkog sustava EU
2. 2. Europska unija: osnove institucionalne arhitekture EU – u kojim sferama može djelovati Unija
3. 3. Institucije i politički akteri Europske unije – ravnoteža između razina vlasti
4. 4. Europska komisija kao „motor europske integracije“ - hibridna uloga „europske egzekutive“
5. 5. Europski parlament – evolucija ovlasti i perspektive razvoja
6. 6. Interguvernmentalna (međuvladina) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće EU
7. 7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
8. 8. Međuinstitucionalna dinamika, postupci odlučivanja u Europskoj uniji, komitologija
9. 9. Interesne skupine i lobiranje u Europskoj uniji
10. 10. Stukturna ograničenja razvoja europskih stranaka i segmentiranost europskih javnih mnijenja
11. 11. Europsko građanstvo, demokratski deficit EU i razvoj participativne demokracije
12. 12. Europske javne politike i analiza policy mreža u EU
13. 13. Europeizacija javnih politika, političkih institucija i politike
14. 14. Proračun, programi i fondovi EU
15. 15. Scenariji budućeg razvoja i perspektive proširenja Europske unije

Obvezna literatura



Paul MAGNETTE (2013). *Politički sustav Europske unije*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Damir GRUBIŠA, Nataša BEŠIREVIĆ i Hrvoje ŠPEHAR (ur.) (2012). *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, FPZG - Biblioteka Politička misao.



Sabine SAURRUGER (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, FPZG - Biblioteka politička misao



Dario ČEPO (2013). *Političke institucije Europske unije, Plejada, Zagreb, Plejada*

Preporučena literatura



Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011). *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan



Wallace, H., Pollack, M., Roederer-Rynning, C., Young, A. (eds.) (2020). *Policy-Making in the European Union, 8th ed.*, Oxford: Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Constructing Europe: Institutions, theories and challenges in EU Politics (Maastricht University), Oxford
- » Government, Politics and Public Policy in the European Union (LSE), Oxford

Politički sustav Hrvatske

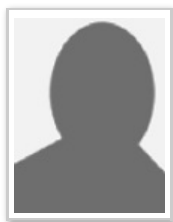
55508



Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	44
Dobar (3)	61
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	89

Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojem sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međudnosa očekivani su rezultati predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Opisati i objasniti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese
5. Analizirati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Analizirati političke probleme u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati
7. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Analizirati teme i probleme lokalne i nacionalne politike i javnih politika

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)

» Seminari i radionice

» Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi

» Samostalni zadaci

» Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta

» Mentorski rad

» Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	20 %
Seminarski rad	80 %	80 %	0 %	80 %

Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja (0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.

Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.

2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izborni zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. Završna rasprava i ponavljanje
15. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)

Obvezna literatura



Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Alinea, Zagreb



Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). *Komparativna vladavina i politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Kasapović, Mirjana (1996). *Demokratska tranzicija i političke stranke*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1991). *Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."*, Naprijed, Zagreb



Žunec, Ozren (2007). *Goli život: socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)*, Demetra, Zagreb



Zakošek, Nenad (2002). *Politički sustav Hrvatske*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Čular, Goran (2001). *Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Henjak, Andrija (2011).
Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine, Političke perspektive 1(1)



Kasapović, Mirjana (2004).
Lokalno izborno pravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj", Fakultet političkih znanosti



Mesić, Milan (2003).
Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj, Revija za sociologiju 34(3-4)



Horvat, Ana (2010).
Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010, Zbornik PFZ-a 60 (2)

Preporučena literatura



Smerdel, Branko (2013).
Ustavno uređenje europske Hrvatske, Narodne novine, Zagreb

Politički sustav Hrvatske

253018



Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban

Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava
6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminar donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminar u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare	

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastava se odvija kroz petnaest susreta.
- » Seminari i radionice
 - » Studenti/ice su obvezni/e održati seminarsko izlaganje ili napisati seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratić će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja ili pisanja seminarskog rada. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, pohađanje nastave od 0 do 20 bodova, a seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; c) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; d) boduje se ukupno 5 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 4 boda po susretu (obvezno je pohađanje i predavanja i seminara u istom danu); e) boduje se seminarsko izlaganje ili pisanje seminarskog rada; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, pohađanja nastave i seminarskog izlaganja/pisanja seminarskog rada. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 12 bodova. Pratit će se studentska aktivnost tijekom predavanja i seminarske nastave, kvaliteta i zalaganje u seminarskoj prezentaciji i izradi seminarskih podnesaka.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
 - plan predavanja
 - studentske obveze
 - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
 - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
 - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
 - Poljsko-Litavska Unija
 - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
 - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
 - Mala Antanta
 - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
 - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
 - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
 - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
 - formalni ustav i politička praksa
 - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju
4. Demokratska tranzicija
 - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
 - tri modela tranzicije
 - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
 - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj

5. Polupredsjednički sustavi vlasti u Srednjoj Europi
 - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - ustavne reforme sustava vlasti
6. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
 - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: fikusi ili više od toga
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
7. Izbori i izborni sustavi
 - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
 - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
 - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
 - prijevremeni izbori i krize vlade
8. Političke stranke i stranački sustavi
 - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
 - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
 - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
 - konsolidacija stranačkih sustava
9. Prvi kolokvij
10. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
 - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
 - nacionalno pitanje u novim državama
 - ruska manjina u baltičkim zemljama
 - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
11. Sustavi vlasti u baltičkim zemljama
 - parlamentarni i polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
 - predsjednici država: fikusi ili više od toga
 - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
 - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
 - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
12. Lokalna uprava i samouprava
 - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
 - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
 - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
 - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
 - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
 - NATO i odnosi s Rusijom
 - CEFTA
14. Završni susret
 - uspjeh tranzicije
 - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
 - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2010). *Central and South-East European Politics since 1989*, Cambridge University Press



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2011). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

Političko odlučivanje

55510

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu* upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike, obveznog predmeta 3. godine studija politologije. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu javnopolitičkog procesa kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja.

Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Prvi dio kolegija daje pregled klasičnih teorija političkog odlučivanja, a to su različiti modeli racionalnog odlučivanja, inkrementalizam i teorija organizirane anarhije. Drugi dio kolegija naglašava važnost multiperspektivnosti i kombiniranja više klasičnih pozicija i teorija političkog odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. Prikazuju se suvremene teorije političkog odlučivanja – teorija isprekidane ravnoteže, zatim modeli Grahama Allisona, režimi javnih politika, teorija tri toka, te teorija zagovaračkih koalicija. Prikazane teorije se primjenjuju u analizi odlučivanja izvršne vlasti, na primjeru Vlade RH, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja.

* Koristi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	5-6
Dobar (3)	7-8
Vrlo dobar (4)	9
Izvrstan (5)	10

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod za sljedeće elemente: 1. Precizan prikaz svih temeljnih pojmova izabrane teorije 2. Precizno pojašnjenje procesa odlučivanja iz perspektive izabrane teorije 3. Popis teorijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma 4. Dobra logika izlaganja (prema strukturi teorije iz svih izvora, a ne prikaz jednog po jednog izvora) 5. Dobro strukturiranje teksta (standardni elementi uvoda, mikro-struktura – dobra gradnja odlomaka) 6. Obrada svih elemenata analitičkog okvira: sadržaj odluke; akteri; faktori; kronologija procesa 7. Detaljan, precizan i utemeljen prikaz podataka 8. Dobra interpretacija – povezivanje podataka i teorije 9. Popis empirijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma, te raznolik i bogat 10. Dobra dokumentiranost (pedantno i precizno navođenje izvora, dobar citatni stil, bogato pozivanje na izvore - utemeljenost svih navoda) Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema sljedećoj bodovnoj skali: 5-6

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove i postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

bodova = dovoljan (2) 7-8 boda = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5)
Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dva dodatna boda. Dodatni bodovi služe za eventualno povećanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija ili ispita.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Istraživanje
- 2 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Napomena / komentar:

Pohađanje nastave, predavanja i seminara, obvezno je za sve studentice. Praćenje predavanja sadržaja temelj je apsolviranja kolegija. Aktivno sudjelovanje u radu na seminaru nadograđuje se na ispredavani sadržaj tako da ga na različite načine primjenjuje. Predavanja i seminari su osnova pripreme za kolokvije i ispit. Provjera pohađanja nastave za jedan tjedan odvija se na prvom ili drugom predavanju odnosno seminaru (jednom u tzv. „blok-susretu“). Za dobivanje elektronskog potpisa potrebno je najmanje 10 dolazaka na nastavu. Apsolviranje kolegija je moguće samo u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno primjenjuje jednu teoriju političkog odlučivanja u analizi jedne odluke Vlade RH. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada i detaljno pojašnjenje izabrane teorije političkog odlučivanja, njenih temeljnih pojmova i pretpostavki o političkom odlučivanju (od 1000 do 1500 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati prikaz prikupljenih podataka o izabranoj odluci Vlade, njihovu analizu i interpretaciju u skladu s izabranom teorijom političkog odlučivanja te zaključak završnog istraživačkog rada (1500 do 2000 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Ispit Ispit iz kolegija Političko odlučivanje polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 2500 do 3500 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je analiza odluke Vlade RH u skladu s nekom od teorija političkog odlučivanja. 3. Popis izvora mora sadržavati: a. najmanje 3 bibliografske jedinice klasičnih znanstvenih izvora (znanstvene knjige, znanstveni članci, poglavlja u znanstvenim zbornicima) – odnosi se na prvi kolokvij; b. najmanje 5 empirijskih izvora (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd) – odnosi se na drugi kolokvij.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju (2 sata predavanja)
Vlada RH (2 sata predavanja)
2. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
Modeli racionalnog odlučivanja 1 (2 sata predavanja)
3. Modeli racionalnog odlučivanja 2 (2 sata predavanja)
Inkrementalizam (2 sata predavanja)

4. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije (2 sata predavanja)
Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
5. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike (2 sata predavanja)
Teorija isprekidane ravnoteže (2 sata predavanja)
6. Teorija tri toka (2 sata predavanja)
Teorija zagovaračkih koalicija (2 sata predavanja)
7. Režimi javnih politika (2 sata predavanja)
Sažetak teorija političkog odlučivanja - upute za pisanje teorijskog dijela završnog rada (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata predavanja)
PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata seminara)
9. Vlada RH u podjeli vlasti (2 sata seminara)
Temeljni akti koji reguliraju rad Vlade (2 sata seminara)
10. Izrada organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
Prezentacije organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
11. Pravila političkog odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
Prezentacije pravila odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
12. Analiza odluka Vlade RH 1-2. (2 sata seminara)
Analiza odluka Vlade RH 3-4. (2 sata seminara)
13. Analiza odluka Vlade RH 5-6. (2 sata seminara)
Analiza odluka Vlade RH 7-8. (2 sata seminara)
14. Analiza odluke Vlade RH 9-10. (2 sata seminara)
Sažetak analize odlučivanja Vlade RH - upute za pisanje empirijskog dijela završnog rada (2 sata seminara)
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)

Obvezna literatura



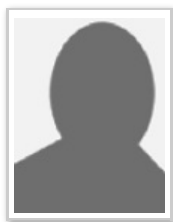
Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 3 jedinice klasične znanstvene literature (znanstvenih knjiga, poglavlja u znanstvenim zbornicima i znanstvenih članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, te najmanje 5 empirijskih izvora o analiziranoj odluci Vlade RH (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd).

Političko vodstvo i demokracija

169473



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (50% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (15% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (15% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (20% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba ocijenjena pozitivnom ocjenom, daje konačan zbroj bodova iz pisanog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnim ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.

Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnim teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitim povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitim političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize

korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1,5 ECTS	Pismeni ispit
1,5 ECTS	Seminarski rad
<u>5 ECTS</u>	

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja s ppt prezentacijama
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska izlaganja i diskusije

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret
 Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture
 Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokratske političke kulture. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
3. Klasične i moderne teorije političkog vodstva
 Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).
4. Tipologije i oblici političkog vodstva
 Tradicionalno, karizmatičko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
5. Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva
 Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.
6. Metodološki pristupi političkom vodstvu
 Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
7. Obrasci selekcije i smjene političkih vođa
 Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
8. Prvi kolokvij
9. Velika Britanija
 Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
10. Sjedinjene Američke Države
 Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.

11. Italija
„Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.
12. Francuska
Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
13. Njemačka
Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
14. Španjolska
Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). *Puzzles of Political Leadership*, Oxford University Press



Helms, Ludger (2012). *Introduction: The Importance of Studying Political Leadership Comparatively*, Palgrave Macmillan



Nikić Čakar, Dario (2013). *Prezidencijalizacija političkih stranaka*, Fakultet političkih znanosti



Vujčić, Vladimir (2001). *Politička kultura demokracije*, Panliber



Šalaj, Berto (2012). *Suvremeni populizam*, Anali Hrvatskoga politološkog društva



Kasapović, Mirjana (2004). *Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?*, Društvena istraživanja



Grubiša, Damir (2007). *Berluskonizam*, Novi list i Adamić

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

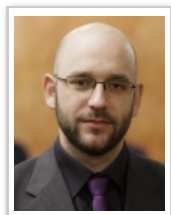
» -, Oxford

Politike povijesti

55513



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravama, seminarska prezentacija, pisanje oglada o spomeniku) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

Opis predmeta

Upoznati studentice i studente s uzrocima, motivima i načinima političke upotrebe prošlosti. U analizi se polazi od teze: da se povijesti konstituira iz perspektive sadašnjosti i da ima važnu ulogu u oblikovanju identiteta i legitimacije političkih ciljeva svih političkih subjekata, te da njezina interpretacija znatno utječe na političke procese. Ukazivanjem na ideologijsku funkciju povijesti upoznalo bi se studente i studentice sa legitimacijskom osnovom političkih institucija i načina svladavanja prošlosti u političkoj kulturi nacija koje su prošle iskustvo totalitarnih diktatura. Uz pravnu i institucionalnu razinu, osobita pozornost usmjerila bi se na idejnu stranu politika povijesti, osobito na znanstvene i političke interpretacije crnih mrlja prošlosti, koje ukazuju na slom starog i konstituiranje novog političkog poretka. Analiza će se usmjeriti na historiografske i političke polemike i medijsko posredovanje značajnih povijesnih događaja. Na taj bi se način raščlanila i prikazala zamršena veza između političke kulture, kulture povijesti i politike povijesti te kod studenata razvila svijest o ulozi kolektivnog sjećanja u procesu oblikovanja demokratske političke kulture.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati pojam politika povijesti
2. Analizirati javne politika politika povijesti (policies of history)
3. Prepoznati i analizirati utjecaj politika povijesti na formiranje povijesne i političke kulture, te na izgradnju demokratskog političkog poretka
4. Opisati utjecaj povijesnog razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta na politike povijesti u Republici Hrvatskoj, te time na formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta, a time i na formiranje političkog poretka i političke kulture u RH
5. Analizirati aktualne političke probleme iz kuta povijesnog naslijeđa, te će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Kroz ovladavanje na sadržajima i metodama politika povijesti prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike, a osobito identitetskih politika. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose stjecanju kompetencija prvostupnika za odgovoran građanski angažman.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » tumačenje gradiva predmeta
- » Seminari i radionice
 - » rasprave na zadane tekstove, seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
 - » pisanje podnesaka, izrada prezentacija

Napomena / komentar:

Aktivnost na seminarskoj nastavi može donijeti dodatnu ocjenu

Tjedni plan nastave

1. UVOD: sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu; pojam i dimenzije politika povijesti, pojam kolektivnog sjećanja i politike sjećanja (P. Norra, J. Assman), pojam suočavanja s prošlošću;
2. POLITIKE POVIJESTI I 'PRERADA' PROŠLOSTI U HISTORIOGRAFIJI: pojam politika povijesti, odnos politike i historiografije, ideološka funkcija historiografije kod izgradnje kolektivne svijesti i nacionalnog identiteta, pojam revizionizma u historiografiji;
3. EUROPSKO SJEĆANJE NA II. SVJETSKI RAT: pojam kolektivnog sjećanja, velike pripovijesti II. svj.rata vs. drugo sjećanje, sjećanje u zapadnoj i postkomunističkoj istočnoj Europi.
4. «HISTORIKERSTREIT». POLEMIKE OKO TUMAČENJA NACIZMA: pojam Historikerstreita, kontekst polemike, glavne ideološke struje u Historikerstreitu, tumačenje kauzalnog odnosa nacizma i komunizma.;
5. POLEMIKE OKO TUMAČENJA HOLOKAUSTA: pojam holokausta, geneza i nastanak pojma holokausta. Istraživanje holokausta; "industrija holokausta i njeni protivnici- Goldhagen i Finkelstein polemika
6. POLEMIKE OKO TUMAČENJA KOMUNIZMA: intrperetacija komunističkih diktatura F. Fureta, povijesna geneza, ideološka i strukturna sličnost fašizma i komunizma,"Crna knjiga komunizma- polemike
7. ISTOČNA EUROPA- SUOČAVANJE S TOTALITARNOM PROŠLOŠĆU: istočna Europa, povijest i nastanak nacija, naslijeđe fašističkih i komunističkih diktatura u istočnoj Europi, procesi suočavanja s prošlošću u regiji.
8. SUOČAVANJE S PROŠLOŠĆU NDH: fašističke osobine Ustaškog pokreta i Nezavisne države Hrvatske. Pitanje genocida počinjenog od strane NDH. Pitanje državnog statusa NDH. Katolička Crkva i NDH- kontroverze
9. SOUČAVANJE S PROŠLOŠĆU SOCIJALISTIČKE JUGOSLAVIJE: Pitanje totalitarnog vs. autoritarnog karaktera komunističkog režima. Pitanje zločina i represije u SFRJ. Politike povijesti u SFRJ- mitovi NOB-a, Bratstva i jedinstva i socijalističkog samoupravljanja. Pitanje međunacionalnih odnosa i odnosa komunističke vlasti prema nacionalnim identitetima.
10. POLITIKE JASENOVAČKOG I BLEIBURŠKOG MITA: Politike Jasenovca u SFRJ; velikosrpski mit o Jasenovcu, hrvatski desni revizionizam u vezi Jasenovca i žrtava genocida NDH. Partizanski zločini na Bleiburgu i marševi smrti. Bleiburški mit hrvatske političke emigracije. Rat sjećanja 1980-ih i polemike oko broja žrtava Jasenovca i Bleiburga- nalazi B. Kočovića i V. Žerjavića. Politike povijesti Jasenovca i Bleiburga u Republici Hrvatskoj. komemorativna kultura Jasenovca i Bleiburga.

11. POLITIKE POVIJESTI REPUBLIKE HRVATSKE- "TUĐMANIZAM": Ideologija dr. Franje Tuđmana: tumačenje svjetske i hrvatske povijesti, ideja svehrvatske nacionalne pomirbe tumačenje SFRJ i komunističkih zločina, odnos prema ustaštvu. Politike povijesti dr. Franje Tuđmana i HDZ-a: HDZ kao sverhrvatski nacionalni pokret i sinteza hrvatske državotvorne povijesti. Tuđmanova ideologija i politika i demokratski defeciti u RH u 1990-ima. "Detuđmanizacija" i polemike oko Tuđmana nakon 2000-ite godine.
12. POLITIKE POVIJESTI HRVATSKIH POLITIČKIH STRANAKA i RAT SJEĆANJA U HRVATSKOJ: politike povijesti SDP-a, liberala i srpskih stranaka u Hrvatskoj.... Politike povijesti radikalne desnice- "ustašonostalgija" i "bauk komunizma" u Hrvatskoj. Rat sjećanja i podijeljeno društvo u zadnjem desetljeću.
13. I. kolokvij
14. II. kolokvij
- 15.

Obvezna literatura



Brkljačić, Maja, Prlenda, Sandra, (ur.), (2006). *Kultura pamćenja i historija*, Golden Marketing- tehnička knjiga, Zagreb



Gross, Mirjana (2001). *Suvremena historiografija: Korijeni, postignuća, traganja*, Zavod za hrvatsku povijest FF-a Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb



Kopeček, Michal (ur.) (2008). *Past in the Making. Historical Revisionism in Central Europe After 1989*, CEU Press, New York-Budapest



Ramet, Sabrina P. (ur.) (2009). *Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945*, Alinea, Zagreb



Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.), (2007). *Kultura sjećanja: Povijesni lomovi i prevladavanje prošlosti*, Disput, Zagreb



Cipek, Tihomir, (2005). *Počinke li 1945. zapravo 1917.? Historikerstreit, u: Kisić Kolanović, Nada i dr. (ur.), 1945. razdjelnica hrvatske povijesti*, HiP, Zagreb



S.P. Ramet, D. Matić (ur.) (2006). *Demokratska tranzicija u Hrvatskoj: transformacija vrijednosti, obrazovanja, mediji*, Alinea, Zagreb



Kuljić, Todor (2002). *Prevladavanje prošlosti. Uzroci i pravci promene slike istorije krajem XX veka*, helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji, Beograd



H. Kamberović(ur.) (2003). *Historijski mitovi na Balkanu: zbornik radova*, Institut za istoriju, Sarajevo



Perica, Vjekoslav (2006). *Balkanski idoli (1): religija i nacionalizam u jugoslavenskim državama*, Biblioteka XX Vek, Beograd



Bibo, Istvan; Huszar, Tibor; Szucs, Jenő (1995). *Regije evropske povijesti*, Naprijed, Zagreb



S. Ramet, R.Lukić, K. Clewing (ur.): (2013). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi*, Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb



Đurašković, Stevo (2014). *Nation-building in Franjo Tuđman's Political Writings*, Politička misao, 51 (5)



D. Gavrilović (ur.) (2008). *The Shared History and The Second World War and National Question in ex Yugoslavia*, CHDR, Novi Sad

Preporučena literatura



A. benčić, S. Odak, D.Lucić (ur.)
(2018). *Jasenovac: manipulacije,
kontroverze i povijesni
revizionizam*, JUSP Jasenovac,
Jasenovac

Pop politics

116179



Nositelj



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović

Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the field which will allow them to critically assess the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepen the gap between male and female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatization of politics. Note: The main focus of the course will be on European political communication.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatization of politics;
2. To be able to critically assess the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically assess the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To assess the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To assess the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically assess the consequences of pop politics for the gender issue in politics.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Tomislav Klauški, pred.

Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assessment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture.

Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assessed.

Students are required to write an essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically assess the ever intensive merging of popular culture and politics, in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprehensively cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

Praćenje rada studenta

50 ECTS Esej

50 ECTS Pismeni ispit

100 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatisation of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatisation of politics.

Obvezna literatura



Corner, J. and Pels, D. (2003) Media and the Restyling of Politics. London: SAGE.



Danesi, M. (2008) Popular culture: introductory perspectives. Rowman & Littlefield




Esser, F. and Pfetsch, B (2004) Comparing Political Communication. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)




Grbeša, M. (2010) Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections, Medijska istraživanja 16 (2): 57-79


 H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochler (Eds.) (2013) *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)


 Mazzoleni, G. (2008a). *Mediatization of Politics*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell. Mazzoleni, G. (2008b). *Mediatization of Society*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.


 Semetko, H. and Scammell (2012) *M. The SAGE Handbook of Political Communication*. SAGE.


 Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Political advertising: why is it so boring?'. *Media Culture and Society*, 28(5): 763-784


Preporučena literatura


 Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) *The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, in Dialectic of Enlightenment*. London: Verso.


 Ankersmit, F. (1997) *Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value*. Stanford: Stanford University Press.


 Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) *Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making*. Montreal


 Goren, L. J. (ed) (2009) *You've come a long way, baby : women, politics, and popular culture*. Lexington: University Press of Kentucky


 Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) *Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show, Javnost/The Public*, 7(2): 45-56.


 Holz-Bacha, C. (2004) *Germany: How the private life of politicians got into the media, Parliamentary Affairs*, 57(1): 41-52.

 Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) *The Sage Handbook of Political Advertising*. London: SAGE. (odabrana poglavlja)

 LeDuc L. i dr. (ur) (2003) *Comparing Democracies 2*. Thousand Oaks: Sage Publications.

 Marshall, P.D. (1997) *Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture*. Minneapolis: University of Min. Press.

 McRobbie, A. (1990) *Feminism and Popular Culture*. Palgrave MacMillan.

 Van Zoonen, L. (2004) *Imagining the Fan Democracy, European Journal of Communication*, (19)1: 39-52.

Posebne javne politike

55514

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij koji se izravno nastavlja na obvezni kolegij Javne politike na način da se pojmovi i pristupi usvojeni u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih javnih politika. Tri su osnovna cilja kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Stoga kolegij započinje prikazivanjem sistematizacije različitih teorijskih i metodoloških pristupa istraživanju javnih politika. Posebno se obrađuju komparativne javne politike, koje se na podnacionalnoj razini koriste u analizi hrvatskih javnih politika u sklopu kolegija, te pitanja dizajna javnih politika i njihovih ciljeva i instrumenata. Drugi je cilj unaprijediti poznavanje metoda istraživanja javnih politika koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije, na kojoj će biti utemeljena analiza hrvatskih javnih politika. Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Stoga dio kolegija donosi pregled istraživanja nekih hrvatskih javnih politika: politike prava na pristup informacijama, politike javnog upravljanja, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja, politike za osobe s invaliditetom, te nalaza međusektorske komparacije hrvatskih javnih politika.

Nema formalnih uvjeta za upis kolegija. Podrazumijeva se da su studentice* apsolvirale obvezni kolegij Javne politike, te je poželjno da su apsolvirale izborni kolegij Kvalitativne metode istraživanja.

* Pojam studentica rabi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	5-6
Dobar (3)	7-8
Vrlo dobar (4)	9
Izvrstan (5)	10

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod ovisno o kvaliteti sljedećih elemenata: 1. Uvod 2. Teorijski okvir 3. Teorija 4. Teorijski model 5. Logika izlaganja i navođenje izvora 6. Opis metodološkog postupanja 7. Opis nalaza istraživanja 8. Analiza nalaza 9. Interpretacija nalaza i zaključak 10. Kvaliteta zaključivanja i dokumentiranost Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema sljedećoj bodovnoj skali: 5-6 bodova = dovoljan (2) 7-8 bodova = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5) Također, studentice mogu steći dodatni bod ili dva putem prihvaćenih domaćih zadaća, ukoliko je studentica izradila sve domaće zadaće te su sve prihvaćene. Broj bodova ovisi o kvaliteti zadaća. Dodatni bodovi zbrajaju se tek kada je studentica iz kolokvija ili ispita dobila ocjenu dovoljan. Ako studentica nije zadovoljna ocjenom dobivenom iz kolokvija, može na temelju komentara rad doraditi i ponovo ga predati na ispitnom roku (u tom se slučaju bodovi iz kolokvija poništavaju). Rad

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjuiranje) u istraživanju javnih politika
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka u istraživanju javnih politika
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

predan na nekom od ispitnih rokova koji je skupio minimalnih 5 bodova više se ne može doradivati – nije moguće odbiti ocjenu te je nije moguće povisiti ponovnom predajom doradenog završnog rada na sljedećem ispitnom roku.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja

političkih ideja.

I. Generički (opći) ishodi učenja

I. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

I. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

I. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

I. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Istraživanje

2 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Napomena / komentar:

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, binarne studije hrvatskih javnih politika, u kojemu studentica samostalno uporabljuje pojmove i teorijsko-metodološke pristupe u istraživanju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremama studentskog istraživanja, na način da se primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima u sklopu vlastitog istraživačkog projekta svake studentice. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada, detaljna pojašnjenja teorijskog okvira komparativnih javnih politika, izabrane teorije i teorijskog modela (od 2000 do 2500 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati pojašnjenje metodološkog pristupa, opis nalaza, analizu i interpretaciju nalaza istraživanja te zaključak završnog istraživačkog rada (2500 do 3000 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo studentice koje su pristupile i prvom kolokviju. Ispit Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je binarna studija hrvatskih javnih politika, koja kroz subnacionalnu komparaciju analizira ciljeve i/ili instrumente dvije posebne javne politike kvalitativnim metodama. 3. Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a. Dvije reference iz teorije javnih politika; b. Dvije reference o istraživačkim metodama; c. Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predstavljanje načina rada na kolegiju (2 sata predavanja)
Uvodno o studentskim istraživačkim projektima (2 sata seminara)
2. Pristupi istraživanju javnih politika (2 sata predavanja)
Komparativne javne politike: međunacionalna i podnacionalna komparacija (2 sata predavanja)
Zadaća 1: izbor i definiranje slučajeva / politika za analizu u studentskom istraživanju
3. Dizajn javnih politika i faza formulacije (2 sata predavanja)
Ciljevi i instrumenti javnih politika (2 sata predavanja)
Zadaća 2: izbor značajki javnih politika za analizu u studentskom istraživanju
4. Metodologija istraživanja i analize javnih politika (4 sata predavanja)
Zadaća 3: cilj i istraživačko pitanje studentskog istraživanja
5. Politika prava na pristup informacijama (2 sata predavanja)
Politika javnog upravljanja (2 sata predavanja)
6. Politika mentalnog zdravlja (2 sata predavanja)
Politika za osobe s invaliditetom (2 sata predavanja)

7. Politika regulatorne reforme (2 sata predavanja)
Mežusektorska komparacija hrvatskih javnih politika (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (4 sata predavanja)
9. Uzorkovanje ispitanika za intervjuiranje (2 sata seminara)
Vježba intervjuiranja (2 sata seminara)
Zadaća 4: kriteriji selekcioniranja ispitanika, vrsta intervjuja, ogledno pismo
10. Osmišljavanje pitanja za intervjuiranje – protokol intervjuiranja (4 sata seminara)
Zadaća 5: protokol intervjuiranja
11. Uzorkovanje dokumenata (4 sata seminara)
Zadaća 6: kriteriji uzorkovanja i popis uzorkovanih dokumenata
12. Segmentiranje (4 sata seminara)
Zadaća 7: kriteriji segmentiranja i ukupni segmentirani materijal
13. Izrada sheme kodiranja (4 sata seminara)
Zadaća 8: shema kodiranja i pravila kodiranja
14. Prikaz nalaza istraživanja (4 sata seminara)
Zadaća 9: preliminarni prikaz nalaza istraživanja
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)

Obvezna literatura



Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 6 jedinica klasične znanstvene literature (knjiga, poglavlja u zbornicima i članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, od čega najmanje dvije o teoriji javnih politika, najmanje dvije o metodama, te najmanje dvije o posebnim politikama koje se analiziraju.

Povijest hrvatskih političkih ideja

55515



Nositelj



prof. dr. sc.
Tihomir Cipek

Opis predmeta

Znanstvena disciplina povijesti nacionalnih političkih ideja ima tradicionalno istaknuto mjesto u nastavnim planovima sviju studija politologije u svijetu, ali se u njihovoj strukturi različito koncipira. U većini je slučajeva izdvojena iz nacionalne društvene povijesti, sublimirajući u sebi ideje nacije, države, društva, društvene strukture i političkih sustava. Najnoviji nastavni planovi i programi na studijima politologije u svijetu obrađuju političke teorije istaknutih nacionalnih političkih mislioca i utjecaj globalnih ideologija na nacionalnu političku misao; npr. Političke ideje u Ujedinjenom Kraljevstvu, London School of Economics and Political Sciences, London; Povijest mađarske političke misli, Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta; Američke političke ideje, Indiana University, Bloomington.

Sadržajno kolegij obuhvaća početke političkih ideja u Hrvata, hrvatske nacionalno-integracijske ideologije, djelovanje globalnih idejnih sustava (liberalizam, konzervativizam, socijaldemokracija, politički katolicizam, boljševizam, fašizam) u hrvatskoj političkoj zbilji i njihov odraz u hrvatskoj političkoj misli. Pozornost se usmjeruje na ideju hrvatske države u hrvatskom narodnom preporodu, narodnjačkoj, pravaškoj i seljačkoj ideologiji, te način na koji su te ideologije promišljale ustrojstvo i strukturu hrvatskog društva.

Seminarska nastava obrađuje utjecaj „doba ekstrema“ (Eric Hobsbawm) na razvoj hrvatskog nacionalnog identiteta, države i društva. Cilj seminara je prepoznati i naučiti ideološka i politička obilježja triju autoritarnih režima u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću, kao i usvajanje kako su autoritarni politički sustavi utjecali na izgradnju hrvatskog nacionalnog identiteta između ideje jugoslavizma i independizma, te kako su utjecali kao i na politički, društveni i ekonomski razvoj u Hrvatskoj. Također, cilj je usvajanje složenost utjecaja povijesnog loma II. Svjetskog rata na hrvatski nacionalni identitet. Stavljajući naglasak na složenu strukturu kraljevske, te osobito socijalističke Jugoslavije, cilj seminara je potaći kod studenata prepoznavanje i razumijevanje složenog položaja Hrvatske i hrvatskog nacionalnog identiteta unutar dvaju Jugoslavija, kao i kritičko razumijevanje kako su kriza autoritarnog komunističkog političkog poretka, međunacionalne napetosti te međunarodne političke okolnosti uvjetovale nemogućnosti održanja Jugoslavije kao državne zajednice. Naposlijetku, seminarska nastava na kolegiju osposobljava studente prepoznati utjecaj povijesnog naslijeđa na suvremene političke procese u Hrvatskoj, a osobito suvremene procese razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 50

Dobar (3) 60

Vrlo dobar (4) 80

Izvrstan (5) 90-100

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati utjecaj političkog konteksta složenih višenacionalnih država Austro-Ugarske i Jugoslavije na razvoj hrvatskih političkih ideja
2. Prepoznati utjecaj hrvatskih političkih ideja na oblikovanje nacionalnog identiteta, te time prepoznati i utjecaj nacionalnog identiteta na političke procese i stanje političke kulture u Hrvatskoj
3. Primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja o povijesti hrvatskih političkih ideja
4. Analizirati i objasniti razvoj hrvatskih nacionalno-integracijskih procesa u srednjoeuropskom kontekstu
5. Analizirati utjecaj liberalizma, konzervativizma, socijalizma, fašizma i komunizma na razvoj hrvatskog društva i nacionalne misli

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih

disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za kritičko sagledavanje povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. Time ishodi učenja na razini predmeta pridonose sposobnosti prvostupnika za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati, povezati i problematizirati odnos hrvatskih političkih ideja sa disciplinama političke teorije, političke kulture, te studijama srednje i jugoistočne Europe. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 0 ECTS Kolokviji
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 0 ECTS Istraživanje
- 0 ECTS Referat
- 0 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Usmeni ispit
- 0 ECTS Projekt
- 0 ECTS Praktični rad
- 0 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » predavanja
- » Seminari i radionice
 - » rasprava o seminarskim tekstovima, seminarske prezentacije
- » Vježbe
 - » -
- » On line u cijelosti
 - » -
- » Mješovito učenje
 - » -
- » Terenska nastava
 - » -
- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Multimedija i mreža
 - » -
- » Laboratorij
 - » -

» Mentorski rad

» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: teorije nacije i nacionalizma, osobitosti hrvatskih nacionalno integracijskih procesa, političkih ideja, teorija i struktura ideoloških sustava; sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu.
2. Počeci hrvatske nacionalne i državnopravne misli: politička misao Vinka Pribojevića, politička misao Jurja Križanića, politička misao Pavla Rittera Vitezovića, politička misao Frane Petrića, politička misao Nikole Gučetića.
3. Ideologija hrvatskog preporodnog pokreta: ideja naroda, ideja prirodnog i ideja povijesnog prava, ideja hrvatstva, ideja ilirizma, ideja federacije/konfederacije, političke ideje Lj. Gaja, J. Draškovića
4. Struktura liberalne i konzervativne ideologije u Habsburškoj monarhiji u 19. i 20. stoljeću: ideja povijesti, ideja države, ideja društva, ideja nacije; političke stranke u Austro-Ugarskoj monarhiji
5. Struktura izvorne nacionalno-integracijske ideologije hrvatskog jugoslavizma: politička misao Josipa Jurja Strossmayera, politička misao Franje Račkog, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja hrvatskog političkog naroda, ideja hrvatstva, srpsko pitanje, jugoslavizam i hrvatstvo, jugoslavizam i Evropa.
6. Nacionalno-integracijska ideologija jugoslavizma Hrvata krajem 19. i početkom 20. stoljeća: Napredna omladina, politika "novog kursa", Hrvatsko - srpska koalicija, politika misao Frana Supila, Jugoslavenska nacionalistička omladina.;
7. Struktura izvorne pravaške ideologije: politička misao Eugena Kvaternika, politička misao Ante Starčevića, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja države, ideja društva, moralni nauk i politička praksa, demokratizacija politike, hrvatstvo i jugoslavizam, Hrvati i Evropa.;
8. Nacionalno-integracijska ideologija pravaštva krajem 19. i početkom 20. stoljeća: prelamanje pravaške ideologije i ideologije jugoslavizma, frankovačka liberalna struja, frankovačka konzervativno-klerikalna struja.;
9. Ideologija hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji i Istri: politička misao Natka Nodila, Mihe Klaića, Mihovila Pavlinovića, Jurja Dobrile, Matka Laginje, Vjekoslava Spinčića.;
10. Ideologija braće Radić: ideja naroda/nacije, ideja puka, ideja hrvatske države, ideja Srednje Europe, ideja seljačke demokracije, ideja seljačke države, ideja hrvatstva i sveslavenstva, katoličanstvo i hrvatstvo.;
11. Socijaldemokratska i katolička ideologija u Hrvatskoj: austromarksistički utjecaj na hrvatsku socijaldemokratsku ideologiju, ideja povijesti, ideja društva, odnos klasnog i nacionalnog; katolicizam Hrvata: liberalni katolicizam, radikalni politički katolicizam, Rerum novarum Lava XIII, politička misao Antuna Mahnića, ideologija Kršćansko-socijalne stranke prava.;
12. Političke ideje ustaškog pokreta: ideja povijesti, ideja totalitarne države, narodne zajednice, ideja vođe, korporativizam, antiliberalizam.;
13. Boljševička ideologija u Hrvatskoj: ideja povijesti, ideja diktature proletarijata, odnos klasnog i nacionalnog, pol. ideje J.B. Tita.
14. Politička ideologija KPJ/SKJ
15. Političke ideje u Republici Hrvatskoj, ideologija HDZ-a, SDP-a, nove desnice i nove ljevice

Obvezna literatura



Cipek, Tihomir (2015). *Nacija, diktatura, Europa*,, Politička kultura, Zagreb



Cipek, Tihomir (2006). *Ideologije i nacije političke stranke u Austro-Ugarskoj Monarhiji*, u: Tihomir Cipek i Stjepan Matković, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranka i skupina 1842.-1914.*, Zagreb, 2006, Disput, Zagreb



Stančić, Nikša (2007). *Između političkog nacionalizma i etnonacionalizma: od hrvatske staleške nacije (natio croatica) do hrvatskog političkog naroda*, u: Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), *Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji*, Zagreb, Alinea, Zagreb



Gross, Mirjana (2000). *Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret*, Golden Marketing, Zagreb



Gross, Mirjana (1981). *Nacionalnointegracijske ideologije u Hrvata od kraja ilirizma do stvaranja Jugoslavije*, u: ista (ur.), *Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. stoljeća do početka 20. Stoljeća*,, Sveučilišna naklada Liber



Cipek, Tihomir (2000). *Ideja hrvatske države u političkoj misli Stjepana Radića*, Alinea, Zagreb



Bartulin, Nevenko (2007). *Ideologija nacije i rase: ustaški režim i politika prema Srbima u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj 1941-1945.*, „ Radovi zavoda za hrvatsku povijest, god. 39



Sabrina P. Ramet (ur.) (2009). *Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945.*, Alinea, Zagreb



Cipek, Tihomir; Spehnjak, Katarina (2007). *Disidenti, opozicija i otpor – Hrvatska i Jugoslavija 1945. – 1990.*, Časopis za suvremenu povijest, 39, 2



Radelić, Zdenko (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza*, Školska knjiga, Zagreb



Bilandžić, Dušan (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Dunja Melčić (2004). *Raspad Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije u univerzalno – historijskome kontekstu*, u: Hans-Georg Fleck, Igor Graovac (ur.), *Dijalog povjesničara/ istoričara 8.*, Friedrich Naumann Stiftung

Preporučena literatura



Antić, Ljubomir (2006).
*Nacionalna ideologija
Jugoslavenstva kod Hrvata u
dvadesetom stoljeću, u :Isti (ur.)
Hrvatska politika u XX. stoljeću,*
Matica hrvatska, Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» History and Politics, Oxford

Povijest političkih ideja

253024

Nositelji



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

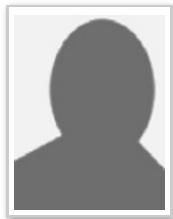
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Povijest vijesti

103574



Izvođač predavanja



doc. dr. sc.

Dunja Majstorović
Jedovnicki

Opis predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću novinstva te s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodom koja je temelj novinarstva (istraživanje povijesti vijesti sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih početaka do danas). Povijest vijesti polazi od prvih novina, najstarijeg medija masovne komunikacije koji je otvorio put za razvoj svih drugih medija i čiju je povijest neophodno proučavati kako bi se razumjela i povijest drugih medija. Iako se novine u suvremenom svijetu nalaze u krizi koju obilježava pad naklade i čitanosti, njihova je važnost i uloga u povijesti novinarstva neupitna.

Kroz kolegij će se prikazati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća u svijetu i Hrvatskoj, a cilj je i pružiti kritički pogled na medije te osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovale. Uz obaveznu i izbornu literaturu, studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj te dostupne digitalizirane novine.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60 - 69

Dobar (3) 70 - 79

Vrlo dobar (4) 80 - 89

Izvrstan (5) 90 - 100

javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 1,5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1,5 ECTS Seminarски rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Novinstvo i vijesti u svijetu u 18. stoljeću i početkom 19. stoljeća (protokolarne vijesti, razvoj modernih novina)
4. Novinstvo i vijesti u svijetu u drugoj polovini 19. stoljeća (Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja)
5. Pojava i razvoj tabloida
6. Razvoj i karakteristike magazina u svijetu (newsmagazini i nova organizacija vijesti, magazini fotografija i fotovijesti, digest izdanja)
7. 1. kolokvij
8. Pojava prvih novina u Hrvatskoj; novinstvo u Hrvatskoj u 19. stoljeću
9. Novinstvo u Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća
10. Razvoj Vjesnikove novinske kuće – dnevne novine, tjednici i mjesečnici 1950-ih
11. Zlatno doba Vjesnikove novinske kuće (1960-e i 1970-e)
12. Novine u Hrvatskoj 1990-ih (demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti)
13. Forma i sadržaj vijesti i novinstva u vremenu tabloidizacije medija
14. Uloga i važnost starih novina kao izvora informacija
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Novak, Božidar (2005).
Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004).
Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000., Hrvatska politologija, FPZ



Vilović, Gordana (2007).
Povijest vijesti, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Majstorović, Dunja (2020).
Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse, Golden Marketing-Tehnička knjiga

Psihologija edukacije

55533



Izvodači predavanja



izv. prof. dr. sc.
Nina Pavlin
Bernardić



prof. dr. sc.
Vesna Vlahović
Štetić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studenti će upoznati glavne pojmove, teorijske modele i metode istraživanja u području učenja i poučavanja. Znanja iz ljudskog razvoja, procesa učenja i optimalnog planiranja poučavanja studentima će služiti za lakše donošenje odluka i vrednovanje svog rada u školskom kontekstu.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu i važnost psihologije obrazovanja u školskom kontekstu
2. Primijeniti osnovne teorijske spoznaje glavnih teorijskih pristupa učenju na planiranje procesa poučavanja i održavanje razredne discipline
3. Planirati ishode učenja te proces poučavanja
4. Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju
5. Objasniti različite svrhe vrednovanja, usporediti različite tradicionalne i suvremene postupke vrednovanja znanja i vlastitog rada, te adekvatno komunicirati rezultate tog vrednovanja učenicima
6. Objasniti osnovne postavke glavnih pristupa motivaciji za učenje uključujući i njihove prednosti i nedostatke
7. Planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Esej	0 %	60 %	0 %	0 %
Zadaci	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Nastava i obavezna literature su na hrvatskom jeziku. Seminarska literatura je na engleskom jeziku.

Tjedni plan nastave

1. Određenje i ciljevi psihologije obrazovanja.
2. Primjena teorijskih pristupa procesu učenja u školskom kontekstu.
3. Determinante ishoda učenja: osobine učenika i karakteristike obrazovnog konteksta
4. Razvojna psihologija - izvori i vrste razvojnih utjecaja.
5. Kognitivni, jezični, moralni i socio-emocionalni razvoj u adolescenciji.
6. Planiranje poučavanja. Konstruktivistički pristup.
7. 1. kolokvij
8. Metode poučavanja.
9. Vrednovanje ishoda učenja.
10. Ocjenjivanje. Davanje povratne informacije.
11. Teorije motivacije u školskom kontekstu. Strategije za poticanje motivacije u učenju
12. Razredna klima. Oblikovanje pozitivne klime.
13. Nasilje u školi. Suradnja s roditeljima.
14. Evaluacija vlastitog rada.
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D (2014). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP

Preporučena literatura



Zarevski, P. (1996). *Psihologija pamćenja i učenja.*, Naklada Slap



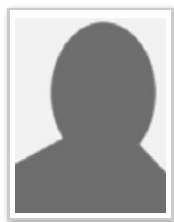
Berk, L. *Psihologija cjeloživotnog razvoja*, _Naklada Slap

Radijsko novinarstvo

55535



Nositelj



prof. dr. sc.
Marina Mučalo

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

dr. sc. Anita Šulentić, pred.

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

Opis predmeta

Radijsko je novinarstvo dalo temelje za razvoj novinarstva na elektroničkim medijima. Mnoge su radijske forme jednostavno prenešene na televiziju. Radijsko je novinarstvo i danas izuzetno cijenjeno zbog jezgrovitosti, jasnoće i kratkoće sadržaja. Na predmetu će se studenti upoznati s pravilima rada u oblikovanju najvažnijih radijskih sadržaja te pozitivnim medijskim zakonodavstvom u RH.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Definirati najvažnije radijske sadržaje
3. Objasniti razlike između radijskih sadržaja
4. Primijeniti stečena znanja
5. Analizirati vrste novinarskih radova
6. Koristiti stečena znanja o vrstama novinarskih radova

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja

namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.

Napomena / komentar:

Detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini naleze se na web stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. NOVINARSTVO NA RADIJU (emisija, prilog, kontakt program, voditeljstvo, reporterstvo, izbor sadržaja, vrste radijskih programa, redakcije i način rada, govor na radiju, kako pisati za radio)
2. INFORMATIVNI SADRŽAJI NA RADIJU: vijesti, izvori vijesti, priprema vijesti
3. REPORTERSTVO: vrijednost reporterstva, stil izvještavanja s terena, intervjui na terenu
4. INTERVJU NA RADIJU : tehnika, vrste intervjua, priprema
5. KONTAKT PROGRAM i RADIO EMISIJA: pravila, priprema, rad "uživo", moguće pogreške i situacije
6. Zakon o elektroničkim medijima, Vijeće za elektroničke medije
7. Komercijalni radijski programi u RH
8. Javni medijski servis: Hrvatska radiotelevizija - Hrvatski radio, Zakon o HRT-u
9. Neprofitni mediji u Republici Hrvatskoj
10. Novinari na radiju: zapošljavanje i način rada, Zakon o medijima
11. Pravo na pristup informacijama: Zakon o pravu na pristup informacijama

12. Radijska reportaža
13. Konvergencija medijskih sadržaja
14. Tehnika i tehnologija: radijsko novinarstvo u 21. stoljeću
15. PREZENTACIJE NAJBOLJIH STUDENTSKIH RADOVA

Obvezna literatura



Zakon o elektroničkim medijima, www.nn.rh



Zakon o medijima, www.nn.rh



Zakon o pravu na pristup informacijama, www.nn.rh



Zakon o HRT-u, www.nn.rh

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina, state and politics

233900



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Višeslav Raos

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

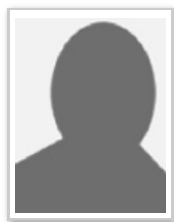
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika

103562



Nositelj



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1 (5%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu seminarski rad (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita

Opis predmeta

Studenti će se upoznati s najvažnijim zemljama Latinske Amerike (core countries ili core states) koje su najviše utjecale na politički, društveni i kulturni razvoj cijele regije – Argentina, Brazil, Meksiko i Čile te politikom i političkim sustavima Venezuele, Kolumbije, Perua, Urugvaja, Paragvaja, Nikaragve i Gvatemale. Kao odstupajući slučaj razmatrati će se Kuba, koja se zbog komunističkog režima bitno razlikuje od autoritarnih diktatura i demokratizacijskih valova u ostalim zemljama regije.

Predavanja i seminarska nastava odvijati će se u dva ciklusa (15 susreta). Nakon uvodnog predavanja, četiri susreta (predavanja i seminarska nastava) biti će posvećena osnovnim karakteristikama Latinske Amerike koje ovu regiju čine različitom od ostalih regija svijeta – povijest, kultura, identitet, strukture vladavine, prezidencijalizam, valovi autoritarizma i demokratske transformacije.

Drugi ciklus predavanja biti će posvećen studijama država (country studies) - Argentina, Brazil, Meksiko, Čile, Venezuela, Kolumbija, Nikaragva, Gvatemala, Peru, Urugvaj, Paragvaja i Kuba. Na seminarskoj nastavi obradit će se ostale države regije te će se analizirati knjige i filmovi čiji je sadržaj vezan za važna politička zbivanja u Latinskoj Americi.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke o regiji Latinske Amerike i Kariba
2. Riješiti zadane probleme, analizirati političke događaje u Latinskoj Americi i Karibima, te ih usporediti sa zbivanjima u drugim regijama svijeta
3. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će demonstrirati razumijevanje političke povijest Latinske Amerike
4. Objasniti kako se proučavanje latinskoameričke politike uklapa u područje političkih znanosti u cjelini
5. Procijeniti prioritete i opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka shvatiti prioritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Napomena / komentar:

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu seminarski rad (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: Pojam regije u komparativnoj politici i obilježja Latinske Amerike kao regije
2. Društvo i politika Latinske Amerike
3. Politika i ekonomija Latinske Amerike
4. Prezidencijalizam u Latinskoj Americi u komparativnoj perspektivi
5. Demokratske transformacije u Latinskoj Americi
6. PRVI KOLOKVIJ

7. Brazil - politički sustav i politika
8. Argentina - politički sustav i politika
9. Čile i Urugvaj - politički sustav i politika
10. Meksiko i Kuba - politički sustav i politika
11. Nikaragva i Gvatemala-politički sustav i politika
12. Kolumbija i Venezuela -politički sustav i politika

13. Peru i Paragvaj -politički sustav i politika
14. DRUGI KOLOKVIJ
15. evaluacija predmeta

Obvezna literatura



Lidija Kos-Stanišić (2009). *Latinska Amerika – povijest i politika.*, Zagreb: Golden marketing



Smith, Peter (2016). *Democracy in Latin America: political change in comparative perspective*, New York, Oxford: Oxford University Press, Oxford University Press



Hellinger, Daniel C. (2021). *Comparative Politics of Latin America, Democracy at Last?*, Routledge



Merkel Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava Uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije*, Biblioteka politička misao



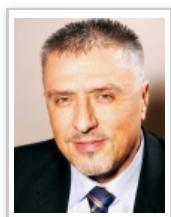
Lipset Seymour Martin, Lakin Janson (2006). *Stoljeće demokracije*, Zagreb, Politička kultura

Religion and Politics in the Middle East

164173



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekta jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na oba kolkvija (pismena ispita).

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Aktivno sudjelovanje u raspravama

- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja, nazočnost je obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Očekuje se aktivno sudjelovanje na seminarima, na temelju materijala predviđenih za taj tjedan.
- » Samostalni zadaci
 - » Test a višestrukim izborom odgovora

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	10 %	10 %
Zadace	60 %	0 %	60 %	0 %

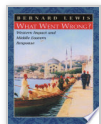
Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi i polože kolokvije. Studenti će dobiti sve tekstove potrebne za uspješno polaganje ispita i sudjelovanje u seminarima.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.
Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.
12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002). *What Went Wrong?*, Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Religion and Politics, Oxford

Rod i politika

227538

Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Ukupna ocjena na kolegiju dodjeljuje se s obzirom na sljedeće omjere: 1) 50% ocjena kolokvija ili ispita, 2) 30% ocjena seminarskog rada, 3) 20% ocjena seminarske prezentacije. Studentima/cama koji uspješno završe program stručne prakse unutar kolegija će se omogućiti oslobođenje dijela ili cjeline seminarske nastave (v. Pravilnik o studentskoj stručnoj praksi).

NOV

POL

Opis predmeta

Od sredine 20. stoljeća žene i rod sve učestalije postaju relevantno istraživačko pitanje, a feminizam se izborio za rang jednog od pristupa u političkoj znanosti. Proliferacija feminističkopolitoloških istraživanja (empirijskih i normativnih) ogleda se u osnivanju velikog broja sveučilišnih ženskih/rodnih studija, osnivanju časopisa i biblioteka, održavanju konferencija itd. Istovremeno, istraživanja roda prisutna su u svim poddisciplinama političke znanosti. Glavni cilj kolegija jest rasvijetliti ključne teorijske rasprave i istraživačke pothvate feminističke političke znanosti kao i njene glavne preokupacije i doprinose.

Kolegij je podijeljen na dvije distinktivne cjeline. U prvom se dijelu istražuje razvoj feminizma kao pokreta i teorije te načine na koji je utjecao na stvarne političke promjene kao i načine na koji je izazvao ustaljene koncepte političke znanosti. Feminizam pritom nije ostao samo na kritici postojećeg već je internim razvojem generirao i vlastite metode istraživanja, nametnuo određena pitanja kao istraživački (i politički) bitna te kreirao nove koncepte – poput distinkcije privatno/javno, razgraničenje spol/rod, patrijarhat, reproduktivni rad, intersekcionalnost itd.

Nakon općeg i povijesnog pregleda u drugom dijelu kolegija pristupa se razmatranju ključnih političkih fenomena odnosno politoloških predmeta istraživanja iz rodne perspektive. Navedeni su odabrani s obzirom na njihov značaj, kako za politologiju, tako i za feminističku politologiju. Upravo su ovi koncepti fokus iznimnog broja radova i istraživanja koja u posljednjim desetljećima sve više postaju komparativna u naravi. Dapače, može se ustvrditi kako je feministička empirijska politologija doživjela svoj komparativni zaokret. Stoga će primarni fokus razmatranja ovih pitanja biti komparativan – iako usporedba s hrvatskim prilikama i hrvatskim političkim sustavom neće biti isključena.

Sve nastavne jedinice popraćene su seminarским susretima koji služe kao mjesta diskusije, studentskog angažmana i produbljivanja i proširivanja uvida stečenih na predavanju. Studentima/cama će na raspolaganju biti najutjecajniji i/ili najrecentniji tekstovi iz područja roda i politike, a kako bi se potakla refleksija o globalnom problemu rodne nejednakosti.

Kao specifični ciljevi kolegija stoga se mogu navesti:

- 1) pružiti uvid o feminizmu kao teoriji, pokretu i pristupu u znanosti,
- 2) prikazati feminističku kritiku politološke znanosti,
- 3) objasniti feminističke politološke koncepte i političke prakse,
- 4) proširiti i produbiti znanje o institucijama, procesima i javnim politikama prikazujući kako ih vrednuje feminizam,
- 5) prenijeti rezultate ključnih suvremenih rodnih istraživanja,
- 6) potaknuti primjenu orodnjene perspektive na praktična politička pitanja,
- 7) omogućiti usvajanje kritičkog pristupa političkoj analizi.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti značajke feminizma i rodne nejednakosti.
2. Razumjeti načine na koji su feminizam i politika kao prakse u međusobnoj interakciji.
3. Razumjeti doprinos rodnih istraživanja za razvoj svih grana političke znanosti.
4. Primijeniti orodnjenu perspektivu u promišljanju o političkim problemima.
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i

općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.7 ECTS Pismeni ispit

0.6 ECTS Seminarski rad

0.7 ECTS Prezentacija

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» -

» Seminari i radionice

» -

» Samostalni zadaci

» -

» Mentorski rad

» -

Tjedni plan nastave

1. UVOD U KOLEGIJ

2. Protofeminizam i prvi val feminizma

3. Drugi val feminizma

4. Treći i četvrti val feminizma

5. Utjecaj feminizma na političku znanost

6. Feministička metodologija u političkoj znanosti

7. Temeljni koncepti feminističkih istraživanja

8. KOLOKVIJ I.

9. Orodnjena perspektiva: građanstvo i nacija

10. Orodnjena perspektiva: sigurnost i konflikt

11. Orodnjena perspektiva: Europska unija i međunarodni režimi

12. Orodnjena perspektiva: društveni pokreti i civilno društvo

13. Orodnjena perspektiva: javne politike i političke institucije

14. Orodnjena perspektiva: stranke i izborni sustavi

15. KOLOKVIJ II.

Obvezna literatura



Marjeta Šinko (2015). *Žene i politika: feministička politička znanost*, Centar za ženske studije i Fakultet političkih znanosti

Preporučena literatura



Jane H. Bayes (2012). *Gender and Politics*, Verlag Barbara Budrich



Georgina Blakeley, Valerie Bryson (2007). *The Impact of Feminism on Political Concepts and Debates*



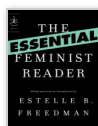
Lorraine Code (2002). *Encyclopedia of Feminist Theories*, Routledge



Philomena Essed, David Theo Goldberg, Audrey Kobayashi (2009). *A Companion to Gender Studies*, John Wiley & Sons



Susan Franceschet, Mona Lena Krook, Netina Tan (2019). *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights*, Palgrave Macmillan



Estelle B. Freedman (2007). *The Essential Feminist Reader*, Modern Library Classics



Gary Goertz, Amy G. Mazur (2008). *Politics, Gender, and Concepts*, Cambridge University Press



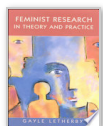
Johanna Kantola, Emanuela Lombardo (2017). *Gender and Political Analysis*, Palgrave



Sandra Kemp, Judith Squires (1997). *Feminisms*, Oxford University Press on Demand



Mona Lena Krook, Sarah Childs (2010). *Women, Gender, and Politics*, Oxford University Press on Demand



Letherby, Gayle (2003). *Feminist Research in Theory and Practice*, McGraw-Hill Education (UK)



Joni Lovenduski (2015). *Gendering Politics, Feminising Political Science*



Carole McCann, Seungkyung Kim (2016). *Feminist Theory Reader*, Routledge



Jodi O'Brien (2009). *Encyclopedia of Gender and Society*, SAGE



Anne Phillips (1998). *Feminism and Politics*, Oxford University Press on Demand



Jane Pilcher, Imelda Whelehan (2004). *50 Key Concepts in Gender Studies*, SAGE



Rosemarie Tong (2009). *Feminist Thought*, Westview Press



Marian Sawer, Kerryn Baker (2018). *Gender Innovation in Political Science*, Springer



Judith Squires (2013). *Gender in Political Theory*, John Wiley & Sons



Georgina Waylen (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima

252822



Nositelj



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Socijalna psihologija

55538



Nositelj



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša

Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Cilj je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psihologijskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s kako s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psihološkim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija, što omogućuje studentima politologije da steknu obuhvatnije znanje na koje se politička psihologija u znatnoj mjeri oslanja.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

dr. sc. Vedran Jerbić

Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%. To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne
4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako

način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod. DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 - 4) 2 (5 - 7) 3 (8 - 10) 4 (11 -) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polazete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na istom roku.

omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pohadanje nastave

1.25 ECTS Kolokviji

1.25 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Ex cathedra + interakcija sa studentima
- » Seminari i radionice
 - » grupni rad, grupne i individualne prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	50 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

Tjedni plan nastave

1. PREDAVANJE: Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.
SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.

2. PREDAVANJE: Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma
 CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.
 SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima
 CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepta unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
3. PREDAVANJE: Teorijski pristupi socijalne psihologije
 CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.
 SEMINAR: Metode socijalne psihologije
 CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisliti konkretne primjere istraživanja
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.
4. PREDAVANJE: Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu
 CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.
 SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja
 CILJ: Putem studentske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
5. PREDAVANJE: Teorije socijalnih reprezentacija
 CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.
 SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
6. PREDAVANJE: Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena
 CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva
 SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)
 CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE
 NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
7. U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.
 Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.

8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.
 CILJ: Poblize upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja
 SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova
 CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija
 CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevicu i mogućnosti njihova smanjenja.
 SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom "iluzornih korelacija". Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.
 CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuacije, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravdanja i racionalizacije.
 SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.
 SEMINAR: Analiza glasina
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasina.
12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci
 CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija
 SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“
 CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutrargrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE
 NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja
 CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevicu.
 SEMINAR: Agresivno ponašanje
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.- 453.
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura

14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.
Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.)
Socijalna psihologija, MATE, Zagreb
15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Social Psychology, Oxford

Sociologija hrvatskog društva

55539



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović

Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transformacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti поблише upoznaju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njegova funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontinuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminarsku nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1,5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolazke studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe

4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezivanje znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međuodnosu politike i društva i omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas, što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret, upoznavanje s predmetom i načinima rada
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Modernizacija i moderno društvo u Hrvatskoj.
3. Sociologija Dinka Tomašića
4. Sociologija Josipa Županova. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva
5. Proces tranzicije i transformacije. Obilježja kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
6. Društvene vrijednosti u suvremenoj Hrvatskoj
7. Kolokvij I.
8. Domovinski rat, društvene posljedice, međuetnički odnosi
9. Obilježja stratifikacije suvremenog hrvatskog društva
10. Civilno društvo, poduzetništvo
11. Društveni akteri: žene, mladi
12. Istraživački projekti
13. Istraživački projekti
14. Istraživački projekti
15. Kolokvij II.

Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa (poglavljja 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, tj. str. 11-33, 36-43, 107-183.*, Globus, Zagreb



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995-2001) (poglavljja I/1., 2., II/1. te Zaključno promišljanje, tj. str. 11-75, 103-134, 291-298,* Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Ilišin, Vlasta, Spajić Vrkaš, Vedrana (2017). *Generacija osujećenih: Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća, poglavljja, stranice: 11-30; 185-259; 399-410*, Zagreb: Institut za društvena istraživanja

Statistika

103589



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Daniela Širinić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođači predavanja

doc. dr. sc. Marko Grdešić
Vatroslav Jelovica, dipl. psih.

Opis predmeta

Kroz kolegij studenti stječu znanja o kvantitativnim pristupima analizi podataka i odgovarajućim statističkim metodama. Riječ je o osnovnim konceptima deskriptivne i inferencijalne statistike. Razmišljati na statistički način mnogim studentima nije intuitivno ni prirodno. Riječ je o posebnoj vještini koja se stječe vježbanjem, razumijevanjem, ponavljanjem i praktičnim radom s podacima koji su od društvenog značaja. Studenti razvijaju sposobnost kvantitativne analize kojom se mogu koristiti i na drugim predmetima te kasnije u struci. Razumijevanje kvantitativnih podataka i osnovna opremljenost za statističku analizu može biti od velike koristi onim studentima koji će se u svojim profesionalnim karijerama baviti nekim vidom stručne analize i istraživanja. Poznavanje računalnih programa za analizu podataka kao što su IBM SPSS ili njegova inačica u otvorenom pristupu PSPP praktična je sposobnost koja studentima može biti od velike koristi u kasnijem studiranju i radu. Zato je rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka SPSS i i PSPP.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

I. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 5 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Kratki testovi znanja kroz semestar

- 10 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja.
- » Seminari i radionice
 - » Seminarska nastava.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	70 %	100 %

Tjedni plan nastave

1. Mjesto i uloga statistike u politologiji. Osnovni statistički pojmovi. Pojmovi i varijable.
2. Uređivanje i prikazivanje statističkih podataka.
3. Središnje vrijednosti
4. Mjere raspršenja i varijabilnosti.
5. Normalna distribucija. Ostale distribucije.
6. Z vrijednosti. Mjere asimetrije i zaobljenosti.
7. Pojam uzorka i uzorkovanja. Statističke procjene.
8. Intervali pouzdanosti. Testiranje hipoteza.
9. T-test. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine.
10. Analiza varijance.
11. Korelacija
12. Hi kvadrat test.
13. Uvod u regresijske metode.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



*Skripta Krešimir Kufrin, doc;
Ivan Landripet, asist.:
OSNOVE SOCIOLOŠKE
STATISTIKE (Odsjek za
sociologiju, FFZG).*

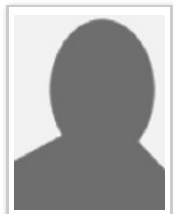


*Prezentacije s predavanja i
seminara postavljene na
intranetu nakon svakog
tjednog susreta.*

Stručna praksa 1

253055

Izvodači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



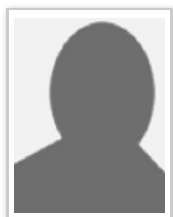
doc. dr. sc.
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



Nensi Blažević,
pred.



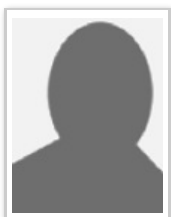
izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



Nikolina Borčić,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



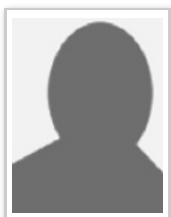
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



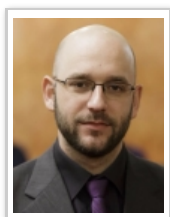
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



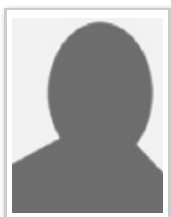
Kristian Došen,
pred.



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak

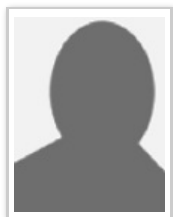


izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

NOV

POL



prof. dr. sc.
Dejan Jović



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj



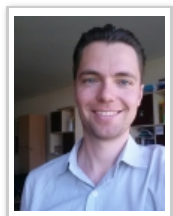
doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



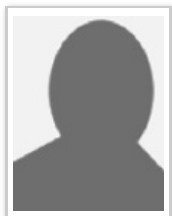
Petra Kovačević,



izv. prof. dr. sc.
Zlatan Krajina



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



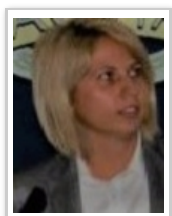
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Stela Lechpammer,
mag. nov.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Dana Luša



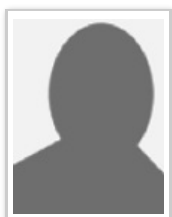
doc. dr. sc.
Dunja Majstorović
Jedovnicki



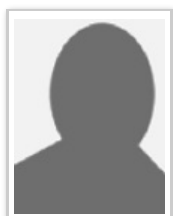
doc. dr. sc.
Ana Matan



prof. dr. sc.
Marina Mučalo



doc. dr. sc.
Iva Nenadić



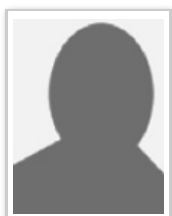
izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



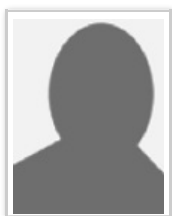
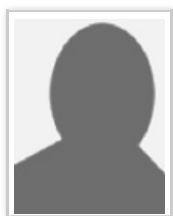
prof. dr. sc.
Tena Perišin



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško



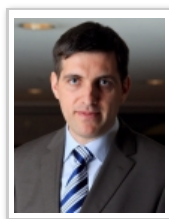
prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



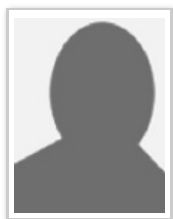
doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc.
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović



doc. dr. sc.
Dina Vozab



doc. dr. sc.
Milica Vučković



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



Igor Weidlich,
pred.



doc. dr. sc.
Borna Zgurić



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko



Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

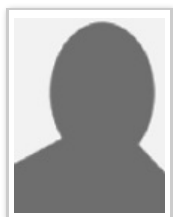
Stručna praksa 2

253056

Izvodači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



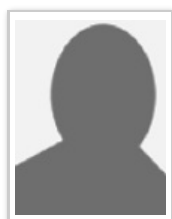
doc. dr. sc.
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



Nensi Blažević,
pred.



izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



Nokolina Borčić,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



prof. dr. sc.
Luka Brkić



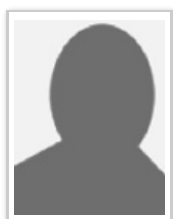
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



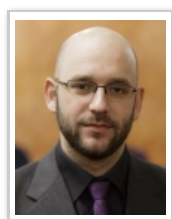
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



Kristian Došen,
pred.



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30



NOV

POL



prof. dr. sc.
Dejan Jović



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj



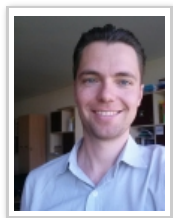
doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



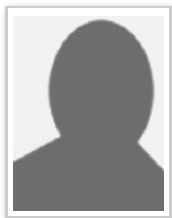
Petra Kovačević,



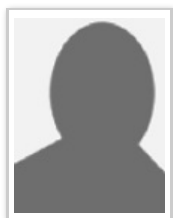
izv. prof. dr. sc.
Zlatan Krajina



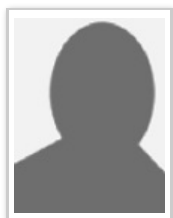
prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



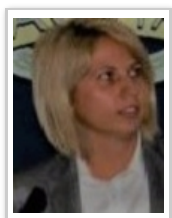
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Stela Lechpammer,
mag. nov.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



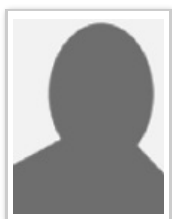
doc. dr. sc.
Dunja Majstorović
Jedovnicki



doc. dr. sc.
Ana Matan



prof. dr. sc.
Marina Mučalo



doc. dr. sc.
Iva Nenadić



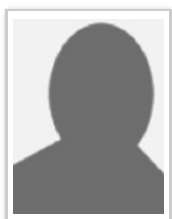
izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



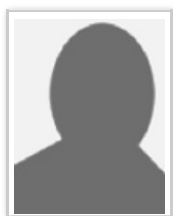
prof. dr. sc.
Tena Perišin



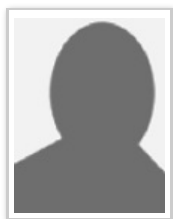
prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško



prof. dr. sc.
Zdravko Petak



izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



prof. dr. sc.
Božo Skoko



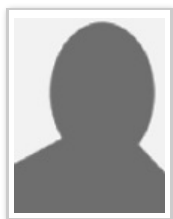
prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc.
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



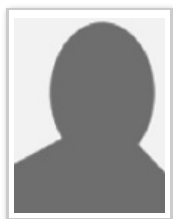
prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović



doc. dr. sc.
Dina Vozab



doc. dr. sc.
Milica Vučković



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



Igor Weidlich,
pred.



doc. dr. sc.
Borna Zgurić



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko



Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

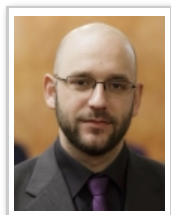
Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Suvremena hrvatska politička povijest

55541



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanje i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.

Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 1990-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državnopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicama Austro-Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. i 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
 - » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	50 %	50 %	50 %	50 %

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.
 2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
 3. Državnopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.
 4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbeno doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranje državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervaryja i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državnopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
 5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.
 6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS- Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
 7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radiklaiziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
 10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.
- II. Proces reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snaga u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967,1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.

12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i liberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studentski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.
13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija- Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
14. Povijest samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine: pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne republike Hrvatske i Domovinski rat (1991-95). Demokratski deficiti 1990-ih godine. Konsolidacija demokracije i političkog sustava nakon 2000-te godine.
15. II. kolokvij

Obvezna literatura



S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing-tehnička knjiga,



Josip Horvat (2009). *Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19.st.*, Marjan tisak, Split



Branko Dubravica (1997). *Uvod u Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941.*, Zagreb, 1997, 9-50., UMAC, Zagreb



Hrvoje Matković (2006). *Hrvatska politika u Prvome svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću.*, Matica Hrvatska, Zagreb



Dušan Bilandžić (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Zdenko Radelić (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza.*, Školska knjiga, Zagreb

Suvremena politička teorija

55542

Nositelji



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović

Opis predmeta

Predmet je dizajniran za studente političkih znanosti na višim godinama preddiplomskog studija. Cilj kolegija je upoznati studente s pitanjima i problemima proizišlim iz dvije teorijske rasprave s kraja prošlog stoljeća. To su diskusije liberala i komunitaraca te rasprava o odnosu liberalizma i multikulturalizma. Obje diskusije nastavile su se do naših dana i postale nezaobilazni dio intelektualne kulture čak i društvenih znanstvenika koji inače nemaju nikakav interes za političku teoriju. U prvih nekoliko tjedana bavit ćemo se pitanjima suvremenog liberalizma, a zatim predstaviti komunitarnu i multikulturalnu kritiku te prodiskutirati o njenim dometima. Autori koji će biti razmatrani suvremeni su klasici: Rawls, Habermas, MacIntyre, Taylor, Rorty, Barry, I. M. Young. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminarima imaju svoju teorijsku težinu, ali odgovori na njih imaju izravne političke posljedice. Npr.: Je li liberalizam nepromišljeni individualizam?, Na koji način suvremene konstitutivne demokracije rješavaju problem manjinskih kultura?, Mogu li se kulture međusobno razumjeti?, Jesu li liberalne institucije neutralne?, Je li moguće privatizirati religijske i kulturne razlike?, Je li liberalni univerzalizam oblik euroameričkog kulturnog imperijalizma?, Kako braniti univerzalna politička načela? Je li odzvonilo liberalnoj demokraciji? i slično.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati različite pristupe liberalizmu, komunitarizmu i multikulturalizmu
2. Usporediti i vrednovati liberalne, komunitarne i multikulturalne argumente
3. Usporediti i vrednovati različite suvremene političko-teorijske doktrine
4. Opisati i kritički razmatrati fenomene poput homofobije ili heteronormativizma
5. Opisati i argumentirano prikazivati suprotstavljene etičkopoličkih argumente

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

ISPIT JE USMENI KOD PROFESORA KURELIĆA. KOD OSTALIH PREDMETNIH NASTAVNIKA KOMBINIRA SE USMENI I PISMENI ISPIT. STUDENTI KOJI ŽELE PISATI OBUHVATNI ESEJ OD 2,5 ECTS-a TEMU DOGOVARAJU S JEDNIM OD PREDMETNIH NASTAVNIKA.

argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome pridonose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. Ovome posebice doprinose predmetni ishodi učenja 3 i 4.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. PRVI SUSRET: PREDAVANJE I UVODNI SEMINAR Pojašnjavanje studentskih obveza i dogovor o radu u seminaru
2. DRUGI SUSRET: RAWLSOVA TEORIJA PRAVEDNOSTI
3. TREĆI SUSRET: RAWLSOV LIBERALIZAM KAO OBJEKT KOMUNITARNOG NAPADA

4. ČETVRTI SUSRET: JE LI LIBERALIZAM DIO PROSVJETITELJSKOG PROJEKTA?
5. PETI SUSRET: LIBERALIZAM I INDIVIDUALIZAM
6. ŠESTI SUSRET: JE LI SUVREMENA KONSTITUCIONALNA DEMOKRACIJA NEUTRALNA?
7. SEDMI SUSRET: ŠTO JE TO MULTIKULTURALIZAM?
8. OSMI SUSRET: MOŽE LI SE MULTIKULTURALIZAM POMIRITI SA SUVREMENIM LIBERALIZMOM?
9. DEVETI SUSRET: IMAJU LI ŽENE I HOMOSEKSUALCI SVOJU KULTURU?
10. DESETI SUSRET: VODI LI POLITIZACIJA KULTURE FRAGMENTACIJI SUVREMENIH LIBERALNIH DEMOKRACIJA?
11. JEDANAESTI SUSRET: ISPLATI LI SE KULTURNIM MANJINAMA POLITIČKI RELATIVIZAM?
12. DVANAESTI SUSRET: ŠTO JE POSTMODERNI LIBERALIZAM?
13. TRINAESTI SUSRET: ČEMU POSTMODERNI LIBERALIZAM?
14. ČETRINAESTI SUSRET: KRIZA LIBERALIZMA
15. Završni susret sa zaključnom raspravom. U seminaru će se diskutirati i konfrontirati radovi predstavljeni u ranijim susretima.

Obvezna literatura



Rawls, John (1990). *Teorija pravednosti (odabrane prevedene stranice u časopisu Naše teme)*, Naše teme, Zagreb



Young, Iris Marion (2005). *Pravednost i politika razlike*, Jesenski i Turk, Zagreb



Kymlicka, Will (2003). *Multikulturalno građanstvo*, Jesenski i Turk, Zagreb



Barry, Brian (2006). *Kultura i jednakost*, Jesenski i Turk, Zagreb



MacIntyre, Alasdair (2002). *Za vrlinom*, Kruzak, Hrvatski Leskovac

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Political Theory, Oxford

Suvremene civilizacije

55543



Nositelj



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja
doc. dr. sc. Borna Zgurić

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89 = vrlo dobar, 90-100 = odličan Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad

Opis predmeta

Obraduje se podrijetlo i dostignuća suvremenih civilizacija: zapadne, kineske, japanske, hinduističke, islamske, pravoslavne, afričke i latinskoameričke. Cilj je ukloniti nedostatke eurocentričnog obrazovanja, omogućiti primjereno poznavanje političke i kulturne povijesti ostalih dijelova svijeta te razumijevanje suvremenih problema i odnosa.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke
2. Riješiti zadane probleme sustavskim razmišljanjem
3. Izračunati vrijeme potrebno za izvršiti zadatak i raditi u timu
4. Usporediti povijesne, društvene i kulturološke razlike različitih civilizacija
5. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će razraditi i obraniti postavljenu tezu
6. Identificirati priritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija**I. Generički (opći) ishodi učenja**

I. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

I. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

I. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

I. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

I. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

2 ECTS Kolokviji

1 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » ex cathedra
- » Seminari i radionice
 - » studentske prezentacije
- » Terenska nastava
 - » aktivno i iskustveno mišljenje

Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvodno predavanje
Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarskih izlaganja
2. Predavanja: Uvod u suvremene civilizacije
Vježbe: seminarska izlaganja
3. Predavanja: Kolijevke civilizacija – Mezopotamija, Egipat, judaizam
aktivno i iskustveno učenje - Židovska općina
4. Predavanja: Temelji zapadne civilizacije –antika, kršćanstvo, humanizam
Vježbe: seminarska izlaganja
5. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija
aktivno i iskustveno učenje - Protestantska crkva
6. Predavanja: Širenje zapadne civilizacije/ Reformacija
Vježbe: seminarska izlaganja

7. prvi kolokvij
8. Predavanja: Pravoslavna civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Grčkokatolička crkva
9. Predavanja: Pravoslavna civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Pravoslavna crkva
10. Predavanja: Islamska civilizacija i Bliski istok
aktivno i iskustveno učenje - džamija
11. Predavanja: Latinskoamerička civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
12. Predavanja: Indijska civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
13. Predavanja: Kineska civilizacija
aktivno i iskustveno učenje - Budistički centar
14. Predavanja: Japan i Pomorski Daleki istok
Afrička civilizacija
Vježbe: seminarska izlaganja
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



N. Ferguson (2012).
Civilizacija Zapad i ostali,
Profil, Zagreb



F. Zakaria (2009). *Svijet
nakon Amerike*, Fraktura,
Zagreb



E. Kale (2006). *Povijest
civilizacija*, FPZG, Zagreb



(2002). *Opći religijski leksikon*,
Leksikografski zavod M.
Kreža, Zagreb,



*Čitanka-izabrani skenirani
tekstovi*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » “Contemporary Civilization”, Columbia University, Oxford

Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	61
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; dolasci i sudjelovanje na nastavi nosi 20 bodova i seminarski projekt nosi 30.

Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevним korisničkim praksama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava

Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata
(1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Krićka geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika
(2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka
3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.
(3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijetnji i nove opasnosti.
(4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.
(5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. 6P) Geopolitika i geoekonomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Blikom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.
(6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij
(7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika.Treći svijet i “geostrateška sjena”. Kaplanova Afrika
(8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)
9. (9P) Svjetsko stanovništvo
(9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena
(10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti. Prirodne nepogode.
(11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.
(12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2018). *Geopolitika i teritorijalnost*, Jesenski i Turk

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

Svjetska politička povijest (1920.-1960.)

55548

Nositelj



doc. dr. sc.
Boško Picula

Opis predmeta

Svjetska politička povijest između 1920. i 1960. s obzirom na vrijeme i dinamiku zbivanja predstavlja jedno od najdramatičnijih i najtragičnijih razdoblja ljudske povijesti u kojem su se uzročno-posljedično povezali prvi globalni sukob, međuratno razdoblje, novi svjetski rat te poraće s potpuno izmijenjenom konfiguracijom međunarodnih odnosa. Riječ je o krucijalnom dijelu 20. stoljeća čiji su politički akteri i događaji odredili sva kasnija zbivanja. S obzirom na važnost i slojevitost ovog dijela povijesti, cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima političkih i društvenih događaja u Europi i svijetu u promatranom razdoblju s naglaskom na pitanja diplomatskih i vojnih zbivanja uz očekivani rezultat stvaranja preduvjeta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati posljedice Prvog svjetskog rata
2. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati međunarodni odnose nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
3. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave fašizma u Italiji
4. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice pojave nacionalsocijalizma u Njemačkoj
5. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice Velike ekonomske krize
6. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata kroz političke procese i pripreme za rat
7. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje Drugog svjetskog rata
8. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati početak i vrhunac Hladnog rata

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	45
Dobar (3)	55
Vrlo dobar (4)	65
Izvrstan (5)	75

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od 30 pitanja iz obvezatne literature, a svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Svaki se semestralni kolokvij sastoji od testa s 15 pitanja iz obvezatne literature, pri čemu svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test (najmanje 31 bod) koji nosi maksimalno 60 bodova izvršiti i spomenutu obvezu pisanja seminarskog rada i njegove usmene prezentacije (ovisno o broju studenata) koja nosi maksimalno 30 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju bodova iz završnog testa ili dva semestralna testa, seminarskog rada i aktivnog sudjelovanja na nastavi.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i

problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Nastavu na kolegiju čine predavanja (30 sati) kroz dvanaest tematskih cjelina navedenih u tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
 - » Cilj je seminarske nastave produbiti i proširiti znanja studenata o temama koje obuhvaća kolegij Svjetska politička povijest (1920.-1960.) te sudjelovanje studenata u raspravama. Obrađuju se teme koje su usko vezane uz predavanja, ali se biraju novi aspekti problema ili novi slučajevi na kojima se dani problem razmatra. U koncipiranju seminarske nastave dobrodošle su inicijative i prijedlozi studenata u pogledu dopune ili proširenja tema, seminarske literature te načina i oblika rada.
- » Samostalni zadaci
 - » Svaki je student tijekom semestra dužan napisati i izložiti rad/analizu slučaja u sklopu seminarske nastave kako bi apsolvirao i proširio znanja o pojedinim temama i područjima (7-8 kartica teksta). Seminarska literatura bira se iz priloženog popisa, dok sami studenti u dogovoru s predavačem mogu predložiti ostalu referentnu literaturu (knjige, studije, članci,...) i izvore (službene web stranice, statistički podaci,...).
- » Mentorski rad
 - » Kroz konzultacije i pripreme za pisanje seminarskih radova i njihove prezentacije na seminarskoj nastavi.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	20 %	0 %	0 %
Seminarski rad	51 %	60 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje kolegija: predmet, ciljevi i metode
2. Teritorijalne promjene u Europi nakon Prvog svjetskog rata
3. Međunarodni odnosi nakon uspostave Versajskog sustava 1922.-1929.
4. Političke promjene u Italiji i Njemačkoj u međuratnom razdoblju
5. Političke posljedice Velike ekonomske krize 1929.-1933.
6. Razdoblje uoči početka Drugog svjetskog rata: politički procesi i pripreme za rat
7. Početak Drugog svjetskog rata: političko-teritorijalne promjene u Europi
8. Prvi semestralni test; Rasprava: Jesu li posljedice Prvog svjetskog rata neposredno dovele do izbijanja Drugog svjetskog rata?
9. Tijek Drugog svjetskog rata 1941./42. i blokovsko povezivanje
10. Tijek Drugog svjetskog rata 1943./44. i prelazak inicijative na stranu Saveznika
11. Završetak Drugog svjetskog rata 1945. kao uvod u nove međunarodne tenzije
12. Početak Hladnog rata i uspostava bipolarne podjele svijeta
13. Međublokovsko suparništvo i koegzistencija tijekom 1950.-ih
14. Vrhunac Hladnog rata: Berlinska i Kubanska kriza te početak detanta
15. Drugi semestralni test; Rasprava: Zašto je Hladni rat ostao 'hladan' bez vojne konfrontacije suprotstavljenih vojno-političkih blokova?

Obvezna literatura



Dubravica, Branko (1996). *Političko-teritorijalne promjene u Europi (1908-1945)*, Velika Gorica: Narodno sveučilište Velika Gorica



Painter, David S. (2002). *Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa*, Zagreb: Srednja Europa



Popov, Čedomir (1976). *Od Versaja do Danciga*, Beograd: Nolit

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Nazi Germany, a Racial Order, 1933-1945, Oxford
- » War and Reconstruction: ideas, politics and social change 1939-1945, Oxford

Talijanski za novinare 1

253159

Izvođač predavanja



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Talijanski za novinare 2

253165

Izvođač predavanja



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Talijanski za novinare 3

253167

Izvođač predavanja



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Talijanski za novinare 4

253168

Izvođač predavanja



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

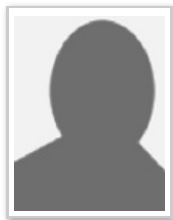
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Talijanski za politologe 1

253147

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

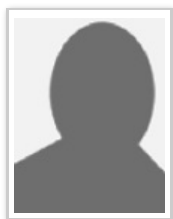
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Talijanski za politologe 2

253151

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

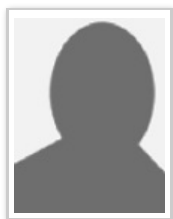
Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Talijanski za politologe 3

253153

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

NOV

POL

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Talijanski za politologe 4

253156

Nositelj



Saša Bjelobaba,
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Tehnike odnosa s javnošću

55549



Nositelji



prof. dr. sc.
Božo Skoko



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Jakopović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s javnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

seminarskih radova ili osvrtu. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Praktični rad

5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

Tjedni plan nastave

1. Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
2. Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zlorabe medija.
3. Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
4. Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
5. Vrednovanje odnosa s medijima.
6. Priopćenje za javnost.

7. Konferencija za novinare.
8. Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
9. Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
10. PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
11. Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
12. Tehnike internog komuniciranja.
13. Sponzorstva i donacije.
14. Javni nastupi i nastupi na TV-u.
15. Primjeri dobre prakse.

Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčić, Zavr, Rijavec, Tkalac Verčić i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.



Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb



Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavljivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,



Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

Preporučena literatura



Cutlip, Scott, Center, Allan, Broom, Glen: (2003). *Odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb

Televizijska redakcija

132412



Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Izvođač predavanja

Petra Kovačević

Izvođač

Kristian Došen, pred.

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje kontinuirani rad tijekom semestra. Tijekom semestra studenti redovito, na tjednoj bazi, sudjeluju u redakcijskom radu, rade priloge i realiziraju tv emisiju. Ocjena se formira tijekom semestra kontinuiranim radom i na temelju kvalitete i složenosti praktičnih radova koji se pojedinačno ocjenjuju. Dio ocjene čini i rad na promotivni spot koji radi svaka redakcija.

Opis predmeta

Uz produbljanje teorijskih saznanja potrebnih za razumijevanje specifičnosti televizijskog medija, studenti su već osposobljeni za proizvodnju tv emisija i web sadržaja na internetskoj platformi. Kroz kolegij, studenti se uvode u život televizijske i integrirane redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Novinari predlažu koncept emisije na kojoj rade tijekom semestra. Posebna pažnja poklanja se pisanju za televiziju, izradi tv priloga prema konceptu emisije, govoru i nastupu pred kamerama. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere u medijskim kućama. Kroz suradnju s kolegama nastavnicima na drugim smjerovima, studenti u praksi primjenjuju različite modele konvergencije te rade projekte bliske zadacima na drugim smjerovima (PR, Tisak, Radio);

Formiraju se redakcije i timovi koji redovito prate društvena zbivanja, ljudska prava, studentski život, studensku razmjenu, kulturne događaje i fenomente te proizvode tjedne emisije koje se emitiraju u programu Televizije Student.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije
2. Opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima
3. Proizvesti audio-vizualne i ostale sadržaje; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
4. Prepoznati najbolje načine za pripremu internetskih izdanja priloga i emisija, objavljivanje sadržaja na web stranici i na društvenim mrežama.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

1 ECTS Projekt

2 ECTS Praktični rad

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom – kako se piše «treatment», sinopsis, koncept emisije, kako se natjecati sa svojim projektom. Poziv za slanje prijedloga i sinopsisa.

DOGOVOR OKO PRVOG ZADATKA – AKADEMSKA ČETVRT

Svaka redakcija radi 1 emisiju – moguće koristiti barem 1 složeni prilog iz zimskog semestra

Zadaci: npr. blok vijesti, izvještaj, intervjui (3 min), najava događaja u standupu na terenu

2. STRUKTURA EMISIJA – važnost rubrika, raznolikost, itd.
3. Informativna emisija; emisija o studentskom životu i akademskoj zajednici
Novinarstvo u SAD-u - News Now
4. Mozaična emisija (primjer Hrvatska uživo, Dobro jutro Hrvatska)
5. Zanimanja/profesije u redakciji tv vijesti; uloga deska;
6. Zanimanje: voditelj

Emisija uživo – realizacija emisije uživo

7. Multimedijски sadržaji; prilozi iz emisije u internetskom izdanju; emisije na društvenim mrežama;
8. Jezik i govor tv novinara; Gost: fonetičar
9. Istraživačko novinarstvo
10. Brendiranje medijskih sadržaja; Spotovi; jinglovi; najave programa;
11. Integrirana redakcija, mobilno novinarstvo, videonovinarstvo, multiskilling, novi trendovi
12. Evaluacija
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010).
Televizijske vijesti, Medijska
istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television
program making*, Focal Press



Wenger Halpern Debora and
Potter, Deborah (2012).
*Advancing the Story,
Broadcast Journalism in a
Multimedia World (www.adv-
ancingthestory.com)*, CQ
Press, Washington DC



Watts, Harris (2001). *On
Camera*, Aavo, London

Preporučena literatura



Cremer, Charles F.,
Keirstead, Phillip O. i
Yoakam, Richard D. (1995).
Television News, McGraw-
Hill Education publisher,
New York, SAD (3. izdanje)



Dobbs, Greg (2005). *Better
Broadcast Writing*, Pearson,
Boston, NY, San Francisco



Dotson, Bob: (2000). *Make it
Memorable, Writing and
Packaging TV News with
Style*, Bonus Books



Holland, Patricia (2003). *The
Television Handbook*,
Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands
Sarah (2007). *The Broadcast
Journalism Handbook*



Sherer D.Michael (1994).
*Making the Commitment,
Achieving Excellence in
Photojournalism*, NPPA,
Durham NC.



Tompkins, Al: *Aim for the
heart, Write for the ear, Shoot
for the eye: A guide for TV
producers and reporters*, CQ
Press, 2011



Zettl, Herbert (2011).
*Television Production
Handbook*, Wadsworth
Publishing



.

Televizijsko novinarstvo

55551



Izvođači predavanja



Nensi Blažević,
pred.



Petra Kovačević,

Izvođač



Kristian Došen,
pred.

Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranje priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Kristian Došen, pred.

Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktične. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatak i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15 bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikriivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad (ili praktični rad)
0.5 ECTS	Projekt/Aktivnost
<hr/>	
5 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere; Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervju, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo

14. KOLOKVIJ

15. Evaluacija

Obvezna literatura

Perišin, Tena (2010).
Televizijske vijesti, Medijska
istraživanja, Zagreb



Skorin Višnja (2009).
Digitalni video, Algebra



Letica, Zvonko (2003).
Televizijsko novinarstvo,
Disput, Zagreb



Watts, Harris: (2001). *On
Camera*,



*Dokumentarni film, skripta
na Studomatu (10 stranica)*



www.advancingthestory.com
(odabrani članci), cca 20 str.



*Skripta na Studomatu: cca.
30 stranica*

Preporučena literatura

Besse-Desermeaux (2003).
Television News Reportin,
CFPJ



Dotson, Bob (2000). *Make it
Memorable, Writing and
Packaging TV News with Styl*,
Bonus Books



Green C. Suzan, Lodato
J.Mark.; Schwalbe B.Carol,
Silcock B. William (2011).
*News Now, Visual Storytelling
in the Digital Age*, Pearson



Griffiths, Richard (1998).
Videojournalism, Focal Press



Hoskins (2004). *Television
War From Vietnam to Iraq*,
Continuum, London, New
York



Lancaster, Kurt (2012).
*Videojournalism for the Web: A
Practical Introduction to
Documentary Storytelling*,
Routledge



Harris, Leiter, Johnson:
(1992). *The Complete Reporter,
Fundamentals of News
Gathering, Writing, and
Editing*, Allyn and Bacon



Hart Colin (1999). *Television
program making*, Focal Press



Hemmingway, Emma
(2008). *Into the Newsroom*,
Routledge, London and New
York



Holland, Patricia (2002). *The
Television Handbook*,
Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands
Sarah *The Broadcast
Journalism Handbook (Part
One: The Job)*



Quinn, Stephen (2005).
*Convergent Journalism:
Fundamentals of Multimedia
Reporting*, London: Peter
Lang



Perišin, Tena *Convergence Journalism and the Public Interest: The Case of Croatian Public Radio Television (HRT)*, Politička misao, Zagreb, Vol. 50, No. 5



Redmond, Jamers, Shook, Frederick, Lattimore Dan, (2001). *The Broadcast News Process*, 6.izdanje, Morton Pub., London. (više izdanja)



Sherer, Michael D. (1994). *Making the Commitment: Achieving Excellence in Television Photojournalism*, National Press Photographers Association, Durham



Šimunović (2011). *Digitalizacija televizije i televizija u interaktivnom okruženju, u Digitalno doba: Masovni mediji i digitalna kultura*, Sveučilište u Zadru



Štavljanin, Dragan: *Balkanizacija interneta i smrt novinara, ka postinternetu i postnovinarstvu (2013)*, Radio Slobodna Europa,



Tompkins Al (2011). *Aim for the Heart: Write, Shoot, Report for TV and Multimedia*, CQ Press



Yorke, Ivor (2000). *Basic TV Reporting*, Focal Press



Watts, Harris (2001). *On Camera*, London, Aavo



White, Ray (1990). *TV News, Building Career in Broadcast Journalism*, Focal Press

Teorija države

131736



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravno-politička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault). Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu *Nauk o državi* (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravno-političkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi *Država i robovi* (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997, 2003), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktne političke vlasti. Kolegij će studentima ponuditi i temeljne uvide o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopravnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1986).

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Referat

7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Tjedni plan nastave

- I. 1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. 2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. 3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. 4. Genealogija pojma države: Bodin i klasično političko pravo
5. 5. Genealogija pojma države: Hobbesovo poimanje države
6. 6. Genealogija pojma države: Hegelova znanost o državi
7. 7. Temeljni pojmovi teorije države: država kao moć
8. 8. Temeljni pojmovi teorije države: država kao vlast
9. 9. Temeljni pojmovi teorije države: država kao autoritet
10. 10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi
11. 11. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
12. 12. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
13. 13. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



*Arendt, Hannah, 1996:
Totalitarizam, Politička
kultura, Zagreb.*



*Lalović, Dragutin, 2008:
Države na kušnji,
NCZH/Disput: 27-74.*



Neumann, Franz, 1992: *Demokratska i autoritarna država*, Naprijed, Zagreb: 25-122, 195-226.



Skinner, Quentin, 2002: *From the state of princes to the person of the state*, u: Skinner, Quentin, *Visions of Politics, Vol. II*, Cambridge University Press, Cambridge: 368-413.

Preporučena literatura



1996: *Legitimnost demokratske vlasti (izbor radova)*, Naprijed, Zagreb (napose prilozi O. von Gierke, C. Schmitta, J. Habermasa, N. Bobbia i J. Rawlsa).



Abensour, Miguel, 2007: *Demokracija protiv države. Marx i makijavelijevski moment*, Disput, Zagreb.



Almond, Gabriel, 1988: *The Return to the State*, *American Political Science Review* 82: 853-874.



Arendt, Hannah, 1966: *The Origins of Totalitarianism*, Brace & World, New York.



Arendt, Hannah, 1996: *Eseji o politici*, Antibarbarus, Zagreb.



Barret-Kriegel, Blandine, 1989: *L'Etat et les esclaves. Réflexions pour l'histoire des États*, Payot, Paris.



Beck, Ulrich, 2004: *Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetskopolitička ekonomija*, Školska knjiga, Zagreb.



Berlin, Isaiah, 2000: *Četiri eseja o slobodi*, Feral Tribune, Split.



Bidet, Jacques, 2008: *Opća teorija moderne*, Disput, Zagreb.



Birnbaum, Pierre, 1982: *La logique de l'Etat*, Fayard, Paris.



Bobbio, Norberto, 1978: *Stato, governo, società: Per una teoria generale della politica*; Giulio Einaudi editore, Torino.



Bruneteau, Bernard, 2002: *Totalitarizmi, Politička kultura*, Zagreb.



Cassirer, Ernst, 1972: *Mit o državi*, Nolit, Beograd.



Chomsky, Noam, 2008: *Promašene države. Zloupotreba vlasti i napad na demokraciju*, Ljevak, Zagreb.



Cooper, Robert, 2009: *Slom država. Poredak i kaos u XXI. stoljeću*, Profil, Zagreb



Dryzek, John S., Dunleavy, Patrick, 2009: *Theories of the Democratic State*, Palgrave Macmillan, New York.



Dyson, Kenneth, 1980: *The State Tradition in Western Europe*, Oxford.



Foucault, Michel, 1993: *Nadzor i kazna. Rađanje zatvora*, Informator/Fakultet političkih znanosti, Zagreb.



Friedrich, Carl J., 1950: *Constitutional Government and Democracy. Theory and Practice in Europa and America*, Gin and Company, Boston/New York/Chicago/Atlanta/Dallas/Palo Alto/Toronto; prijevod: Fridrih, Karl Joakim, 2005: *Konstitucionalna demokratija. Teorija i praksa u Evropi i Americi*, CID, Podgorica.



Fridrih, Karl, Joakim, 1996: *Konstitucionalizam (ograničavanje i kontrola vlasti)*, CID, Podgorica.



Habermas, Jrgen, 1989: *Pučka suverenost kao procedura: normativni pojam javnosti*, *Naše teme* 11: 3060-3071.



Häberle, Peter, 2002: *Ustavna država, Politička kultura*, Zagreb.



Kelzen, Hans, 1998: *Opšta teorija prava i države, O granicama između pravničke i sociološke metode*, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu Centar za publikacije, Beograd.



Kriegel, Blandine, 1998: *Philosophie de la République*, Plon, Paris.



Lefort, Claude, 2000: *Demokratska invencija*, Barbat, Zagreb.



Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: *Problems of Democratic Transition and Consolidation*, The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: *Demokratska tranzicija i konsolidacija*, Filip Višnjić, Beograd).



March, James G., Olsen, Johan P., 1984: *The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life*, *American Political Science Review* 78: 734-749.



Molnar, Aleksandar, 2001: *Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi I-IV*, Samizdat B92, Beograd.



Neumann, Franz, 2012: *Behemoth*, Disput, Zagreb.



Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: *Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu*, Filip Višnjić, Beograd.



Nordlinger, Eric, 1981: *On the Autonomy of the Democratic State*, Harvard University Press, Cambridge.



Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: *The Return to the State: Critiques*, *American Science Political Review* 82: 875-901.



Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: *La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione*, Giapichelli, Torino.



Prpić, Ivan, 1987: *Država nastanak i pojam*, *Naše teme* (31) 12: 2114-2130.



Prpić, Ivan, 1988: Društvo i država, Naše teme (32) 5: 1147-1165.



Reinhard, Wolfgang, 2001: Storia del potere politico in Europa, il Mulino, Bologna.



Reinhard, Wolfgang, 2010: Storia dello stato moderno, il Mulino, Bologna.



Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd.



Schultze, Hagen, 2002: Država i nacija u evropskoj perspektivi, Filip Višnjić, Beograd.



Skinner, Quentin, Strâth, Bo, 2003: States & Citizens, Cambridge University Press, Cambridge.



Sörensen, Georg, 2004: The Transformation of the State: beyond the Myth of Retreat, Palgrave Macmillan, New York.



Van Crevel, Martin, 1999: The Rise and Decline of the State, Cambridge University Press, Cambridge.



Vincent, Andrew, 1987: Theories of the State, Basil Blackwell, Oxford.



Weiss, Linda, 1998: The Myth of Powerless State, Ithaca, Cornell University Press, New York.



Zrn, Mihael, 2003: Upravljanje s one strane nacionalne države, Filip Višnjić, Beograd.

Teorije i politike mira

115992



NOV

POL

Nositelji



doc. dr. sc.
Borna Zgurić



doc. dr. sc.
Ana Matan

Opis predmeta

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definiranje temeljnih pojmova iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir; izravno/strukturno nasilje; konstruktivni/destruktivni sukob; vrste sukoba: oko stavova/vrijednosti/interesa/potreba
2. Prepoznavanje, razlikovanje, usporedba i primjena različitih pristupa proučavanju mira i rješavanju sukoba
3. Prepoznavanje i analiziranje mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluš)
4. Upoznavanje sa strategijama nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije/usvajanje temeljnih načela nenasilne komunikacije
5. Analiziranje i vrednovanje načela i politika sadržanih u glavnim operacijama stvaranja, održavanja i izgradnji mira analiza i kritika načela demokratskog i liberalnog mira
6. Upoznavanje s glavnim autorima /osnivačima/ i poviješću znanstvenog proučavanja mira
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira
8. Jezgrovito prikazati, pomoću usvojenog analitičkog aparata, uzroke, aktere i moguće ishode sukoba na svim razinama

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuju stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okružja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).

9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravdnosti
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

I. Generički (opći) ishodi učenja

- I. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
- I. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
- I. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.
- I. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
- I. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i 9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i 10)

Praćenje rada studenta

- 1,5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1,5 ECTS Projekt
- 1 ECTS Dnevnik sukoba

- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » On line u cijelosti
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	30 %	30 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. 1-4 : Uvod u kolegij/predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
2. - Upoznavanje; dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima

3. - Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. - Suvremeni izazovi za mirovna istraživanja i studij
5. - Kritike vrijednosne orijentacije mirovnih studija
6. 5-8 Povijesni prikaz ideja mira /rata /pravednog rata te nasilja /nenasilja
7. - povijest i prikaz ideje pravednog rata i njegovih kritičara
8. - povijest ideje mira i nenasilja
9. 9-12 Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba:
10. pozitivni/negativni mir;
11. izravno/strukturno/kulturno nasilje
12. 13-16 Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta
13. - Jesu li ljudi prirodno agresivni?
14. - Može li se nasilje izbjeći?
15. - Je li podijela svijeta na suverene države najveći uzrok nasilju?

Obvezna literatura



Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H., Contemporary Conflict Resolution, Polity, 2011, odabrana poglavlja.



Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce, Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom, Neretva, Zagreb, 2003.



Walzer, Michael, Just and Unjust Wars, Basic Books, 2006./ Volcer, Majkl, Pravedni i nepravedni ratovi, Službeni glasnik, 2009.



Johan Galtung, Peace by peaceful conflict transformation, the TRANSCEND approach u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), A Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2007., str. 14-34.



Richmond, P. Oliver, Peacebuilding, critical developments and approaches, Palgrave Macmillan, 2010., odabrana poglavlja.

Preporučena literatura



-Carolynne M. Stephenson, The Evolution of Peace Studies, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, Peace and World Order Studies, Westview Press, 1989.



- Ian. M. Harris, Larry J. Fisk, Carol Rank, A Portrait of Peace Studies in North America and Western Europe at the end of the Millenium, The International Journal of Peace Studies, Vol. 3, No. 1.



- Ian. M. Harris, Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001



- Gerald M. Steinberg, Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies, Israel Affairs, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007., str. 786-796.



- Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8-2007-8, zbornik radova, CMS, Zagreb.



- G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings, Blackwell, Oxford, 2006., odabrana poglavlja.

- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | - Barash, P. David, <i>Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies</i> , Oxford University Press, 2010. |  | - Barash P. David i Webel P. Charles, <i>Peace and Conflict Studies (drugo izdanje)</i> , Sage, 2009. |
|  | - Cortright, David, <i>Peace: a History of Movement and Ideas</i> , Cambridge University Press, 2008. |  | - Pinker, Steven, <i>The Better Angels of Our Nature: Why Violence has Declined</i> , Viking Press, 2012. |
|  | - Lindemann, Thomas, <i>Causes of War: The struggle for recognition</i> , ECPR Press, 2010. |  | - Konrad Z. Lorenz, <i>On Agression I Margaret Mead, Warfare Is Only an Invention- Not a Biological Necessity</i> , (oba teksta) u David P. Barash (ur.), <i>Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies</i> , OUP, 2009. |
|  | - Frans de Waal, <i>Prirodno dobri</i> , Jesenski i Turk, 2001. |  | - Thania Paffenholz (ur.), <i>Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment</i> , Lynne Rienner Publishers, Boulder, CO, 2010. |
|  | - Lederach, J.P. <i>Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies</i> , United States Institute of Peace, Washington DC, 1997. |  | - Brian Urlacher, <i>A Bottom-up Approach to Peace building</i> , <i>International Studies Review</i> , Vol. 10, broj 3, str. 619-621, 2008 |
|  | - U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoj u 90-ima i kasnije, Miramida centar, Grožnjan, 2010. |  | - Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). <i>Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict</i> , Department for Peace Studies; University of Bradford, Bradford. |
|  | - Campbell, Susanna, Chandler, David i Sabaratnam, Meera, <i>A Liberal Peace? The Problems and Practices of Peacebuilding</i> , Zed Books, London and New York, 2011. |  | - Richmond, P. Oliver, <i>A Post-liberal Peace</i> , Routledge, 2011. |
|  | - Kristoffer Lidén, Roger Mac Ginty & Oliver P. Richmond, <i>Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?</i> , <i>International Peacekeeping</i> , 16:5, 587-598, 2009 |  | van Leeuwen, Mathijs, Verkoren, Willemijn i Boedeltje, <i>Freerk Thinking beyond the liberal peace: From utopia</i> |
|  | to heterotopias, <i>Acta politica</i> , 25: 1, 2012. |  | - Elise Boulding, <i>Cultures of Peace, The Hidden Side of Human History</i> , Syracuse University, Press, 2000. |
|  | - Adam Curle i Scilla Elworthy, <i>Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira</i> , Centar za mir i nenasilje, Osijek. |  | - Roberts, Adam i Ash, Timothy Garton, <i>Civil Resistance and Power Politics, The Experience of non-violent action from Ghandi to present</i> , Oxford University Press, 2011. |



- *Chenoweth, E. i Stephan J. M., Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict (Columbia Studies in Terrorism and Irregular Warfare), Columbia University Press, 2012.*



- *Peter Ackerman i Jack Duwall, A Force more Powerful, Palgrave, 2000.*



- *Bock, Joseph G., The Technology of Nonviolence: Social media and violence prevention, MIT Press, 2012.*



- *Sharp, Gene, From Dictatorship to Democracy: a Conceptual Framework for Liberation, The Albert Einstein Institution, četvrto izdanje, 2010 (prvo izdanje 2002.)*



- *Kurlansky, Mark, Nonviolence: a history of a dangerous idea, Jonathan Cape, London, 2006.*



- *Paolo Freire, Pedagogy of Freedom, Rowman & Littlefield, 2001.*



- *Jon Elster, Closing the Books: Transitional Justice in Historical Perspective, CUP, 2004. K. Kardov, D. Lalić, V. Teršelić, Suočavanje s prošlošću u Hrvatskoj, Documenta, 2010.*



- *James L. Gibson, Can truth reconcile divided nations?, u David Mason and James D. Meer, Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies, Routledge, 2006, 176-195.*



- *Marie Breen Smyth, Truth, Recovery and Justice after Conflict, Routledge, 2007.*

Teorije međunarodnih odnosa

55554



NOV

POL

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente upoznaje sa temeljnim pojmovima discipline međunarodnih odnosa (anarhija, ravnoteža snaga, međuovisnost, nacionalni interes, itd.), te njezinim misaonim tradicijama i teorijskim pravcima (realizam, liberalizam, marksizam itd.). Odabrane teme omogućuju studentu da stekne uvid u temeljne pojmove teorija međunarodnih odnosa. Kroz savladavanje temeljnih pojmova, cilj je potaknuti kritičko promišljanje kod studenta o suvremenim globalnim trendovima u odnosima među državama, odnosno razvijanje pretpostavki (kroz seminare) za mogućnost daljnjeg samostalnog teorijskog i kritičkog promišljanja o međunarodnoj politici.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i

čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Esej
2 ECTS	Kolokviji
2.4 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
<hr/>	
7.4 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	55 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije međunarodnih odnosa: između normativnog i empirijskog
2. Povijesni razvoj glavnih misaonih tradicija teorije M.O.
3. Klasični realizam (1930-1960)
4. Liberalni idealizam (1912-1939)
5. Strukturalni realizam/neo-realizam (1979-)
6. Racionalizam i Engleska škola (II Velika rasprava, 1960te)
7. III Velika rasprava neorealizma i neoliberalizma (1979)
8. Konstruktivizam
9. Kritička teorija i marksizam
10. Post-modernizam i feminističke teorije
11. Teorije vanjske politike i diplomacija
12. Međudisciplinarni metodološki pristupi, eklektičke teorije
13. Teorije srednjeg dometa
14. Problem agent-struktura
15. Suvremena kriza u disciplini: je li došao kraj teorijama M.O.?

Obvezna literatura



Reinhard Meyers (1999).
*Temeljni pojmovi i teorijske
perspektive međunarodnih
odnosa*, Panliber

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

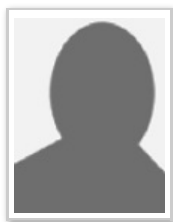
- » Theories of International Relations, Oxford

Theories of Nationalism

116143



Nositelj



prof. dr. sc.
Tihomir Cipek

Opis predmeta

Poučiti studente i studentice glavnim suvremenim teorijama nacionalizma, analizirati ključne pojmove i raspravljati o klasičnim raspravama, pitanjima i nedoumicama kod proučavanja nacionalizma. Na kolegiju će se raspravljati o pitanju zašto je nacionalizam još uvijek važan pokretač u suvremenoj politici i zašto je njegovo znanstveno proučavanje i dalje relevantno. Nakon toga dati će se pregled i ocjena glavnih sustavnih tipologija nacionalizma, i ispitati kako se ključni pojmovi, kao što su 'nacija', 'nacionalizam', 'nacionalnost', 'identitet' i srodni nazivi koriste kod različitih autora. Nadalje, kolegij će se baviti glavnim teorijama (modernizam, konstruktivizam, primordializam, postmodernizam) koje objašnjavaju nastanak nacionalizma. Također će ukratko ispitati i kako se reproducira nacionalna i etnička simbolika. Kolegij će se baviti i suvremenim društvenim i političkim promjenama koje utječu na budućnost nacionalizma, te će se pokušati procijeniti koliko globalizacija utječe na suverenitet, nacionalnu pripadnost, demokraciju i nacionalnu državu.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti pojam nacionalizma
2. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti različite suvremene teorije nacionalizma, te ih povezati s drugim politološkim pojmovima, poput političke kulture i demokratske konsolidacije društva
3. Prvostupnici će razumjeti kako suvremene društvene promjene utječu na budućnost nacionalizma te će razumjeti kako globalizacija utječe na nacionalnu državu, demokraciju, nacionalnu pripadnost i suverenitet
4. Prvostupnici će razumjeti na koje se načine i u koje svrhe upotrebljava i reproducira nacionalna i etnička simbolika
5. Nakon uspješno savladanog predmeta prvostupnici će biti sposobni za kritičko vrednovanje pojma nacionalizma, te povezanosti nacionalizma, demokratskog političkog poretka i eurointegracija

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	100

Pohađanje nastave i seminara. Izvršavanje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

6. Prvostupnici će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.
- 1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.
- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.
- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

- 1.02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
- 1.01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
- 1.16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. Generički (opći) ishodi učenja
- 1.17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati osnovne pristupe, pojmove i teorije suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina političke teorije. Kroz ovladavanje na sadržajima kolegija prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima fenomena nacionalizma, a osobito veze nacionalizma, demokracije i europskih integracija. Ishodi učenja na razini predmeta će pridonijeti razvoju sposobnosti kritičkog mišljenja prvostupnika te vrijednosne i normativne prosudbe postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja.

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » odlična
- » Seminari i radionice
 - » -
- » Vježbe
 - » -
- » On line u cijelosti
 - » -
- » Mješovito učenje
 - » -
- » Terenska nastava
 - » -
- » Samostalni zadaci
 - » -
- » Multimedija i mreža
 - » -
- » Laboratorij
 - » -
- » Mentorski rad
 - » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadace	50 %	50 %	50 %	0 %

Napomena / komentar:

usmeni ispiti se održavaju u iznimnim slučajevima

Tjedni plan nastave

1. Pregled nastavnih jedinica:
Politička teorije i teorija nacionalizma
2. Uvod. Zašto je nacionalizam još uvijek važan?
3. Filozofski korijeni nacionalističkih doktrina
4. Uspon nacionalnih pokreta: kompenzacije, konstrukcije i afirmacija
5. Tipologija nacionalizma
6. Zamišljene zajednice
7. Primordijalizam i etno-simbolizam
8. Nacijonalizam i izgradnja države
9. Nacionalizam i demokracija
10. Iza nacionalne države?
11. Stari i novi nacionalizam
12. Nacionalizam i komunizam
13. Nacionalizam i konzervativna revolucija
14. Nacionalizam i Europska unija
15. Što poslije nacionalne države?

Obvezna literatura

Anderson, Benedict, Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London, 2006 (1982)



Smith, Anthony, Chosen Peoples: Sacred Sources of National Identity, Oxford: Oxford University Press, 2003



Hobsbawm, Eric, Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality, Cambridge: Cambridge University Press, 1990



Breuilly, John, Nationalism and the State, Manchester University Press, 1993



Geertz, Clifford, Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa, New York: Free Press, 1963.



Gradivo s predavanja



Umut Özkırımlı (2019). Theories Of Nationalism: A Critical Introduction, Palgrave Macmillan

Preporučena literatura

Gellner, Ernest, Nationalism, London: Weidenfeld and Nicolson, 1997



Smith, Anthony, Myths and Memories of the Nation, Oxford: Oxford University Press, 1999


















Brubaker, Rogers, Ethnicity without Groups, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004





Will Kymlicka and M. Opalski (ur.), Can Liberal Pluralism be Exported?, Oxford, 2001


- | | | | |
|---|---|---|---|
|  | <i>Hroch, Miroslav, Nationalism and national movements : comparing the past and present of Central and Eastern Europe, in: Nations and Nationalism 2, 1996, 35-44</i> |  | <i>Craig Calhoun: Is it Time to be Postnational? In. Nations Matter. Culture, History and the Cosmopolitan Dream. 2007. 11-26.</i> |
|  | <i>Eric Hobsbawm: Nationalism in the Late Twentieth Century. In. Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality. Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 163-192.</i> |  | <i>Michael Walzer: The New Tribalism: Notes on a Difficult Problem. u: Ronald Beiner (ed.): Theorizing Nationalism. 1999. 205-218.</i> |
|  | <i>Margaret Canovan: Sleeping Dogs, Prowling Cats and Soaring Doves: Three Paradoxes in the Political Theory of Nationhood. Political Studies. 2001</i> |  | <i>Johan G. von Herder: Treatise on the Origin of Language. In. Philosophical Writings. Cambridge: Cambridge University Press. 2002. 146-154.</i> |
|  | <i>John Stuart Mill: Of Nationality, as Connected with Representative Government. In. Considerations of Representative Government. Buffalo, New York: Prometheus Books. 1991. 98-103.</i> |  | <i>Lord Acton: Nationality. In. Gopal Balakrishnan (ed.): Mapping the Nation. London: Verso. 1996. 17-38.</i> |
|  | <i>Ernest Renan: What is a nation? In Dahbour, Omar/ Ishay, Micheline, (ur.), Humanities The Nationalism Reader, Press, Atlantic Highlands, N.J.</i> |  | <i>Miroslav Hroch: Real and constructed: the nature of the nation, u: J.A. Hall, ed., The State of the Nation, Cambridge 1998, 91-106</i> |
|  | <i>Antony D. Smith: The Nation: Invented, Imagined, Reconstructed?, in: Millennium. Journal of International Studies 20, 1991, 353-368</i> |  | <i>Etienne Balibar: The Nation Form: History and Ideology in Balibar, E. & Wallerstein I. Race, Nation, Class, London: Verso, 1991. 86-106.</i> |
|  | <i>Rogers Brubaker: Civic and Ethnic Nationalism. In. Ethnicity without Groups. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 132-146.</i> |  | <i>Thomas H. Eriksen: What is ethnicity? In. Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives. 1993. London: Pluto Press. 1-17.</i> |
|  | <i>Bernard Yack: The Myth of the Civic Nation. In. Ronald Beiner (ed.): Theorizing Nationalism. 1999. 103-118.</i> |  | <i>Hans Kohn: Western and Eastern Nationalism. In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): Ethnicity. New York: Oxford University Press. 1996. 162-164.</i> |
|  | <i>John Plamenatz: Two Types of Nationalism. In. Eugene Kamenka (ed.): Nationalism: The Nature and Evolution of an Idea. Canberra: Australian National University Press. 1973. 22-37.</i> |  | <i>Anthony Smith: The Varieties of Nationalism. u: Theories of Nationalism. 1983. New York: Holmes & Meier Manchester, 211-229.</i> |


- | | |
|---|---|
|  <p>Rogers Brubaker: <i>The French Revolution and the Invention of National Citizenship</i>. In. <i>Citizenship and Nationhood in France and Germany</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1992. 35-72.</p> |  <p>Eric Hobsbawm: <i>Introduction: Inventing Traditions</i>. In. <i>The Invention of Tradition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 1-14.</p> |
|  <p>Eric Hobsbawm: <i>Mass-Producing Traditions: Europe, 1870-1914</i>. In. <i>The Invention of Tradition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 263-307.</p> |  <p>Michael Mann: <i>A Political Theory of Nationalism and Its Excesses</i>. In. Sukumar Periwal (ed.): <i>Notions of Nationalism</i>. Budapest: CEU Press. 1995. 44-64.</p> |
|  <p>Daniele Conversi: <i>Homogenisation, nationalism and war: should we still read Ernest Gellner?</i> 2007. <i>Nations and Nationalism</i>, 13 (3). 371-394.</p> |  <p>Murat Bayar: <i>Reconsidering Primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity</i>, <i>Ethnic and Racial Studies</i>, 32.9, (2009), pp. 1-20</p> |
|  <p>Steven Gryosby: <i>The verdict of history: The inexpungeable tie of primordiality</i> huth A response to Eller and Coughlan, <i>Ethnic and Racial Studies</i>. 1994: 17(1), pp. 164-171</p> |  <p>Anthony Smith Ernest Gellner: <i>The Warwick Debates</i>. 1995. http://www.lse.ac.uk/collections/gellner/Warwicko.html</p> |
|  <p>Žižek, Slavoj: <i>Enjoy Your Nation as Yourself</i>. In <i>Tarrying with the Negative Kant, Hegel, and the Critique of Ideology</i>, Duke University Press Durham, 1993. 200-285.</p> |  <p>Homi Bhaba: <i>DissemiNation: Time, narrative and the margins of the modern nation</i> In <i>The Location of Culture</i> London: Routledge, 1994. 139 170.</p> |
|  <p>Jean Luc Nancy: <i>The Inoperative Community</i>. Minnesota Univ. Press, 1991.</p> |  <p>Rogers Brubaker: <i>Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism</i>. In. John Hall (ed.): <i>The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1998. 272-305.</p> |
|  <p>Rogers Brubaker: <i>Ethnicity without Groups</i>. In. <i>Ethnicity without Groups</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 7-27.</p> |  <p>Rogers Brubaker: <i>Beyond Identity</i>. In. <i>Ethnicity without Groups</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 28-63.</p> |
|  <p>Juan J. Linz, J. Juan: <i>State building and nation building</i>, in: <i>European Review</i> 1, 1993, 355-369</p> |  <p>Charles Tilly: <i>Reflections on the History of European State-Making</i>. In. Tilly (ed.): <i>The Formation of National States in Western Europe</i>. Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1975. 17-50.</p> |
|  <p>Charles Taylor: <i>Nationalism and Modernity</i>. In. Ronald Beiner (ed.): <i>Theorizing Nationalism</i>. 1999. 219-245.</p> |  <p>Bernard Yack: <i>Popular Sovereignty and Nationalism</i>. <i>Political Theory</i>, Vol. 29, No. 4 (Aug., 2001), pp. 517-536</p> |


 *Hans J. Puhle: Nation States, Nations, and Nationalisms in Western and Southern Europe, in: J.G. Beramendi et al., eds., Nationalism in Europe. Past and Present, vol. 2, Santiago de Compostela 1994, 13-38*


 *Hans J. Puhle: Democratic Consolidation and Defective Democracies, Working Paper 47/2005, Ciencia Política, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 2005:*


 [*www.uam.es/centros/derecho/cp/papers/*](http://www.uam.es/centros/derecho/cp/papers/)


 *Mato Szabo, Nation-State, Nationalism, and the Prospects for Democratization in East Central*


 *Europe, in: Communist and Post-Communist Studies 27,2, 1994, 377-399*


 *Renata Salecl: The Spoils of Freedom: Psychoanalysis, feminism and Ideology after the fall of Socialism, Rouledge, 1994*


 *Slavoj Žižek: The Metastases of Enjoyment, Verso 1996.*

 *Will Kymlicka: Federalism and Secession: East and West, in: R. Máiz and F. Requejo, eds.,*


 *Democracy, Nationalism and Multiculturalism, Abingdon 2005, 108-126*


 *Viktor Zaslavsky, Nationalism and Democratic Transition in Postcommunist Societies, in: Daedalus 121, 1992, 97-121*

 *Will Kymlicka, Western Political Theory and Ethnic Relations in Eastern Europe, in: W. Kymlicka and M. Opalski, eds., Can Liberal Pluralism be Exported?, Oxford 2001, 13-106*


 *Jack Snyder and Karen Ballentine, Nationalism in the Marketplace of Ideas, in Nationalism and Ethnic Conflict, ed. Michael E. Brown (Cambridge, Mass.- London:MIT Press, 1997), pp. 61-96.*

 *David Miller: Against Global Democracy. In. Keith Breen, Shane O'Neill (eds.): After the Nation? Critical Reflections on Nationalism and Postnationalism. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. 2010. 141-160.*

 *John Hutchinson: The End of the European Nation-state?. In. Modern Nationalism. London: Fontana. 1994. 134-163.*

 *Benedict Anderson: Long-Distance Nationalism. In. The Spectre of Comparisons. Nationalism, Southeast Asia, and the World. London: Verso. 1998. 58-74.*

 *Michael Mann: Nation-States in Europe and Other Continents: Diversifying, Developing, not Dying. In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): Nationalism. Critical Concepts in Political Science. 2000. 353-374.*

 *Michael Mann: Has Globalization Ended the Rise and Rise of the Nation-State? Review of International Political Economy. 1997. Vol. 4, No. 3, 472-496*

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

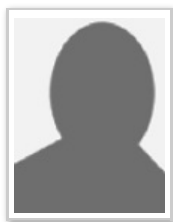
- » Theories of Nationalism, Oxford
- » Nation and Nationalism Theories, Stanford university

The Politics of Human Rights

103540



Nositelj



prof. dr. sc.
Enes Kulenović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Students are required to attend lectures and seminars. They are also required to prepare for seminar discussions by reading the core literature for that week. The final grade has three parts: 1) student participation in seminar discussions (10%), 2) group presentation (30%) and 3) final exam (60%). The final exam is an open book exam covering the topics and core readings from seminars.

Opis predmeta

The aim of the course is to offer students a historical account of how the concept of human rights has developed as a political ideal invoked in different political struggles. Unlike a juristic approach that gives an insight into the development of human rights as a part of international and national legal frameworks or the philosophical account that offers insights into the very nature and logic of the concept, this course will concentrate on those political struggles and controversies that shaped the understanding of human rights we have today. In the seminar the students will be involved in a simulation of preparing work documentation for UN Human Rights Council on one of the following topics: torture & extraordinary renditions, human rights & drone strikes, genocide & humanitarian intervention, cultural relativism & group rights, human trafficking, human rights & the environment, sexual minority rights.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

- 1) imati razumijevanje razvoja koncepta ljudskih prava od 15. stoljeća do danas, 2) imati razumijevanje šireg političkog konteksta u kojem je ideja ljudskih prava razvijana i njene uloge u tim različitim kontekstima, 3) kroz grupni seminarski projekt primjeniti će stečeno znanje i razviti sposobnosti suradnje s drugima na određenoj istraživačkoj temi, 4) sposobnost raspravljanja i prezentiranja kompleksne problematike povezane s teorijom i primjenom ljudskih prava, 5) analizirati različite politike i normativna rješenja povezanih s teorijom i primjenom ljudskih prava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Opće kompetencije

Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međudnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere, procese i institucije lokalne, nacionalne i međunarodne politike, te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa, institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove, ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su, uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis), povezivati spomenute stavove, ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju, te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Projekt
- 7 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Week 1 (October 10th)
Introduction
2. Week 2 (October 17th)
Lecture: Conquest of the Indies & Valladolid Debate
Seminar: Genealogy of Human Rights
3. Week 3 (October 24th)
Lecture: Hugo Grotius & the Birth of International Law
Seminar: guest speaker Ivana Radačić (The Institute Of Social Sciences Ivo Pilar)
4. Week 4 (October 31st)
Lecture: English Civil War & Glorious Revolution
Seminar: Group 1 presentation – Genocide & Humanitarian Intervention
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: Universal Human Rights in Theory & Practice (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 14 (“Genocide and Humanitarian Intervention”)

5. Week 5 (November 7th)
NO CLASS
6. Week 6 (November 14th)
Lecture: American Revolution
Seminar: Group 2 presentation – Human Trafficking
Core literature: Bertone, Andrea M., 2009: “Trafficking for Sexual Exploitation”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 201-218.
7. Week 7 (November 21st)
Lecture: French Revolution
Seminar: Group 3 presentation – Freedom of Speech as Human Right
Core Literature: Warburton, Nigel, 2009: *Free Speech*, Oxford University Press, Oxford, ch. 1
8. Week 8 (November 28th)
Lecture: Abolitionists & Atlantic Slave Trade
Seminar: Group 4 presentation – Torture and Human Rights
Core Literature: Schulz, William F., “Torture”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 297-315.
9. Week 9 (December 5th)
Lecture: Death of Human Rights in 19th Century
Seminar: documentary
10. Week 10 (December 12th)
Lecture: UN Universal Declaration of Human Rights
Seminar: Group 5 presentation - Cultural Relativism & Groups Rights
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 6 (“Cultural Relativism and Universal Human Rights”), ch. 12 (“Groups Rights and Human Rights”)
11. Week 11 (December 19th)
Lecture: Cold War & Decolonization
Seminar: Group 6 presentation – Environment & Human Rights (or documentary)
Core Literature: Barry, John & Kerri, Woods, “Environment”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 316-333.
12. Week 12 (January 9th)
Lecture: 70’s Renaissance of Human Rights
Seminar: Group 7 presentation - Sexual Minority Rights
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 13 (“Nondiscrimination for All—The Case of Sexual Minorities”)
13. Week 13 (January 16th)
Lecture: 90’s & the War on Terror
Seminar: Group 8 presentation - Human Rights and Drone Strikes
Core literature: Amnesty International, 2013: “Will I Be Next?”, *US Drone Strikes in Pakistan*, Amnesty International Publishing, London, ch. 6 (“US Drone Strikes under International Law”), ch. 7 (“US Policy on the Use of Drones”)
14. Week 14 (January 23rd)
FINAL EXAM
- 15.

Obvezna literatura



Donnelly, Jack, 2003: Universal Human Rights in Theory & Practice (2nd Edition), Cornell University Press, New York.



Goodhart, Michael (ed.), Human Rights: Politics and Practice, Oxford University Press, Oxford.

Preporučena literatura



Michel Ishay, History of Human Rights, University of California Press, 2008.

Tjelesna i zdravstvena kultura 1

252740



Nositelj



Gordan Janković,
v. pred. mr. sc.

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Tjelesna i zdravstvena kultura 2

252821

Nositelj



Gordan Janković,
v. pred. mr. sc.

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Tjelesna i zdravstvena kultura 3

253023



Nositelj



Gordan Janković,
v. pred. mr. sc.

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Tjelesna i zdravstvena kultura 4

253028

Nositelj



Gordan Janković,
v. pred. mr. sc.

ECTS bodovi	1,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Vježbe tjelesnog odgoja	30



NOV

POL

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Umijeće intervjuja

187302



Nositelj



Nensi Blažević,
pred.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Kolokviji i praktični zadaci su obvezni. Sve detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini nalaze se na web stranici predmeta.

Opis predmeta

Intervju je jedna od najčešće korištenih tehnika modernog novinarstva. Cilj kolegija jest upoznavanje s osnovama intervjuiranja u svim medijima te stjecanje znanja i vještine potrebnih za njegovu izradu. Studenti će se upoznati s temeljnom strukturom novinarskog intervjua, osnovnim tehnikama te elementima izvedbe. Također, upoznat će se i s razlikama u intervjuiranju s obzirom na vrstu medija, medijski prostor (vrijeme) i način rada (snimanje ili rad uživo). Kolegij će naglasiti važnost kulture dijaloga u javnoj komunikaciji, od pripreme do izvedbe.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu intervjua u medijskim sadržajima.
2. Prepoznati i objasniti važnost novih informacija u intervjuiima.
3. Analizirati važnost intervjua
4. Primijeniti i koristiti stečena znanja
5. Povezati i ispitati činjenice iz intervjua

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

- 2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su

za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Kolokviji

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
 - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
 - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
 - » Izrada samostalnih zadataka u dogovoru s nastavnikom je obvezna.

Napomena / komentar:

Detaljne upute za tekuću akademsku godinu su među Nastavnim materijalom na stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u osnove intervjuiranja
 - vrste intervjua s obzirom na sadržaj (temu), tehniku i cilj.
2. 2. Novinarski intervjua
 - Cilj i svrha intervjua, uvjetovanost medijem, autorizacija.
3. 3. Vrste novinarskog intervjua prema formatu
 - Intervju u emisiji, Talk-show, Polemika.
4. 4. Vrste novinarskog intervjua prema temi
 - intervjua gledišta, informativni intervjua, intervjua s istaknutom osobom, portret.
5. 5. Vještina postavljanja pitanja
 - vrste pitanja (sugestivna pitanja, osobna pitanja, neugodna/neprijemljiva pitanja).
6. 6. Priprema za novinarski intervjua
 - izbor osobe, dostupnost, istraživanje i izvori.
7. 7. Priprema novinarskog intervjua
 - dogovaranje, strukturiranje, priprema gosta, terminologija, oslovljavanje, protokol.
8. 8. Umijeće slušanja
 - socijalna i emocionalna inteligencija novinara.
9. 9. Novinarske pogreške
 - u tisku, u Tv programu, u radijskom programu, u e-publikacijama
10. 10. Kontakt sadržaji
 - tel.pitanja, e-mail pitanja/društvene mreže, pitanja iz publike
11. 11. Karakteristike i specifičnosti intervjua u tisku.
12. 12. Karakteristike i specifičnosti intervjua na radiju.
13. 13. Karakteristike i specifičnosti intervjua na televiziji.
14. 14. Karakteristike i specifičnosti intervjua za elektroničke publikacije.
15. 15. Prezentacije najboljih radova

Obvezna literatura



Breakwell, Glynis (2007).
*VJEŠTINE VOĐENJA
INTERVJUA, SLAP*



Hilliard, Robert (2011).
*WRITING FOR TELEVISION,
RADIO AND NEW MEDIA,*
WADSWORTH CENGAGE
LEARNING



Malović, Stjepan (2005).
OSNOVE NOVINARSTVA,
Golden marketing - Tehnička
knjiga

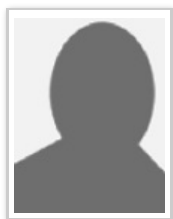
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Uvod u internetsko novinarstvo

227540

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

Stela Lechpammer, mag. nov.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

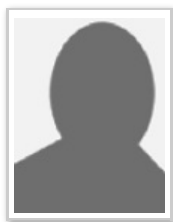
Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Uvod u komparativnu politiku

55558



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Daniela Širinić

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.

Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih podpodručja te discipline na dodiplomskome, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti,
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.
- 1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.
3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziranje.
4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijepori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja. Definicije interesnih određenja, konkurentne teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavaanju političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Obvezna literatura



Caramani, D. (2013).
Komparativna politika,
Fakultet političkih znanosti



Landman, Todd (2008).
*Teme i metode komparativne
politike*, Fakultet političkih
znanosti

Preporučena literatura



Merkel, Wolfgang (2011).
*Transformacija političkih
sustava*, Fakultet političkih
znanosti

Uvod u komunikacije

253031

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Zlatan Krajina

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač
Paula Čatipović

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Uvod u medijske sustave

253043



Izvođači predavanja



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško



doc. dr. sc.
Dina Vozab

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

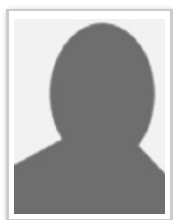
Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Filip Trbojević, mag. soc.

Izvođač



Filip Trbojević,
mag. soc.

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Uvod u novinarstvo

253030

Nositelj



doc. dr. sc.
Dunja Majstorović
Jedovnicki

Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

Petra Kovačević

Izvođači

dr. sc. Branimir Felger

Stela Lechpammer, mag. nov.

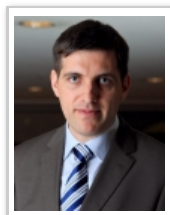


Uvod u odnose s javnošću

103566



Nositelji



prof. dr. sc.
Božo Skoko



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad (do 20 kartica teksta) koncipiraju u predavanje te ga izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave.

Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedince, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko surađujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu

kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Zadace	0 %	0 %	25 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću
5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću
14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u OsJ
15. Agencije za odnose s javnošću

Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010).
Cutlip & Center's Učinkoviti odnosi s javnošću, MATE, Zagreb

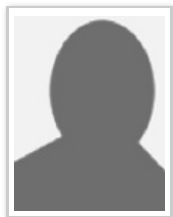


Tkalac Verčić, Ana (2016).
Odnosi s javnošću, HUOJ, Zagreb

Uvod u političku znanost: pojmovi

252730

Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



doc. dr. sc.
Ana Matan

ECTS bodovi	8,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

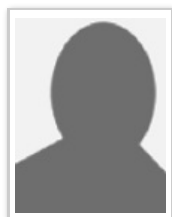
Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Uvod u političku znanost: pristupi

55562



Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



doc. dr. sc.
Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodologijske pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodologijski pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovnih pristupa u proučavanju politike
2. Prepoznavanje odnosa između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- o ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS Usmeni ispit
- o ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

Tjedni plan nastave

- I. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama

35-38

39-42

43-47

47-50

51-54

55-58 Ponavljanje/Završna rasprava

59-60 Drugi dio ispita/Drugi kolokvij

2. Epistemologija u političkoj znanosti

3. Ontologija u političkoj znanosti

4. Bihevioralna politička znanost

5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost

6. Marksizam u političkoj znanosti

7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti

8. Polaganje prvog dijela ispita

9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti

10. Normativna teorija i politička znanost

11. Kritička teorija i politička znanost

12. Feministička teorija i politička znanost

13. Strukturalizam i politička znanosti

14. Ideologija i politička znanost

15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz množine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti

Uvod u političku znanost: pristupi

252812

Nositelji



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



doc. dr. sc.
Ana Matan

ECTS bodovi	8,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30



Opis predmeta

Studijski programi

» Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Uvod u studij međunarodne politike

103572



Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	70
Izvrstan (5)	80

Konačna ocjena izračunava se kroz tri komponente ispitnog postupka: esej (30%), pisani dvosatni obavezni kolokvij (50%) i usmeni ispit (20%).

Opis predmeta

Uvod u studij međunarodne politike je izborni predmet na prvoj i drugoj godini studija politologije i novinarstva. Koncipiran je u tri dijela: u prvom studenti dobivaju uvid u osnovne ideje pet glavnih teorija međunarodnih odnosa (realizam, liberalne, konstruktivističke, marksističke i teokratske teorije); u drugom - u međunarodne organizacije (UN, EU, NATO), a u trećem - u teme koje su aktualne u području međunarodne politike (npr. suverenost, sigurnost, međunarodno pravo, identitet, i dr.).

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i razumjeti glavne ideje i pristupe razvijene u teorijama međunarodnih odnosa
2. Objasniti glavne razloge nastanka i način funkcioniranja međunarodnih organizacija
3. Analizirati glavne pojmove iz područja studija međunarodne politike
4. Procijeniti validnost i uvjerljivost pojedinih pristupa analizi međunarodne politike

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

I. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- I.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja.

seminarskih radova ili osvrtu. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS Esej

2.5 ECTS Kolokviji

1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja

» 13 predavanja

» Seminari i radionice

» 13 seminara + uvodni (organizacijski)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	20 %
Esej	50 %	50 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Student mora napisati esej u roku određenom u silabusu, te izaći na kolokvij da bi stekao uvjete za polaganje usmenog ispita.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni (organizacijski) seminar
Predavanje 1: Uvod u studij međunarodne politike
2. Seminar 1: Uvod u studij međunarodne politike
Predavanje 2: Vanjska politika država (velike i male zemlje)
3. Seminar 2: Vanjska politika država
Predavanje 3: Realizam
4. Seminar 3: Realizam
Predavanje 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
5. Seminar 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
6. Seminar 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
7. Seminar 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
Predavanje 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
8. Seminar 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
Predavanje 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
9. Seminar 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
Predavanje 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
10. Seminar 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
Predavanje 10: Europska unija: ideja Europe
11. Seminar 10: Europska unija: ideja Europe
Predavanje 11: NATO
12. Seminar 11: NATO
Predavanje 12: Suverenost i sigurnost
13. Seminar 12: Suverenost i sigurnost
Predavanje 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
14. Seminar 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
Završna diskusija i revizijski susret
15. Obavezni pisani kolokvij

Obvezna literatura



Jović, Dejan (ur) (2013).
Teorije međunarodnih odnosa: Realizam, Politička kultura



Jović, Dejan (ur) (2014).
Liberalne teorije međunarodnih odnosa,
Fakultet političkih znanosti,
Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2016).
Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa,
Fakultet političkih znanosti,
Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2018).
Marksističke teorije međunarodnih odnosa,
Fakultet političkih znanosti,
Zagreb

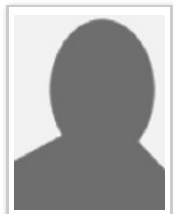
Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to International Relations, Stanford university

Završni rad

253075

Izvodači



doc. dr. sc.
Vedrana Baričević



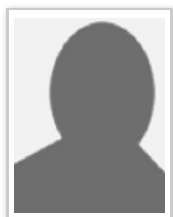
doc. dr. sc.
Robert Barić



izv. prof. dr. sc.
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.
Boris Beck



prof. dr. sc.
Nebojša Blanuša



Nensi Blažević,
pred.



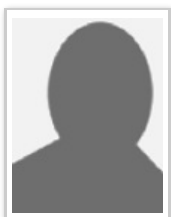
izv. prof. dr. sc.
Davor Boban



Nokolina Borčić,
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan



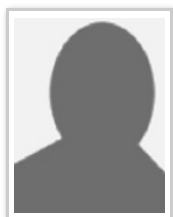
prof. dr. sc.
Luka Brkić



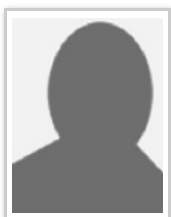
prof. dr. sc.
Tihomir Cipek



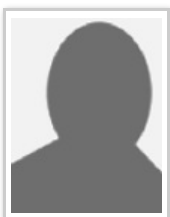
izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Cvijanović



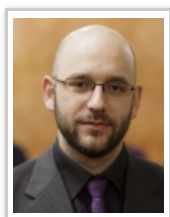
izv. prof. dr. sc.
Goran Čular



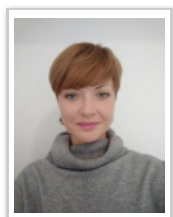
izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo



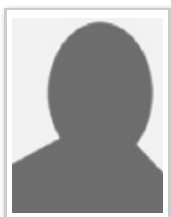
Kristian Došen,
pred.



izv. prof. dr. sc.
Stevo Đurašković



Lidija Eret,
v. pred. dr. sc.



prof. dr. sc.
Marijana Grbeša-
Zenzerović



doc. dr. sc.
Marko Grdešić



izv. prof. dr. sc.
Andrija Henjak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	125





izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc.
Dejan Jović



prof. dr. sc.
Igor Kanižaj



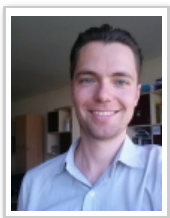
doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc.
Lidija Kos-Stanišić



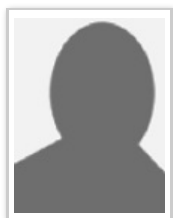
Petra Kovačević,



izv. prof. dr. sc.
Zlatan Krajina



prof. dr. sc.
Enes Kulenović



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić



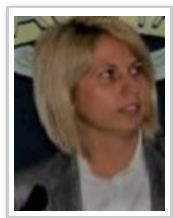
izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar



Stela Lechpammer,
mag. nov.



doc. dr. sc.
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.
Đana Luša



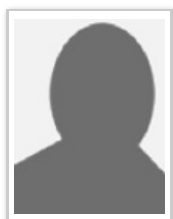
doc. dr. sc.
Dunja Majstorović
Jedovnicki



doc. dr. sc.
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac



prof. dr. sc.
Marina Mučalo



doc. dr. sc.
Mario Munta



doc. dr. sc.
Iva Nenadić



izv. prof. dr. sc.
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.
Tena Perišin



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško



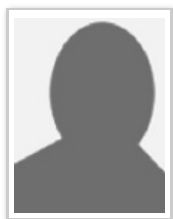
prof. dr. sc.
Zdravko Petak



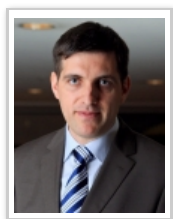
izv. prof. dr. sc.
Ana Petek



prof. dr. sc.
Krešimir Petković



doc. dr. sc.
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.
Petar Popović



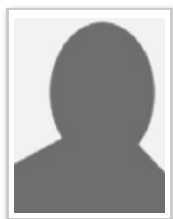
prof. dr. sc.
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević



prof. dr. sc.
Božo Skoko



prof. dr. sc.
Berto Šalaj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko



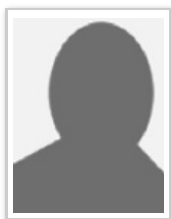
izv. prof. dr. sc.
Daniela Širinić



izv. prof. dr. sc.
Hrvoje Špehar



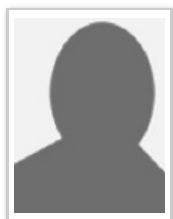
prof. dr. sc.
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.
Davorka Vidović



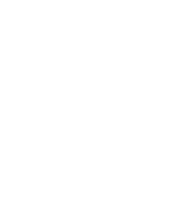
doc. dr. sc.
Dina Vozab



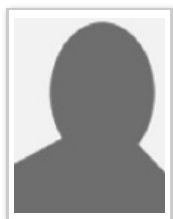
doc. dr. sc.
Milica Vučković



doc. dr. sc.
Domagoj Vujeva



Igor Weidlich,
pred.



doc. dr. sc.
Borna Zgurić



izv. prof. dr. sc.
Marta Zorko



Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

Znanost o upravljanju

55567



Nositelj



doc. dr. sc.
Anka Kekez Koštro

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27

Ispit se može apsolvirati na dva načina: 1. polaganjem dvaju kolokvija (svaki po 13 bodova) 2. polaganjem cjelokupnog pismenog ispita (26 bodova) Na prvi rok mogu izaći samo studenti koji su imali najviše 4 izostanaka sa seminarske nastave. Dodatna 4 boda mogu se steći pisanjem seminarskog rada, odnosno provođenjem seminarskog istraživanja. 15-18 bodova = dovoljan (2) 19-22 boda = dobar (3) 23-26 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5)

Opis predmeta

Predmet je dizajniran kao komplementaran predmetu Javne politike i drugim predmetima kojima se obrađuju različiti aspekti procesa stvaranja javnih politika. Elemente i proces stvaranja javnih politika ovaj kolegij povezuje sa strukturama i procesom javnog upravljanja pri čemu poseban naglasak stavlja na proces implementacije javnih politika. U tom kontekstu implementacija se predstavlja kao operativni dio javnog upravljanja, odnosno kao praktični menadžment samog procesa ostvarivanja ciljeva javnih politika. Nakon uvodnog određenja pojmova i odnosa javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave, u prvom dijelu predavanja obrađuju se temeljni aspekti implementacije javnih politika iz perspektive javnog upravljanja. U drugom dijelu se, potom, detaljno razmatraju različiti modeli reforme javnog upravljanja i njihov utjecaj na implementaciju te se obrađuju ključne faze, akteri i ideje reformi javne uprave u Hrvatskoj. Seminarske vježbe prate teme predavanja te ih produbljuju kroz vježbe analize upravljanja javnim uslugama i javnim/zajedničkim dobrima u Hrvatskoj. U okviru seminarskog angažmana studenti/ice imaju mogućnost izrade vlastite analize. Seminarski rad raspoređen je u tri grupe, pri čemu se u dvije grupe studenti pripremaju za samostalnu provedbu analize kroz vježbe usmjerene na uslugama iz područja socijalne politike, a jednoj od seminarskih grupa na usluge i dobra iz područja okolišne politike, i to uz primjenu metode društveno korisnog učenja.

Studijski programi

- » Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski sveučilišni studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i povezati pojmove javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave
2. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja međuorganizacijskim odnosima u provedbi javnih politika.
3. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja radom neposrednih provoditelja javnih politika.
4. Razlikovati različite reforme i modele javnog upravljanja.
5. Definirati ključne faze, aktere i ideje reformi javnog upravljanja u Hrvatskoj.
6. Ukazati na ideje i mehanizme različitih modela reforme javnog upravljanja u razvoju konkretnih javnih usluga

7. 7. Samostalno analizirati upravljanje različitim javnih uslugama i javnim/zajedničkim dobrima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Preddiplomski sveučilišni studij Novinarstvo

Preddiplomski sveučilišni studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačeljima.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

Opće kompetencije

Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegiji i određenje osnovnih pojmova: javno upravljanje, javne politike i javna uprava
2. Odnos javnog upravljanja, javnih politika i javne uprave
3. Implementacija kao dio javnog upravljanja
4. Važnost organizacijskih procesa
5. Međuorganizacijski procesi i koordinacija
6. Upravljanje na „uličnoj razini”
7. Prvi kolokvij
8. Reforme i modeli javnog upravljanja- uvod
9. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novi javni menadžmet
10. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novo javno upravljanje
11. Reforme i modeli javnog upravljanja - Nova weberijanska država
12. Reformski modeli javnog upravljanja i proces implementacije
13. Reforma hrvatske javne uprave
14. Mjerenje kvalitete javnog upravljanja
15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura



Petak, Z. (2008). *Dimenzije javnih politika i javno upravljanje.*, Politička misao. Vol. 15. Br. 2



Šeparović Perko, I (2006). *Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave.*, Zagreb: Golden marketing



Koprić, I. i dr. (2014). *Upravna znanost.*, Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu



Kekez Koštro, A., Urbanc, K., Salaj, I. (2013). *Implementacija kao operativno upravljanje: analiza transformacije implementacije hrvatske politike prema osobama s invaliditetom. Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9; 409- 439, Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9*



Hill, M. (2010). *Proces stvaranja javnih politika.*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Perko Šeparović, I. (1985). *Weberov pojam birokracije.*, Politička misao. Vol XXII. Br. 3.



Petak, Z. (2009). *Oblikovanje javnih politika u Hrvatskoj i problem policy-koordinacije.*, Anali hrvatskog politološkog društva 2009. 5.



Petak, Z. (2014). *Izvješće o kvaliteti demokracije, javnih politika i javnog upravljanja.*, Političke analize 18



Kekez, Anka i Širinić, Daniela (2017). *Neposredna implementacija javnih politika u zajednici: modeli u praksi hrvatske socijalne politike*, u: Koprić, Ivan, Anamarija Musa, Teo Giljević (ur.) *Građani, javna uprava i lokalna samouprava: povjerenje, suradnja, potpora*. Zagreb: Institut za javnu upravu

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Management and Governance, London School of Economics and Political Science, Oxford

Nositelji i izvodači

Vesna Alaburić,



-Novinarska profesija: propisi i praksa (S)

Lamija Alečković,



-Oblici televizijskog izražavanja (A)

Nika Bačić Selanec, dr. sc.



-Constitutional Law of the European Union (P, S)

doc. dr. sc. Vedrana Baričević



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Hrvatska politika: akteri i procesi (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

doc. dr. sc. Robert Barić



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Euroatlantske integracije (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Domagoj Bebić



-Društveni mediji (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Boris Beck



-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
-Kratke novinarske forme (P, S)
-Oblici novinskog izražavanja (P, A)
-Pisanje za novine (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
-Završni rad (A)

Saša Bjelobaba, v. pred. dr. sc.



-Engleski jezik za politologe 1 (P, S)
-Engleski jezik za politologe 2 (P, S)
-Talijanski za novinare 1 (P, S)
-Talijanski za novinare 2 (P, S)
-Talijanski za novinare 3 (P, S)
-Talijanski za novinare 4 (P, S)
-Talijanski za politologe 1 (P, S)
-Talijanski za politologe 2 (P, S)
-Talijanski za politologe 3 (P, S)
-Talijanski za politologe 4 (P, S)

prof. dr. sc. Nebojša Blanuša



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Politička psihologija (P, S)
-Socijalna psihologija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Nensi Blažević, pred.



-Kratke novinarske forme (P, S)
-Osnove televizije (P, S)
-Pisanje za medije 1 (S)
-Pisanje za medije 2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Televizijsko novinarstvo (P, S)
-Umijeće intervjua (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Davor Boban



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, S)
-Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Nikolina Borčić, dr. sc.



-Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Ana-Maria Boromisa, dr. sc.



-Economics of European Integration (P, P)

izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

prof. dr. sc. Luka Brkić



-Ekonomska politika Hrvatske (P, S)
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Dino Brumec,



-Osnove tiskanih medija (S)

Ana Budimir,



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Javne politike (S)
-Politička ekonomija (S)

Melita Carević, dr. sc.



-EU Internal Market Law (P, S)

prof. dr. sc. Tihomir Cipek



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Povijest hrvatskih političkih ideja (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Theories of Nationalism (P, S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Novovjekovna politička filozofija (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Suvremena politička teorija (P, S)
-Završni rad (A)

Paula Čatipović,



-Uvod u komunikacije (S)

izv. prof. dr. sc. Goran Čular



-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Metode istraživanja (P, S)
-Političke stranke (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Politički sustav Hrvatske (P, S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo



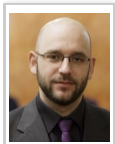
-Esej/radionica 5-1 (S)
-Esej/radionica 5-2 (S)
-Esej/radionica 6-1 (S)
-Esej/radionica 6-2 (S)
-Esej/radionica 7-1 (S)
-Esej/radionica 7-2 (S)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Završni rad (A)

Kristian Došen, pred.



-Oblici televizijskog izražavanja (A)
-Stručna praksa 1 (A)
-Stručna praksa 2 (A)
-Televizijska redakcija (A)
-Televizijsko novinarstvo (S)
-Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Stevo Đurašković**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (P, S)
- Politics of History (P)
- Politike povijesti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremena hrvatska politička povijest (P, S)
- Završni rad (A)

Lidija Eret, v. pred. dr. sc.



- Akademska pisanje (S)
- Akademska pisanje 1 (S)
- Akademska pisanje 2 (S)
- Didaktika (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Metodika političkog obrazovanja (P, S)
- Opća pedagogija (P, S)
- Završni rad (A)

Branimir Felger, dr. sc.



- Uvod u novinarstvo (S)

prof. dr. sc. **Iris Goldner Lang**



- Constitutional Law of the European Union (P, S)

prof. dr. sc. **Marijana Grbeša-Zenzerović**



- Data Driven Strategic Communication (P, S)
- Mediji i javnost (P, S)
- Pop politics (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Marko Grdešić**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Globalna i komparativna politička ekonomija (P, S)
- Kvantitativna politička analiza (P, S)
- Politička ekonomija (P, S)
- Politička ekonomija (P, S)
- Statistika (P, A)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Boris Havel**



- Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, S)
- Religion and Politics in the Middle East (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Andrija Henjak**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Metode istraživanja (P, S)
- Politička ekonomija (P, S)
- Politička ekonomija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Jakopović**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Tehnike odnosa s javnošću (P, S)
- Uvod u odnose s javnošću (P, S)
- Završni rad (A)

Gordan Janković, v. pred. mr. sc.



- Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)
- Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)

Vatroslav Jelovica, dipl. psih.



- Statistika (P, A)

Vedran Jerbić, dr. sc.



- Politička psihologija (S)
- Socijalna psihologija (S)

prof. dr. sc. Dejan Jović



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Politics and Society in Southeast Europe (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

Katarina Jukić, mag. pol.



- Akademsko pisanje 1 (S)
- Akademsko pisanje 2 (S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)

prof. dr. sc. Igor Kanizaj



- Media and Violence (P)
- Mediji i nasilje (P, S)
- Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
- Novinska redakcija (P, A)
- Osnove tiskanih medija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Javne politike (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)
- Znanost o upravljanju (P, S)

Tomislav Klauski, pred.



- Pop politics (S)

prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



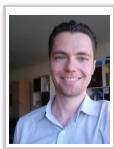
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremene civilizacije (P, S)
- Završni rad (A)

Petra Kovačević,



- Novinarski istraživački laboratorij (S)
- Oblici televizijskog izražavanja (P, A)
- Osnove televizije (P, S)
- Pisanje za medije 1 (S)
- Pisanje za medije 2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Televizijska redakcija (P, A)
- Televizijsko novinarstvo (P, S)
- Uvod u novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Zlatan Krajina



- Media and the City (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u komunikacije (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. Enes Kulenović



- Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Novovjekovna politička filozofija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremena politička teorija (P, S)
- The Politics of Human Rights (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. Zoran Kurelić



- Epistemologija i politika (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- European Political Thought: Liberalism and Nationalism (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Tonči Kursar**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Završni rad (A)

Ivan Lasić, mag. pol.



- Akademsko pisanje (S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)

Stela Lechpammer, mag. nov.



- Novinska redakcija (P, A)
- Oblici novinskog izražavanja (A)
- Pisanje za medije 1 (S)
- Pisanje za medije 2 (S)
- Pisanje za novine (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
- Uvod u novinarstvo (S)
- Završni rad (A)

Borka Lekaj Lubina, pred. dr. sc.



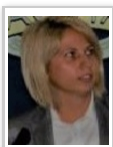
- Engleski jezik za novinare 1 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 2 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 1 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 2 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 3 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 4 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 1 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 2 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 3 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 4 (P, S)

doc. dr. sc. **Josip Lučev**



- Croatia in International Economic Relations (P, S)
- Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Dana Luša**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Dunja Majstorović Jedovnicki**



- Novinarska etika (P, S)
- Povijest vijesti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Ana Matan**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorije i politike mira (P, S)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Završni rad (A)

Cody McClain Brown, v. pred. dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
- Engleski jezik za politologe 3 (P, S)
- Engleski jezik za politologe 4 (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Robert Mikac**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Završni rad (A)

Matej Mikašinović-Komšo, mag. pol.



- Akademsko pisanje (S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)

prof. dr. sc. **Marina Mučalo**



- Novinarska profesija: propisi i praksa (P, S)
- Osnove radija (P, S)
- Radijsko novinarstvo (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Mario Munta**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Iva Nenadić**



- Data Driven Strategic Communication (P, S)
- Medijske politike i medijska regulacija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Dario Nikić Čakar**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Političko vodstvo i demokracija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

Dejan Oblak, pred.



- Novinarski istraživački laboratorij (S)

izv. prof. dr. sc. **Nina Pavlin Bernardić**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Psihologija edukacije (P, S)

prof. dr. sc. **Tena Perišin**



- Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
- Oblici televizijskog izražavanja (P, A)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Televizijska redakcija (P, A)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Zrinjka Peruško**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u medijske sustave (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Zdravko Petak**



- Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Javne financije (P, S)
- Javne politike (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Ana Petek**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Kvalitativne metode istraživanja (P, S)
- Političko odlučivanje (P, S)
- Posebne javne politike (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. **Krešimir Petković**



- Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. **Boško Picula**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (P, S)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Petar Popović**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorije međunarodnih odnosa (P, S)
- Uvod u studij međunarodne politike (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. Dagmar Radin



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Health Policy and Systems (P, S)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



- Electoral Systems (P)
- Regional Comparative Studies: Bosnia and Herzegovina, state and politics (P)

izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Povijest političkih ideja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorija države (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. Božo Skoko



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Tehnike odnosa s javnošću (P, S)
- Uvod u odnose s javnošću (P, S)
- Završni rad (A)

prof. dr. sc. Berto Šalaj



- Demokracija i civilno društvo (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

doc. dr. sc. Marjeta Šinko



- Comparative Political Systems (P)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Gender and Politics (P)
- Komparativni politički sustavi (P, S)
- Rod i politika (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Statistika (P, A)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)
- Završni rad (A)

Gordana Škaljac Narančić, pred.



- Osnove televizije (P, S)

izv. prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



- Država i ustav (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička teorija europske integracije (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

Anita Šulentić, pred. dr. sc.



- Radijsko novinarstvo (S)

prof. dr. sc. Siniša Tatalović



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodna sigurnost (P, S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

Gaj Tomaš, pred.



- Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 1 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 2 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 3 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 4 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 1 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 2 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 3 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 4 (P, S)

Filip Trbojević, mag. soc.



-Uvod u medijske sustave (S)

prof. dr. sc. Igor Vidačak



-Esej/radionica 5-1 (S)
 -Esej/radionica 5-2 (S)
 -Esej/radionica 6-1 (S)
 -Esej/radionica 6-2 (S)
 -Esej/radionica 7-1 (S)
 -Esej/radionica 7-2 (S)
 -Interest Groups and Lobbying in the European Union (P, S)
 -Politics and Political System of the EU (P, S)
 -Politički sustav Europske Unije (P, S)
 -Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



-Esej/radionica 5-1 (S)
 -Esej/radionica 5-2 (S)
 -Esej/radionica 6-1 (S)
 -Esej/radionica 6-2 (S)
 -Esej/radionica 7-1 (S)
 -Esej/radionica 7-2 (S)
 -Održivi razvoj i društvene inovacije (P, S)
 -Sociologija hrvatskog društva (P, S)
 -Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Završni rad (A)

prof. dr. sc. Gordana Vilović



-Media and Diversity (P)

prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić



-Esej/radionica 5-1 (S)
 -Esej/radionica 5-2 (S)
 -Esej/radionica 6-1 (S)
 -Esej/radionica 6-2 (S)
 -Esej/radionica 7-1 (S)
 -Esej/radionica 7-2 (S)
 -Psihologija edukacije (P, S)

Marija Volarević, pred.



-Mediji i javnost (S)

doc. dr. sc. Dina Vozab



-Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Uvod u medijske sustave (P, S)
 -Završni rad (A)

doc. dr. sc. Milica Vučković



-Data Driven Strategic Communication (P, S)
 -Mediji i javnost (P, S)
 -Metode i tehnike novih medija (P, S)
 -Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. Boris Vujčić



-Economics of European Integration (P, S)

doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



-Esej/radionica 5-1 (S)
 -Esej/radionica 5-2 (S)
 -Esej/radionica 6-1 (S)
 -Esej/radionica 6-2 (S)
 -Esej/radionica 7-1 (S)
 -Esej/radionica 7-2 (S)
 -Povijest političkih ideja (P, S)
 -Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Završni rad (A)

Igor Weidlich, pred.



-Kratke novinarske forme (S)
 -Pisanje za medije 1 (S)
 -Pisanje za medije 2 (S)
 -Stručna praksa 1 (A)
 -Stručna praksa 2 (A)
 -Završni rad (A)

prof. dr. sc. Nenad Zakošek



-Democracy and Economic Development (P, S)

doc. dr. sc. **Borna Zgurić**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremene civilizacije (P, S)
- Teorije i politike mira (P, S)
- Završni rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Marta Zorko**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (P, S)
- Završni rad (A)